



# توصيف المقرر الدراسي

## (الدراسات العليا)

اسم المقرر: قراءات في التخصص
رمز المقرر: نهج 7213
البرنامج: الدكتوراه في المناهج وطرق التدريس
القسم العلمي: قسم المناهج وطرق التدريس
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: تحديث
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦/٣/٢٣ هـ



## جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي .....	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها .....	٤
ج. موضوعات المقرر .....	٦
د. أنشطة تقييم الطلبة .....	٦
هـ. مصادر التعلم والمرافق .....	٧
و. تقويم جودة المقرر .....	٧
ز. اعتماد التوصيف .....	٨



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)			
٢. نوع المقرر			
أ- <input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الثالث)			
٤. الوصف العام للمقرر			
<p>أن يتعرف الطالب على الاتجاهات الحديثة في تطوير المناهج الدراسية التخصصية من خلال البحث والاطلاع في البحوث الدراسات والبحوث العربية والأجنبية الحديثة، وإعداد الأطر النظرية وتحليل الدراسات والتجارب السابقة التي تفيد تطوير مناهج التخصصية، ويتدرب الطالب على القراءة الناقدة بما يفيد الطالب في تعميق المفاهيم بالناقد والفحص والتحليل العلمي للتخصص</p>			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
<p>يهدف المقرر إلى إكساب الطالب المفاهيم والمهارات والاتجاهات والقيم المرتبطة بالمناهج الدراسية بالمختصة من الممارسات التطبيقية والعملية والاستراتيجيات والطرق والخبرات والتجارب من خلال القراءات في التخصص.</p>			

### ٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	30	100%
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعليم الاعتيادي</li> <li>التعليم الإلكتروني</li> </ul>		
٤	التعليم عن بعد		

### ٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠ ساعة	
٢	معمل أو أستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي	٣٠ ساعة	

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يعرف الطالب الاتجاهات الحديثة في مجالات الأهداف التربوية.	١ع		
1.2	أن يقارن الطالب بين التعلم المنظم ذاتياً والتعلم المستند للدماغ.	١ع		
1.3	أن يناقش الطالب بعض من المقالات العلمية والنصوص القصيرة في الذكاءات المتعددة.	١ع		
1.4	أن يذكر الطالب من خلال قراءاته أبرز الأبحاث الحديثة في التعليم المتميز.	١ع		

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.0	المهارات			
2.1	أن يميز الطالب بين مهارات القرن ٢٠.	1م		
2.2	أن يقارن الطالب بين وسائل التقنيات الحديثة المختلفة.	1م		
2.3	أن يظهر الطالب قدرته على إجراء دراسات نقدية بعد القراءة في بعض البحوث والدراسات عن التقويم الذاتي.	6م		
2.4	أن يلخص الطالب بعض الأبحاث والدراسات الحديثة في متطلبات الاقتصاد المعرفي.	6م		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يظهر الطالب قدرته على تحمل المسؤولية في البحث عن المعلومة.	2ق		
3.2	أن يظهر الطالب قدرته على العمل ضمن مجموعة فريق.	1ق		

### ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مقدمه عامه عن المقرر والمتطلبات	٤
٢	الاهداف التربوية: تعريفها / صياغتها / تصنيف بلوم / محاوله عربيه / مصطلحات	٢
٣	التعلم المنظم ذاتيا / بحوث ودراسات عربيه وأجنبيه / مصطلحات	٢
٤	مهارات القرن ٢١ / بحوث ودراسات عربيه وأجنبيه / مصطلحات	٢
٥	التعليم المتمايز والذكاءات المتعددة / بحوث ودراسات عربيه وأجنبيه / مصطلحات	٢
٦	مناقشه الموضوعات السابقة بين مجموعات الطالب	٤
٧	تقنيات التعليم الحديثه / بحوث ودراسات عربيه وأجنبيه / مصطلحات	٢
٨	التقويم الذاتي / بحوث ودراسات عربيه وأجنبيه / مصطلحات	٢
٩	التعلم القائم علي عمل المخ / بحوث ودراسات عربيه وأجنبيه / مصطلحات	٤
١٠	متطلبات الاقتصاد المعرفي / بحوث ودراسات عربيه وأجنبيه / مصطلحات	٢
١١	مناقشه الموضوعات السابقة بين مجموعات الطالبات	٢
١٢	تسليم التكاليفات وملفات الانجاز	٢
المجموع		٣٠

### د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تقديم عرض عملي باستخدام تقنيات التعليم في المفردة وإعداد التكاليف النظري المرتبط بالموضوع	3	10%
٢	تقديم تقرير عن الأبحاث العربية المنشورة	4	10%
٣	ترجمه دراسة أجنبيه وعرضها ونقدها	6	10%
٤	تلخيص لبحت منشور في أحد المتطلبات وعرضه	7	10%
٥	مناقشات في المتطلبات والتكاليف السابق عرضها	8	10%
٦	كيفية استخدام التقويم الذاتي - تقرير التاسع	9	10%
٧	عرض ملخص بحث منشور في أحد المجلات المحلية	10/11/12	10%
٨	تقديم ملف الانجاز ومناقشه الطالبات	13	30%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<p>حسن زيتون وكمال زيتون: (١٩٩٥) تصنيف الأهداف التدريسية محاوله عربيه، الإسكندرية، دار المعارف.</p> <p>أحمد محمد الحسين: (٢٠١٦) صناعة الكتاب المدرسي. جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.</p> <p>جابر عبد الحميد: (٢٠٠٢) الذكاءات المتعددة والفهم تنميه وتعميق، القاهرة، دار الفكر.</p> <p>حسن شحاته، وزينب النجار، وحامد عمار: (٢٠٠٣) معجم المصطلحات التربوية والنفسية.</p>	<p>المرجع الرئيس للمقرر</p>
<p>الدراسات الجامعية والدوريات المتخصصة في المناهج والتعليم. مجله دراسات في المناهج وطرق التدريس – المجلة المصرية للتربية العلمية – تقارير ومنشورات مكتب التربية العربي لدول الخليج – مجله العلوم التربوية – جامعه الإمام -القواميس التربوية المنشورة.</p>	<p>المراجع المساندة</p>
<p>لا يوجد</p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
<p>لا يوجد</p>	<p>أخرى</p>

### ٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<p>قاعة مكيفة ومزودة بجهاز بروجيكتور تتسع لـ (٣٠-١٥) طالب وطالبة، ومزودة بمقاعد متحركة-جهاز حاسوب-وسبورة ثابتة وورقية مع نظام صوتي وجهاز مكبر صوت-إضاءة مناسبة</p>	<p>المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>
<p>- كمبيوتر محمول. - جهاز Data show Projector - السبورة الذكية</p>	<p>التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>
<p>لا يوجد</p>	<p>تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)</p>

## و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
تقرير المقرر الدراسي	أعضاء هيئة التدريس	فاعلية التدريس

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
	الزميل المناظر	تقرير الزميل المناظر
	الطلاب	استبانة تقييم المقرر
	أعضاء هيئة التدريس	التقويم الذاتي - التدريس التأملي
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	تقرير المقرر الدراسي
	الزميل المناظر	تقرير الزميل المناظر
	الطلاب	استبانة تقييم المقرر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	تقرير المقرر الدراسي
	الزميل المناظر	تقرير الزميل المناظر
	الطلاب	استبانة تقييم المقرر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس	تقرير المقرر الدراسي
	الطلاب	استبانة تقييم المقرر
	أعضاء هيئة التدريس	تقرير المقرر الدراسي
أخرى	الطلاب	استبانة تقييم المقرر
	أعضاء هيئة التدريس	تقرير المقرر الدراسي
	قيادات البرنامج	استبانة فصلية

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	5
تاريخ الجلسة	١٤٤٦/٣/٢٦ هـ