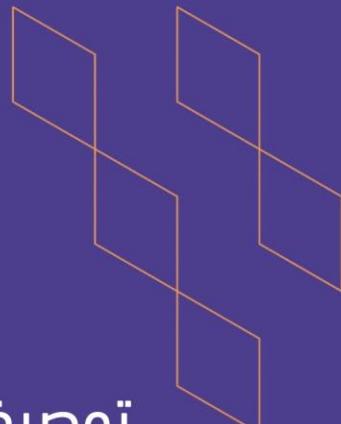


2024

TPG-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا)

اسم المقرر: تصميم التدريس
رمز المقرر: نهج 6206
البرنامج: الدكتوراه في المناهج وطرق التدريس
القسم العلمي: المناهج وطرق التدريس
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: محدثة
تاريخ آخر مراجعة: 1446 / 4 / 4



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها	٤
ج. موضوعات المقرر	٦
د. أنشطة تقييم الطلبة	٦
هـ. مصادر التعلم والمرافق	٧
و. تقويم جودة المقرر	٧
زـ. اعتماد التوصيف	٧





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٣) ساعات

٢. نوع المقرر

<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	أ-
<input checked="" type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> إجباري		ب-

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثاني)

٤. الوصف العام للمقرر

أن يتعرف الدارس على أساس وقواعد تصميم التدريس وخطواته ونماذجه المشهورة والحديثة ويقارن بين أهم نظريات تصميم التدريس ويستنتج منها التطبيقات التي تتوافق وثوابت المجتمع، ويتدرب على تصميم وتنفيذ وتقويم وحدة تدريسية وفق منهجية تصميم التدريس.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المترابطة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يتدرّب الطالب على عمليات تحليل المحتوى والتصميم والتقويم لوحدات من الكتب المدرسية والبرامج التدريسية والتدريبية وفق المنهجية العلمية لتوظيفها في عمليات تصميم التدريس.

٨. نمط التعليم:

نوع التعليم	نوع المقرر	نوع المقرر	نوع المقرر
تعليم اعتمادي	أ-	إجباري	أ-
التعليم الإلكتروني	ب-	اختياري	ب-
التعليم المدمج			





نوع التعلم	م
التعليم الاعتيادي	•
التعليم الإلكتروني	•
التعليم عن بعد	٤

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

نوع التعلم	م
محاضرات	١
معمل أو إستوديو	٢
ميداني	٣
دروس إضافية	٤
أخرى (تذكرة)	٥
الإجمالي	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

طريق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
المعرفة والفهم				1.0
الاختبارات التحليلية	المحاضرة التفاعلية الحوار والمناقشة	١ع	أن يعرف الطالب مفهوم تصميم التدريس	1.1
الاختبارات التحليلية	المحاضرة التفاعلية الحوار والمناقشة العرض التقديمية	٢ع	أن يشرح الطالب المراحل العامة والخطوات التفصيلية لتصميم التدريس (التحليل الاستراتيجيات والتقييم)	1.2
الاختبارات التحليلية كتابة مقال التقارير	المحاضرة التفاعلية الحوار والمناقشة العرض التقديمية	٣ع	أن يبين الطالب النماذج المشهورة والحديثة في تصميم التدريس واهم النظريات التي يشتق منها تصميم التدريس والمقارنة بينها مع الحكم عليها من وجهة النظر الإسلامية	1.3
المهارات				2.0
ملف الإنجاز / العروض / الاختبارات / تقويم الأداء باستخدام مقياس تدبير	المحاضرة / التعلم التعاوني المشروعات / عصف ذهني	١م	أن يميز الطالب بين قواعد تصميم التدريس (قواعد تصميم التدريس اليومي والفصلي، قواعد تصميم المقررات والوحدات الدراسية، قواعد تصميم التدريس الإلكتروني،	2.1





الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	قواعد تصميم البرامج التدريبية (قواعد تصميم التدريس عن بعد، قواعد تصميم البرامج التدريبية)			
2.2	أن يناقش الطالب النظريات والاتجاهات الحديثة في تصميم التدريس ويفهمها وتطورها	1م	التعلم التعاوني المنشروقات	ملف الإنجاز/ الاختبارات/ تقويم الأداء باستخدام مقياس تقدير
2.3	أن يصمم الطالب برنامجاً تدرسيًا في مجال التخصص مع توظيف التقنيات التعليمية	3م	التعلم التعاوني المنشروقات	ملف الإنجاز/ العروض / الاختبارات/ تقويم الأداء باستخدام مقياس تقدير
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يظهر الطالب مقدرته على المشاركة بالأفكار مع زملائه مع الالتزام بأبيات الحوار العلمي	1ق	الإلقاء / النمذجة التعلم التعاوني التعلم الذاتي	اللإلاحة باستخدام مقياس تقدير التقويم الذاتي
3.2	أن يظهر الطالب قدرته على تطوير معارفه ومهاراته	2ق	الإلقاء/ النمذجة التعلم التعاوني التعلم الذاتي	اللإلاحة باستخدام مقياس تقدير التقويم الذاتي
...				





ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مفهوم تصميم التدريس ونشأته	٣
٢	قواعد تصميم التدريس (قواعد تصميم التدريس الفصلي ، قواعد تصميم التدريس الإلكتروني ، قواعد تصميم التدريس عن بعد ...)	٦
٣	المراحل العامة والخطوات التفصيلية لتصميم التدريس (التحليل ، الاستراتيجيات ، التقويم)	٦
٤	النماذج المشهورة والحديثة في تصميم التدريس (هايمان وشولز المعدل، جيرلان وايلي، ديفز، كمب، ديك وكاري، نظام لوغان، ونج ولرسون، جابر عبد الحميد ورفيقه، نرجس حمدي، المشيقح، توق، كمال زيتون...)	٦
٥	أهم النظريات التي يشتق منها تصميم التدريس منها (نظريات التعلم السلوكية والمعرفية والبنائية، نظرية التعلم الإنساني والتعلم الاجتماعي والتعلم المبني على الدماغ، نظرية الاتصال نظرية النظم، نظريات تصميم التدريس على المستوى المصغر والموسوع والمقارنة بينها مع الحكم عليها من وجهة النظر الإسلامية)	٦
٦	تصميم وحدات دريسية يطبق فيها أحد نماذج التصميم ومراحله وخطواته وقواعد وطرق تقويمه	٣
٧	تصميم برنامج تدريسي يطبق فيها أحد نماذج التصميم ومراحله وخطواته وقواعد وطرق تقويمه	٣
٨	تصميم برمجية تعليمية يطبق فيها أحد نماذج التصميم ومراحله وخطواته وقواعد وطرق تقويمه	٣
٩	تصميم مقرر دراسي يطبق فيه أحد نماذج التصميم ومراحله وخطواته وقواعد وطرق تقويمه	٣
١٠	تصميم خطة درس يطبق فيه أحد نماذج التصميم ومراحله وخطواته وقواعد وطرق تقويمه	٣
١١	تصميم برنامج تعليمي (نشاط فردي يسلم في الأسبوع رقم ١٥)	٣
	المجموع	٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تقديم مفردة من المقرر النظري (عمل في مجموعات)	مستمر	١٥%
٢	تقديم مفردة من مفردات الجزء التطبيقي (فردي - جماعي تسلم في الأسبوع رقم ٩)	٩	١٥%
٣	تصميم برنامج تعليمي (نشاط فردي يسلم في الأسبوع رقم ١٥)	١٥	١٥%
٤	مشروع بحث أو اختبار فصلي	١٠	١٥%
٥	التفاعل والمشاركة والحضور	مستمر	١٠%
٦	الاختبار النهائي	حسب الجدول	٣٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)





هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- الحسين ، أحمد محمد (١٤٣٨). صناعة الكتاب المدرسي . - سر ايا ، عادل محمد (٢٠٠٧). التصميم التعليمي والتعلم ذو المعنى . ط٢. عمان:داروا ئل للنشر. - الصالح ، بدر عبدالله (١٤٣٠). التصميم التعليمي المنظم . الرياض: المركز الوطني للتعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد . - توق، محى الدين وأخرون (٢٠٠١). أسس علم النفس التربوي . عمان: دار الفكر.	المراجع الرئيس للمقرر
لا يوجد	المراجع المساعدة
لا يوجد	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة مكيفة مزودة بجهاز بروجيكتر تسع ل٤٠٣٠ طالب أوطالبة، مزودة بمقاعد متحركة . جهاز حاسوب ، سبورة ثابتة وورقية، نظام صوتي ، جهاز مكبر صوت ، إضاءة مناسبة .	المرافق النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
أقراص مدمجة لعرض المحتوى والأنشطة والتدريبات وفلاش ذاكرة ميموري شبكة إنترنت ، سبورة ذكية .	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر/ تحليل نوات التعلم /نسبة مشاركة الطالب والطالبات وتفاعل لهم مع فعاليات اللقاء والتدريس	الطلاب	فاعلية التدريس
مباشر	أعضاء هيئة التدريس/ قيادات البرنامج	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر	أعضاء هيئة التدريس / قيادات البرنامج	مصادر التعلم
مباشر	أعضاء هيئة تدريس/ قيادات البرنامج/ المراجع النظير	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس القسم	جهة الاعتماد
٥	رقم الجلسة
١٤٤٦/٣/٢٦	تاريخ الجلسة



