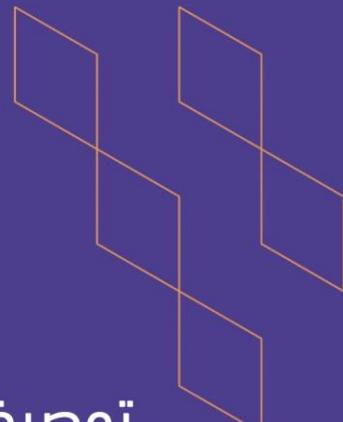


2024

TPG-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب  
Education & Training Evaluation Commission



6120

## توصيف المقرر الدراسي — (الدراسات العليا)

اسم المقرر: تقنية الاتصالات والمعلومات في التعليم

رمز المقرر: تقت 6120

البرنامج: برنامج الماجستير في تقنيات التعليم

القسم العلمي: المناهج وطرق التدريس

الكلية: التربية

المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

نسخة التوصيف: الثانية

تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦/٩/١٧ هـ



## جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها
٥	ج. موضوعات المقرر
٦	د. أنشطة تقييم الطلبة
٦	ه. مصادر التعلم والمرافق
٧	و. تقويم جودة المقرر
٧	ز. اعتماد التوصيف





## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

## ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

## ١. الساعات المعتمدة: (٢)

## ٢. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	- أ-
	<input type="checkbox"/> اختياري			- ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري

## ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثاني)

## ٤. الوصف العام للمقرر

يركز المقرر الدراسي على تنمية الجوانب المعرفية والمهنية عند الطلاب في توظيف تقنية المعلومات والاتصالات في عمليتي التعليم والتعلم وتفعيل التطبيقات الإلكترونية الحديثة في عملية التصميم التعليمي للبيانات التدريبية المختلفة للاستفادة من التقنيات الحديثة في رفع كفاءة الأداء التعليمي في المملكة وفق المعايير التربوية العالمية.

## ٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

- تقنيات التعليم

- استخدام الحاسوب في التعليم

## ٦- المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

## ٧. الهدف الرئيسي للمقرر

أن يطبق الدراس وأفضل الممارسات للتقنيات الحديثة في مجال المعلومات والاتصالات وسبل توظيفها في تحسين التنمية المهنية، إضافة إلى إكساب الدارسين مهارات النشر الرقمي من خلال عمليات البحث، والتواصل وتبادل الخبرات والمعلومات.

## ٢. نمط التعليم:

م	نوع التعليم	النوع	النوع
١	تعليم اعتمادي	٧٢%	٢٠ ساعة
٢	التعليم الإلكتروني	١٨%	٤ ساعات
٣	التعليم المدمج	١٨%	٤ ساعات
٤	التعليم عن بعد	-	-





٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٠ ساعة	%٧٢
٢	معلم أو إستوديو	٨ ساعة	%٢٨
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكرة)		
	الإجمالي	٢٨	%١٠٠

ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يشرح الطالب أهم التقنيات الخاصة بالمعلومات والاتصالات والتي تسهم في عملية التعليم والتعلم.	١ ع	المحاضرة التفاعلية - خرائط المفاهيم - الطريقة الاستقرائية	تقديم أوراق عمل الاختبارات التحليلية
1.2	أن يوضح الطالب أهمية المعلومات والاتصالات في التعليم من خلال معرفة المفاهيم ذات العلاقة.	١ ع	المحاضرات - الخرائط الذهنية-المناقشة والحوارات	اختبار شفهي - العروض التقديمية
1.3	أن يفسر الطالب التغيرات الحادثة على العملية التعليمية نتيجة التطور المعرفي والتقني.	١ ع	المحاضرة التفاعلية - الاستقصاء- دراسة الحالة	الاختبارات التحليلية
2.0	المهارات			
2.1	أن يقوم الطالب بتطبيقات عملية للتقنيات الحديثة للمعلومات المستخدمة في التعليم (العروض التفاعلية، الانفوجرافيك....).	٢ م	تطبيق عملي داخل معمل الحاسب	ملف الإنجاز، العروض، الاختبارات
2.2	أن يمارس الطالب المواطننة الرقمية من خلال المشاركة في أبرز القضايا الثقافية والاجتماعية وتوظيف النتائج في مجالات التعليم المختلفة.	٤ م	مناقشة - عصف ذهني	الملاحظة - مقياس التقدير





الرمز	نواتج التعلم	ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	رمز	طرق التقييم	استراتيجيات التدريس
2.3	أن يطبق الطالب الأنواع الحديثة التعليمية في ضوء استخدام تقنية المعلومات والاتصالات في التعليم	٤ م		ملف الإنجاز، العروض، الاختبارات	التطبيق العملي
3.0	أن يوظف الطالب المعايير العالمية لتقنيات المعلومات والاتصالات الخاصة بالمعلم والطالب بكفاءة وفاعلية.	٣ ق		بطاقة ملاحظة - اختبارات	الإلقاء والمناقشة وال الحوار
3.1	أن يظهر الطالب مهاراته من خلال التفكير الناقد عند استخدام التقنيات الحديثة للمعلومات والاتصالات في التعليم.	١ ق		بطاقة ملاحظة - اختبارات	النقاش - العصف الذهني
3.3	أن يطبق الطالب قواعد استخدام الهواتف الذكية والاجهزة اللوحية في التعليم بكفاءة وفاعلية.	٢ ق		بطاقة ملاحظة - اختبارات	التطبيق العملي

### ج. موضوعات المقرر:

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
٢	التعرف على المفاهيم العلمية لتقنية المعلومات والاتصالات في التعليم	١
٢	عرض ابرز ملامح التغيير على العملية التعليمية نتيجة الانفجار المعرفي والتطور التقني	٢
٢	ايضاح دور التقنيات الحديثة في زيادة الفاعلية في مجال التعليم والتعلم.	٣
٢	نظريات التعلم المعتمدة على الاتصال ودور التقنيات الحديثة في تطبيقها.	٤
٢	ilmam الطالب بمفهوم المعلومات الرقمية ومهارات النشر الرقمي ، وأهميتها، وأسس التعامل معها، إضافة إلى الالتزام بالسلوك القانوني والأخلاقي عند النشر والتوثيق.	٥
٤	تطبيقات عملية للتقنيات الحديثة للمعلومات واستخدامها في التعليم (العروض التفاعلية، الانفوجرافك.....).	٦
٢	التعرف على الأهمية، والأسس، ومهارات الازمة عند استخدام شبكة الانترنت وتطبيقات الويب الحديثة في عمليات الاتصال وتبادل المعلومات للمعلم والمتعلم.	٧
٢	عرض وتوضيح مهارات التفكير الناقد والعمل الجامعي عند استخدام التقنيات الحديثة للمعلومات والاتصالات.	٨
٢	مناقشة مفهوم، وأهمية القضايا الثقافية والاجتماعية للمواطنة الرقمية.	٩
٢	المعايير العالمية للكفايات تقنيات المعلومات والاتصالات الخاصة بالمعلم والطالب.	١٠
٤	انواع العمليات التعليمية الحديثة عند استخدام تقنية المعلومات والاتصالات في التعليم.	١١
٢	أهمية استخدام الهواتف الذكية في التعليم، والأسس التي تقوم عليها، ومهارات المطلوب الilmam بها.	١٢





#### د. أنشطة تقييم الطلبة:

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
15%	6	إنتاج محتوى تعليمي تفاعلي في التخصص (فردي)	١
15%	7	المشاركة في نشاط الكتروني أكاديمي (مؤتمر، دورة، ورشة عمل ، حلقة نقاش) وتقديم تقرير عن طبيعة المشاركة. (عمل فردي).	٢
15%	8	تطوير دليل استخدام لـ تطبيقات الجوال التربوي. (فردي)	٣
15%	9	اختبار عملي في (إنتاج وتطوير المعلومات الرقمية التفاعلية – استخدام وسائل النشر الإلكتروني).	٤
10%	1-10	المشاركة	٥
30%	14	اختبار نظري نهائي.	٦

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

## ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

## ٢. المراقب والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:





متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية – معامل الحاسوب الآلي	<b>المرافق النوعية</b> (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)
جهاز عرض البيانات – السبورة الذكية – البرمجيات ذات الصلة بالمقرر	<b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
الفصول الذكية – الاتصال بالإنترنت	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

#### و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر	الطلاب و الطالبات	<b>فاعلية التدريس</b>
غير مباشر	الطلاب و الطالبات + اعضاء هيئة التدريس	<b>فاعلية طرق تقييم الطالب</b>
مباشر	اعضاء هيئة التدريس + المراجع النظير	<b>مصادر التعلم</b>
غير مباشر	الطلاب + اعضاء هيئة التدريس + قيادات البرنامج	<b>مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر</b>
		<b>أخرى</b>

المقيمون (الطلبة، اعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى ( يتم تحديدها)).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	٥
تاريخ الجلسة	١٤٤٦/٣/٢٦ هـ

