



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: تقنية الاتصالات والمعلومات في التعليم
رمز المقرر: تفت 6120
البرنامج: برنامج الماجستير في تقنيات التعليم
القسم العلمي: المناهج وطرق التدريس
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: الثانية
تاريخ آخر مراجعة: ١٧/٩/١٤٤٦ هـ

جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها	٤
ج. موضوعات المقرر	٥
د. أنشطة تقييم الطلبة	٦
هـ. مصادر التعلم والمرافق	٦
و. تقويم جودة المقرر	٧
ز. اعتماد التوصيف	٧

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (2)			
٢. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثاني)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يركز المقرر الدراسي على تنمية الجوانب المعرفية والمهارية عند الطلاب في توظيف تقنية المعلومات والاتصالات في عمليتي التعليم والتعلم وتفعيل التطبيقات الإلكترونية الحديثة في عملية التصميم التعليمي للبيئات التدريبية المختلفة للاستفادة من التقنيات الحديثة في رفع كفاءة الأداء التعليمي في المملكة وفق المعايير التربوية العالمية.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
- تقنيات التعليم - استخدام الحاسب في التعليم			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
أن يطبق الدراس أفضل الممارسات للتقنيات الحديثة في مجال المعلومات والاتصالات وسبل توظيفها في تحسين التنمية المهنية، إضافة إلى إكساب الدارسين مهارات النشر الرقمي من خلال عمليات البحث، والتواصل وتبادل الخبرات والمعلومات.			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٢٠ ساعة	٧٢٪
٢	التعليم الإلكتروني	٤ ساعات	١٨٪
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	٤ ساعات	١٨٪
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٠ ساعة	٪٧٢
٢	معمل أو إستوديو	٨ ساعة	٪٢٨
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي	٢٨	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يشرح الطالب أهم التقنيات الخاصة بالمعلومات والاتصالات والتي تسهم في عمليتي التعليم والتعلم.	ع١	المحاضرة التفاعلية – خرائط المفاهيم - الطريقة الاستقرائية	تقديم أوراق عمل الاختبارات التحصيلية
1.2	أن يوضح الطالب أهمية المعلومات والاتصالات في التعليم من خلال معرفة المفاهيم ذات العلاقة.	ع١	المحاضرات – الخرائط الذهنية - المناقشة والحوار	اختبار شفهي – العروض التقديمية
1.3	أن يفسر الطالب التغيرات الحادثة على العملية التعليمية نتيجة التطور المعرفي والتقني.	ع١	المحاضرة التفاعلية – الاستقصاء- دراسة الحالة	الاختبارات التحصيلية
2.0	المهارات			
2.1	أن يقوم الطالب بتطبيقات عملية للتقنيات الحديثة للمعلومات المستخدمة في التعليم (العروض التفاعلية، الانفوجرافيك....).	م٢	تطبيق عملي داخل معمل الحاسب	ملف الإنجاز، العروض، الاختبارات
2.2	أن يمارس الطالب المواطنة الرقمية من خلال المشاركة في أبرز القضايا الثقافية والاجتماعية. وتوظيف النتائج في مجالات التعليم المختلفة.	م٤	مناقشة – عصف ذهني	الملاحظة – مقياس التقدير

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.3	أن يطبق الطالب الأنواع الحديثة التعليمية في ضوء استخدام تقنية المعلومات والاتصالات في التعليم	٤ م	التطبيق العملي	ملف الإنجاز، العروض، الاختبارات
3.0	القيم			
3.1	أن يوظف الطالب المعايير العالمية لتقنيات المعلومات والاتصالات الخاصة بالمعلم والطالب بكفاءة وفاعلية.	٣ ق	الإلقاء والمناقشة والحوار	بطاقة ملاحظة - اختبارات
3.2	أن يظهر الطالب مهاراته من خلال التفكير الناقد عند استخدام التقنيات الحديثة للمعلومات والاتصالات في التعليم.	١ ق	النقاش - العصف الذهني	بطاقة ملاحظة - اختبارات
3.3	أن يطبق الطالب قواعد استخدام الهواتف الذكية والأجهزة اللوحية في التعليم بكفاءة وفاعلية.	٢ ق	التطبيق العملي	بطاقة ملاحظة - اختبارات

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	التعرف على المفاهيم العلمية لتقنية المعلومات والاتصالات في التعليم	٢
٢	عرض أبرز ملامح التغيير على العملية التعليمية نتيجة الانفجار المعرفي والتطور التقني	٢
٣	إيضاح دور التقنيات الحديثة في زيادة الفاعلية في مجال التعليم والتعلم.	٢
٤	نظريات التعلم المعتمدة على الاتصال ودور التقنيات الحديثة في تطبيقها.	٢
٥	إلمام الطالب بمفهوم المعلومات الرقمية ومهارات النشر الرقمي، وأهميتها، وأسس التعامل معها، إضافة إلى الالتزام بالسلوك القانوني والأخلاقي عند النشر والتوثيق.	٢
٦	تطبيقات عملية للتقنيات الحديثة للمعلومات واستخدامها في التعليم (العروض التفاعلية، الانفوجرافك....).	٤
٧	التعرف على الأهمية، والأسس، والمهارات اللازمة عند استخدام شبكة الانترنت وتطبيقات الويب الحديثة في عمليات الاتصال وتبادل المعلومات للمعلم والمتعلم.	٢
٨	عرض وتوضيح مهارات التفكير الناقد والعمل الجامعي عند استخدام التقنيات الحديثة للمعلومات والاتصالات.	٢
٩	مناقشة مفهوم، وأهمية القضايا الثقافية والاجتماعية للمواطنة الرقمية.	٢
١٠	المعايير العالمية لكفايات تقنيات المعلومات والاتصالات الخاصة بالمعلم والطالب.	٢
١١	أنواع العمليات التعليمية الحديثة عند استخدام تقنية المعلومات والاتصالات في التعليم.	٤
١٢	أهمية استخدام الهواتف الذكية في التعليم، والأسس التي تقوم عليها، والمهارات المطلوب الإلمام بها.	٢
المجموع		٢٨

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	إنتاج محتوى تعليمي تفاعلي في التخصص (فردى)	6	15%
٢	المشاركة في نشاط الكتروني اكاديمي (مؤتمر، دورة، ورشة عمل، حلقة نقاش) وتقديم تقرير عن طبيعة المشاركة. (عمل فردى).	7	15%
٣	تطوير دليل استخدام لآحد تطبيقات الجوال التربوي. (فردى)	8	15%
٤	اختبار عملي في (إنتاج وتطوير المعلومات الرقمية التفاعلية - استخدام وسائل النشر الإلكتروني).	9	15%
٥	المشاركة	1-10	10%
٦	اختبار نظري نهائى.	14	30%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	الضرغام، قيس، (٢٠١٨)، استخدام تقنيات الاتصالات والمعلومات (ICT) في التدريس والتعليم: دار دجلة للنشر والتوزيع.
المراجع المساندة	<ul style="list-style-type: none"> الظفري، عبد الجبار، (٢٠١٩)، تكنولوجيا المعلومات والاتصال ودورها في التصميم التعليمي، جامعة صنعاء، الجمهورية اليمنية. عطية، محسن علي، (٢٠١٦)، تكنولوجيا الاتصال في التعليم الفعال: النعواشي، قاسم، (٢٠١٠)، العالم في غرفة الصف: استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم، دار وائل للطباعة والنشر والتوزيع. اجر، ريتشارد، (٢٠٠٤)، كيف يوظف المدرسون تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في شرح المناهج الدراسية: دار الفاروق للاستثمارات الثقافية. Boni, Hamilton, (2018). Integrating Technology in the Classroom: Tools to Meet the Needs of Every Student, Kindle Store, USA. ITL Education Solutions Limited, (2012), Express Learning: Introduction to Information Technology, Frist Edition, PEARSON INDIA, USA.
المصادر الإلكترونية	دمج تقنيات المعلومات والاتصالات في التدريس - إدارة الوثائق في عصر الاتصالات وتقنية المعلومات
أخرى	لا يوجد

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية – معامل الحاسب الآلي
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات – السبورة الذكية – البرمجيات ذات الصلة بالمقرر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	الفصول الذكية – الاتصال بالإنترنت

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب و الطالبات	مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب و الطالبات + أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس + المراجع النظير	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب + أعضاء هيئة التدريس + قيادات البرنامج	غير مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	٥
تاريخ الجلسة	١٤٤٦/٣/٢٦ هـ