



# توصيف المقرر الدراسي

## (الدراسات العليا)

اسم المقرر: تصميم التدريس
رمز المقرر: نهج 6206
البرنامج: الدكتوراه في المناهج وطرق التدريس
القسم العلمي: المناهج وطرق التدريس
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: محدثة
تاريخ آخرمراجعة: 1446 / 4 / 4



## جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي .....	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها .....	٤
ج. موضوعات المقرر .....	٦
د. أنشطة تقييم الطلبة .....	٦
هـ. مصادر التعلم والمرافق .....	٧
و. تقويم جودة المقرر .....	٧
ز. اعتماد التوصيف .....	٧



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (3) ساعات			
٢. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input type="checkbox"/> إجباري	<input checked="" type="checkbox"/> اختياري	
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثاني)			
٤. الوصف العام للمقرر			
<p>أن يتعرف الدارس على أسس وقواعد تصميم التدريس وخطواته ونماذجه المشهورة والحديثة ويقارن بين أهم نظريات تصميم التدريس ويستنتج منها التطبيقات التي تتوافق وثوابت المجتمع، ويتدرب على تصميم وتنفيذ وتقييم وحدة تدريسية وفق منهجية تصميم التدريس.</p>			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
<p>أن يتدرب الطالب على عمليات تحليل المحتوى والتصميم والتقييم لوحدات من الكتب المدرسية والبرامج التدريسية والتدريبية وفق المنهجية العلمية لتوظيفها في عمليات تصميم التدريس.</p>			

### ٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	45	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعليم الاعتيادي</li> <li>التعليم الإلكتروني</li> </ul>		
٤	التعليم عن بعد		

### ٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	45	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي	45	٪١٠٠

### ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يعرف الطالب مفهوم تصميم التدريس	١ع	المحاضرة التفاعلية الحوار والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
1.2	أن يشرح الطالب المراحل العامة والخطوات التفصيلية لتصميم التدريس (التحليل الاستراتيجيات والتقييم)	٣ع	المحاضرة التفاعلية الحوار والمناقشة العروض التقديمية	الاختبارات التحصيلية
1.3	أن يبين الطالب النماذج المشهورة والحديثة في تصميم التدريس وأهم النظريات التي يشتق منها تصميم التدريس والمقارنة بينها مع الحكم عليها من وجهة النظر الإسلامية	3ع	المحاضرة التفاعلية الحوار والمناقشة العروض التقديمية	الاختبارات التحصيلية كتابة مقال التقارير
2.0	المهارات			
2.1	أن يميز الطالب بين قواعد تصميم التدريس (قواعد تصميم التدريس اليومي والفصلي، قواعد تصميم المقررات والوحدات الدراسية، قواعد تصميم التدريس الإلكتروني،	1م	المحاضرة/ التعلم التعاوني المشروعات / عصف ذهني	ملف الإنجاز/ العروض / الاختبارات / تقويم الأداء باستخدام مقياس تقدير

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	قواعد تصميم التدريس عن بعد، قواعد تصميم البرامج التدريبية )			
2.2	أن يناقش الطالب النظريات والاتجاهات الحديثة في تصميم التدريس ويقومها ويطورها	1م	التعلم التعاوني المشروعات	ملف الإنجاز/ الاختبارات/ تقويم الأداء باستخدام مقياس تقدير
2.3	أن يصمم الطالب برنامجاً تدريسياً في مجال التخصص مع توظيف التقنيات التعليمية	3م	التعلم التعاوني المشروعات	ملف الإنجاز/ العروض / الاختبارات/ تقويم الأداء باستخدام مقياس تقدير
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يظهر الطالب قدرته على المشاركة بالأفكار مع زملائه مع الالتزام بأدبيات الحوار العلمي	1ق	الإلقاء / النمذجة التعلم التعاوني التعلم الذاتي	الملاحظة باستخدام مقياس تقدير التقويم الذاتي
3.2	أن يظهر الطالب قدرته على تطوير معارفه ومهاراته	2ق	الإلقاء / النمذجة التعلم التعاوني التعلم الذاتي	الملاحظة باستخدام مقياس تقدير التقويم الذاتي
...				

### ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مفهوم تصميم التدريس ونشأته	3
٢	قواعد تصميم التدريس (قواعد تصميم التدريس الفصلي ، قواعد تصميم التدريس الإلكتروني ، قواعد تصميم التدريس عن بعد ...)	6
٣	المراحل العامة والخطوات التفصيلية لتصميم التدريس (التحليل ، الاستراتيجية ، التقويم)	6
٤	النماذج المشهورة والحديثة في تصميم التدريس (هايمان وشولز المعدل ، جيرلان وإيلي ، ديفز ، كمب ، ديك وكاري ، نظام لوجان ، ونج وولسون ، جابر عبد الحميد ورفيقه ، نرجس حمدي ، المشيقيج ، توك ، كمال زيتون...)	6
٥	أهم النظريات التي يشتق منها تصميم التدريس منها (نظريات التعلم السلوكية والمعرفية والبنائية ، نظرية التعلم الإنساني والتعلم الاجتماعي والتعلم المبني على الدماغ ، نظرية الاتصال نظرية النظم ، نظريات تصميم التدريس على المستوى المصغر والموسع والمقارنة بينها مع الحكم عليها من وجهة النظر الإسلامية)	6
٦	تصميم وحدات تدريسية يطبق فيها أحد نماذج التصميم ومراحله وخطواته وقواعده وطرق تقويمه	3
٧	تصميم برنامج تدريبي يطبق فيها أحد نماذج التصميم ومراحله وخطواته وقواعده وطرق تقويمه	3
٨	تصميم برمجية تعليمية يطبق فيها أحد نماذج التصميم ومراحله وخطواته وقواعده وطرق تقويمه	3
٩	تصميم مقرر دراسي يطبق فيه أحد نماذج التصميم ومراحله وخطواته وقواعده وطرق تقويمه	3
١٠	تصميم خطة درس يطبق فيها أحد نماذج التصميم ومراحله وخطواته وقواعده وطرق تقويمه	3
١١	تصميم برنامج تعليمي (نشاط فردي يسلم في الأسبوع رقم ١٥)	3
المجموع		45

### د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تقديم مفردة من المقرر النظري (عمل في مجموعات)	مستمر	15%
٢	تقديم مفردة من مفردات الجزء التطبيقي (فردية - جماعية تسلم في الأسبوع رقم ٩)	٩	15%
٣	تصميم برنامج تعليمي (نشاط فردي يسلم في الأسبوع رقم ١٥)	١٥	15%
٤	مشروع بحث أو اختبار فصلي	١٠	15%
٥	التفاعل والمشاركة والحضور	مستمر	10%
٦	الاختبار النهائي	حسب الجدول	30%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري ، شفهي ، عرض تقديمي ، مشروع جماعي ، ورقة عمل وغيره)

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- الحسين ، أحمد محمد (١٤٣٨). صناعة الكتاب المدرسي . - سرايا ، عادل محمد (٢٠٠٧). التصميم التعليمي والتعلم ذو المعنى . ط٢. عمان: دار وائل للنشر. - الصالح ، بدر عبدالله (١٤٣٠). التصميم التعليمي المنظم . الرياض: المركز الوطني للتعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد . - توق ، محي الدين وآخرون (٢٠٠١). أسس علم النفس التربوي . عمان: دار الفكر.
المراجع المساندة	لا يوجد
المصادر الإلكترونية	لا يوجد
أخرى	لا يوجد

### ٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

المتطلبات المقرر	العناصر
قاعة مكيمة مزودة بجهاز بروجيكتور تتسع ل ٣٠-٤٠ طالب أوطالبة، مزودة بمقاعد متحركة ، جهاز حاسوب ، سيورة ثابتة وورقية، نظام صوتي ، جهاز مكبر صوت ، إضاءة مناسبة .	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
أقراص مدمجة لعرض المحتوى والأنشطة والتدريبات وفلاش ذاكرة ميموري شبكة إنترنت ، سيورة ذكية .	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر/ تحليل نوات التعلم/نسبة مشاركة الطلاب والطالبات وتفاعل لهم مع فعاليات اللقاء والتدريس	الطلاب	فاعلية التدريس
مباشر	أعضاء هيئة التدريس /قيادات البرنامج	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر	أعضاء هيئة التدريس / قيادات البرنامج	مصادر التعلم
مباشر	أعضاء هيئة تدريس/ قيادات البرنامج/ المراجع النظير	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

## ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	٥
تاريخ الجلسة	١٤٤٦/٣/٢٦ هـ

