

2024

TPG-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب  
Education & Training Evaluation Commission



## توصيف المقرر الدراسي

### — (الدراسات العليا) —

اسم المقرر: أساسيات المناهج
رمز المقرر: نهج ٥١١٠
البرنامج: الماجستير في المناهج وطرق التدريس.
القسم العلمي: المناهج وطرق التدريس
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٥ م
تاريخ آخر مراجعة: 1447/3/8



## جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها	٤
ج. موضوعات المقرر	٦
د. أنشطة تقييم الطلبة	٦
ه. مصادر التعلم والمرافق	٧
و. تقويم جودة المقرر	٧
ز. اعتماد التوصيف	٨





## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

## ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

## ١. الساعات المعتمدة: (ساعتين)

## ٢. نوع المقرر

<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	أ-
	<input type="checkbox"/> اختياري	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري		ب-

## ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (حسب خطة الكلية او القسم الذي يدرس فيه المقرر)

تكاملية

## ٤. الوصف العام للمقرر

يشكل هذا المقرر قاعدة معرفية تأسيسية لطلاب برنامج المناهج وطرق التدريس، حيث يزودهم بهم شاملاً للمفاهيم الأساسية للمنهج الدراسي من منظور نظري وعملي، بما في ذلك المفهوم الضيق والواسع والمنهج من منظور إسلامي. كما يتناول المقرر أسس بناء المناهج (الفكرية والاجتماعية والنفسية والمعرفية) ومكونات المنهج الأساسية من أهداف، محتوى، طرق تدريس، وسائل تعليمية، أنشطة، وتقدير وتنمية. كما يستعرض المقرر أبرز أنماط تنظيم المناهج، بما في ذلك المناهج التقليدية، التكاملية، ومنهج المشروعات، مع إبراز تطبيقاتها في التعليم المعاصر.

## ٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

## ٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

## ٧. الهدف الرئيسي للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الدارسين له بقاعدة معرفية تأسيسية تمكنهم من فهم وتحليل المفاهيم الأساسية للمنهج، أسس بناءها، مكوناتها، وأنماط تنظيمها، مع اكتساب المعرفة النظرية والمهارات التحليلية والتقييمية الالزمة لواقع المناهج التعليمية وربط النظرية بالممارسة بما يتوافق مع متطلبات التعليم المعاصر.

## ٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتمادي	٣٠	100%
٢	التعليم الإلكتروني		





نوع التعليم	م
التعليم المدمج	٣
• التعليم الاعتيادي	
• التعليم الإلكتروني	
التعليم عن بعد	٤

### ٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

نوع التعليم	م
محاضرات	١
معمل أو إستوديو	٢
ميداني	٣
دروس إضافية	٤
أخرى (تذكرة)	٥
الإجمالي	
٣٠	٣٠
٪١٠٠	٪١٠٠

### ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيّات وطرق تقييمها:

نوع التعلم	الرمز
الзнания المترتب بالبرنامج	رمز
ناتج التعلم	ناتج التعلم
استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
المعرفة والفهم	1.0
أن يميز الطالب بين المفاهيم المختلفة للمنهج الدراسي	1.1
أن يعرف الطالب أساس بناء المنهج المدرسي الحديث	1.2
أن يعرف الطالب مكونات المنهج المدرسي الحديث	1.3
أن يميز الطالب بين التنظيمات المختلفة للمناهج	1.4
المحاضرة والمناقشة	المحاضرة والمناقشة
التعلم التعاوني	التعلم التعاوني
الاكتبارات	الاكتبارات
الأنشطة الجماعية	الأنشطة الجماعية





الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.5	أن يدرك الطالب التأصيل الإسلامي لبعض المفاهيم التربوية		المحاضرة والمناقشة التعلم التعاوني	الاختبارات الأنشطة الجماعية
2.0	المهارات			
2.1	أن يطبق أساس بناء المناهج.		المحاضرة والمناقشة التعلم التعاوني	المشروع البحثي الأنشطة الجماعية
2.2	أن يطلع على واقع بناء المناهج الدراسية.		المحاضرة والمناقشة التعلم التعاوني	المشروع البحثي الأنشطة الجماعية
2.3	أن يقوم بناء المناهج الدراسية من خلال "وثيقة المنهج".		المحاضرة والمناقشة التعلم التعاوني	المشروع البحثي الأنشطة الجماعية
2.4	أن يقارن بين أساس بناء المناهج.		المحاضرة والمناقشة التعلم التعاوني	المشروع البحثي الأنشطة الجماعية
2.5	أن يطبق بناء المنهج وفق مكونات المنهج.		المحاضرة والمناقشة التعلم التعاوني	المشروع البحثي الأنشطة الجماعية
2.6	أن يقارن بين مكونات المنهج.		المحاضرة والمناقشة التعلم التعاوني	المشروع البحثي الأنشطة الجماعية
2.7	أن يطبق بناء المنهج التابعي والتكمالي.		المحاضرة والمناقشة التعلم التعاوني	المشروع البحثي الأنشطة الجماعية
2.8	أن يتحمل المسؤولية في البحث عن المعلومة.		المحاضرة والمناقشة التعلم التعاوني	المشروع البحثي الأنشطة الجماعية
2.9	أن يستخدم البلاك بورد في التواصل مع أستاذ المقرر والزملاء.		المحاضرة والمناقشة التعلم التعاوني	المشروع البحثي الأنشطة الجماعية
2.10	أن يستخدم الانترنت في البحث عن المعلومات.		المحاضرة والمناقشة التعلم التعاوني	المشروع البحثي الأنشطة الجماعية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	العمل الجماعي في فريق والالتزام بالمسؤوليات المحددة لكل عضو		المناقشة وتبادل الخبرات فيما بينهم	ملاحظة الطلاب أثناء الأنشطة الجماعية وتبادل الخبرات فيما بينهم





## ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	المفهوم الضيق، المفهوم الواسع، المنهج من منظور إسلامي	٢
٢	مقارنة بين المفاهيم السابقة	٢
٣	أسس بناء المناهج: الأساس الفكري "العقدي"	٢
٤	أسس بناء المناهج: الأساس الاجتماعي	٢
٥	أسس بناء المناهج: الأساس النفسي	٢
٦	أسس بناء المناهج: الأساس المعرفي	٢
٧	مكونات المنهج المدرسي: الأهداف التربوية	٢
٨	مكونات المنهج المدرسي: المحتوى	٢
٩	مكونات المنهج المدرسي: طرق التدريس	٢
١٠	مكونات المنهج المدرسي: الوسائل التعليمية	٢
١١	مكونات المنهج المدرسي: النشاط المدرسي	٢
١٢	مكونات المنهج المدرسي: التقويم التربوي	٢
١٣	التنظيمات المشهورة للمناهج: مناهج المواد الدراسية المفصلة	٢
١٤	التنظيمات المشهورة للمناهج: المناهج المدمجة أو التكاملية	٢
١٥	التنظيمات المشهورة للمناهج: منهج المشروعات	٢
	المجموع	٣٠

## د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المشاركة والحضور	مستمر	10%
٢	الأنشطة الجماعية	مستمر	10%
٣	مشروع بحثي	١٣	20%
٤	اختبار فصلي	٨ - ٥	20%
٥	الاختبار النهائي	يحدد من الكلية	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تدبيسي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)





## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

## ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

الحصان، أمانى (٢٠١٧م). المدخل التأسيسي للمناهج وطرق التدريس. الرياض: مكتبة الرشد. نبذة عن المؤلف : أستاذ في جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن في قسم المناهج وطرق التدريس.	المراجع الرئيسي للمقرر
الخليفة، حسن جعفر(٢٠١٧م) المنهج المدرسي المعاصر مفهومه، أنسسه، مكوناته، تنظيماته، تقويمه، تطويره. الرياض، مكتبة الرشد. نبذة عن المؤلف : أستاذ جامعي وقد عمل في بعض الجامعات السعودية مثل جامعة الملك عبدالعزيز ووكليات التربية للبنات (جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن حالياً).	المراجع المساعدة
١. موقع وزارة التعليم: <a href="http://www.moe.gov.sa">www.moe.gov.sa</a> ٢. مكتب التربية العربي لدول الخليج: <a href="http://www.abegs.org">www.abegs.org</a>	المصادر الإلكترونية
مجلة المعرفة : <a href="http://www.almarefah">www.almarefah</a>	أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية + مكتب أستاذ + سبورة + أقلام سبورة.	المرافق النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض (بروجكتر) + جهاز حاسب آلي.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر وغير مباشر	الطلاب	فاعلية التدريس
مباشر وغير مباشر	أعضاء هيئة التدريس، الطلاب	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر وغير مباشر	أعضاء هيئة التدريس، الطلاب	مصادر التعلم
مباشر وغير مباشر	أعضاء هيئة التدريس، الطلاب	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى ( يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).





ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم المناهج وطرق التدريس
رقم الجلسة	١
تاريخ الجلسة	٢٠٢٥/٨/٣١ م ١٤٤٧هـ الموافق

