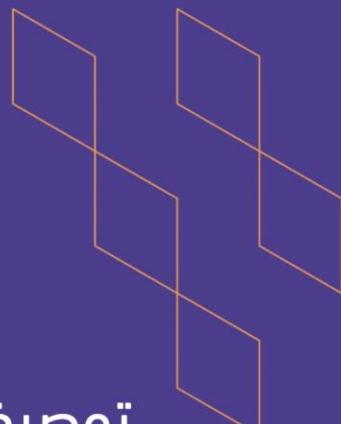


2024

TPG-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي — (الدراسات العليا) —

اسم المقرر: تطوير المناهج

رمز المقرر: نهج (6207)

البرنامج: الماجستير في المناهج وطرق التدريس

القسم العلمي: قسم المناهج وطرق التدريس

الكلية: التربية

المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

نسخة التوصيف: محدثة

تاريخ آخر مراجعة: 1446 /4/4



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها	٤
ج. موضوعات المقرر	٦
د. أنشطة تقييم الطلبة	٦
ه. مصادر التعلم والمرافق	٦
و. تقويم جودة المقرر	٩
ز. اعتماد التوصيف	٩





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٣ ساعات)

٢. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	أ-
	<input checked="" type="checkbox"/> اختياري		<input type="checkbox"/> إجباري	ب-

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الثاني)

٤. الوصف العام للمقرر

يعنى هذا المقرر بتطوير المنهج من حيث مفهوم التطوير ودعاعيه وأساليبه وعملياته ومعوقاته.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

بناء المناهج (نهج ٦١٠٢)

٦- المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى أن يتمكن الطالب من المعارف والمهارات الالزمة لتطوير المناهج التعليمية في ضوء الاتجاهات الحديثة، ووفقاً للأسس النظرية والمنهجية المعتمدة.

٨. نمط التعليم:

النسبة	عدد الساعات التدريسية	نمط التعليم	م
٪١٠٠	٤٥	تعليم اعتيادي	١
		التعليم الإلكتروني	٢
		التعليم المدمج	
		• التعليم الاعتيادي	٣
		• التعليم الإلكتروني	
		التعليم عن بعد	٤





٣. الساعات التدريبية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	45	100%
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكرة)		
	الإجمالي	45	100%

ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	الзнания والفهم	١ع	توضيح المفاهيم والقضايا ذات الصلة بتطوير المناهج التعليمية في ضوء الاتجاهات الحديثة للتطوير.	المناقشات الصحفية والأوراق العلمية
1.1	القدرة على تطبيق المعرفة والفهم	١ع	توضيح دواعي ومبررات تطوير المناهج التعليمية في ضوء الاتجاهات الحديثة واحتياجات المتعلم والمجتمع.	المناقشات الصحفية والأوراق العلمية
1.2	القدرة على تطوير المعرفة والفهم	٢ع	وصف أساليب وعمليات تطوير المناهج التعليمية وفق نماذج تطوير المناهج التعليمية.	المناقشات الصحفية والأوراق العلمية
2.0	المهارات			





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
المناقشات الصحفية الأوراق العلمية	حلقات النقاش التعلم التعاوني التعلم الذاتي	٣م	تحليل الاتجاهات الحديثة في تطوير المناهج التعليمية.	2.1
المناقشات الصحفية الأوراق العلمية	حلقات النقاش التعلم التعاوني التعلم الذاتي	٣م	تقديم المقترنات لمعالجة معوقات ومشكلات التطوير الحالية.	2.2
المناقشات الصحفية الأوراق العلمية	حلقات النقاش التعلم التعاوني المشاريع	٣م	تطوير وحدة دراسية في مجال التخصص باتباع خطوات تطوير المنهج	2.3
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
الملاحظة، مقياس تقدير التقويم الذاتي	النموذج التعلم الذاتي التعلم التعاوني	١ق	إظهار الالتزام بالنزاهة والممارسات الأخلاقية الأكاديمية ومبادئ المواطنة الرقمية في التعامل مع التقنية	3.1
الملاحظة، مقياس تقدير التقويم الذاتي	التعلم الذاتي التعلم التعاوني	٢ق	تحمل المسؤولية والتواصل البناء مع الآخرين والمشاركة الفعالة في تنفيذ متطلبات المقرر	3.2
				...





ج. موضوعات المقرر:

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
3	المفاهيم ذات الصلة بعمليات تطوير المناهج	١
9	الاتجاهات الحديثة في تطوير المناهج التعليمية	٢
3	دوعي ومبررات تطوير المناهج التعليمية	٣
9	عمليات وخطوات تطوير المناهج في ضوء نماذج التطوير	٤
3	مشكلات ومعوقات تطوير المناهج التعليمية	٥
9	تجارب محلية وإقليمية وعالمية في تطوير المناهج	٦
9	عرض ونقد الوحدات التعليمية المطورة	٧
45	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
٪.١٥	مستمر	المشاركة والتفاعل والالتزام	١
٪.١٥	مستمر	إعداد التكليف النظري المرتبط بالموضوع + عرض تقديمي للمفردة (مجموعات)	٢
٪.١٥	الأسبوع التاسع والعاشر	تحليل ونقد تجارب في مجال تطوير المناهج (ثاني)	٣
٪.٢٥	من الأسبوع الحادي عشر إلى الأسبوع الخامس عشر	تطوير وحدة دراسية (مع التأصيل النظري) في مجال التخصص (مشروع ختامي فردي)	٤
٪.٣٠	حسب التقويم الجامعي	الاختبار النهائي	

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:





- وايلز، جون. قيادة تطوير المناهج، ترجمة: راشد العبد الكريم. (٢٠١٤م).
الرياض: دار جامعة الملك سعود.

المراجع الرئيس للمقرر

ميرفت محمود محمد. (٢٠١٥م). تطوير المناهج. مركز ديبونو لتعليم التفكير
تطوير المناهج دليل الممارسة، ترجمة مجدي سليمان المشاعلة. (٢٠١٥م). الأردن:
دار الفكر

الحريري، رافدة. (٢٠١١م). الجودة الشاملة في المناهج وطرق التدريس. الأردن:
دار المسيرة للنشر والتوزيع.

الخليفية، حسن. (٢٠٠٥م). المنهج المدرسي المعاصر. (ط٦). الرياض: مكتبة
الرشد.

الخوالدة، ناصر، عبد يحيى. (٢٠١١م). المناهج أسسها ومداخلها الفكرية
وتصميمها ومبادئ بنائها ونماذج تطويرها. (ط١). الأردن: زمزم للنشر والتوزيع.

المراجع المساعدة

طلافحة، حامد. (٢٠١٣م). المناهج تخطيطها. تطويرها. تنفيذها، الأردن:
الرضوان للنشر والتوزيع.
العجمي، مها. (٢٠٠٥م). المناهج الدراسية أسسها، مكوناتها تنظيماتها،
وتطبيقاتها التربوية، رؤية تربوية تجمع بين المنظور الغربي والمنظور الإسلامي للمنهج.

علي، محمد. (٢٠١١م). اتجاهات وتطبيقات حديثة في المناهج وطرق التدريس.
(ط١). الأردن: دار المسيرة للنشر والتوزيع.

محمد. طاهر محمد الهادي. (٢٠١٢م). أسس المناهج المعاصرة، عمان: دار
المسيرة للنشر والتوزيع.





محمود، شوقي. (٢٠٠٩). تطوير المناهج رؤية معاصرة. مصر: المجموعة العربية للتدريب والنشر.

الوكيل، حلمي، المفتى، محمد. (٢٠٠٤م). المناهج المفهوم، العناصر، الأسس، التنظيمات، التطوير. (د.ط) مصر: مكتبة الانجلو المصرية.

سعادة، جودت عبدالله ،إبراهيم. (٢٠١١).تنظيمات المناهج وتنظيماتها وتطويرها. ط٣. دار الشروق.

الشريبي، فوزي والطناوي، عفت مصطفى (٢٠١١) تطوير المناهج التعليمية. دار المسيرة: عمان

محمود ، شوقي حساني (٢٠١٠)تطوير المناهج (رؤية معاصرة). المجموعة العربية للتدريب والنشر .

علي ، محمد السيد (٢٠١١) اتجاهات وتطبيقات حديثة في المناهج وطرق التدريس دار المسيرة:عمان.

محمد، طاهر محمد الهاדי (٢٠١٢) اسس المناهج المعاصرة. دار المسيرة:عمان طعيمة،رشدي احمد وآخرون(٢٠١١)المنهج المدرسي المعاصر. دار المسيرة:عمان

المصادر الإلكترونية

أخرى

٢. المراافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة مكيفة ومزودة بجهاز بروجكتر تسع لـ (١٥ - ٣٠) ومزودة بمقاعد متحركة، وسبورة ثابتة وورقية مع نظام صوتي وجهاز مكبر صوت، وإضاءة مناسبة.	<p>المراافق النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)</p>
- جهاز حاسوب - السبورة الذكية	<p>التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>





متطلبات المقرر	العناصر
Data show Projector جهاز	
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
تقرير المقرر الدراسي تقرير الزميل المناظر استبانة تقييم المقرر التقويم الذاتي - التدريس التأملي	أعضاء هيئة التدريس الزميل المناظر الطلاب	فاعلية التدريس
تقرير المقرر الدراسي تقرير الزميل المناظر استبانة تقييم المقرر	أعضاء هيئة التدريس الزميل المناظر الطلاب	فاعلية طرق تقييم الطلاب
استبانة تقييم المقرر تقرير المقرر الدراسي	أعضاء هيئة التدريس الطلاب	مصادر التعلم
تقرير المقرر تقرير الزميل المناظر استبانة تقييم المقرر	أعضاء هيئة التدريس القيادات	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	٥
تاريخ الجلسة	١٤٤٦/٣/٢٦

