



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: تطوير المناهج
رمز المقرر: نهج (6207)
البرنامج: الماجستير في المناهج وطرق التدريس
القسم العلمي: قسم المناهج وطرق التدريس
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: محدثة
تاريخ آخر مراجعة: 1446 / 4 / 4

جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها	٤
ج. موضوعات المقرر	٦
د. أنشطة تقييم الطلبة	٦
هـ. مصادر التعلم والمرافق	٦
و. تقويم جودة المقرر	٩
ز. اعتماد التوصيف	٩

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: (3 ساعات)			
2. نوع المقرر			
أ- <input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب- <input type="checkbox"/> إجباري	<input checked="" type="checkbox"/> اختياري		
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الثاني)			
4. الوصف العام للمقرر			
يُعنى هذا المقرر بتطوير المنهج من حيث مفهوم التطوير ودواعيه وأساليبه وعملياته ومعوقاته.			
5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
بناء المناهج (نهج ٦١٠٢)			
6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
7. الهدف الرئيس للمقرر			
يهدف هذا المقرر إلى أن يتمكن الطالب من المعارف والمهارات اللازمة لتطوير المناهج التعليمية في ضوء الاتجاهات الحديثة، ووفقاً للأسس النظرية والمنهجية المعتمدة.			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	45	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج <ul style="list-style-type: none"> • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني 		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	45	100%
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي	45	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	توضيح المفاهيم والقضايا ذات الصلة بتطوير المنهج التعليمية في ضوء الاتجاهات الحديثة للتطوير.	١٤	المحاضرة النشطة - المناقشة- التعلم التعاوني، العروض التقديمية	المناقشات الصفية الأوراق العلمية
1.2	توضيح دواعي ومبررات تطوير المناهج التعليمية في ضوء الاتجاهات الحديثة واحتياجات المتعلم والمجتمع.	١٤	المحاضرة النشطة - المناقشة- التعلم التعاوني، العروض التقديمية	المناقشات الصفية الأوراق العلمية
1.3	وصف أساليب وعمليات تطوير المناهج التعليمية وفق نماذج تطوير المناهج التعليمية.	١٤ ٢٤	المحاضرة النشطة - المناقشة- التعلم التعاوني، العروض التقديمية	المناقشات الصفية الأوراق العلمية
2.0	المهارات			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.1	تحليل الاتجاهات الحديثة في تطوير المناهج التعليمية.	٣م	حلقات النقاش التعلم التعاوني التعلم الذاتي	المناقشات الصفية الأوراق العلمية
2.2	تقديم المقترحات لمعالجة معوقات ومشكلات التطوير الحالية.	٣م	حلقات النقاش التعلم التعاوني التعلم الذاتي	المناقشات الصفية الأوراق العلمية
2.3	تطوير وحدة دراسية في مجال التخصص باتباع خطوات تطوير المنهج	٣م	حلقات النقاش التعلم التعاوني المشاريع	المناقشات الصفية الأوراق العلمية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	إظهار الالتزام بالنزاهة والممارسات الأخلاقية الأكاديمية ومبادئ المواطنة الرقمية في التعامل مع التقنية	١ق	النمذجة التعلم الذاتي التعلم التعاوني	الملاحظة، مقياس تقدير التقويم الذاتي
3.2	تحمل المسؤولية والتواصل البناء مع الآخرين والمشاركة الفعالة في تنفيذ متطلبات المقرر	٢ق	التعلم الذاتي التعلم التعاوني	الملاحظة، مقياس تقدير التقويم الذاتي
...				

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	المفاهيم ذات الصلة بعمليات تطوير المنهج	3
٢	الاتجاهات الحديثة في تطوير المناهج التعليمية	9
٣	دواعي ومبررات تطوير المناهج التعليمية	3
٤	عمليات وخطوات تطوير المنهج في ضوء نماذج التطوير	9
٥	مشكلات ومعوقات تطوير المناهج التعليمية	3
٦	تجارب محلية وإقليمية وعالمية في تطوير المنهج	9
٧	عرض ونقد الوحدات التعليمية المطورة	9
	المجموع	45

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المشاركة والتفاعل والالتزام	مستمر	٪١٥
٢	إعداد التكليف النظري المرتبط بالموضوع + عرض تقديمي للمفردة (مجموعات)	مستمر	٪١٥
٣	تحليل ونقد تجارب في مجال تطوير المنهج (ثنائي)	الأسبوع التاسع والعاشر	٪١٥
٤	تطوير وحدة دراسية (مع التأصيل النظري) في مجال التخصص (مشروع ختامي فردي)	من الأسبوع الحادي عشر إلى الأسبوع الخامس عشر	٪٢٥
	الاختبار النهائي	حسب التقويم الجامعي	٪٣٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<p>- وايلز، جون. قيادة تطوير المنهج، ترجمة: راشد العبد الكريم. (٢٠١٤م). الرياض: دار جامعة الملك سعود.</p>	<p>المرجع الرئيس للمقرر</p>
<p>ميرفت محمود محمد. (٢٠١٥م). تطوير المناهج. مركز ديونو لتعليم التفكير</p> <p>تطوير المناهج دليل الممارسة، ترجمة مجدي سليمان المشاعلة. (٢٠١٥م). الأردن: دار الفكر</p> <p>الحري، رافدة. (٢٠١١م). الجودة الشاملة في المناهج وطرق التدريس. الأردن: دار المسيرة للنشر والتوزيع.</p> <p>الخليفة، حسن. (٢٠٠٥م). المنهج المدرسي المعاصر. (ط٦). الرياض: مكتبة الرشد.</p> <p>الحوالدة، ناصر، عبد يحيى. (٢٠١١م). المناهج أسسها ومداخلها الفكرية وتصميمها ومبادئ بنائها ونماذج تطويرها. (ط١). الأردن: زمزم للنشر والتوزيع.</p> <p>طلافحة، حامد. (٢٠١٣م). المناهج تخطيطها. تطويرها. تنفيذها، الأردن: الرضوان للنشر والتوزيع.</p> <p>العجمي، مها. (٢٠٠٥م). المناهج الدراسية أسسها، مكوناتها تنظيماتها، وتطبيقاتها التربوية، رؤية تربوية تجمع بين المنظور الغربي والمنظور الإسلامي للمنهج.</p> <p>علي، محمد. (٢٠١١م). اتجاهات وتطبيقات حديثة في المناهج وطرق التدريس. (ط١). الأردن: دار المسيرة للنشر والتوزيع.</p> <p>محمد. طاهر محمد الهادي. (٢٠١٢م). أسس المناهج المعاصرة، عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع.</p>	<p>المراجع المساندة</p>

محمود، شوقي. (٢٠٠٩). تطوير المناهج رؤية معاصرة. مصر: المجموعة العربية للتدريب والنشر.

الوكيل، حلمي، المفتي، محمد. (٢٠٠٤م). المناهج المفهوم، العناصر، الأسس، التنظيمات، التطوير. (د.ط) مصر: مكتبة الانجلو المصرية.

سعادة، جودت عبد الله، إبراهيم. (٢٠١١). تنظيمات المناهج وتخطيطها وتطويرها. ط٣. دار الشروق.

الشرييني، فوزي والطناوي، عفت مصطفى (٢٠١١) تطوير المناهج التعليمية. دار المسيرة: عمان

محمود ، شوقي حساني (٢٠١٠) تطوير المناهج (رؤية معاصرة). المجموعة العربية للتدريب والنشر.

علي، محمد السيد (٢٠١١) اتجاهات وتطبيقات حديثة في المناهج وطرق التدريس. دار المسيرة: عمان.

محمد، طاهر محمد الهادي (٢٠١٢) اسس المناهج المعاصرة. دار المسيرة: عمان طعيمة، رشدي احمد وآخرون (٢٠١١) المنهج المدرسي المعاصر. دار المسيرة: عمان

المصادر الإلكترونية

أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة مكيفة ومزودة بجهاز بروجكتر تتسع لـ (١٥ - ٣٠) ومزودة بمقاعد متحركة، وسبورة ثابتة وورقية مع نظام صوتي وجهاز مكبر صوت، وإضاءة مناسبة.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
- جهاز حاسوب - السبورة الذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)

العناصر	متطلبات المقرر
	جهاز Data show Projector
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس الزميل المناظر الطلاب	تقرير المقرر الدراسي تقرير الزميل المناظر استبانة تقييم المقرر التقويم الذاتي - التدريس التأملي
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس الزميل المناظر الطلاب	تقرير المقرر الدراسي تقرير الزميل المناظر استبانة تقييم المقرر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس الطلاب	استبانة تقييم المقرر تقرير المقرر الدراسي
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس القيادات	تقرير المقرر تقرير الزميل المناظر استبانة تقييم المقرر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	٥
تاريخ الجلسة	١٤٤٦/٣/٢٦ هـ