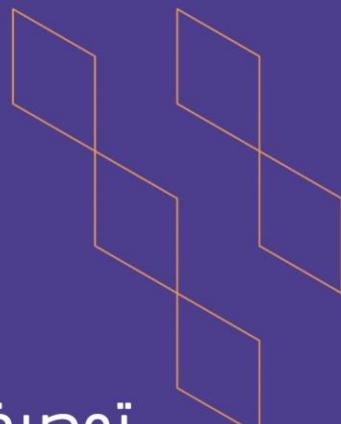


2024

TPG-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: بناء المناهج
رمز المقرر: نهج ٦١٠٢
البرنامج: الماجستير في المناهج وطرق التدريس
القسم العلمي: قسم المناهج وطرق التدريس
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: محدثة
تاريخ آخر مراجعة: 1446 / 4 / 4



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها	٤
ج. موضوعات المقرر	٦
د. أنشطة تقييم الطلبة	٦
هـ. مصادر التعلم والمرافق	٦
و. تقويم جودة المقرر	٧
ز. اعتماد التوصيف	٨





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات)

٢. نوع المقرر

<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	-أ-
	<input type="checkbox"/> اختياري			-ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الأول)

٤. الوصف العام للمقرر

يعنى هذا المقرر بتحفيظ المناهج التعليمية وتنظيماتها، وأسس بنائها، وعناصرها والعلاقة التي تربط هذه العناصر وفق التصور المنظومي لتحفيظ المناهج التعليمية

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى أن يتمكن الطالب من المعارف والمهارات الالزمة لبناء المناهج التعليمية وتنظيمها وفق الأسس العلمية وال التربية المعتبرة.

٨. نمط التعليم:

نوع التعليم	نوع المقرر	نوع المقرر	نوع المقرر	نوع المقرر
١- التعليم الاعتيادي	١- مقرر انتداب	٢- التعليم الإلكتروني	٢- مقرر انتداب	٣- التعليم عن بعد
٢- التعليم المدمج	٣- مقرر انتداب	٣- التعليم الإلكتروني	٤- مقرر انتداب	٤- التعليم عن بعد
٣- التعليم الإلكتروني	٤- مقرر انتداب	٤- التعليم الإلكتروني	٥- مقرر انتداب	٥- التعليم الإلكتروني
٤- التعليم عن بعد	٥- مقرر انتداب	٥- التعليم الإلكتروني	٦- مقرر انتداب	٦- التعليم الإلكتروني

٩. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)





النوع	النحو	النشاط	م
٪ ١٠٠	٤٥	محاضرات	١
		معلم أو إستوديو	٢
		ميداني	٣
		دروس إضافية	٤
		أخرى (تذكرة)	٥
100%	45		45

بـ. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نوافذ التعلم	الرمز
المعرفة والفهم				1.0
المناقشات الصحفية الأوراق العلمية	المحاضرة النشطة - المناقشة- التعلم التعاوني، العروض ال تقديمية	١ع	توضيح المفاهيم الأساسية المرتبطة بالمنهج وأسس بنائه.	1.1
المناقشات الصحفية الأوراق العلمية	المحاضرة النشطة - المناقشة- التعلم التعاوني، العروض ال تقديمية	١ع	وصف العلاقة بين عناصر المنهج، و انعكاساتها على جودة التخطيط للمناهج التعليمية..	1.2
المناقشات الصحفية الأوراق العلمية	المحاضرة النشطة - المناقشة- التعلم التعاوني، العروض ال تقديمية	١ع	شرح تنظيمات المنهج في ضوء الأسس النظرية المرتبطة بها.	1.3
المناقشات الصحفية الأوراق العلمية	المحاضرة النشطة - المناقشة- التعلم التعاوني، العروض ال تقديمية	١ع	وصف نماذج التخطيط للمناهج التعليمية ومتطلبات تطبيقها.	1.4
المهارات				2.0
المناقشات الصحفية الأوراق العلمية	حلقات النقاش التعلم التعاوني	٣م	تحليل عناصر المنهج التعليمية وأسس بنائهما.	2.1





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
	التعلم الذاتي			
المناقشات الصحفية الأوراق العلمية	حلقات النقاش التعلم التعاوني التعلم الذاتي	٣م	توظيف المعرفة بتنظيمات المنهج المختلفة في التخطيط للمناهج التعليمية.	2.2
المناقشات الصحفية الأوراق العلمية	حلقات النقاش التعلم التعاوني	٣م	التخطيط للمناهج التعليمية وفقاً للأسس النظرية والمنهجية المعتبرة.	3.2
			القيم والاستقلالية والمسؤولية	3.0
الملاحظة، مقياس تقدير	النموذجية التعلم الذاتي التعلم التعاوني	١ق	إظهار الالتزام بالنزاهة والممارسات الأخلاقية الأكاديمية ومبادئ المواطنة الرقمية في التعامل مع التقنية.	3.1
الملاحظة، مقياس تقدير	التعلم الذاتي التعلم التعاوني	٢ق	تحمل المسؤولية والتواصل البناء مع آخرين ومشاركة الفعالة في تنفيذ متطلبات المقرر.	3.2
				...





ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	المفاهيم ذات الصلة بالمناهج التعليمية	٣
٢	أسس بناء المناهج التعليمية	٩
٣	عناصر المناهج التعليمية وفق المدخل المنظومي للتخطيط	٩
٤	تنظيمات المناهج التعليمية	٩
٥	نماذج التخطيط للمناهج التعليمية	٦
٦	عرض ومناقشة مشاريع التخطيط لوحدات دراسية	٩
	المجموع	٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المشاركة والتفاعل والالتزام	مستمر	%١٥
٢	إعداد التكليف النظري المرتبط بالموضوع + عرض تقديمي للمفردة (مجموعات)	مستمر	%١٥
٣	تحليل ونقد وحدة دراسية في ضوء الأسس النظرية والمنهجية المعتبرة (فردي)	العاشر	%٢٠
٤	تقديم تصوير تخططي لوحدة دراسية في ضوء مداخل وتنظيمات التخطيط للمناهج التعليمية. (فردي)	من الأسبوع العاشر إلى الأسبوع الثاني عشر	%٢٠
٥	الاختبار النهائي	حسب التقويم الدراسي	%٣٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

الخليفة، حسن جعفر(٢٠١٧) المنهج المدرسي المعاصر، مكتبة الرشد ،الرياض

المرجع الرئيس للمقرر





الشافعي، صبحي، وعثمان، أمانى، والجمل منى (٢٠١٥) المنهج المدرسي، مفهومه، أسسه عناصره، تنظيماته، تطويره مكتبه المتنبي، الرياض.

تمام، شادية عبدالحليم؛ صلاح، أحمد فؤاد. (٢٠١٦) الشامل في المناهج وطائق التعليم والتعلم الحديثة، مركز ديبونو لتعليم التفكير، عمان.
الخولي محمد علي. (٢٠١١). المنهج الدراسي الأسس والتصميم والتطوير والتقييم، دار الفلاح، عمان.

عرفان، خالد محمود (١٤٣٠-١٤٢٩) المناهج المدرسية، مكتبة الرشد الرياضى، توافقى أحمد والحليل، محمد محمود: المناهج التربوية الحديثة، عمان دار المسيرة.

الوكيل، حلى والمفتى، محمد (٢٠١١) أسس بناء المنهج وتنظيماته، عمان دار المسيرة.

المراجع المساعدة

المصادر الإلكترونية

أخرى

٢. المراقب والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة مكيفة ومزودة بجهاز بروجكتر تتسع ل (٣٠ - ١٥) مقاعد متحركة، وجهاز حاسوب، وسبورة ثابتة وورقية مع نظام صوتي وجهاز مكبر صوت، وإضاءة مناسبة.	المراقب النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
السبورة الذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
جهاز Data show Projector	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
تقرير المقرر الدراسي تقرير الزميل المناظر استبانة تقييم المقرر التقويم الذاتي - التدريس التأملي	أعضاء هيئة التدريس، الزميل المناظر الطلاب	فاعلية التدريس





طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
تقرير المقرر الدراسي تقرير الزميل المناظر استبانة تقييم المقرر	أعضاء هيئة التدريس، الزميل المناظر الطلاب	فاعلية طرق تقييم الطلاب
استبانة تقييم المقرر	أعضاء هيئة التدريس، الطلاب	مصادر التعلم
تقرير المقرر الدراسي تقرير الزميل المناظر	أعضاء هيئة التدريس، الزميل المناظر	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
تقرير المقرر الدراسي استبانة تقييم المقرر تقرير المقرر الدراسي استبانة فصلية استبانة تقييم المقرر	أعضاء هيئة التدريس، الطلاب، قيادات البرنامج	أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	٥
تاريخ الجلسة	١٤٤٦/٣/٢٦ هـ

