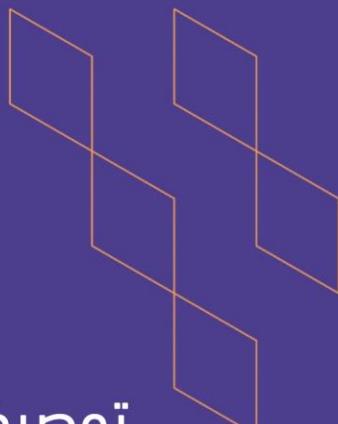


2024

TPG-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا)

اسم المقرر: رسالة الماجستير في المناهج وطرق التدريس

رمز المقرر: نهج 6309

البرنامج: الماجستير في المناهج وطرق التدريس (المشتراك)

القسم العلمي: المناهج وطرق التدريس

الكلية: التربية

المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

نسخة التوصيف: محدثة

تاريخ آخر مراجعة: 1446 / 4 / 4



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها	٤
ج. موضوعات المقرر	٥
د. أنشطة تقييم الطلبة	٥
هـ. مصادر التعلم والمرافق	٥
و. تقويم جودة المقرر	٦
زـ. اعتماد التوصيف	٦





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ست ساعات)

٢. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> مطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> مطلب تخصص	<input type="checkbox"/> مطلب كلية	<input type="checkbox"/> مطلب جامعة	- أ.
	<input type="checkbox"/> اختياري	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري		- ب-

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثالث)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر إعداد بحث في مجال التخصص وفقاً لمعايير وأسس كتابة البحث العلمي، بدءاً من كتابة خطة البحث وتحديد طريقة دراستها وتحديد منهجها وأدواتها المناسبة حتى يصل إلى النتائج ويستعرضها ويحللها ويناقشها في ضوء الأدبيات والدراسات السابقة المرتبطة بها ومن ثم تقديم التوصيات والمقترحات وكتابية التقرير النهائي للبحث بمكوناته المعتمدة.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

- حسب اللائحة الموحدة للدراسات العليا فإن الطالب يستطيع تسجيل موضوع الرسالة بعد أن يتجاوز نسبة ٥٠٪ على الأقل من المقررات الدراسية بتقدير (جيد جداً).
- اجتياز مقرر مناهج البحث (نهج 6101) ، ومقرر التطبيقات الإحصائية في بحوث المناهج وطرق التدريس (نهج 6204)

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يتمكن الطالب من مهارات كتابة البحث العلمي وفقاً للمعايير والأسس العلمية والمنهجية

٢. نمط التعليم:

نوع التعليم	نوع المقرر	نوع المنهج	نوع المحتوى
تعليم اعتمادي	المقرر المنهجي	المنهج المنهجي	المحتوى المنهجي
التعليم الإلكتروني	المقرر الإلكتروني	المنهج الإلكتروني	المحتوى الإلكتروني
التعليم المدمج	المقرر المدمج	المنهج المدمج	المحتوى المدمج





نوع التعليم	الساعات التدريسية	نسبة
التعليم عن بعد	لا تتطبق	لا تتطبق

٣. الساعات الدراسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

النسبة	ساعات التعلم	النشاط	م
لا تتطبق	لا تتطبق	محاضرات	١
لا تتطبق	لا تتطبق	معلم أو إستوديو	٢
لا تتطبق	لا تتطبق	ميداني	٣
لا تتطبق	لا تتطبق	دروس إضافية	٤
لا تتطبق	لا تتطبق	آخر (تذكر)	٥
لا تتطبق	لا تتطبق	الإجمالي	

بـ. نو انج التعليم للمقرر واستراتيجيات تدرسيها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	رمز	نواتج التعلم	الرمز
المعرفة والفهم					1.0
لا ينطبق	لا ينطبق	لا ينطبق	لا ينطبق	لا ينطبق	1.1
المهارات					2.0
سجل ملحوظات المشرف العلمي تقرير المشرف العلمي تقرير لجنة المناقشة	التعلم القائم على المشروع التطبيق العملي حل المشكلات التعلم الذاتي		م ، م ٢	كتابة خطة بحثية لدراسة إحدى المشكلات أو القضايا في مجال التخصص	2.1
			٢م	توظيف الأدبيات والدراسات السابقة في جميع أجزاء بحثه	2.2
			٢م	تطبيق الإجراءات البحثية المناسبة لبحثه	2.3
			٢م	تحليل البيانات بعد جمعها باستخدام الأساليب المناسبة	2.4
			٢م	كتابة التقرير النهائي لبحثه متضمنا التوصيات والمقررات	2.5
القيم والاستقلالية والمسؤولية					3.0
التقويم الذاتي سجل ملحوظات المشرف العلمي تقرير المشرف العلمي تقرير لجنة المناقشة	حلقات النقاش التعلم الذاتي		ق ، ق ٢	إظهار التزامه بالنزاهة والقيم الإسلامية والممارسات الأخلاقية الأكاديمية، ومبادئ المواطن الرقمية في إعداد البحث	3.1
			ق ٣	تحمل المسؤولية، والاتصال الفعال بكل من له علاقة بيبحثه والمشاركة الفاعلة في مجتمعات البحث العلمي	3.2





ج. موضوعات المقرر:

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
	لا تنطبق	١
المجموع		

د. أنشطة تقييم الطلبة:

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
100%	بعد انتهاء الباحث من التقرير البحثي ومناقشة الرسالة والحكم عليها من قبل لجنة المناقشة	مناقشة علمية: حيث تمنح الدرجة بعد مناقشة داخلية علنية يمنح فيها الباحث الدرجة من ١٠٠ باحتساب ٥٠ درجة للمشرف والمقرر و٢٥ درجة لكل واحد من مناقشى البحث	١

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- كلية التربية، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية. (١٤٤١هـ). دليل كتابة الرسائل العلمية (الماجستير والدكتوراه).	المرجع الرئيس للمقرر
- ميلز، جيوف. (١٤٣٣هـ). البحث التربوي كفايات للتحليل والتطبيقات. ترجمة أ.د. صالح الدين محمود علام. عمان: دار الفكر.	
- العساي، صالح بن حمد. (١٤٣٣هـ). المدخل إلى البحث في العلوم السلوكية. الرياض: مكتبة العبيكان.	المراجع المساعدة
- القحطاني، سالم والعامری، أحمد وآل مذهب، معدی والعمر، بدرانی. (٢٠١٠م). منهاج البحث للعلوم السلوكية (مع تطبيقات SPSS). الرياض: كلية إدارة الأعمال جامعة الملك سعود.	المصادر الإلكترونية
- أبو علام، رجاء. (٢٠١١م). منهاج البحث في العلوم النفسية والتربوية. القاهرة: دار النشر للجامعات.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:





متطلبات المقرر	العناصر
لا ينطبق	المرافق النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)
لا ينطبق	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
تقييم الطلاب لفاعلية الإشراف من خلال الاستبانة، المقابلة	الطلاب	فاعلية الإشراف العلمي
تقييم الطلاب لفاعلية الإشراف من خلال الاستبانة	الطلاب	فاعلية طرق تقييم المقرر
استطلاع رأي الطلاب عن أنشطة التعلم	الطلاب	فاعلية أنشطة التعلم
استطلاع الرأي حول تحقق مخرجات التعلم	أعضاء هيئة التدريس الطلاب الجهات المستفيدة	مدى تحقق مخرجات تعلم المقرر
تقرير المقرر الدراسي	أعضاء هيئة التدريس	مستوى أداء الطالب
تقرير المناقش	المناقشون	
استبانة تقييم المقرر	الطلاب	
تقرير المقرر الدراسي	أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم
استبانة تقييم المقرر	الطلاب	الإرشاد والدعم الطلابي
مناقشة علمية معلنة	أعضاء لجنة المناقشة	مناقشة وتقدير البحث

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جنة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	٥
تاريخ الجلسة	١٤٤٦/٣/٢٦



