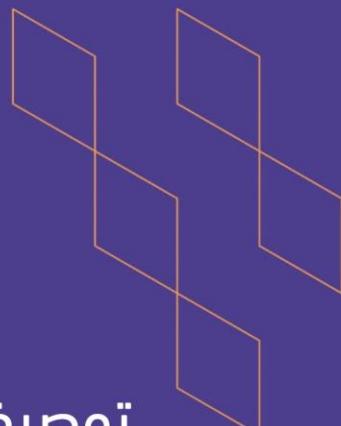


2024

TPG-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا)

اسم المقرر: التطبيقات الإحصائية في بحوث المناهج وطرق التدريس.

رمز المقرر: نهج 6104

البرنامج: برنامج الماجستير في المناهج وطرق التدريس
(المقررات المشتركة – المسارات التخصصية)

القسم العلمي: المناهج وطرق التدريس.

الكلية: التربية.

المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.

نسخة التوصيف: محدثة

تاريخ آخر مراجعة: 1446 / 4 / 4



جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها
٦	ج. موضوعات المقرر
٦	د. أنشطة تقييم الطلبة
٧	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٧	و. تقويم جودة المقرر
٨	ز. اعتماد التوصيف





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	-أ-
	<input type="checkbox"/> اختياري			-ب-

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى – المستوى الأول)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر توظيف المعرف والمهارات والأساليب الإحصائية في بحوث المناهج وطرق التدريس.

٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد.

٦. المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد.

٧. الهدف الرئيسي للمقرر

أن يتمكن الدارس من المعرف والمهارات المرتبطة بأهم المفاهيم الأساسية في الإحصاء كعلم تطبيقي في مجال التربية بشكل عام، وفي مسار المناهج وطرق التدريس بشكل خاص، من خلال استعراض الأساليب والاختبارات الإحصائية بتدرجها، والتي يغلب استخدامها في البحوث والتجارب التربوية، والتي يحتاجها الدارس في مرحلة الماجستير مستقبلاً عند إعداد الرسالة، والبحوث المستقبلية، مع القدرة على استخدام البرامج التقنية في التحليل الاحصائي.

٨. نمط التعليم:

م	نوع التعليم	عدد الساعات التدريبية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	30	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	• التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		





٣. الساعات التدريبية: (على مستوى الفصل الدراسي)

النسبة	ساعات التعلم	النشاط	م
% 100	30	محاضرات	١
		معلم أو إستوديو	٢
		ميداني	٣
		دروس إضافية	٤
		آخر (تذكرة)	٥
% 100	30	الإجمالي	

ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيّها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نوافذ التعلم	الرمز
			المعرفة والفهم	1.0
المناقشات الصفيّة الاختبارات الموضوعية والمقالية.	الحاضرنة النشطة التعلم التعاوني التدريبات العملية	٣ع	أن يشرح الطالب المفاهيم الأساسية في علم الإحصاء ووظائفه وأهميته في مجال المناهج وطرق التدريس.	1.1
المناقشات الصفيّة الاختبارات الموضوعية والمقالية.	الحاضرنة النشطة التعلم التعاوني التدريبات العملية	٣ع	أن يشرح الطالب الطرق الوصفية المرتبطة بأساليب جمع البيانات وتسويتها وإعدادها في جداول إحصائية.	1.2
المناقشات الصفيّة الاختبارات الموضوعية والمقالية.	الحاضرنة النشطة التعلم التعاوني التدريبات العملية	٣ع	أن يشرح الطالب طرق تلخيص القيم وبعد كذا من (قيم مقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت المطلق والتشتت النسبي من البيانات).	1.3
المناقشات الصفيّة الاختبارات الموضوعية والمقالية.	الحاضرنة النشطة التعلم التعاوني	٣ع	أن بين الطالب الأساليب الإحصائية النسبية التي تساعده على مقارنة خصائص المجموعات المختلفة.	1.4





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
	التدريبات العملية			
المهارات				2.0
تقييم الأداء باستخدام مقياس تقدير من خلال الأنشطة والتدريبات العملية	المحاضرة النشطة التعلم التعاوني التدريبات العملية	٢م	أن يحل الطالب نماذج من المسائل الإحصائية.	2.1
تقييم الأداء باستخدام مقياس تقدير من خلال الأنشطة والتدريبات العملية	المحاضرة النشطة التعلم التعاوني التدريبات العملية	٢م	أن يصنف الطالب البيانات الكمية على ضوء المفاهيم الإحصائية.	2.2
تقييم الأداء باستخدام مقياس تقدير من خلال الأنشطة والتدريبات العملية	المحاضرة النشطة التعلم التعاوني التدريبات العملية	٢م	أن يستخدم الطالب الأساليب الإحصائية في تحليل البيانات وتفسيرها للوصول إلى حلول مناسبة.	2.3
تقييم الأداء باستخدام مقياس تقدير من خلال الأنشطة والتدريبات العملية	المحاضرة النشطة التعلم التعاوني التدريبات العملية	٢م	أن يستخدم الطالب التقنية في تحليل البيانات وعرض النتائج.	2.4
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
اللحوظة مقياس تقدير التقويم الذاتي	النمذجة التعلم الذاتي التعلم التعاوني	٣ ٢ ٣	إظهار الالتزام بالنزاهة والممارسات الأخلاقية الأكادémie ومبادئ المواطنة الرقمية في التعامل مع التقنية.	3.1
اللحوظة مقياس تقدير التقويم الذاتي تقييم الأقران	التعلم الذاتي التعلم التعاوني	٢ ٣	تحمـل المسؤولية والتـواصل الـبناءـ مع الآخـرـينـ وـالـشارـكةـ الفـعـالـةـ فيـ تـفـيـذـ متـطلـابـاتـ المـقرـرـ.	3.2





ج. موضوعات المقرر:

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
٢	مفهوم علم الإحصاء وأهميته في المناهج وطرق التدريس	١
٤	التعريف ببرنامج SPSS وكيفية التعامل معه	٢
٢	مقاييس النزعة المركزية	٣
٢	مقاييس التشتت	٤
٤	طرق حساب الثبات والصدق للأدوات البحثية النظرية والتطبيقية	٥
٢	مقاييس الارتباط	٦
٢	اختبار لدلة الفروق بين المتوسطات	٧
٢	تحليل التباين البسيط	٨
٢	قياس حجم الأثر والفاعلية	٩
٨	تدريبات عملية باستخدام برنامج SPSS	١٠
30	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
%٢٠	مستمر	مناقشات صافية وواجبات	١
%٢٠	مستمر	عرض عملية	٢
%٢٠	الأسبوع العاشر	تقدير نقدي للتطبيقات الإحصائية في الأبحاث	٣
%١٠	الأسبوع الحادي عشر	اختبار عملي	٤
%٣٠	حسب التقويم الجامعي	اختبار خائي	٥

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

هـ. مصادر التعلم والمراقب:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- الضحيان، سعود بن ضحيان. (٢٠١٥م). تجهيز وعرض البيانات باستخدام برنامج SPSS.21. (متوفّر في مكتبة العبيكان وجيرير)	المرجع الرئيس للمقرر
---	----------------------





- البستنجي، محمود محمد. (٢٠٠٩م). مدخل في الإحصاء الوصفي والاستدلالي تطبيقات باستخدام SPSS. مكتبة الشقرى: الرياض.
- بالانت، جولي. (٢٠٠٧م). التحليل الإحصائي باستخدام برنامج SPSS. ترجمة: خالد العامري. دار الفاروق للنشر والتوزيع: مصر.
- رجاء ابو علام ٢٠٠٣ : "التحليل الإحصائي للبيانات باستخدام برنامج Spss" دار النشر للجامعات ، القاهرة
- فؤاد البهبي السيد ١٩٧٨ : "علم النفس الإحصائي وقياس العقل البشري" دار الفكر العربي، القاهرة.

- عطوي، جودت عزت. (٢٠١١م). أساليب البحث العلمي: مفاهيمه— أدواته— طرقه الإحصائية. دار الثقافة للنشر والتوزيع. ط ٤ .
- الشربيني، زكريا أحمد، وآخرون. (٢٠٠٩م). الإحصاء الوصفي والاستدلالي في علم النفس والتربية والمجتمع. مكتبة الشقرى: الرياض.
- البلداوى، عبد الحميد عبد الجيد. (٢٠٠٨م) . الأساليب الإحصائية التطبيقية. دار الشروق للنشر والتوزيع. عمّان. الأردن.
- عدس، عبد الرحمن، المنيزل، عبد الله. (٢٠٠٨م). مقدمة في الإحصاء التربوي. دار المسيرة للنشر والتوزيع: الأردن.

المراجع المساعدة

المصادر الإلكترونية

لا يوجد.

أخرى

٢. المراقب والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة مكيفة ومزودة بجهاز بروجكتور تتسع ل____ (٣٠-١٥) طالب وطالبة، ومزودة بمقاعد متحركة. وجهاز حاسوب. وسبورة ثابتة. وورقية مع نظام صوتي وجهاز مكبر صوت. وإضاءة مناسبة.	المراقب النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
- جهاز حاسوب. - جهاز Projector - السبورة الذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
قاعة مجهزة بأجهزة حاسوب يتتوفر بها برنامج SPSS	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
تقرير المقرر الدراسي	أعضاء هيئة التدريس	فاعلية التدريس
تقرير الزميل المناظر	الزميل المناظر	
استبانة تقييم المقرر	الطلاب	





طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
التقويم الذاتي - التدريس التأملي	أعضاء هيئة التدريس	
تقرير المقرر الدراسي	أعضاء هيئة التدريس	
تقرير الزميل المناظر	الزميل المناظر	فاعلية طرق تقييم الطلاب
استبانة تقييم المقرر	الطلاب	
تقرير المقرر الدراسي	أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم
استبانة تقييم المقرر	الطلاب	
تقرير المقرر الدراسي	أعضاء هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
استبانة تقييم المقرر	الطلاب	
تقرير الزميل المناظر	الزميل المناظر	
استبانة تقييم المقرر	الطلاب	
تقرير المقرر الدراسي	أعضاء هيئة التدريس	المرافق والتجهيزات
استبانة فصلية	قيادات البرنامج	
استبانة تقييم المقرر	الطلاب	الإرشاد والدعم الظاهري

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	5
تاريخ الجلسة	١٤٤٦/٣/٢٦

