



# توصيف المقرر الدراسي

## (الدراسات العليا)

اسم المقرر: تطبيقات نظريات التعلم في التعليم
رمز المقرر: نهج 6208
البرنامج: الماجستير في المناهج وطرق التدريس
القسم العلمي: المناهج وطرق التدريس
الكلية: كلية التربية
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: محدثة
تاريخ آخر مراجعة: 1446 / 4 / 4



## جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي .....	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها .....	٤
ج. موضوعات المقرر .....	٦
د. أنشطة تقييم الطلبة .....	٦
هـ. مصادر التعلم والمرافق .....	٦
و. تقويم جودة المقرر .....	٧
ز. اعتماد التوصيف .....	٨



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (..... ٣ ساعات.....)			
٢. نوع المقرر			
أ- <input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب- <input type="checkbox"/> إجباري	<input checked="" type="checkbox"/> اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: ( الثاني )			
٤. الوصف العام للمقرر			
يعنى هذا المقرر بالنظريات المفسرة لعملية التعلم من حيث مفهوماتها وأنواعها وأصولها ومبادئها وتطبيقاتها في العملية التعليمية.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
بناء المناهج - نهج ٦١٠٢			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
تصميم التدريس- نهج ٦٢٠٦			
تطوير المناهج- نهج ٦٢٠٧			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
يهدف هذا المقرر إلى أن يتمكن الطالب من المعارف والمهارات اللازمة لتوظيف الفهم بنظريات التعلم ومبادئها في تصميم المواقف التعليمية.			

### ٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٤٥	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج <ul style="list-style-type: none"> <li>• التعليم الاعتيادي</li> <li>• التعليم الإلكتروني</li> </ul>		
٤	التعليم عن بعد		

### ٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	45	100%
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي	45	100%

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: في نهاية دراسة هذا المقرر يكون المتعلم قادراً - بإذن الله - على:			
1.1	توضيح مفهوم عملية التعلم وأبعاد الموقف التعليمي.	٢١٤-ع	المحاضرة النشطة - المناقشة- التعلم التعاوني، العروض التقديمية.	المناقشات الصفية الأوراق العلمية
1.2	توضيح مفهوم نظرية التعلم وأهميتها في العملية التعليمية.	٢٤-١٤	المحاضرة النشطة - المناقشة- التعلم التعاوني، العروض التقديمية.	المناقشات الصفية الأوراق العلمية
1.3	شرح المفاهيم والمبادئ المتصلة بنظريات التعلم المختلفة.	٢٤-١٤	المحاضرة النشطة - المناقشة- التعلم التعاوني، العروض التقديمية.	المناقشات الصفية الأوراق العلمية
2.0	المهارات			
2.1	تحليل مضامين نظريات التعلم في ضوء عملية التعلم.	٢م-١م	حلقات النقاش التعلم التعاوني التعلم الذاتي	المناقشات الصفية الأوراق العلمية
2.2	وصف تطبيقات نظريات التعلم وانعكاساتها على العملية التعليمية.	٢م-١م	حلقات النقاش التعلم التعاوني التعلم الذاتي	المناقشات الصفية الأوراق العلمية

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.3	تصميم مواقف تعليمية (تدريسية وتقويمية) في ضوء نظريات التعلم.	٢م-١م	حلقات النقاش التعلم التعاوني التعلم الذاتي	المناقشات الصفية الأوراق العلمية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	إظهار الالتزام بالنزاهة والممارسات الأخلاقية الأكاديمية ومبادئ المواطنة الرقمية في التعامل مع التقنية.	ق ١-ق ٢	النمذجة التعلم الذاتي التعلم التعاوني	لملاحظة، مقياس تقدير التقويم الذاتي
3.2	تحمل المسؤولية والتواصل البناء مع الآخرين والمشاركة الفعالة في تنفيذ متطلبات المقرر.	ق ١-ق ٢	النمذجة التعلم الذاتي التعلم التعاوني	لملاحظة، مقياس تقدير التقويم الذاتي

### ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	عملية التعلم: المفهوم والأبعاد	٣
٢	نظرية التعلم: المفهوم والأهمية	٣
٣	نظريات التعلم السلوكية وتطبيقاتها في المنهج	٣
٤	نظريات التعلم المعرفية وتطبيقاتها في المنهج	٣
٥	نظريات التعلم البنائية وتطبيقاتها في المنهج	٣
٦	نظريات التعلم الاجتماعي وتطبيقاتها في المنهج	٣
٧	نظريات حديثة وتطبيقاتها في المنهج	٩
٨	تحليل التوجهات البحثية في مجال نظريات التعلم وتطبيقاتها في التخصص	٩
٩	عرض وتحليل مواقف تعليمية في ضوء نظريات التعلم	٩
	المجموع	٤٥

### د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المشاركة والتفاعل والالتزام.	مستمر	١٥
٢	إعداد التكليف النظري المرتبط بالموضوع + عرض تقديمي للمفردة (مجموعات).	مستمر	٢٠
٣	رصد وتحليل التوجهات البحثية في مجال نظريات التعلم وتطبيقاتها في التخصص (ثنائي).	الأسبوع ١١	١٠
٤	توظيف أحد نظريات التعلم في تصميم مواقف تعليمية (مشروع ختامي فردي) إعداد ورقة + عرض تطبيقي.	الأسبوعين ١٢-١٣	٢٥
٥	الاختبار النهائي.	حسب التقويم الجامعي	٣٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

#### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع المساندة	أبو جادو، صالح محمد. (٢٠٠٤). علم النفس التربوي. عمان: دار المسيرة أبو عالم، رجا. (٢٠١٠). التعلم، أسسه وتطبيقاته. عمان: دار المسيرة. تمام، تمام إسماعيل وأمين، زينب، وفتحي، رشدي. (١٩٩٧). الاتجاهات المستقبلية في تدريس العلوم وتكنولوجيا التعليم. أسيوط: مطبعة اوفست
------------------	--

جابر، جابر عبد الحميد. (١٩٩٨). سيكولوجية التعلم ونظريات التعليم. القاهرة: دار النهضة العربية الزغول، عماد. (٢٠١٤). نظريات التعلم. عمان: دار الشروق. زيتون، حسن وزيتون، كمال. (١٩٩٩). التدريس من منظور البنائية. القاهرة: عالم الكتب زيتون، كمال. (٢٠٠٣). تدريس العلوم للفهم، رؤية للبنائية. القاهرة: عالم الكتب الشرقاوي، أنور. (١٩٩٥). التعلم: نظرياته وتطبيقاته. القاهرة: مكتبة الإنجلو المصرية. وجية، محمد إبراهيم. (٢٠٠٦). التعلم أسسه ونظرياته وتطبيقاته. القاهرة: مكتبة الإنجلو المصرية الوقفي، راضي. (٢٠١٣). مقدمة في علم النفس. عمان دار الشروق.	
	المصادر الإلكترونية
	أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة مكيفة ومزودة بجهاز بروجيكتور تتسع لـ (٣٠ — ١٥) ومزودة بمقاعد متحركة، وسبورة ثابتة وورقية مع نظام صوتي وجهاز مكبر صوت، وإضاءة مناسبة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز حاسوب السبورة الذكية جهاز Data show Projector
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

## و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس	تقرير المقرر الدراسي
	الزميل المناظر	تقرير الزميل المناظر
	الطلاب	استبانة تقييم المقرر
	أعضاء هيئة التدريس	التقويم الذاتي- التدريس التأملي
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	تقرير المقرر الدراسي
	الزميل المناظر	تقرير المقرر الدراسي
	الطلاب	تقرير المقرر الدراسي
	الطلاب	استبانة تقييم المقرر
مصادر التعلم		
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس	تقرير المقرر الدراسي
	أعضاء هيئة التدريس	تقرير المقرر الدراسي
	الزميل المناظر	تقرير الزميل المناظر

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
أخرى	-	-

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	٥
تاريخ الجلسة	١٤٤٦/٣/٢٦ هـ