



توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا)

اسم المقرر: التطبيقات الإحصائية في بحوث المناهج وطرق التدريس.
رمز المقرر: نهج 6104
البرنامج: برنامج الماجستير في المناهج وطرق التدريس (المقررات المشتركة – المسارات التخصصية)
القسم العلمي: المناهج وطرق التدريس.
الكلية: التربية.
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.
نسخة التوصيف: محدثة
تاريخ آخر مراجعة: 1446 / 4 / 4



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها	٤
ج. موضوعات المقرر	٦
د. أنشطة تقييم الطلبة	٦
هـ. مصادر التعلم والمرافق	٦
و. تقويم جودة المقرر	٧
ز. اعتماد التوصيف	٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)			
٢. نوع المقرر			
أ- <input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى – المستوى الأول)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يتناول هذا المقرر توظيف المعارف والمهارات والأساليب الإحصائية في بحوث المناهج وطرق التدريس.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد.			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد.			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
أن يتمكن الدارس من المعارف والمهارات المرتبطة بأهم المفاهيم الأساسية في الإحصاء كعلم تطبيقي في مجال التربية بشكل عام، وفي مسار المناهج وطرق التدريس بشكل خاص، من خلال استعراض الأساليب والاختبارات الإحصائية بتدرجها، والتي يغلب استخدامها في البحوث والتجارب التربوية، والتي يحتاجها الدارس في مرحلة الماجستير مستقبلاً عند إعداد الرسالة، والبحوث المستقبلية، مع القدرة على استخدام البرامج التقنية في التحليل الإحصائي.			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	30	١٠٠٪
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	30	% 100
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي	30	% 100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يشرح الطالب المفاهيم الأساسية في علم الإحصاء ووظائفه وأهميته في مجال المناهج وطرق التدريس.	٣٤	المحاضرة النشطة التعلم التعاوني التدريبات العملية	المناقشات الصفية الاختبارات الموضوعية والمقالية.
1.2	أن يشرح الطالب الطرق الوصفية المرتبطة بأساليب جمع البيانات وتبويبها وإعدادها في جداول إحصائية.	٣٤	المحاضرة النشطة التعلم التعاوني التدريبات العملية	المناقشات الصفية الاختبارات الموضوعية والمقالية.
1.3	أن يشرح الطالب طرق تلخيص القيم ويعد كلاً من (قيم مقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت المطلق والتشتت النسبي من البيانات).	٣٤	المحاضرة النشطة التعلم التعاوني التدريبات العملية	المناقشات الصفية الاختبارات الموضوعية والمقالية.
1.4	أن يبين الطالب الأساليب الإحصائية النسبية التي تساعد على مقارنة خصائص المجموعات المختلفة.	٣٤	المحاضرة النشطة التعلم التعاوني	المناقشات الصفية الاختبارات الموضوعية والمقالية.

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			التدريبات العملية	
2.0	المهارات			
2.1	أن يحل الطالب نماذج من المسائل الإحصائية.	٢م	المحاضرة النشطة التعلم التعاوني التدريبات العملية	تقويم الأداء باستخدام مقياس تقدير من خلال الأنشطة والتدريبات العملية
2.2	أن يصنف الطالب البيانات الكمية على ضوء المفاهيم الإحصائية.	٢م	المحاضرة النشطة التعلم التعاوني التدريبات العملية	تقويم الأداء باستخدام مقياس تقدير من خلال الأنشطة والتدريبات العملية
2.3	أن يستخدم الطالب الأساليب الإحصائية في تحليل البيانات وتفسيرها للوصول إلى حلول مناسبة.	٢م	المحاضرة النشطة التعلم التعاوني التدريبات العملية	تقويم الأداء باستخدام مقياس تقدير من خلال الأنشطة والتدريبات العملية
2.4	أن يستخدم الطالب التقنية في تحليل البيانات وعرض النتائج.	٢م	المحاضرة النشطة التعلم التعاوني التدريبات العملية	تقويم الأداء باستخدام مقياس تقدير من خلال الأنشطة والتدريبات العملية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	إظهار الالتزام بالنزاهة والممارسات الأخلاقية الأكاديمية ومبادئ المواطنة الرقمية في التعامل مع التقنية.	٣ق	النمذجة التعلم الذاتي التعلم التعاوني	الملاحظة مقياس تقدير التقويم الذاتي
3.2	تحمل المسؤولية والتواصل البناء مع الآخرين والمشاركة الفعالة في تنفيذ متطلبات المقرر.	٢ق	التعلم الذاتي التعلم التعاوني	الملاحظة مقياس تقدير التقويم الذاتي تقويم الأقران

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مفهوم علم الإحصاء وأهميته في المناهج وطرق التدريس	٢
٢	التعريف ببرنامج SPSS وكيفية التعامل معه	٤
٣	مقاييس النزعة المركزية	٢
٤	مقاييس التشتت	٢
٥	طرق حساب الثبات والصدق للأدوات البحثية النظرية والتطبيقية	٤
٦	مقاييس الارتباط	٢
٧	اختبارات لدلالة الفروق بين المتوسطات	٢
٨	تحليل التباين البسيط	٢
٩	قياس حجم الأثر والفاعلية	٢
١٠	تدريبات عملية باستخدام برنامج SPSS	8
المجموع		30

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	مناقشات صفية وواجبات	مستمر	٢٠٪
٢	عروض عملية	مستمر	٢٠٪
٣	تقرير نقدي للتطبيقات الإحصائية في الأبحاث	الأسبوع العاشر	٢٠٪
٤	اختبار عملي	الأسبوع الحادي عشر	١٠٪
٥	اختبار نهائي	حسب التقويم الجامعي	٣٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

– الضحيان، سعود بن ضحيان. (٢٠١٥م). تجهيز وعرض البيانات باستخدام برنامج SPSS.21. (متوفر في مكتبة العبيكان وجريز)

المرجع الرئيس للمقرر

- البستنجي، محمود محمد. (٢٠٠٩م). مدخل في الإحصاء الوصفي والاستدلالي تطبيقات باستخدام **SPSS**. مكتبة الشقري: الرياض.

- بالانت، جولي. (٢٠٠٧ م). التحليل الإحصائي باستخدام برنامج **SPSS**. ترجمة: خالد العامري. دار الفاروق للنشر و التوزيع: مصر.

- رجاء ابو علام ٢٠٠٣ : " التحليل الإحصائي للبيانات باستخدام برنامج **Spss** دار النشر للجامعات ، القاهرة

- فؤاد البهي السيد ١٩٧٨ : " علم النفس الإحصائي وقياس العقل البشري " دار الفكر العربي، القاهرة.

- عطوي، جودت عزت. (٢٠١١م). أساليب البحث العلمي: مفاهيمه - أدواته - طرقه الإحصائية. دار الثقافة للنشر و التوزيع. ط ٤.

- الشرييني، زكريا أحمد، وآخرون. (٢٠٠٩م). الإحصاء الوصفي والاستدلالي في علم النفس والتربية والاجتماع. مكتبة الشقري: الرياض.

- البلداوي، عبد الحميد عبد المجيد. (٢٠٠٨م). الأساليب الإحصائية التطبيقية. دار الشروق للنشر و التوزيع. عمان. الأردن.

- عدس، عبد الرحمن، المنيزل، عبد الله. (٢٠٠٨م). مقدمة في الإحصاء التربوي. دار المسيرة للنشر والتوزيع: الأردن.

المراجع المساندة

المصادر الإلكترونية

أخرى

لا يوجد.

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة مكيفة ومزودة بجهاز بروجكتور تتسع لـ (٣٠-١٥٠) طالب وطالبة، ومزودة بمقاعد متحركة- وجهاز حاسوب- وسبورة ثابتة وورقية مع نظام صوتي وجهاز مكبر صوت- وإضاءة مناسبة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- جهاز حاسوب. - جهاز Data show Projector - السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	قاعة مجهزة بأجهزة حاسوب يتوفر بها برنامج SPSS

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس	تقرير المقرر الدراسي
	الزميل المناظر	تقرير الزميل المناظر
	الطلاب	استبانة تقييم المقرر

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	التقويم الذاتي - التدريس التأملي
	أعضاء هيئة التدريس	تقرير المقرر الدراسي
	الزميل المناظر	تقرير الزميل المناظر
	الطلاب	استبانة تقييم المقرر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	تقرير المقرر الدراسي
	الطلاب	استبانة تقييم المقرر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس	تقرير المقرر الدراسي
	الطلاب	استبانة تقييم المقرر
	الزميل المناظر	تقرير الزميل المناظر
	الطلاب	استبانة تقييم المقرر
الموافق والتجهيزات	أعضاء هيئة التدريس	تقرير المقرر الدراسي
	قيادات البرنامج	استبانة فصلية
	الطلاب	استبانة تقييم المقرر
الإرشاد والدعم الطلابي		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	٥
تاريخ الجلسة	١٤٤٦/٣/٢٦ هـ