



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: تطوير المناهج وتطبيقاته
رمز المقرر: نهج (٧١١٢)
البرنامج: الدكتوراه في المناهج وطرق التدريس
القسم العلمي: قسم المناهج وطرق التدريس
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: "مشروع التحول إلى نظام الفصلين الدراسيين"
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦/٣/٢٣

جدول المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
 - ١. الوصف العام للمقرر: ٣
 - ٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
 - ٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٣
 - ج. موضوعات المقرر ٤
 - د. التدريس والتقييم: ٤
 - ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٤
 - ٢. أنشطة تقييم الطلبة ٤
 - هـ- أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
 - و- مصادر التعلم والمرافق: ٥
 - ١. قائمة مصادر التعلم: ٥
 - ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٥
 - ز. تقويم جودة المقرر: ٥
 - ح. اعتماد التوصيف: ٥

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٢ ساعات)			
٢. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> أخرى
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الأول)			
٤- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٥- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			

٦. نمط الدراسة:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٣٠	%١٠٠
٢	التعليم المدمج		
٣	التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		
٥	أخرى		

٧. ساعات الاتصال: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠ ساعة	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	دروس إضافية		
٤	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي	٣٠ ساعة	%١٠٠

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: تعريف الطالب بمفهوم تطوير المنهج وأساليبه وأسس خطوات التطوير ونماذج التطوير المختلفة ومعوقاته .
٢. الهدف الرئيس للمقرر أن يتمكن الطالب من المعارف والمهارات اللازمة لتطوير فصل أو وحدة دراسية يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلاب بمفاهيم تطوير المنهج قديماً وحديثاً ومبررات تطوير المنهج وأسس تطويره وخطواته. وأيضاً التعريف بالاتجاهات الحديثة في تطوير المنهج ونماذج تطوير المنهج ومعوقاته

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المعارف
٣ع	١,١ أن يُعرف الطالب مفهوم التطوير وتبريراته وأهميته
٣ع	١,٢ أن يُقارن الطالب بين أساليب تطوير المنهج قديماً وحديثاً
٣ع	١,٣ أن يُحدد الطالب خطوات تطوير المنهج
٣ع	١,٤ أن يُلخص الطالب أسس تطوير المنهج وإجراءاته في ضوء الاتجاهات الحديثة
	المهارات
٢ م	٢,١ أن يحلل الطالب الأساليب القديمة والحديثة في تطوير المناهج
٢ م	٢,٢ أن يقيّم الطالب القوة والضعف في البحوث والدراسات التي يطلعون عليها في مجال تطوير المنهج
٤ م	٢,٣ أن يُقدم الطالب تقرير حول تقويم المشروعات التعليمية القائمة وتطويرها .
٢ م	٢,٤ أن يُعد الطالب برنامج تطوير في مجال التخصص بإتباع إجراءات تطوير المنهج
	القيم
١ ق	٣,١ أن يتعاون الطالب مع زملاءه ويكون علاقات إيجابية مع الآخرين.
٣ ق	٣,٢ أن يلتزم الطالب بأخلاقيات استخدام التقنية

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مفهوم التطوير، ومبرراته وأهميته	٢
٢	أساليب التطوير القديمة والحديثة	٢
٣	أسس تطوير المنهج	٤
٤	خطوات تطوير المنهج	٤
٥	نماذج مختلفة في تطوير المنهج	٦
٦	الاتجاهات العالمية الحديثة في تطوير المنهج	٦
٧	تطبيقات عملية متصلة بتطوير المنهج	٤
٨	معوقات تطوير المنهج	٢
	المجموع	٣٠

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
-------	---------------	---------------------	-------------



المعارف			١
الاختبارات التحريرية. أوراق العمل. الأنشطة والتمارين. الانتظام بالحضور المشاركة الفعالة أثناء المحاضرة. الاختبارات المنزلية	المحاضرات والمناقشة. المجموعات التعاونية. العروض التقديمية.	أن يُعرف الطالب مفهوم التطوير وتبريراته وأهميته	١,١
الاختبارات أوراق العمل	المحاضرة النشطة المناقشة تعلم تعاوني	أن يُقارن الطالب بين أساليب تطوير المنهج قديما وحديثا	١,٢
الاختبارات أوراق العمل	المحاضرة النشطة المناقشة تعلم تعاوني	أن يُحدد الطالب خطوات تطوير المنهج	١,٣
أوراق العمل	المحاضرة النشطة المناقشة تعلم تعاوني	أن يُلخص الطالب أسس تطوير المنهج وإجراءاته في ضوء الاتجاهات الحديثة	١,٤
المهارات			٢
مناقشات تقديم مشروعات صغيرة استمارة تقويم العروض العملية تقويم بحثين للماجستير والدكتوراه.	الحوار والمناقشة. العصف الذهني. التعلم التعاوني. قيام كل مجموعة بتقييم عرض مجموعة أخرى. المشاريع العروض التقديمية باستخدام البرمجيات المتنوعة (بوربوينت،...)	أن يحلل الطالب الأساليب القديمة والحديثة في تطوير المناهج	٢,١
مناقشات تقديم مشروعات صغيرة استمارة تقويم العروض العملية تقويم بحثين للماجستير والدكتوراه.	الحوار والمناقشة. العصف الذهني. التعلم التعاوني. قيام كل مجموعة بتقييم عرض مجموعة أخرى. المشاريع العروض التقديمية باستخدام البرمجيات المتنوعة (بوربوينت،...)	أن يقيّم الطالب القوة والضعف في البحوث والدراسات التي يطلعون عليها في مجال تطوير المنهج	٢,٢
بحوث قصيرة	المحاضرة النشطة والمناقشة العروض التقديمية	أن يُقدم الطالب تقرير حول تقويم المشروعات التعليمية القائمة وتطويرها.	٢,٣
تقديم مشروعات	المحاضرة النشطة والمناقشة العروض التقديمية	أن يُعد الطالب برنامج تطوير في مجال التخصص بإتباع إجراءات تطوير المنهج	٢,٤
القيم			٣
ملاحظة تقييم المناقشات	المحاضرات. أسلوب حل المشكلات. المجموعات التعاونية. العروض التقديمية	أن يتعاون الطالب مع زملائه ويكون علاقات إيجابية مع الآخرين.	٣,١
بطاقة الملاحظة	المناقشة والحوار	أن يلتزم الطالب بأخلاقيات استخدام التقنية	٣,٢

٢. أنشطة تقييم الطلبة:

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم
١٥٪	الثالث والحادي عشر	تقديم عروض تقديمية + إعداد بحث في نفس موضوع العرض التقديمي
٢٠٪	قبل الأخير	اختبار فصلي
٥٪	مستمر	المشاركة والحضور
٦٠٪	تبعا لجدول الاختبار النهائي	الاختبار النهائي

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- داخل الجامعة في الساعات المكتتية المحددة في الجدول (ساعتين تقريباً أسبوعياً)
- التواصل عبر شبكات التواصل الاجتماعي (٦ ساعات تقريباً)

و. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

١. مازن، حسام الدين محمد. (٢٠١٠). تخطيط وتطوير المناهج التربوية. القاهرة: دارالعلم والإيمان للنشر	المرجع الرئيس للمقرر
٢. ويلز، جون. (٢٠١٤). قيادة تطوير المنهج. ترجمة: راشد العبد الكريم. الرياض: دار جامعة الملك سعود للنشر	
٣. بهجات، رفعت (٢٠١٢م). المناهج الدراسية التحديات المعاصرة وفرص النجاح. القاهرة: عالم الكتب.	
- مجلة مكتب التربية العربي لدول الخليج	المراجع المساندة
- مجلة العلوم التربوية بجامعة الإمام بن سعود الإسلامية	
لا يوجد	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

٢. المر افق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المر افق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مكونة من ٤٠ مقعد + مكتب أستاذ + سبورة + أقلام سبورة
التجهيز التكنولوجية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض + سبورة ذكية + أجهزة حاسب عددها ٨ + إنترنت + سبورة ورقية + منصات تعليمية الكترونية متكاملة
تجهيز أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فعالية التدريس	الطلاب	تحليل نواتج التعلم- نسبة مشاركة الطلاب والطالبات وتفاعلهم مع فعاليات اللقاء والتدريس
عملية التدريس	الأستاذ أو القسم	التقويم الذاتي- التدريس التأمل- مستوى أداء الطالبات وإجابتهن- رأي الزملاء والزميلات
معايير إنجاز الطالب	مقوم خارجي (زميل مشارك)	فحص ملف الإنجاز- تحليل نتائج الاختبارات بواسطة عضو هيئة تدريس مع تبادل الخبرات مع الزملاء والزميلات مراجعة تصحيح عينة من أوراق الاختبار.
فاعلية محتوى المقرر	المتعلمون+ جهات التوظيف	• استبانات • مقابلات تحليل تقارير الأداء
مراجع المقرر	المختصون التربويون + الجهات المستفيدة	استمارة تقويم مراجع المقرر.

مجالات التقييم: (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون: الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم: (مباشر وغير مباشر).

ح. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	٥
تاريخ الجلسة	١٤٤٦/٣/٢٦ هـ