

2024

TPG-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي (الدراسات العليا)

اسم المقرر: مشروع التحرج
رمز المقرر: تفت 6295
البرنامج: ماجستير تقنيات التعليم
القسم العلمي: المناهج وطرق التدريس
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: محدثة
تاريخ آخر مراجعة: 1446-09-17هـ



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي	3
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها	4
ج. موضوعات المقرر	6
د. أنشطة تقييم الطلبة	6
هـ. مصادر التعلم والمرافق	6
و. تقويم جودة المقرر	7
ز. اعتماد التوصيف	8



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: (4) ساعات			
2. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الثالث)			
4. الوصف العام للمقرر			
يتناول المقرر ممارسة الطلبة للمنهجية العلمية والخطوات اللازمة لإعداد وكتابة البحث العلمي في مجال تقنيات التعليم ، وإخراجها على شكل بحث متكامل العناصر وفقاً لدليل كتابة الرسائل العلمية بالكلية.			
5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
<ul style="list-style-type: none"> - مناهج البحث التربوي. - الإحصاء التربوي. 			
6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
حسب اللائحة الموحدة للدراسات العليا يستطيع الطالب أن يسجل الموضوع بعد أن يتجاوز نسبة ٥٠٪ على الأقل من المقررات الدراسية وبتقدير لا يقل عن جيد جداً.			
7. الهدف الرئيس للمقرر			
يهدف المقرر بصفة عامة إلى تطبيق الطلبة مهارات البحث العلمي ومنهجيته وخطواته العلمية التي اكتسبها الطالب في مرحلة دراسة المقررات.			

2. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	20	70%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج <ul style="list-style-type: none"> • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني 	10	30%
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	15 ساعات	50 %
2	حلقة نقاش	15 ساعة	50 %
3	ميداني		0 %
4	دروس إضافية		0 %
5	أخرى (تذكر)		0 %
	الإجمالي	30 ساعة	100 %

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يبين معايير اختيار المشكلة البحثية	1ع	الحوار والمناقشة - التعلم الذاتي - العصف الذهني	ورش عمل - تقارير دورية - ملف الإنجاز
1.2	يصيغ مشكلته البحثية في عنوان تتوافر فيه الشروط العلمية	2ع	الحوار والمناقشة - التعلم الذاتي - العصف الذهني	ورش عمل - تقارير دورية - ملف الإنجاز
1.3	يلم بنماذج تصميم البحث العلمي في تقنيات التعليم	2ع	الحوار والمناقشة - التعلم الذاتي - العصف الذهني	ورش عمل - تقارير دورية - ملف الإنجاز
2.0	المهارات			
2.1	يبرر المشكلة البحثية باستخدام الأدبيات العلمية المتاحة وحيثيات الواقع	4م	الحوار والمناقشة - التعلم القائم على المشروع	الملاحظة - ورش العمل - التقارير الدورية

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	يعالج المفاهيم الأساسية بالمشكلة البحثية في الأطار النظري	4م	الحوار والمناقشة - التعلم القائم على المشروع	الملاحظة - ورش العمل - التقارير الدورية
2.3	يحلل الأدبيات والدراسات السابقة بما يخدم المشكلة البحثية	1م	الحوار والمناقشة - التعلم القائم على المشروع	الملاحظة - ورش العمل - التقارير الدورية
2.4	يعد أدوات ومواد بحثية تحقق الأهداف ووفقا لشروط العلمية المناسبة	3م	الحوار والمناقشة - التعلم القائم على المشروع	الملاحظة - ورش العمل - التقارير الدورية
2.5	يختار عينته البحثية وفقا للطرق العلمية المناسبة	3م	الحوار والمناقشة - التعلم القائم على المشروع	الملاحظة - ورش العمل - التقارير الدورية
2.6	يحلل نتائج البحث ويفسرهما بطريقة منطقية		الحوار والمناقشة - التعلم القائم على المشروع	الملاحظة - ورش العمل - التقارير الدورية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يتحمل الطالب مسؤولية النزاهة الأكاديمية وحقوق الملكية الفكرية	2ق	الحوار والمناقشة ، حل المشكلات ، التعلم الذاتي	الملاحظة - التقا رير الدورية - التغذ ية الراجعة
3.2	يلتزم بالموضوعية في إصدار الأحكام في القضايا والمشكلات البحثية	2 ق	الحوار والمناقشة ، حل المشكلات ، التعلم الذاتي	الملاحظة - التقا رير الدورية - التغذ ية الراجعة

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	خطوات كتابة فصول البحث.	12
2	المهارات الإحصائية عند كتابة البحث.	12
3	الوصول للمراجع باستخدام التقنية.	6
	المجموع	30

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	عرض المشروعات (تصميم خطط بحثية كاملة)	7-10	60 %
2	واجبات واختبارات قصيرة	مستمر	10%
3	المناقشات الاثر ائية والتقويمية	مستمر	20 %
...	المشاركة الفاعلة	مستمر	10%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- العساف، صالح بن حمد. (1433هـ). المدخل إلى البحث في العلوم السلوكية. الرياض: مكتبة العبيكان.
- عبيدات، ذوقان، وعبد الحق، كايد، وعدس، عبد الرحمن. (2007م). البحث العلمي: مفهومه. أدواته. أساليبه. دار مجدلوي للنشر والتوزيع. عمان.
- أبو علام، رجاء. (2011م). مناهج البحث في العلوم النفسية والتربوية. القاهرة: دار النشر للجامعات.
- المشوخي، حمد. (2002م). تقنيات ومناهج البحث العلمي: تحليل أكاديمي لكتابة الرسائل والبحوث العلمية. القاهرة: دار الفكر العربي.
- الكيلاني، عبد الله والشريفين، نضال كمال (2016 م). مدخل إلى البحث في العلوم التربوية والاجتماعية، أساسياته، مناهجه، أساليبه الإحصائية. عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع.

المرجع الرئيس للمقرر

<ul style="list-style-type: none"> الفريجات، غالب. (2011م). ثقافة البحث العلمي. عمان: دار اليازوري العلمية للنشر والتوزيع. زيتون، كمال عبد الحميد. (2004م). منهجية البحث التربوي والنفسي من المنظور الكمي والكيفي. القاهرة: عالم الكتب. 	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> البحث النوعي في التربية 1433هـ - راشد بن حسين العبدالكريم. الرياض: جامعة الملك سعود. النشر العلمي. دليل كتابة الرسائل العلمية. (1439هـ). وكالة الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي. كلية العلوم الاجتماعي. جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية. 	المصادر الإلكترونية
<ul style="list-style-type: none"> لا يوجد 	أخرى
<ul style="list-style-type: none"> لا يوجد 	

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة مكيفة ومزودة بجهاز بروجكتور تتسع لـ (15-30) طالب وطالبة، ومزودة بمقاعد متحركة وجهاز حاسوب وسبورة ثابتة وورقية مع نظام صوتي وجهاز مكبر صوت واضاءة مناسبة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	<ul style="list-style-type: none"> - كبروتر محمول. - جهاز Data show Projector - السبورة الذكية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب	تحليل نواتج التعلم - نسبة مشاركة الطلاب والطالبات وتفاعلهم مع فعاليات اللقاء والتدريس
فاعلية طرق تقييم الطلاب		
مصادر التعلم		
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر		
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).



طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس القسم	جهة الاعتماد
5	رقم الجلسة
1446/3/26 هـ	تاريخ الجلسة

