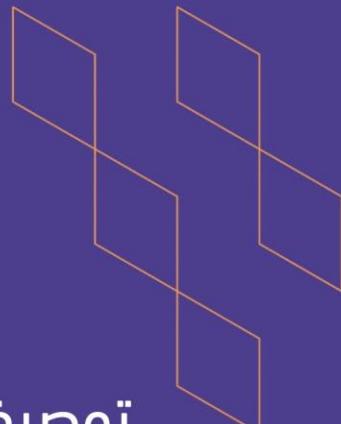


2024

TPG-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا) —

اسم المقرر: تطبيقات نظريات التعلم في التعليم

رمز المقرر: نهج 6208

البرنامج: الماجستير في المناهج وطرق التدريس

القسم العلمي: المناهج وطرق التدريس

الكلية: كلية التربية

المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

نسخة التوصيف: محدثة

تاريخ آخر مراجعة: 1446 / 4 / 4



جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٦	ج. موضوعات المقرر
٦	د. أنشطة تقييم الطلبة
٦	ه. مصادر التعلم والمرافق
٧	و. تقويم جودة المقرر
٨	ز. اعتماد التوصيف





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (..... ٣ ساعات.....)

٢. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	-أ-
	<input checked="" type="checkbox"/> اختياري		<input type="checkbox"/> إجباري	-ب-

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثاني)

٤. الوصف العام للمقرر

يعنى هذا المقرر بالنظريات المفسرة لعملية التعلم من حيث مفهومها وأنواعها وأصولها ومبادئها وتطبيقاتها في العملية التعليمية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

بناء المناهج - نهج ٦١٠٢

٦- المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت)

تصميم التدريس- نهج ٦٢٠٦

تطوير المناهج- نهج ٦٢٠٧

٧. الهدف الرئيسي للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى أن يتمكن الطالب من المعارف والمهارات الالزمة لتوظيف الفهم بنظريات التعلم ومبادئها في تصميم المواقف التعليمية.

٨. نمط التعليم:

م	نوع التعليم	النوع	النوع
١	تعليم اعتمادي	٧١٠٠	٤٥
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		





٣. الساعات التدريبية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	45	100%
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكرة)		
	الإجمالي	45	100%

ب. نوافذ التعلم للمقررات واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: في نهاية دراسة هذا المقرر يكون المتعلم قادراً - بإذن الله - على:			
1.1	توضيح مفهوم عملية التعلم وأبعاد الموقف التعليمي.	٢١-ع	المحاضرة النشطة - المناقشة- التعلم التعاوني، العروض التقديمية.	المناقشات الصحفية والأوراق العلمية
1.2	توضيح مفهوم نظرية التعلم وأهميتها في العملية التعليمية.	٢٤-ع	المحاضرة النشطة - المناقشة- التعلم التعاوني، العروض التقديمية.	المناقشات الصحفية والأوراق العلمية
1.3	شرح المفاهيم والمبادئ المتصلة بنظريات التعلم المختلفة.	٢٤-ع	المحاضرة النشطة - المناقشة- التعلم التعاوني، العروض التقديمية.	المناقشات الصحفية والأوراق العلمية
2.0	المهارات			
2.1	تحليل مضمون نظريات التعلم في ضوء عملية التعلم.	٢م-١م	حلقات النقاش التعلم التعاوني التعلم الذاتي	المناقشات الصحفية والأوراق العلمية
2.2	وصف تطبيقات نظريات التعلم وانعكاساتها على العملية التعليمية.	٢م-١م	حلقات النقاش التعلم التعاوني التعلم الذاتي	المناقشات الصحفية والأوراق العلمية





الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.3	تصميم موافق تعليمية (تدريسية وتقويمية) في ضوء نظريات التعلم.	م-١م	حلقات النقاش التعلم التعاوني التعلم الذاتي	المناقشات الصحفية الأوراق العلمية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	إظهار الالتزام بالنزاهة والمارسات الأخلاقية الأكاديمية ومبادئ المواطنة الرقمية في التعامل مع التقنية.	ق-١-ق	النمذجة التعلم الذاتي التعلم التعاوني	اللإلاحظة، مقياس تقدير التقويم الذاتي
3.2	تحمل المسؤولية والتواصل البناء مع الآخرين والمشاركة الفعالة في تنفيذ متطلبات المقرر.	ق-١-ق	النمذجة التعلم الذاتي التعلم التعاوني	اللإلاحظة، مقياس تقدير التقويم الذاتي





ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	عملية التعلم: المفهوم والأبعاد	٣
٢	نظريّة التعلم: المفهوم والأهميّة	٣
٣	نظريّات التعلم السلوكيّة وتطبيقاتها في المنهاج	٣
٤	نظريّات التعلم المعرفية وتطبيقاتها في المنهاج	٣
٥	نظريّات التعلم البنائيّة وتطبيقاتها في المنهاج	٣
٦	نظريّات التعلم الاجتماعيّ وتطبيقاتها في المنهاج	٣
٧	نظريّات حديثة وتطبيقاتها في المنهاج	٩
٨	تحليل التوجّهات البحثيّة في مجال نظريّات التعلم وتطبيقاتها في التخصص.	٩
٩	عرض وتحليل مواقف تعليميّة في ضوء نظريّات التعلم	٩
	المجموع	٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المشاركة والتفاعل والالتزام.	مستمر	١٥
٢	إعداد التكليف النظري المرتبط بالموضوع + عرض تقديمي للمفردة (مجموعات).	مستمر	٢٠
٣	رصد وتحليل التوجّهات البحثيّة في مجال نظريّات التعلم وتطبيقاتها في التخصص (ثاني).	الأسبوع ١١	١٠
٤	توظيف أحد نظريّات التعلم في تصميم مواقف تعليميّة (مشروع خاتمي فردي) إعداد ورقة + عرض تطبيقي.	الأسبوعين ١٢-١٣	٢٥
٥	الاختبار النهائي.	حسب التقويم الجامعي	٣٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

أبو جادو، صالح محمد. (٢٠٠٤). علم النفس التربوي. عمان: دار المسيرة	المراجع المساعدة
أبو عالم، رجاء. (٢٠١٠). التعلم، أساسه وتطبيقاته. عمان: دار المسيرة.	

تمام، تمام إسماعيل وأمين، زينب، وفتحي، رشدي. (١٩٩٧). الاتجاهات المستقبلية في تدريس العلوم وتقنيولوجيا التعليم. أسيوط: مطبعة اوفرست





جابر، جابر عبد الحميد. (١٩٩٨). سيميولوجية التعليم ونظريات التعليم. القاهرة: دار الهضبة العربية
 الزغول، عماد. (٢٠١٤). نظريات التعلم. عمان: دار الشروق.
 زيتون، حسن وزيتون، كمال. (١٩٩٩). التدريس من منظور البنائية. القاهرة: عالم الكتب
 زيتون، كمال. (٢٠٠٣). تدريس العلوم للفهم، رؤية للبنائية. القاهرة: عالم الكتب
 الشرقاوي، أنور. (١٩٩٥). التعلم: نظرياته وتطبيقاته. القاهرة: مكتبة الإنجليو المصرية.
 وجية، محمد إبراهيم. (٢٠٠٦). التعلم أساسه ونظرياته وتطبيقاته. القاهرة: مكتبة الإنجليو المصرية
 الوقفي، راضي. (٢٠١٣). مقدمة في علم النفس. عمان دار الشروق.

المصادر الإلكترونية

أخرى

٢. المراقب والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة مكيفة ومزودة بجهاز بروجكتر تسع ١٥ - ٣٠ (٣٠) ومزودة بمقاعد متحركة، وسبورة ثابتة وورقية مع نظام صوتي وجهاز مكبر صوت، وإضاءة مناسبة.	المراقب النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)
جهاز حاسوب السبورة الذكية Data show Projector جهاز	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
تقرير المقرر الدراسي	أعضاء هيئة التدريس	
تقرير الزميل المراقب	الزميل المراقب	فاعلية التدريس
استبانة تقييم المقرر	الطلاب	
التقويم الذاتي- التدريس التأملي	أعضاء هيئة التدريس	
تقرير المقرر الدراسي	أعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
تقرير المقرر الدراسي	الزميل المراقب	
تقرير المقرر الدراسي	الطلاب	مصادر التعلم
استبانة تقييم المقرر	الطلاب	
تقرير المقرر الدراسي	أعضاء هيئة التدريس	
تقرير المقرر الدراسي	أعضاء هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
تقرير الزميل المراقب	الزميل المراقب	





طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
-	-	أخرى

المقيمون ([الطلبة](#), [أعضاء هيئة التدريس](#), [قيادات البرنامج](#), [المراجع النظير](#), [أخرى](#) (يتم تحديدها)).

طرق التقييم ([مباشر](#) و [غير مباشر](#)).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس القسم	جهة الاعتماد
٥	رقم الجلسة
١٤٤٦/٣/٢٦ هـ	تاريخ الجلسة

