



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: أساسيات المناهج
رمز المقرر: نهج ٥١١٠
البرنامج: الماجستير في المناهج وطرق التدريس.
القسم العلمي: المناهج وطرق التدريس
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٥ م
تاريخ آخر مراجعة: 1447/3/8

جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها	٤
ج. موضوعات المقرر	٦
د. أنشطة تقييم الطلبة	٦
هـ. مصادر التعلم والمرافق	٧
و. تقويم جودة المقرر	٧
ز. اعتماد التوصيف	٨

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتين)			
٢. نوع المقرر			
أ- <input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (حسب خطة الكلية أو القسم الذي يدرس فيه المقرر)			
تكميلي			
٤. الوصف العام للمقرر			
<p>يشكل هذا المقرر قاعدة معرفية تأسيسية لطلاب برنامج المناهج وطرق التدريس، حيث يزودهم بفهم شامل للمفاهيم الأساسية للمنهج الدراسي من منظور نظري وعملي، بما في ذلك المفهوم الضيق والواسع والمنهج من منظور إسلامي. كما يتناول المقرر أسس بناء المناهج (الفكرية والاجتماعية والنفسية والمعرفية) ومكونات المنهج الأساسية من أهداف، محتوى، طرق تدريس، وسائل تعليمية، أنشطة، وتقويم تربوي. كما يستعرض المقرر أبرز أنماط تنظيم المناهج، بما في ذلك المناهج التقليدية، التكاملية، ومنهج المشروعات، مع إبراز تطبيقاتها في التعليم المعاصر.</p>			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
<p>يهدف هذا المقرر إلى تزويد الدارسين له بقاعدة معرفية تأسيسية تمكنهم من فهم وتحليل المفاهيم الأساسية للمناهج، أسس بناءها، مكوناتها، وأنماط تنظيمها، مع اكتساب المعرفة النظرية والمهارات التحليلية والتقييمية اللازمة لواقع المناهج التعليمية وربط النظرية بالممارسة بما يتوافق مع متطلبات التعليم المعاصر.</p>			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٣٠	100%
٢	التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي	٣٠	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يميز الطالب بين المفاهيم المختلفة للمنهج الدراسي		المحاضرة والمناقشة التعلم التعاوني	الاختبارات الأنشطة الجماعية
1.2	أن يعرف الطالب أسس بناء المنهج المدرسي الحديث		المحاضرة والمناقشة التعلم التعاوني	الاختبارات الأنشطة الجماعية
1.3	أن يعرف الطالب مكونات المنهج المدرسي الحديث		المحاضرة والمناقشة التعلم التعاوني	الاختبارات الأنشطة الجماعية
1.4	أن يميز الطالب بين التنظيمات المختلفة للمناهج		المحاضرة والمناقشة التعلم التعاوني	الاختبارات الأنشطة الجماعية

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.5	أن يدرك الطالب التأصيل الإسلامي لبعض المفاهيم التربوية		المحاضرة والمناقشة التعلم التعاوني	الاختبارات الأنشطة الجماعية
2.0	المهارات			
2.1	أن يطبق أسس بناء المناهج.		المحاضرة والمناقشة التعلم التعاوني	المشروع البحثي الأنشطة الجماعية
2.2	أن يطلع على واقع بناء المناهج الدراسية.		المحاضرة والمناقشة التعلم التعاوني	المشروع البحثي الأنشطة الجماعية
2.3	أن يقوم ببناء المناهج الدراسية من خلال "وثيقة المنهج".		المحاضرة والمناقشة التعلم التعاوني	المشروع البحثي الأنشطة الجماعية
2.4	أن يقارن بين أسس بناء المناهج.		المحاضرة والمناقشة التعلم التعاوني	المشروع البحثي الأنشطة الجماعية
2.5	أن يطبق بناء المنهج وفق مكونات المنهج.		المحاضرة والمناقشة التعلم التعاوني	المشروع البحثي الأنشطة الجماعية
2.6	أن يقارن بين مكونات المنهج.		المحاضرة والمناقشة التعلم التعاوني	المشروع البحثي الأنشطة الجماعية
2.7	أن يطبق بناء المنهج التتابعي والتكاملي.		المحاضرة والمناقشة التعلم التعاوني	المشروع البحثي الأنشطة الجماعية
2.8	أن يتحمل المسؤولية في البحث عن المعلومة.		المحاضرة والمناقشة التعلم التعاوني	المشروع البحثي الأنشطة الجماعية
2.9	أن يستخدم البلاك بورد في التواصل مع أستاذ المقرر والزملاء.		المحاضرة والمناقشة التعلم التعاوني	المشروع البحثي الأنشطة الجماعية
2.10	أن يستخدم الانترنت في البحث عن المعلومات.		المحاضرة والمناقشة التعلم التعاوني	المشروع البحثي الأنشطة الجماعية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	العمل الجماعي في فريق والالتزام بالمسؤوليات المحددة لكل عضو		المناقشة وتبادل الخبرات فيما بينهم	ملاحظة الطلاب أثناء الأنشطة الجماعية وتبادل الخبرات فيما بينهم

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	المفهوم الضيق، المفهوم الواسع، المنهج من منظور إسلامي	٢
٢	مقارنة بين المفاهيم السابقة	٢
٣	أسس بناء المناهج: الأساس الفكري "العقدي"	٢
٤	أسس بناء المناهج: الأساس الاجتماعي	٢
٥	أسس بناء المناهج: الأساس النفسي	٢
٦	أسس بناء المناهج: الأساس المعرفي	٢
٧	مكونات المنهج المدرسي: الأهداف التربوية	٢
٨	مكونات المنهج المدرسي: المحتوى	٢
٩	مكونات المنهج المدرسي: طرق التدريس	٢
١٠	مكونات المنهج المدرسي: الوسائل التعليمية	٢
١١	مكونات المنهج المدرسي: النشاط المدرسي	٢
١٢	مكونات المنهج المدرسي: التقويم التربوي	٢
١٣	التنظيمات المشهورة للمناهج: مناهج المواد الدراسية المفصلة	٢
١٤	التنظيمات المشهورة للمناهج: المناهج المدمجة أو التكاملية	٢
١٥	التنظيمات المشهورة للمناهج: مناهج المشروعات	٢
المجموع		٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المشاركة والحضور	مستمر	10%
٢	الأنشطة الجماعية	مستمر	10%
٣	مشروع بحثي	١٣	20%
٤	اختبار فصلي	٥ - ٨	20%
٥	الاختبار النهائي	يحدد من الكلية	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

الحصان، أماني (٢٠١٧م). المدخل التأسيسي للمناهج وطرق التدريس. الرياض: مكتبة الرشد.	المرجع الرئيس للمقرر
نبذة عن المؤلف: أستاذ في جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن في قسم المناهج وطرق التدريس.	
الخليفة، حسن جعفر (٢٠١٧م) المنهج المدرسي المعاصر مفهومه، أسسه، مكوناته، تنظيماته، تقويمه، تطويره. الرياض، مكتبة الرشد.	المراجع المساندة
نبذة عن المؤلف: أستاذ جامعي وقد عمل في بعض الجامعات السعودية مثل جامعة الملك عبدالعزيز وكليات التربية للبنات (جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن حالياً).	
١. موقع وزارة التعليم: www.moe.gov.sa	المصادر الإلكترونية
٢. مكتب التربية العربي لدول الخليج: www.abegs.org	
مجلة المعرفة: www.almarefah	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية + مكتب أستاذ + سبورة + أقلام سبورة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض (بروجكتر) + جهاز حاسب آلي.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب	مباشر وغير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس، الطلاب	مباشر وغير مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس، الطلاب	مباشر وغير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس، الطلاب	مباشر وغير مباشر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم المناهج وطرق التدريس	جهة الاعتماد
١	رقم الجلسة
١٤٤٧/٣/٨ هـ الموافق ٢٠٢٥/٨/٣١ م	تاريخ الجلسة

