



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: المنهج وتنمية التفكير
رمز المقرر: نهج ٧٢١١
البرنامج: الدكتوراه في المناهج وطرق التدريس
القسم العلمي: المناهج وطرق التدريس
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: تحديث
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦/٣/٢٣



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها	٤
ج. موضوعات المقرر	٦
د. أنشطة تقييم الطلبة	٦
هـ. مصادر التعلم والمرافق	٦
و. تقويم جودة المقرر	٧
ز. اعتماد التوصيف	٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٣ ساعات)			
٢. نوع المقرر			
أ- <input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثالث)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يهتم هذا المقرر بتقديم أهم المفاهيم العلمية المتعلقة في مجال التفكير وأنواعه وأهميته، وأنماطه، واتجاهاته، وأساليب تدريسه وتقييمه.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
يهدف المقرر إلى إكساب الدارسين المفاهيم والمهارات والاتجاهات والقيم المرتبطة بالمنهج الدراسية من أجل تنمية التفكير من خلال الممارسات التطبيقية والعملية واستراتيجيات وطرق تنمية التفكير في المنهج المدرسي وضوابطه.			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٤٥	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي	٤٥	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يحدد الطالب مفهوم المناهج الدراسية من أجل تنمية التفكير	١ ع	محاضرات مناقشة وحوار	اختبارات - بحوث - ملخصات
1.2	أن يوضح الطالب التفكير وأنماطه ومهاراته	١ ع	محاضرات مناقشة وحوار	اختبارات - بحوث - ملخصات
1.3	أن يشرح الطالب ضوابط التفكير في الإسلام	١ ع	محاضرات مناقشة وحوار	اختبارات - بحوث - ملخصات
1.4	أن يصف الطالب واقع برامج تنمية التفكير	١ ع	التعلم التعاوني	اختبارات شفوية وتحريية
1.5	أن يذكر الطالب أنواع برامج تنمية التفكير	١ ع	محاضرات مناقشة وحوار	اختبارات شفوية وتحريية
1.6	أن يصف الطالب الاستراتيجيات التدريسية لتنمية التفكير وأساليب تقويمها	١ ع	حلقات نقاش	اعداد مقال علمي- اختبارات - بحوث - ملخصات
2.0	المهارات			
2.1	أن يوظف الطالب برامج تنمية التفكير المناسبة حسب الموقف الصفّي	٣ م	أسلوب حل المشكلات	تقديم مشروع
2.2	أن يوظف الطالب التقنية في برامج تنمية التفكير	٨ م	العروض العملية	تقديم مشروع

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.3	أن يقوم الطالب طرق تطوير وتقويم البرامج والمناهج من أجل تنمية التفكير	م ٢	حلقات نقاش	اعداد مقال علمي- اختبارات - بحوث -ملخصات
2.4	أن يصمم الطالب وحدات تدريسية في تنمية التفكير	م ٢	تطبيق عملي	تقويم الأقران
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يظهر الطالب اتجاهات ايجابية نحو برامج تنمية مهارات التفكير	ق ٢	محاضرات مناقشة وحوار	إعداد تقارير
3.2	أن يظهر الطالب القدرة على تحمل المسؤولية في البحث عن المعلومة	ق ٢	تطبيق عملي	اعداد ورقة علمية
3.3	أن يحسن الطالب العمل ضمن مجموعة (فريق)	ق ١	التعلم التعاوني	مشروع جماعي

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مفهوم المناهج الدراسية من أجل تنمية التفكير، والتفكير أهميته.	٣
٢	أنماط التفكير ومهاراته المختلفة.	٩
٣	موقف الإسلام من التفكير	٣
٤	الاتجاهات العامة في تدريس التفكير	٦
٥	برامج تنمية التفكير	٦
٦	طرق وأساليب تدريس التفكير	٦
٧	أساليب تقويم التفكير	٣
٨	العوامل المساعدة والتحديات المعيقة لتنمية التفكير	٣
٩	بناء وحدة دراسية لتنمية التفكير	٦
المجموع		٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	مشروع جماعي	١١ - ٤	٪١٥
٢	مشروع فردي او اختبار فصلي	١٠	٪١٥
٣	واجب منزلي	١٢ - ٨ - ٦	٪١٠
٤	بحث نهائي	١٣	٪١٥
٥	مشاركة وحضور	مستمر	٪٥
٦	اختبار نهائي	حسب الجدول	٪٤٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

١. جروان، فتحي. (٢٠٠٧). تعليم التفكير: مفاهيم وتطبيقات. ط٣. عمان: دار الفكر.
٢. العتوم، عدنان؛ الجراح، عبد الناصر؛ بشارة، موفق. (٢٠٠٩). تنمية مهارات التفكير. عمان: دار المسيرة.

المرجع الرئيس للمقرر

لا يوجد	المراجع المساندة
لا يوجد	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة مكيفة ومزودة بجهاز بروجكتور تتسع لـ (١٥-٣٠) طالب وطالبة، ومزودة بمقاعد متحركة- وجهاز حاسوب- وسبورة ثابتة، وورقية مع نظام صوتي، وجهاز مكبر صوت، وإضاءة مناسبة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز حاسب آلي، منصة الكترونية، وجهاز عرض البيانات، وسبورة ذكية، شاشة عرض، ماسح ضوئي، كاميرا رقمية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب	تحليل نواتج التعلم- نسبة مشاركة الطلبة وتفاعلهم مع فعاليات اللقاء والتدريس
	الأستاذ أو القسم	التقويم الذاتي- التدريس التأملي- مستوى أداء الطلبة وإجاباتهم- رأي أعضاء هيئة التدريس
فاعلية طرق تقييم الطلاب	مقوم خارجي (زميل مشارك)	فحص ملف الإنجاز- تحليل نتائج الاختبارات مع تبادل الخبرات بين أعضاء هيئة التدريس - مراجعة تصحيح عينة من أوراق الاختبار
مصادر التعلم	المتخصصون التربويون + الجهات المستفيدة	استمارة تقويم مراجع المقرر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	المتعلمون+ جهات التوظيف	استبانات - مقابلات - تحليل تقارير الأداء
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس القسم	جهة الاعتماد
5	رقم الجلسة
26/3/1446 هـ	تاريخ الجلسة

