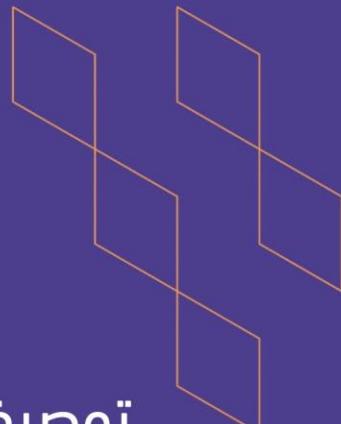


2024

TPG-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي — (الدراسات العليا)

اسم المقرر: تطوير المناهج وتطبيقاته
رمز المقرر: نهج (٧١١٢)
البرنامج: الدكتوراه في المناهج وطرق التدريس
القسم العلمي: قسم المناهج وطرق التدريس
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: "مشروع التحول إلى نظام الفصلين الدراسيين"
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦/٣/٢٣



جدول المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣	
ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣	
١. الوصف العام للمقرر: ٣	
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣	
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٣	
ج. موضوعات المقرر ٤	
د. التدريس والتقييم: ٤	
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٤	
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٤	
هـ- أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥	
وـ- مصادر التعلم والمرافق: ٥	
١. قائمة مصادر التعلم: ٥	
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٥	
زـ. تقويم جودة المقرر: ٥	
حـ. اعتماد التوصيف: ٥	





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٢ ساعات)

٢. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> أخرى	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	-أ-
	<input type="checkbox"/> اختياري		<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	-ب-

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الأول)

٤- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٥- المتطلبات المترادمة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦. نمط الدراسة:

نوع الدراسة	عدد الساعات التدريسية	نوع التعليم	م
%١٠٠	٣٠	المحاضرات التقليدية	١
		التعليم المدمج	٢
		التعليم الإلكتروني	٣
		التعليم عن بعد	٤
		أخرى	٥

٧. ساعات الاتصال: (على مستوى الفصل الدراسي)

نوع الاتصال	ساعات التعلم	نوع النشاط	م
%١٠٠	٣٠ ساعة	محاضرات	١
		معلم أو إستوديو	٢
		دروس إضافية	٣
		أخرى (نذكر)	٤
%١٠٠	٣٠ ساعة	الإجمالي	





ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

تعريف الطالب بمفهوم تطوير المنهج وأساليبه وأسس وخطوات التطوير ونماذج التطوير المختلفة ومعوقاته .

٢. الهدف الرئيس للمقرر:

أن يتمكن الطالب من المعارف والمهارات الالزمة لتطوير فصل أو وحدة دراسية

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بمفاهيم تطوير المنهج قديماً وحديثاً ومبررات تطوير المنهج وأسس تطويره وخطواته. وأيضاً التعريف بالاتجاهات الحديثة في تطوير المنهج ونماذج تطوير المنهج ومعوقاته

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
	المعرف	١
٢ع	أن يُعرف الطالب بمفهوم التطوير ومبرراته وأهميته	١,١
٢ع	أن يقارن الطالب بين أساليب تطوير المنهج قديماً وحديثاً	١,٢
٢ع	أن يُحدد الطالب خطوات تطوير المنهج	١,٣
٢ع	أن يُلخص الطالب أسس تطوير المنهج وإجراءاته في ضوء الاتجاهات الحديثة	١,٤
	المهارات	٢
٢م	أن يحلل الطالب الأساليب القديمة والحديثة في تطوير المنهج	٢,١
٢م	أن يقيّم الطالب القوة والضعف في البحوث والدراسات التي يطلعون عليها في مجال تطوير المنهج	٢,٢
٤م	أن يقدم الطالب تقرير حول تقويم المشروعات التعليمية القائمة وتطويرها .	٢,٣
٢م	أن يُعد الطالب برنامج تطوير في مجال التخصص بإتباع إجراءات تطوير المنهج	٢,٤
	القيم	٣
١ق	أن يتعاون الطالب مع زملاءه ويكون علاقات إيجابية مع الآخرين .	٣,١
٣ق	أن يلتزم الطالب بأخلاقيات استخدام التقنية	٣,٢





ج. موضوعات المقرر:

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
٢	مفهوم التطوير، ومبرراته و أهميته	١
٢	أساليب التطوير القديمة والحديثة	٢
٤	أسس تطوير المنهج	٣
٤	خطوات تطوير المنهج	٤
٦	نماذج مختلفة في تطوير المنهج	٥
٦	الاتجاهات العالمية الحديثة في تطوير المنهج	٦
٤	تطبيقات عملية متصلة بتطوير المنهج	٧
٢	معوقات تطوير المنهج	٨
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعليم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم





المعرف			١
الاختبارات التحريرية. أوراق العمل. الأنشطة والتمارين. الانتظام بالحضور المشاركة الفعالة أثناء المحاضرة. الاختبارات المترتبة	المحاضرات والمناقشات. المجموعات التعاونية. العروض التقديمية.	أن يُعرف الطالب مفهوم التطوير وتبريراته وأهميته	١,١
الاختبارات أوراق العمل	المحاضرة النشطة المناقشة تعلم تعاوني	أن يقارن الطالب بين أساليب تطوير المنهج قدماً وحديثاً	١,٢
الاختبارات أوراق العمل	المحاضرة النشطة المناقشة تعلم تعاوني	أن يُحدد الطالب خطوات تطوير المنهج	١,٣
أوراق العمل	المحاضرة النشطة المناقشة تعلم تعاوني	أن يُلخص الطالب أسس تطوير المنهج وإجراءاته في ضوء الاتجاهات الحديثة	١,٤
المهارات			٢
مناقشات تقديم مشروعات صغيرة استمارة تقويم العروض العملية تقديم بحثين للماجستير والدكتوراه.	الحوار والمناقشة. العصف الذهني. التعلم التعاوني. قيام كل مجموعة بتقييم عرض مجموعة أخرى. المشاريع العروض التقديمية باستخدام البرمجيات المتنوعة (بوربوينت...)	أن يحلل الطالب الأساليب القديمة والحديثة في تطوير المنهج	٢,١
مناقشات تقديم مشروعات صغيرة استمارة تقويم العروض العملية تقديم بحثين للماجستير والدكتوراه.	الحوار والمناقشة. العصف الذهني. التعلم التعاوني. قيام كل مجموعة بتقييم عرض مجموعة أخرى. المشاريع العروض التقديمية باستخدام البرمجيات المتنوعة (بوربوينت...)	أن يقيّم الطالب القوة والضعف في البحوث والدراسات التي يطّلعون عليها في مجال تطوير المنهج	٢,٢
بحوث قصيرة	المحاضرة النشطة والمناقشة العروض التقديمية	أن يقدم الطالب تقرير حول تقويم المشروعات التعليمية القائمة وتطويرها.	٢,٣
تقديم مشروعات	المحاضرة النشطة والمناقشة العروض التقديمية	أن يُعد الطالب برنامجاً تطويرياً في مجال التخصص باتباع إجراءات تطوير المنهج	٢,٤
القيم			٣
ملاحظة تقييم المناقشات	المحاضرات. أسلوب حل المشكلات. المجموعات التعاونية. العروض التقديمية	أن يتعاون الطالب مع زملاءه ويكون علاقات إيجابية مع الآخرين.	٣,١
بطاقة الملاحظة	المناقشة والحوار	أن يلتزم الطالب بأخلاقيات استخدام التقنية	٣,٢





٢. أنشطة تقييم الطلبة:

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم
٪١٥	الثالث والحادي عشر	تقديم عروض تقديمية + إعداد بحث في نفس موضوع العرض التقديمي
٪٢٠	قبل الأخير	اختبار فصلي
٪٥	مستمر	المشاركة والحضور
٪٦٠	تبعاً لجدول الاختبار النهائي	الاختبار النهائي

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل بالخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الظاهبي:

- داخل الجامعة في الساعات المكتوبة المحددة في الجدول (ساعتين تقريباً أسبوعياً)
- ال التواصل عبر شبكات التواصل الاجتماعي (٦ ساعات تقريباً)

و. مصادر التعليم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

١. مازن، حسام الدين محمد. (٢٠١٠). تخطيط وتطوير المناهج التربوية. القاهرة: دار العلم والإيمان للنشر	المراجع الرئيسية للمقرر
٢. ويلز، جون. (٢٠١٤). قيادة تطوير المناهج. ترجمة: راشد العبد الكريم. الرياض: دار جامعة الملك سعود للنشر	
٣. بيجات، رفعت (٢٠١٢م). المناهج الدراسية التحديات المعاصرة وفرص النجاح. القاهرة: عالم الكتب.	
- مجلة مكتب التربية العربي لدول الخليج - مجلة العلوم التربوية بجامعة الإمام بن سعود الإسلامية	المراجع المساعدة
لا يوجد	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى





٢. المراافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية مكونة من ٤٠ مقعد + مكتب أستاذ + سبورة + أقلام سبورة	المراافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض + سبورة ذكية + أجهزة حاسب عددها ٨ + إنترنت + سبورة ورقية + منصات تعليمية كترونية متكاملة	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
تحليل نواتج التعلم- نسبة مشاركة الطالب والطالبات وتفاعلهم مع فعاليات اللقاء والتدرис	الطلاب	فعالية التدريس
التقويم الذاتي- التدريس التأملي- مستوى أداء الطالبات واجاباتهن- رأي الزملاء والزميلات	الأستاذ أو القسم	عملية التدريس
فحص ملف الإنجاز- تحليل نتائج الاختبارات بواسطة عضو هيئة تدريس مع تبادل الخبرات مع الزملاء والزميلات مراجعة تصحيح عينة من أوراق الاختبار.	مقيم خارجي (زميل مشارك)	معايير إنجاز الطالب
• استبيانات • مقابلات تحليل تقارير الأداء	المتعلمون+ جهات التوظيف	فاعلية محتوى المقرر
استماراة تقويم مراجع المقرر.	المتخصصون التربويون + الجهات المستفيدة	مراجع المقرر

مجالات التقويم: (مثل. فاعالية التدريس، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعليم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون: الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم: (مباشر وغير مباشر).

ح. اعتماد التوصيف:

جنة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	٥
تاريخ الجلسة	١٤٤٦/٣/٢٦

