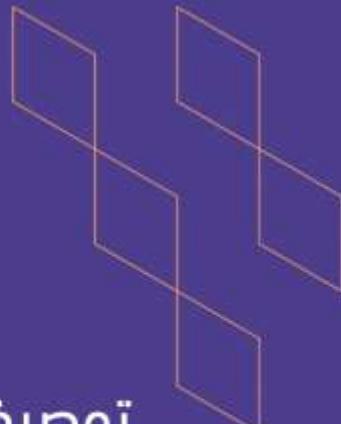


2024

TPG-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب  
Education & Training Evaluation Commission



## توصيف المقرر الدراسي

### — (الدراسات العليا) —

اسم المقرر: مشروع التخرج
رمز المقرر: تقت 6295
البرنامج: ماجستير تقنيات التعليم
القسم العلمي: المناهج وطرق التدريس
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: محدثة
تاريخ آخر مراجعة: 1446-09-17 هـ



## جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي .....	3
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها .....	4
ج. موضوعات المقرر .....	6
د. أنشطة تقييم الطلبة .....	6
هـ. مصادر التعلم والمرافق .....	6
و. تقويم جودة المقرر .....	7
زـ. اعتماد التوصيف .....	8





## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

## 1. التعريف بالمقرر الدراسي:

## 1. الساعات المعتمدة: (4) ساعات

## 2. نوع المقرر

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	-أ-
		<input type="checkbox"/> اختياري	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري		-ب-

## 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الثالث)

## 4. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر ممارسة الطلبة للمنهجية العلمية والخطوات الازمة لإعداد وكتابة البحث العلمي في مجال تقنيات التعليم ، وإخراجها على شكل بحث متكمم العناصر وفقاً لدليل كتابة الرسائل العلمية بالكلية.

## 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)

- مناهج البحث التربوي.
- الإحصاء التربوي.

## 6- المتطلبات المترابطة مع هذا المقرر(إن وجدت)

حسب اللائحة الموحدة للدراسات العليا يستطيع الطالب أن يسجل الموضوع بعد أن يتجاوز نسبة ٥٠٪ على الأقل من المقررات الدراسية وبتقدير لا يقل عن جيد جدا.

## 7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر بصفة عامة إلى تطبيق الطلبة مهارات البحث العلمي ومنهجياته وخطواته العلمية التي اكتسبها الطالب في مرحلة دراسة المقررات.

## 2. نمط التعليم:

نوع التعليم	نوع المقرر	نوع المنهج	نوع المحتوى	نوع المعلم	نوع المتعلم
تعليم اعتمادي	مقرر اعتمادي	منهج اعتمادي	محتوى اعتمادي	معلم اعتمادي	متعلم اعتمادي
التعليم الإلكتروني	مقرر إلكتروني	منهج إلكتروني	محتوى إلكتروني	معلم إلكتروني	متعلم إلكتروني
التعليم المدمج	مقرر مدمج	منهج مدمج	محتوى مدمج	معلم مدمج	متعلم مدمج
• التعليم الاعتمادي	مقرر اعتمادي	منهج اعتمادي	محتوى اعتمادي	معلم اعتمادي	متعلم اعتمادي
• التعليم الإلكتروني	مقرر إلكتروني	منهج إلكتروني	محتوى إلكتروني	معلم إلكتروني	متعلم إلكتروني
التعليم عن بعد	مقرر عن بعد	منهج عن بعد	محتوى عن بعد	معلم عن بعد	متعلم عن بعد





## 3. الساعات التدريبية: (على مستوى الفصل الدراسي)

النسبة	ساعات التعلم	النشاط	م
50 %	15 ساعات	محاضرات	1
50 %	15 ساعة	حلقة نقاش	2
0 %		ميداني	3
0 %		دروس إضافية	4
0 %		أخرى (تذكرة)	5
100 %	30 ساعة	الإجمالي	

## ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
			المعرفة والفهم	1.0
- ورش عمل - تقارير دورية - ملف الإنجاز	الحوار والمناقشة - التعلم الذاتي - العصف الذهني	1ع	أن يبين معايير اختيار المشكلة البحثية	1.1
- ورش عمل - تقارير دورية - ملف الإنجاز	الحوار والمناقشة - التعلم الذاتي - العصف الذهني	2ع	يصبح مشكلته البحثية في عنوان تتوافق فيه الشروط العلمية	1.2
- ورش عمل - تقارير دورية - ملف الإنجاز	الحوار والمناقشة - التعلم الذاتي - العصف الذهني	2ع	يلم بنماذج تصميم البحث العلمي في تقنيات التعليم	1.3
			المهارات	2.0
- الملاحظة - ورش العمل - التقارير الدورية	الحوار والمناقشة - التعلم القائم على المشروع	4م	يبرر المشكلة البحثية باستخدام الأدبيات العلمية المتاحة وحيثيات الواقع	2.1





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
الملاحظة – ورش العمل – التقارير الدورية	الحوار والمناقشة - التعلم القائم على المشروع	4م	يعالج المفاهيم الأساسية بالمشكلة البحثية في الأطار النظري	2.2
الملاحظة – ورش العمل – التقارير الدورية	الحوار والمناقشة - التعلم القائم على المشروع	1م	يحلل الأدبيات والدراسات السابقة بما يخدم المشكلة البحثية	2.3
الملاحظة – ورش العمل – التقارير الدورية	الحوار والمناقشة - التعلم القائم على المشروع	3م	يعد أدوات ومواد بحثية تحقق الأهداف ووفقا لشروط العلمية المناسبة	2.4
الملاحظة – ورش العمل – التقارير الدورية	الحوار والمناقشة - التعلم القائم على المشروع	3م	يختار عينته البحثية وفقا للطرق العلمية المناسبة	2.5
الملاحظة – ورش العمل – التقارير الدورية	الحوار والمناقشة - التعلم القائم على المشروع		يحلل نتائج البحث ويفسرها بطريقة منطقية	2.6
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
الملاحظة – التقارير الدورية – التغذية الراجعة	الحوار والمناقشة ، حل المشكلات ، التعلم الذاتي	ق2	أن يتتحمل الطالب مسؤولية النزاهة الأكademie وحقوق الملكية الفكرية	3.1
الملاحظة – التقارير الدورية – التغذية الراجعة	الحوار والمناقشة ، حل المشكلات ، التعلم الذاتي	ق 2	يلتزم بالموضوعية في إصدار الأحكام في القضايا والمشكلات البحثية	3.2





### ج. موضوعات المقرر:

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
12	خطوات كتابة فصول البحث.	1
12	المهارات الإحصائية عند كتابة البحث.	2
6	الوصول للمراجع باستخدام التقنية.	3
30	المجموع	

### د. أنشطة تقييم الطلبة:

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
60 %	7-10	عرض المشروعات (تصميم خطط بحثية كاملة)	1
10%	مستمر	واجبات واختبارات قصيرة	2
20 %	مستمر	المناقشات الثرائية والتقويمية	3
10%	مستمر	المشاركة الفاعلة	...

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

#### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> <li>العساف، صالح بن حمد. (1433هـ). المدخل إلى البحث في العلوم السلوكية. الرياض: مكتبة العبيكان.</li> <li>عبدالله، ذوقان، عبد الحق، كايد، وعدس، عبد الرحمن. (2007م). البحث العلمي: مفهومه. أدواته. أساليبه. دار مجذلوي للنشر والتوزيع. عمان.</li> <li>أبو علام، رجاء. (2011م). مناهج البحث في العلوم النفسية والتربوية. القاهرة: دار النشر للجامعات.</li> <li>المشوخي، حمد. (2002م). تقنيات ومناهج البحث العلمي: تحليل أكاديمي لكتاب الرسائل والبحوث العلمية. القاهرة: دار الفكر العربي.</li> <li>الكيلاني، عبد الله والشريفين، نضال كمال (2016 م). مدخل إلى البحث في العلوم التربوية والاجتماعية، أساسياته، مناهجه، أساليبه الإحصائية. عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع.</li> </ul>	المراجع الرئيس للمقرر
--	-----------------------





<p>الفريحات، غالب. (2011م). ثقافة البحث العلمي. عمان: دار اليازوري العلمية للنشر والتوزيع.</p> <p>زيتون، كمال عبد الحميد. (2004م). منهجية البحث التربوي والنفسي من المنظور الكمي والكيفي. القاهرة: عالم الكتب.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●</li> <li>●</li> </ul>	
<p>البحث النوعي في التربية 1433هـ راشد بن حسين العبدالكريم. الرياض: جامعة الملك سعود. النشر العلمي.</p> <p>دليل كتابة الرسائل العلمية. (1439هـ). وكالة الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي. كلية العلوم الاجتماعية. جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●</li> <li>●</li> </ul>	المراجع المساعدة
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● لا يوجد</li> <li>● لا يوجد</li> </ul>	المصادر الإلكترونية
		أخرى

## 2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة مكيفة ومزودة بجهاز بروجكتور تتسع لـ (30-15) طالب وطالبة، ومزودة بمقاعد متحركة وجهاز حاسوب وسيرة ثابتة وورقية مع نظام صوتي وجهاز مكبر صوت واضاءة مناسبة.	<b>المراافق النوعية</b> (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)
- كبيروتر محمول. - جهاز Data show Projector - السبورة الذكية.	<b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
تحليل نواتج التعلم - نسبة مشاركة الطلاب والطالبات وتفاعلهم مع فعاليات اللقاء والتدريس	الطلاب	فاعلية التدريس
		فاعلية طرق تقييم الطلاب
		مصادر التعلم
		مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).





طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس القسم	جهة الاعتماد
5	رقم الجلسة
1446/3/26 هـ	تاريخ الجلسة

