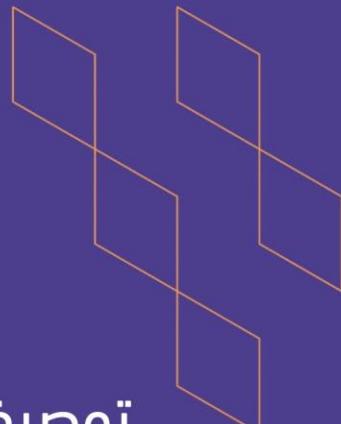


2024

TPG-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا) —

اسم المقرر: قراءات في التخصص
رمز المقرر: نهج 7213
البرنامج: الدكتوراه في المناهج وطرق التدريس
القسم العلمي: قسم المناهج وطرق التدريس
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: تحديث
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦/٣/٢٣ هـ



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها	٤
ج. موضوعات المقرر	٦
د. أنشطة تقييم الطلبة	٦
ه. مصادر التعلم والمرافق	٧
و. تقويم جودة المقرر	٧
ز. اعتماد التوصيف	٨





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	أ-
	<input type="checkbox"/> اختياري			ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الثالث)

٤. الوصف العام للمقرر

أن يتعرف الطالب على الاتجاهات الحديثة في تطوير المناهج الدراسية التخصصية من خلال البحث والاطلاع في البحوث الدراسات والبحوث العربية والأجنبية الحديثة، وإعداد الأطر النظرية وتحليل الدراسات والتجارب السابقة التي تفيد تطوير مناهج التخصصية، ويتدرب الطالب على القراءة الناقدة بما يفيد الطالب في تعميق المفاهيم بالنقد والفحص والتحليل العلمي للتخصص

٥-المطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

٦-المطلبات المترادفة مع هذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيسي للمقرر

يهدف المقرر إلى إكساب الطالب المفاهيم والمهارات والاتجاهات والقيم المرتبطة بالمناهج الدراسية بالمتخصصة من الممارسات التطبيقية والعملية والاستراتيجيات والطرق والخبرات والتجارب من خلال القراءات في التخصص.

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتمادي	30	100%
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج		





نوع التعليم	م
التعليم الاعتيادي	•
التعليم الإلكتروني	•
التعليم عن بعد	٤

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

نوع التعليم	م
محاضرات	١
معلم أو أستوديو	٢
ميداني	٣
دروس إضافية	٤
أخرى (تذكرة)	٥
الإجمالي	
٣٠ ساعة	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
المعرفة والفهم				1.0
		ع	أن يعترف الطالب الاتجاهات الحديثة في مجالات الأهداف التربوية.	1.1
		ع	أن يقارن الطالب بين التعلم المنظم ذاتياً والتعلم المستند للدماغ.	1.2
		ع	أن يناقش الطالب بعض من المقالات العلمية والنصوص القصيرة في الذكاءات المتعددة.	1.3
		ع	أن يذكر الطالب من خلال قراءاته أبرز الابحاث الحديثة في التعليم المتمايز.	1.4





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
المهارات				2.0
		1م	أن يميز الطالب بين مهارات القرن ٢.	2.1
		1م	أن يقارن الطالب بين وسائل التقنيات الحديثة المختلفة.	2.2
		6م	أن يظهر الطالب قدرته على إجراء دراسات نقدية بعد القراءة في بعض البحوث والدراسات عن التقويم الذاتي.	2.3
		6م	أن يلخص الطالب بعض الابحاث والدراسات الحديثة في متطلبات الاقتصاد المعرفي.	2.4
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
		2ق	أن يظهر الطالب قدرته على تحمل المسؤولية في البحث عن المعلومة.	3.1
		1ق	أن يظهر الطالب قدرته على العمل ضمن مجموعة فريق.	3.2





ج. موضوعات المقرر:

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
٤	مقدمه عامه عن المقرر والمتطلبات	١
٢	الاهداف التربوية: تعريفها / صياغتها / تصنيف بلوم / محاوله عربيه / مصطلحات	٢
٢	التعلم المنظم ذاتيا / بحوث ودراسات عربيه وأجنبية / مصطلحات	٣
٢	مهارات القرن ٢١ / بحوث ودراسات عربيه وأجنبية / مصطلحات	٤
٢	التعليم المتمايز والذكاءات المتعددة / بحوث ودراسات عربيه وأجنبية / مصطلحات	٥
٤	مناقشه الموضوعات السابقة بين مجموعات الطالب	٦
٢	تقنيات التعليم الحديثة / بحوث ودراسات عربيه وأجنبية / مصطلحات	٧
٢	التقويم الذاتي / بحوث ودراسات عربيه وأجنبية / مصطلحات	٨
٤	التعلم القائم علي عمل المخ / بحوث ودراسات عربيه وأجنبية / مصطلحات	٩
٢	متطلبات الاقتصاد المعرفي / بحوث ودراسات عربيه وأجنبية / مصطلحات	١٠
٢	مناقشه الموضوعات السابقة بين مجموعات الطالبات	١١
٢	تسليم التكليفات وملفات الانجاز	١٢
٣٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
10%	3	تقديم عرض عملي باستخدام تقنيات التعليم في المفردة وإعداد التكليف النظري المرتبط بالموضوع	١
10%	4	تقديم تقرير عن الأبحاث العربية المنشورة	٢
10%	6	ترجمه دراسة أجنبية وعرضها ونقدها	٣
10%	7	تلخيص لبحث منشور في أحد المتطلبات وعرضه	٤
10%	8	مناقشات في المتطلبات والتكاليف السابق عرضها	٥
10%	9	كيفية استخدام التقويم الذاتي - تقرير التاسع	٦
10%	10/11/12	عرض ملخص بحث منشور في أحد المجالات المحلية	٧
30%	13	تقديم ملف الانجاز ومناقشه الطالبات	٨

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)





هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

حسن زيتون وكمال زيتون: (١٩٩٥) تصنيف الأهداف التدريسية محاوله عربية، الإسكندرية، دار المعارف.	المرجع الرئيس للمقرر
أحمد محمد الحسين: (٢٠١٦) صناعة الكتاب المدرسي. جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.	
جابر عبد الحميد: (٢٠٠٢) الذكاءات المتعددة والفهم تنبهه وتعزيزه، القاهرة، دار الفكر.	
حسن شحاته، وزينب النجار، وحامد عمار: (٢٠٠٣) معجم المصطلحات التربوية والنفسية.	
الدراسات الجامعية والدوريات المتخصصة في المناهج والتعليم. مجلة دراسات في المناهج وطرق التدريس - المجلة المصرية للتربية العلمية - تقارير ومنشورات مكتبة التربية العربي لدول الخليج - مجلة العلوم التربوية - جامعة الإمام - القواميس التربوية المنشورة.	المراجع المساعدة
لا يوجد	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة مكيفة ومزودة بجهاز بروجكتور تسع لـ (٣٠-١٥) طالب وطالبة، ومزودة بمقاعد متحركة-جهاز حاسوب-وسبورة ثابتة وورقية مع نظام صوتي وجهاز مكبر صوت- وإضاءة مناسبة	المرافق النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
كمبيوتر محمول. جهاز Data show Projector السبورة الذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
تقرير المقرر الدراسي	أعضاء هيئة التدريس	فاعلية التدريس





طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
تقرير الزميل المناظر	الزميل المناظر	
استبانة تقييم المقرر	الطلاب	
التقويم الذاتي - التدريس التأملي	أعضاء هيئة التدريس	
تقرير المقرر الدراسي	أعضاء هيئة التدريس	
تقرير الزميل المناظر	الزميل المناظر	فاعلية طرق تقييم الطلاب
استبانة تقييم المقرر	الطلاب	
تقرير المقرر الدراسي	أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم
تقرير الزميل المناظر	الزميل المناظر	
استبانة تقييم المقرر	الطلاب	
تقرير المقرر الدراسي	أعضاء هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
استبانة تقييم المقرر	الطلاب	
تقرير المقرر الدراسي	أعضاء هيئة التدريس	
استبانة تقييم المقرر	الطلاب	
تقرير المقرر الدراسي	أعضاء هيئة التدريس	أخرى
استبانة فصلية	قيادات البرنامج	

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	5
تاريخ الجلسة	١٤٤٦/٣/٢٦

