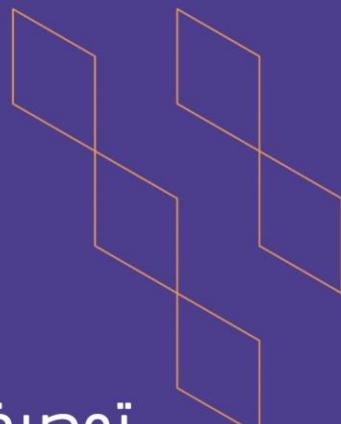


2024

TPG-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب  
Education & Training Evaluation Commission



## توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا)

اسم المقرر: تقنيات التعليم والمنهج

رمز المقرر: نهج 6105

البرنامج: الماجستير في المناهج وطرق التدريس

القسم العلمي: المناهج وطرق التدريس

الكلية: كلية التربية

المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

نسخة التوصيف: محدثة

تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦/٣/١٣ هـ



## جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي .....	3
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها .....	4
ج. موضوعات المقرر .....	6
د. أنشطة تقييم الطلبة .....	6
ه. مصادر التعلم والمرافق .....	7
و. تقويم جودة المقرر .....	7
ز. اعتماد التوصيف .....	8





## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

## ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

## ١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

## ٢. نوع المقرر

<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	-أ-
	<input type="checkbox"/> اختياري			-ب-

## ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى المستوى الأول)

## ٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر التقنيات المعاصرة والتطور التاريخي لتقنيات التعليم وأهميتها في عملية التعليم والتعلم، وكذلك التخطيط لاستخدام تقنيات التعليم، وأبرز تطبيقاتها التربوية، وأساسيات في استخدام تقنيات التعليم.

## ٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

## ٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

## ٧. الهدف الرئيسي للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى أن يتمكن الطالب من مبادئ وتطبيقات تقنيات التعليم في عملية التعليم والتعلم.

## ٨. نمط التعليم:

م	نوع التعليم	نوع التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتمادي		٢٢	%٧٣,٣٤
٢	التعليم الإلكتروني		٤	%١٣,٣٣
٣	التعليم المدمج	• التعليم الاعتمادي • التعليم الإلكتروني	٤	%١٣,٣٣
٤	التعليم عن بعد			





٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

النوع	ساعات التعلم	النشاط	م
%٧٣,٣٤	٢٢	محاضرات	١
%٢٦,٦٧	٨	معلم أو إستوديو	٢
		ميداني	٣
		دروس إضافية	٤
		أخرى (تذكرة)	٥
%١٠٠	٣٠	الإجمالي	

ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: في نهاية دراسة هذا المقرر يكون المتعلم قادراً - بإذن الله - على:			
1.1	توضيح المفاهيم المتعلقة بتقنيات التقويم والفرق بينها: مثل: تقنيات التعليم، التقنيات التفاعلية، الحوسبة السحابية، المنصات الإلكترونية، الأدوات التفاعلية، الفصول الذكية، المصادر الإلكترونية.	١ع	- المحاضرة الفعالة - الحوار والمناقشة	- الاختبارات التحليلية
1.2	بيان معايير تقنيات التعليم، ومعوقات توظيف تقنيات التعليم في المؤسسات التربوية.	١ع	- الحوار والمناقشة - التعلم التعاوني العروض التقديمية	- الاختبارات التحليلية - ملف الإنجاز E-portfolios))
1.3	شرح تطبيقات تقنيات التعليم ومميزاتها ومكوناتها، مثل: الفصول الذكية، مصادر المعلومات الإلكترونية، الحوسبة السحابية، تطبيقات قوقل التعليمية	٢ع	- الحوار والمناقشة العروض التقديمية	- الاختبارات التحليلية - ملف الإنجاز E-portfolios))
2.0	المهارات			
2.1	المقارنة بين أنواع التقنيات التفاعلية الحديثة من حيث الخصائص والمكونات والمميزات.	١م	تعلم تعاوني.	تقييم ملف الإنجاز E-(portfolios))





الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	تصميم دروس تعليمية إلكترونية.	١م	• تعلم ذاتي ورش العمل	تقييم ملف الإنجاز (-E-portfolios)
2.3	توظيف التقنيات الحديثة في البيئة التربوية وفي التعلم (الحوسبة السحابية والبرامـج التعليمية،...).	٢م	التطبيق العملي	ملاحظة الأداء باستخدام سلم التقدير
3.0	<b>القيم والاستقلالية والمسؤولية</b>			
3.1	إظهار الالتزام بالنزاهة والممارسات الأخلاقية الأكademie ومبادئ المواطنة الرقمية في التعامل مع التقنية	٣ق	النمنذجة العمل التعاوني التعلم الذاتي	الملاحظة باستخدام مقياس تقدير التقويم الذاتي
3.2	تحمل المسؤولية والتواصل البناء مع الآخرين، والمشاركة الفعالة في تنفيذ متطلبات المقرر.	٤ق	النمنذجة العمل التعاوني التعلم الذاتي	الملاحظة باستخدام مقياس تقدير التقويم الذاتي





#### ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مقدمات في التقنية المعاصرة (رؤية شامله).	2
٢	تاريخ تقنيات التعليم، مفهوم تقنيات التعليم، أهمية تقنيات التعليم.	2
٣	التخطيط لاستخدام تقنيات التعليم، تطبيقات تقنيات التعليم التربوية، معايير تقنيات التعليم، أساسيات في استخدام تقنيات التعليم.	4
٤	معوقات توظيف تقنيات التعليم في المؤسسات التربوية، والحلول الممكنة.	2
٥	التقنيات التفاعلية الحديثة، مفهوم التقنيات التفاعلية الحديثة، خصائصها، مميزات استخدامها في التعليم، بيانات التعلم الحديثة.	4
٦	الفصول الذكية، مميزاتها ومكوناتها، الحاسوب التعليمي، المنصات الإلكترونية (البوديوم).	2
٧	السبورة الذكية، أدوات العرض التفاعلية، مؤتمرات الصوت، مؤتمرات الفيديو التفاعلي.	2
٨	مقدمة عن شبكة الإنترنت في التعليم، الشبكات التعليمية المحلية والشبكات العالمية، البحث خلال شبكة الإنترنت.	4
٩	مصادر المعلومات الإلكترونية، مميزات مصادر المعلومات الإلكترونية، قواعد البيانات، المكتبات الرقمية.	2
١٠	الحوسبة السحابية، مفهومها، مميزاتها، مكونات الحوسبة السحابية، خدمات الحوسبة السحابية.	2
١١	تطبيقات قوقل التعليمية.	4
	المجموع	30

#### د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المشاركة والتفاعل المناقشة الحوارية عبر المنتدي	مستمر	15 %
٢	عرض تقديمي لأحد مفردات المقرر	حسب الخطة التدريسية للمقرر	20 %
٣	تصميم درس تعليمي إلكتروني	الأسبوع الثامن	20 %
٤	حقيقة أو ملف الأداء (E-Portfolio)	الأسبوع الحادي عشر	15 %
٥	امتحان نهائي	حسب التقويم الجامعي	30 %





أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> <li>• نبيل، جاد عزمي (٢٠٠٨). تكنولوجيا التعليم الإلكتروني، الطبعة الأولى، القاهرة، دار الفكر العربي.</li> <li>• الحيلة، محمد محمود (٢٠٠٤). تكنولوجيا التعليم بين النظرية والتطبيق. دار المسيرة، عمان.</li> <li>• بيتس، طوني (١٤٢٨). كتاب التكنولوجيا والتعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد، الطبعة الأولى، شركة العبيكان للنشر والتوزيع، الرياض.</li> <li>• سلامة، عبد الحافظ محمد (٢٠٠٦). وسائل الاتصال والتكنولوجيا في التعليم. دار الفكر للطباعة والنشر، عمان.</li> <li>• الفار، إبراهيم (٢٠٠٤). تربويات الحاسوب. دار الفكر العربي، القاهرة.</li> </ul>	<b>المراجع المساعدة</b>
	<b>المصادر الإلكترونية</b>
	<b>أخرى</b>

### ٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة مكيفة ومزودة بجهاز بروجكتور تتسع لـ (٣٠ .١٥) ومزودة بمقاعد متحركة، وسبورة ثابتة وورقية مع نظام صوتي وجهاز مكبر صوت، وإضاءة مناسبة.	<b>المرافق النوعية</b> (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
- جهاز حاسوب - السبورة الذكية <b>Data show Projector</b> جهاز	<b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

### و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
تقرير المقرر الدراسي	أعضاء هيئة التدريس	
تقرير الزميل المناظر	الزميل المناظر	<b>فاعلية التدريس</b>
استبانة تقييم المقرر	الطلاب	
التقويم الذاتي - التدريس التأملي	أعضاء هيئة التدريس	
تقرير المقرر الدراسي	أعضاء هيئة التدريس	
تقرير الزميل المناظر	الزميل المناظر	<b>فاعلية طرق تقييم الطلاب</b>
استبانة تقييم المقرر	الطلاب	
استبانة تقييم المقرر	الطلاب	





طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
نقرير المقرر الدراسي	أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم
		مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى ( يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	٥
تاريخ الجلسة	١٤٤٦/٣/٢٦

