

2024

TPG-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا)

اسم المقرر: طرق التدريس العامة
رمز المقرر: نهج ٥١١٣
البرنامج: الماجستير في المناهج وطرق التدريس
القسم العلمي: المناهج وطرق التدريس
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٥ م
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٧/٣/٨



جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٥	ج. موضوعات المقرر
٦	د. أنشطة تقييم الطلبة
٦	ه. مصادر التعلم والمرافق
٧	و. تقويم جودة المقرر
٧	ز. اعتماد التوصيف





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتين

٢. نوع المقرر

<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	أ-
	<input type="checkbox"/> اختياري	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري		ب-

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (حسب خطة الكلية او القسم الذي يدرس فيه المقرر)

تمكيلي

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر الأسس النظرية للتدريس الفعال، وخصائص المعلم الناجح، والتعريف بطرق التدريس العامة من حيث مصطلحاتها وتصنيفاتها ومبادئها ومعايير اختيارها وابرز انواعها، وما يرتبط بذلك من مهارات تدريسية في تخطيط وتنفيذ الدروس وإدارة الصف، واستراتيجيات تنمية التفكير لدى المتعلم وتقدير تعلمهم.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

٦- المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت)

٧. الهدف الرئيسي للمقرر

إمام الطالب بأهم طرق التدريس العامة، ومهارات التدريس، والتدريب على تطبيقها عمليا.

٢. نمط التعليم:

م	نوع التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اختياري	٢٤	٪٨٠
٢	التعليم الإلكتروني	٦	٪٢٠
٣	التعليم المدمج		
	• التعليم الاعتيادي		
	• التعليم الإلكتروني		





نوع التعليم	الساعات التدريسية	نسبة
التعليم عن بعد	٤	٤

٣. **الساعات التدريسية:** (على مستوى الفصل الدراسي)

النسبة	ساعات التعلم	النشاط	م
٪١٠٠	٣٠	محاضرات	١
		معلم أو إستوديو	٢
		ميداني	٣
		دروس إضافية	٤
		آخر (تذكر)	٥
٪١٠٠	٣٠	الإجمالي	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
المعرفة والفهم				1.0
الاختبارات	المناقشة و الحوار- التعلم التعاوني		يتعرف الطالب على مفهوم كلٍ من: التدريس والطريقة والأسلوب والاستراتيجية.	1.1
الواجبات المنزلية	العقل الذهني		يعدد الطالب خصائص الطريقة الجيدة في التدريس.	1.2
الاختبارات	التعلم التعاوني		يتعرف على سمات المعلم الناجح.	1.3
الاختبارات	فکر، زاوج، شارك		يتعرف على أسس التدريس العامة.	1.4
الاختبارات	حل المشكلات		يتعرف الطالب على مفهوم ومميزات بعض طرق التدريس واستخدامات كل منها.	1.5
الاختبارات القصيرة الملاحظة	النشاطات الفردية تمثيل الأدوار		يتعرف الطالب على بعض مهارات التدريس كإدارة الصف واستخدام الأسئلة وإثارة التفاعل.	1.6
الاختبارات	التعلم التعاوني-المناقشة العقل الذهني		يتعرف على مهارات التفكير والآليات تطبيقها	1.7
الاختبارات	التعلم التعاوني-المناقشة العقل الذهني		التعرف على الاختبارات التحصيلية وأنواعها ومميزاتها وشروطها	1.8
المهارات				2.0





الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقديم
2.1	تطبيق مهارات التدريس مثل: إدارة الصف واستخدام الأسلمة وإثارة التفاعل.		الطرائق الاستكشافية تمثيل الدور	الملاحظة
2.2	يكتب خطة للدرس		الحوار والمناقشة	واجب منزلي (إعداد خطة)
2.3	تطبيق استراتيجيات التدريس على دروس معطاة		عرض دروس نموذجية	الملاحظة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن ينمى ميول واتجاهات إيجابية نحو عملية التدريس		تكوين مجموعات للتطبيق العملي	الملاحظة
3.2	أن يتحمّل المسؤولية في البحث عن المعلومة		المحاضرة	الاختبارات
3.3	أن يشارك المتعلم في ورش العمل		التعلم التعاوني	ملفات الانجاز

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات	التدريسيّة المتوقعة
١	مفهوم التدريس الفعال واهدافه وخصائصه ومبادئه واسسه	٤	
٢	صفات وخصائص المدرس الناجح وواجباته	٢	
٣	تخطيط الدروس	٢	
٤	مفهوم الطريقة والاستراتيجية والاسلوب-خصائص الطريقة الجيدة في التدريس ومعايير اختيارها-تصنيفات طرق التدريس	٤	
٥	بعض طرق التدريس واستراتيجياته المشهورة (المناقشة والحوار-التعلم التعاوني-العصف الذهني- حل المشكلات.. الخ) من حيث: مفهوم كل طريقة، مميزاتها، استخداماتها، خطواتها.	٦	
٦	بعض مهارات التدريس كإدارة الصف واستخدام الأسلمة وإثارة التفاعل واستخدام التقنيات التعليمية والأنشطة التعليمية	٦	
٧	استراتيجيات تنمية مهارات التفكير لدى المتعلمين	٤	
٨	نحو علمي (الاختبارات التحصيلية)	٢	
	المجموع	٣٠	





د. أنشطة تقييم الطلبة:

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
20%	مستمر	تقديم عرض في مفردات المقرر	١
10%	مستمر	تقييم طريقة تدريس	٢
10%	مستمر	المشاركة والحضور	٣
20%	8	اختبار فصلي	٤
40%	يحدد من الكلية	اختبار نهائي	٥

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تدريسي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

هـ. مصادر التعليم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعليم:

الخليفة، حسن؛ ومطاوع، ضياء الدين (١٤٣٦هـ). استراتيجيات التدريس الفعال. مكتبة المتنبي. الدمام.	المراجع الرئيس للمقرر
سعادة، جودت (١٤٣٩هـ). استراتيجيات التدريس المعاصرة مع الأمثلة التطبيقية. دار المسيرة للنشر والتوزيع، عمان.	
زيتون، حسن (١٤٢٥هـ). مهارات التدريس رؤية في تنفيذ التدريس. عالم الكتب. القاهرة.	
رسائل الماجستير والدكتوراة في القسم.	المراجع المساعدة
١. موقع دار المنظومة. ٢. قاعدة بيانات البحث التربوي "EduSearch" ٣. المكتبة السعودية الرقمية ٤. موقع وزارة التعليم www.moe.gov.sa	المصادر الإلكترونية
www.almarefa.com مجلة المعرفة:	أخرى

٢. المراافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية + مكتب أستاذ + سبورة + أقلام سبورة.	المراافق النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض (بروجكتور) + جهاز حاسب آلي.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)





و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر وغير مباشر	الطلاب	فاعلية التدريس
مباشر وغير مباشر	أعضاء هيئة التدريس، الطلاب	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر وغير مباشر	أعضاء هيئة التدريس، الطلاب	مصادر التعلم
مباشر وغير مباشر	أعضاء هيئة التدريس، الطلاب	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم المناهج وطرق التدريس
رقم الجلسة	١
تاريخ الجلسة	٢٠٢٥/٨/٣١ هـ الموافق ١٤٤٧/٣/٨ م

