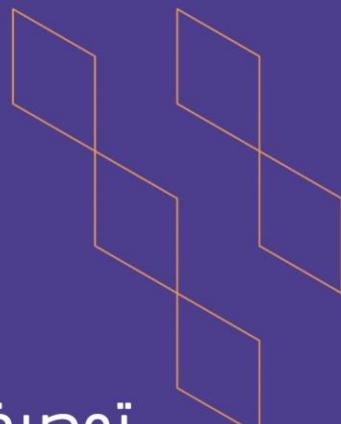


2024

TPG-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا)

اسم المقرر: المنهج وتنمية التفكير
رمز المقرر: نهج ٧٢١١
البرنامج: الدكتوراه في المناهج وطرق التدريس
القسم العلمي: المناهج وطرق التدريس
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: تحديث
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦/٣/٢٣



جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها
٦	ج. موضوعات المقرر
٦	د. أنشطة تقييم الطلبة
٦	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٧	و. تقويم جودة المقرر
٨	زـ. اعتماد التوصيف





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٣ ساعات)

٢. نوع المقرر

<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	-أ-
	<input type="checkbox"/> اختياري			-ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثالث)

٤. الوصف العام للمقرر

يهتم هذا المقرر بتقديم أهم المفاهيم العلمية المتعلقة في مجال التفكير وأنواعه وأهميته، وأنماطه، واتجاهاته، وأساليب تدريسيه وتقويمه.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى إكساب الدارسين المفاهيم والمهارات والاتجاهات والقيم المرتبطة بالمناهج الدراسية من أجل تنمية التفكير من خلال الممارسات التطبيقية والعملية واستراتيجيات وطرق تنمية التفكير في المنهج المدرسي وضوابطه.

٨. نمط التعليم:

نوع التعليم	نوع المقرر	نوع المنهج	نوع المحتوى	نوع المعلم
تعليم اعتيادي	ال Reigning	ال Reigning	ال Reigning	ال Reigning
التعليم الإلكتروني	ال Reigning	ال Reigning	ال Reigning	ال Reigning
التعليم المدمج	ال Reigning	ال Reigning	ال Reigning	ال Reigning
• التعليم الاعتيادي	ال Reigning	ال Reigning	ال Reigning	ال Reigning
• التعليم الإلكتروني	ال Reigning	ال Reigning	ال Reigning	ال Reigning





نوع التعلم	نطاق التعليم	م
النسبة	عدد الساعات التدريسية	م
التعليم عن بعد		٤

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

نوع التعلم	النشاط	م
النسبة	النطاق التعليم	م
٤٥	محاضرات	١
	معلم أو إستوديو	٢
	ميداني	٣
	دروس إضافية	٤
	أخرى (تذكرة)	٥
٤٥	الإجمالي	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
المعرفة والفهم				1.0
1.1	أن يحدد الطالب مفهوم المناهج الدراسية من أجل تنمية التفكير	١ ع	محاضرات مناقشة وحوار	اختبارات - بحوث - ملخصات
1.2	أن يوضح الطالب التفكير وأنماطه ومهاراته	١ ع	محاضرات مناقشة وحوار	اختبارات - بحوث - ملخصات
1.3	أن يشرح الطالب ضوابط التفكير في الإسلام	١ ع	محاضرات مناقشة وحوار	اختبارات - بحوث - ملخصات
1.4	أن يصف الطالب واقع برامج تنمية التفكير	١ ع	التعلم التعاوني	اختبارات شفهية وتحريرية
1.5	أن يذكر الطالب أنواع برامج تنمية التفكير	١ ع	محاضرات مناقشة وحوار	اختبارات شفهية وتحريرية
1.6	أن يصف الطالب الاستراتيجيات التدريسية لتنمية التفكير وأساليب تقويمها	١ ع	حلقات نقاش	إعداد مقال علمي- اختبارات - بحوث - ملخصات
المهارات				2.0
2.1	أن يوظف الطالب برامج تنمية التفكير المناسبة حسب الموقف الصفي	٣ م	أسلوب حل المشكلات	تقديم مشروع
2.2	أن يوظف الطالب التقنية في برامج تنمية التفكير	٨ م	العرض العملي	تقديم مشروع





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
إعداد مقال علمي- اختبارات – بحوث – ملخصات	حلقات نقاش	٢ م	أن يقوم الطالب طرق تطوير وتقويم البرامج والمناهج من أجل تنمية التفكير	2.3
تقييم الأقران	تطبيق عملي	٢ م	أن يصمم الطالب وحدات تدريسية في تنمية التفكير	2.4
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
إعداد تقارير	محاضرات مناقشة وحوار	٢ ق	أن يظهر الطالب اتجاهات ايجابية نحو برامج تنمية مهارات التفكير	3.1
إعداد ورقة علمية	تطبيق عملي	٢ ق	أن يظهر الطالب القدرة على تحمل المسؤولية في البحث عن المعلومة	3.2
مشروع جماعي	التعلم التعاوني	١ ق	أن يحسن الطالب العمل ضمن مجموعة (فريق)	3.3





ج. موضوعات المقرر:

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
٣	مفهوم المناهج الدراسية من أجل تنمية التفكير، والتفكير أهميته.	١
٩	أنماط التفكير ومهاراته المختلفة.	٢
٣	موقف الإسلام من التفكير	٣
٦	الاتجاهات العامة في تدريس التفكير	٤
٦	برامج تنمية التفكير	٥
٦	طرق وأساليب تدريس التفكير	٦
٣	أساليب تقويم التفكير	٧
٣	العوامل المساعدة والتحديات المعيقة لتنمية التفكير	٨
٦	بناء وحدة دراسية لتنمية التفكير	٩
٤٥	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
%١٥	١١ - ٤	مشروع جماعي	١
%١٥	١٠	مشروع فردي او اختبار فصلي	٢
%١٠	١٢ - ٨ - ٦	واجب منزلي	٣
%١٥	١٣	بحث نهائي	٤
%٥	مستمر	مشاركة وحضور	٥
%٤٠	حسب الجدول	اختبار نهائي	٦

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

١. جروان، فتحي. (٢٠٠٧). تعليم التفكير: مفاهيم وتطبيقات. ط٣. عمان: دار الفكر.
٢. العتوم، عدنان؛ الجراح، عبد الناصر؛ بشارة، موفق. (٢٠٠٩). تنمية مهارات التفكير. عمان: دار المسيرة.

المرجع الرئيس للمقرر





لا يوجد	المراجع المساعدة
لا يوجد	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

٢. المراقب والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة مكيفة ومزودة بجهاز بروjector تتسع لـ (١٥ - ٣٠) طالب وطالبة، ومزودة بمقاعد متحركة- جهاز حاسوب- وسبورة ثابتة، وورقية مع نظام صوتي، وجهاز مكبر صوت، وإضاءة مناسبة	المراقب النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)
جهاز حاسب آلي، منصة الكترونية، وجهاز عرض البيانات، وسبورة ذكية، شاشة عرض، ماسح ضوئي، كاميرا رقمية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
تحليل نواتج التعلم- نسبة مشاركة الطالبة وتفاعلهم مع فعاليات اللقاء والتدريس	الطلاب	فاعلية التدريس
التقويم الذاتي- التدريس التأملي- مستوى أداء الطلبة وإجاباتهم - رأي أعضاء هيئة التدريس	الأستاذ أو القسم	
فحص ملف الإنجاز- تحليل نتائج الاختبارات مع تبادل الخبرات بين أعضاء هيئة التدريس - مراجعة تصحيح عينة من أوراق الاختبار	مقيم خارجي (زميل مشارك)	فاعلية طرق تقييم الطلاب
استماراة تقويم مراجع المقرر	المتخصصون التربويون + الجهات المستفيدة	مصادر التعلم
استبيانات - مقابلات - تحليل تقارير الأداء	المتعلمون+جهات التوظيف	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).





ز. اعتماد التوصيف:

مجلس القسم	جهة الاعتماد
5	رقم الجلسة
26/3/1446هـ	تاريخ الجلسة

