



# توصيف المقرر الدراسي

## (الدراسات العليا)

اسم المقرر: طرق التدريس العامة
رمز المقرر: نهج ٥١١٣
البرنامج: الماجستير في المناهج وطرق التدريس
القسم العلمي: المناهج وطرق التدريس
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٥ م
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٧/٣/٨

## جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي .....	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها .....	٤
ج. موضوعات المقرر .....	٥
د. أنشطة تقييم الطلبة .....	٦
هـ. مصادر التعلم والمرافق .....	٦
و. تقويم جودة المقرر .....	٧
ز. اعتماد التوصيف .....	٧

## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتين			
٢. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (حسب خطة الكلية أو القسم الذي يدرس فيه المقرر)			
تكميلي			
٤. الوصف العام للمقرر			
يتناول هذا المقرر الأسس النظرية للتدريس الفعال، وخصائص المعلم الناجح، والتعريف بطرق التدريس العامة من حيث مصطلحاتها وتصنيفاتها ومبادئها ومعايير اختيارها وإبراز أنواعها، وما يرتبط بذلك من مهارات تدريسية في تخطيط وتنفيذ الدروس وإدارة الصف، واستراتيجيات تنمية التفكير لدى المتعلمين وتقييم تعلمهم.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
إلمام الطالب بأهم طرق التدريس العامة، ومهارات التدريس، والتدريب على تطبيقها عملياً.			

### ٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٢٤	٪٨٠
٢	التعليم الإلكتروني	٦	٪٢٠
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد		

### ٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي	٣٠	٪١٠٠

### ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يتعرف الطالب على مفهوم كل من: التدريس والطريقة والأسلوب والاستراتيجية.		المناقشة والحوار-التعلم التعاوني	الاختبارات
1.2	يعدد الطالب خصائص الطريقة الجيدة في التدريس.		العصف الذهني	الواجبات المنزلية
1.3	يتعرف على سمات المعلم الناجح.		التعلم التعاوني	الاختبارات
1.4	يتعرف على أسس التدريس العامة.		فكر، زواج، شارك	الاختبارات
1.5	يتعرف الطالب على مفهوم ومميزات بعض طرق التدريس واستخدامات كل منها.		حل المشكلات	الاختبارات
1.6	يتعرف الطالب على بعض مهارات التدريس كإدارة الصف واستخدام الأسئلة وإثارة التفاعل.		النشاطات الفردية تمثيل الأدوار	الاختبارات القصيرة الملاحظة
1.7	يتعرف على مهارات التفكير واليات تنميتها		التعلم التعاوني-المناقشة-العصف الذهني	الاختبارات
1.8	التعرف على الاختبارات التحصيلية وأنواعها ومميزاتها وشروطها		التعلم التعاوني-المناقشة-العصف الذهني	الاختبارات
2.0	المهارات			

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.1	تطبيق مهارات التدريس مثل: إدارة الصف واستخدام الأسئلة وإثارة التفاعل.		الطرائق الاستكشافية تمثيل الدور	الملاحظة
2.2	يكتب خطة للدرس		الحوار والمناقشة	واجب منزلي (اعداد خطة)
2.3	تطبيق استراتيجيات التدريس على دروس معطاة		عرض دروس نموذجية	الملاحظة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن ينمي ميول واتجاهات إيجابية نحو عملية التدريس		تكوين مجموعات للتطبيق العملي	الملاحظة
3.2	أن يتحمل المسؤولية في البحث عن المعلومة		المحاضرة	الاختبارات
3.3	أن يشارك المتعلم في ورش العمل		التعلم التعاوني	ملفات الانجاز

### ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مفهوم التدريس الفعال واهدافه وخصائصه ومبادئه واسسه	4
٢	صفات وخصائص المدرس الناجح وواجباته	2
٣	تخطيط الدروس	2
٤	مفهوم الطريقة والاستراتيجية والاسلوب-خصائص الطريقة الجيدة في التدريس ومعايير اختيارها- تصنيفات طرق التدريس	4
٥	بعض طرق التدريس واستراتيجياته المشهورة (المناقشة والحوار-التعلم التعاوني-العصف الذهني-حل المشكلات.. الخ) من حيث: مفهوم كل طريقة، مميزاتها، استخداماتها، خطواتها.	6
٦	بعض مهارات التدريس كإدارة الصف واستخدام الأسئلة وإثارة التفاعل واستخدام التقنيات التعليمية والأنشطة التعليمية	6
٧	استراتيجيات تنمية مهارات التفكير لدى المتعلمين	4
٨	تقويم التعلم (الاختبارات التحصيلية)	2
المجموع		٣٠

#### د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تقديم عرض في مفردات المقرر	مستمر	20%
٢	تقويم طريقة تدريس	مستمر	10%
٣	المشاركة والحضور	مستمر	10%
٤	اختبار فصلي	8	20%
٥	اختبار نهائي	يحدد من الكلية	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	الخليفة، حسن؛ ومطاوع، ضياء الدين (١٤٣٦هـ). استراتيجيات التدريس الفعال. مكتبة المتنبي. الدمام.
المراجع المساندة	سعادة، جودت (١٤٣٩هـ). استراتيجيات التدريس المعاصرة مع الأمثلة التطبيقية. دار المسيرة للنشر والتوزيع، عمان.
المصادر الإلكترونية	زيتون، حسن (١٤٢٥هـ). مهارات التدريس رؤية في تنفيذ التدريس. عالم الكتب. القاهرة.
أخرى	رسائل الماجستير والدكتوراة في القسم.
	١. موقع دار المنظومة.
	٢. قاعدة بيانات البحث التربوي "EduSearch"
	٣. المكتبة السعودية الرقمية
	٤. موقع وزارة التعليم <a href="http://www.moe.gov.sa">www.moe.gov.sa</a>
	مجلة المعرفة: <a href="http://www.almarefah.com">www.almarefah.com</a>

##### ٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية + مكتب أستاذ + سبورة + أقلام سبورة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض (بروجكتر) + جهاز حاسب آلي.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

#### و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	مباشر وغير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس، الطلاب	مباشر وغير مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس، الطلاب	مباشر وغير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس، الطلاب	مباشر وغير مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم المناهج وطرق التدريس
رقم الجلسة	١
تاريخ الجلسة	١٤٤٧/٣/٨ هـ الموافق ٢٠٢٥/٨/٣١ م