



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: بناء المناهج
رمز المقرر: نهج ٦١٠٢
البرنامج: الماجستير في المناهج وطرق التدريس
القسم العلمي: قسم المناهج وطرق التدريس
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: محدثة
تاريخ آخر مراجعة: 1446 / 4 / 4



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها	٤
ج. موضوعات المقرر	٦
د. أنشطة تقييم الطلبة	٦
هـ. مصادر التعلم والمرافق	٦
و. تقويم جودة المقرر	٧
ز. اعتماد التوصيف	٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات)

٢. نوع المقرر

- أ- ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☒ متطلب تخصص ☐ متطلب مسار
- ب- ☒ إجباري ☐ اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الأول)

٤. الوصف العام للمقرر

يعنى هذا المقرر بتخطيط المناهج التعليمية وتنظيماتها، وأسس بنائها، وعناصرها والعلاقة التي تربط هذه العناصر وفق التصور المنظومي لتخطيط المناهج التعليمية

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى أن يتمكن الطالب من المعارف والمهارات اللازمة لبناء المناهج التعليمية وتنظيمها وفق الأسس العلمية والتربوية المعتمدة.

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٤٥	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	١٠٠٪
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر)		
٤٥		٤٥	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	توضيح المفاهيم الأساسية المرتبطة بالمنهج وأسس بنائه.	١٤	المحاضرة النشطة - المناقشة- التعلم التعاوني، العروض التقديمية	المناقشات الصفية الأوراق العلمية
1.2	وصف العلاقة بين عناصر المنهج، وانعكاساتها على جودة التخطيط للمناهج التعليمية..	١٤	المحاضرة النشطة - المناقشة- التعلم التعاوني، العروض التقديمية	المناقشات الصفية الأوراق العلمية
1.3	شرح تنظيمات المنهج في ضوء الأسس النظرية المرتبطة بها.	١٤	المحاضرة النشطة - المناقشة- التعلم التعاوني، العروض التقديمية	المناقشات الصفية الأوراق العلمية
1.4	وصف نماذج التخطيط للمناهج التعليمية ومتطلبات تطبيقها.	١٤	المحاضرة النشطة - المناقشة- التعلم التعاوني، العروض التقديمية	المناقشات الصفية الأوراق العلمية
2.0	المهارات			
2.1	تحليل عناصر المناهج التعليمية وأسس بنائها.	٣م	حلقات النقاش التعلم التعاوني	المناقشات الصفية الأوراق العلمية

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			التعلم الذاتي	
2.2	توظيف المعرفة بتنظيمات المنهج المختلفة في التخطيط للمناهج التعليمية.	٣م	حلقات النقاش التعلم التعاوني التعلم الذاتي	المناقشات الصفية الأوراق العلمية
3.2	التخطيط للمناهج التعليمية وفقاً للأسس النظرية والمنهجية المعتبرة.	٣م	حلقات النقاش التعلم التعاوني	المناقشات الصفية الأوراق العلمية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	إظهار الالتزام بالتزاهة والممارسات الأخلاقية الأكاديمية ومبادئ المواطنة الرقمية في التعامل مع التقنية.	١ق	النمذجة التعلم الذاتي التعلم التعاوني	الملاحظة، مقياس تقدير
3.2	تحمل المسؤولية والتواصل البناء مع الآخرين والمشاركة الفعالة في تنفيذ متطلبات المقرر.	٢ق	التعلم الذاتي التعلم التعاوني	الملاحظة، مقياس تقدير
...				

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	المفاهيم ذات الصلة بالمناهج التعليمية	3
٢	أسس بناء المناهج التعليمية	9
٣	عناصر المناهج التعليمية وفق المدخل المنظومي للتخطيط	9
٤	تنظيمات المناهج التعليمية	9
٥	نماذج التخطيط للمناهج التعليمية	6
٦	عرض ومناقشة مشاريع التخطيط لوحدات دراسية	٩
المجموع		٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المشاركة والتفاعل والالتزام	مستمر	٪١٥
٢	إعداد التكليف النظري المرتبط بالموضوع + عرض تقديمي للمفردة (مجموعات)	مستمر	٪١٥
٣	تحليل ونقد وحدة دراسية في ضوء الأسس النظرية والمنهجية المعتبرة (فردية)	العاشر	٪٢٠
٤	تقديم تصور تخطيطي لوحدة دراسية في ضوء مداخل وتنظيمات التخطيط للمناهج التعليمية. (فردية)	من الأسبوع العاشر إلى الأسبوع الثاني عشر	٪٢٠
٥	الاختبار النهائي	حسب التقويم الدراسي	٪٣٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	الخليفة، حسن جعفر (٢٠١٧) المنهج المدرسي المعاصر، مكتبة الرشد، الرياض
----------------------	--

الشافعي، صبحيه ، وعثمان، أمانى ،والجمل متى (٢٠١٥) المنهج المدرسي، مفهومه، أسسه عناصره، تنظيماته، تطويره مكتبه المتنبي، الرياض.	
تمام، شادية عبدالحليم؛ صلاح، أحمد فؤاد. (٢٠١٦ م) الشامل في المناهج وطائق التعليم والتعلم الحديثة، مركز دبيونولتعليم التفكير، عمان. الخولي محمد علي. (٢٠١١ م). المنهج الدراسي الأسس والتصميم والتطوير والتقييم، دار الفلاح، عمان. عرفان، خالد محمود (١٤٢٩-١٤٣٠) المناهج المدرسية، مكتبة الرشد الرياض مرعي، توفيق أحمد والحيلة ، محمد محمود :المناهج التربوية الحديثة، عمان دار المسيرة. الوكيل، حلمي والمفتي، محمد (٢٠١١ م)أسس بناء المنهج وتنظيماتها، عمان دار المسيرة.	المراجع المساندة
	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة مكيمة ومزودة بجهاز بروجكتر تتسع ل (١٥ — ٣٠) ومزودة بمقاعد متحركة، وجهاز حاسوب، وسبورة ثابتة وورقية مع نظام صوتي وجهاز مكبر صوت، وإضاءة مناسبة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	جهاز Data show Projector

و. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس، الزميل المناظر الطلاب	تقرير المقرر الدراسي تقرير الزميل المناظر استبانة تقييم المقرر التقويم الذاتي -التدريس التأملي

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس، الزميل المناظر الطلاب	تقرير المقرر الدراسي تقرير الزميل المناظر استبانة تقييم المقرر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس، الطلاب	استبانة تقييم المقرر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس، الزميل المناظر	تقرير المقرر الدراسي تقرير الزميل المناظر
أخرى	أعضاء هيئة التدريس، الطلاب، قيادات البرنامج	تقرير المقرر الدراسي استبانة تقييم المقرر تقرير المقرر الدراسي استبانة فصلية استبانة تقييم المقرر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	٥
تاريخ الجلسة	١٤٤٦/٣/٢٦ هـ