



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: نظريات المنهج
رمز المقرر: نهج ٧١١٣
البرنامج: الدكتوراه في المناهج وطرق التدريس
القسم العلمي: قسم المناهج وطرق التدريس
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: "مشروع التحول إلى نظام الفصلين الدراسيين"
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦/٣/٢٣



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها	٤
ج. موضوعات المقرر	٦
د. أنشطة تقييم الطلبة	٦
هـ. مصادر التعلم والمرافق	٧
و. تقويم جودة المقرر	٧
ز. اعتماد التوصيف	٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٣ ساعات)			
٢. نوع المقرر			
أ- <input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الثاني)			
٤. الوصف العام للمقرر			
التعرف على نظريات المنهج ومؤسسيها ودورها في تخطيط وتنفيذ وتقويم المنهج والتوجه الإسلامي للمنهج			
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
معرفة النظريات التربوية المرتبطة بصناعة المناهج، وفلسفتها وأهم أسسها وتطبيقاتها في عناصر المنهج، وانعكاساتها على المناهج في المملكة العربية السعودية			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٤٥	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج <ul style="list-style-type: none"> • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني 		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي	٤٥	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يُعرف الطالب مفهوم النظرية العامة والتربوية ونظرية المنهج	١٤	المحاضرة – المناقشة والحوار	الاختبار التحريري
1.2	أن يشرح الطالب نظريات المنهج (إحداها) وتطبيقاتها في المنهج، يوضح فلسفة النظرية، وأسسها، وانعكاسها على عناصر المنهج الدراسي.	١٤	التفاوض – العروض التقديمية – التعلم التعاوني- العصف الذهني	تقديم المفردة – الأنشطة -أوراق العمل والواجبات
2.0	المهارات			
2.1	أن ينقد الطالب واقع المنهج في ضوء إحدى النظريات ويقومها	٢م	المحاضرة- التعليم التعاوني- تعلم الأقران- البيان العلمي- المناقشة والحوار	ملف الإنجاز - تقديم وشرح -إجراءات التقييم ونتائجه -الاختبارات
2.2	أن يبني الطالب تصور مقترح للمنهج في ضوء إحدى النظريات في مجال التخصص	٣م	تعلم الأقران- البيان العلمي- المناقشة والحوار	ملف الإنجاز - تقديم وشرح -إجراءات التقييم ونتائجه -الاختبارات
2.3	أن يحلل الطالب المناهج وفقاً للنظريات العلمية للمناهج	١م	تعلم الأقران- البيان العلمي- المناقشة والحوار	ملف الإنجاز - تقديم وشرح -إجراءات التقييم ونتائجه -الاختبارات
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	أن يعمل الطالب بروح الفريق في إنجاز مهام المقرر، وتحمل المسؤوليات والمهام المطلوبة منه.	ق ١	العروض التقديمية- المناقشة- التعاوني	تقويم العرض الشفوي والكتابي - تقويم المحتوى والإجراءات والتفاعل- ملف الإنجاز
3.2	أن يظهر الطالب قدرته على الإبداع والابتكار والتعامل مع المستجدات.	ق ٢	المحاضرة- المناقشة - ورش العمل	ملف الانجاز-تقويم العروض والمشروعات- التقويم الذاتي

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	التعريف بالمقرر- مواصفاته- تكليفاته- الرؤى- التوصيات	٣
٢	النظرية: مفهومها - وظائفها - خصائصها - مصادرها - أنواعها	٣
٣	النظرية التربوية: مفهومها - وظائفها - مصادرها - أقسامها	٣
٤	نظرية المنهج: روادها - مفهومها - وظائفها - مصادرها - علاقتها بنماذج المناهج	٦
٥	الفرق بين نظريات التعلم ونظريات التدريس ونظريات المنهج	٣
٦	النظرية الأساسية: روادها - فلسفتها - أسسها - انعكاسها على عناصر المنهج - نقدها	٣
٧	النظرية الموسوعية: روادها - فلسفتها - أسسها - انعكاسها على عناصر المنهج - نقدها	٣
٨	النظرية البرجماتية: روادها - فلسفتها - أسسها - انعكاسها على عناصر المنهج - نقدها	٣
٩	النظرية السلوكية: روادها - فلسفتها - أسسها - انعكاسها على عناصر المنهج - نقدها	٣
١٠	النظرية المعرفية: روادها - فلسفتها - أسسها - انعكاسها على عناصر المنهج - نقدها	٣
١١	النظرية البنائية: روادها - فلسفتها - أسسها - انعكاسها على عناصر المنهج - نقدها	٣
١٢	النظرية البولييتيكية (التطبيقية): روادها - فلسفتها - أسسها - انعكاسها على عناصر المنهج - نقد	٣
١٣	التوجه الإسلامي- الأسس- انعكاسه على عناصر المنهج	٣
١٤	تقويم واقع المناهج الدراسية السعودية في ضوء النظريات التربوية	٣
المجموع		٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تقديم إحدى النظريات وتطبيقاتها على عناصر المنهج	مستمر	١٥
٢	تقويم واقع المنهج في مجال التخصص في ضوء إحدى نظريات المنهج	٨	١٥
٣	تقديم وحدة دراسية أو برنامج في ضوء إحدى نظريات المنهج	١٣	١٠
٤	مشروع بحثي أو اختبار فصلي	١٠	١٠
٥	التفاعل والمشاركة والحضور	مستمر	١٠
٦	الاختبار النهائي	حسب الجدول	٤٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

١. موسى، عبد الحكيم. (١٤١٨هـ). نظرية المنهج في ضوء واقع النظرية التربوية.	المرجع الرئيس للمقرر
٢. خياط، محمد جميل. (٢٠٠٣م). النظرية التربوية في الإسلام (دراسة تحليلية). مكة: مطابع الصفاء.	
لا يوجد	المراجع المساندة
لا يوجد	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة مكيفة ومزودة بجهاز بروجكتور تتسع ل (٣٠ - ٤٠) طالب وطالبة، ومزودة بمقاعد متحركة، وجهاز حاسوب، وسبورة ثابتة، وورقية، مع نظام صوتي وجهاز مكبر صوت، وإضاءة مناسبة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	أقراص مدمجة لعرض المحتوى والأنشطة والتدريبات، وفلاش ذاكرة ميموري، وشبكة انترنت، وسبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب	تحليل نواتج التعلم - نسبة مشاركة الطلبة وتفاعلهم مع فعاليات اللقاء والتدريس
	الأستاذ أو القسم	التقويم الذاتي - التدريس التأملي - مستوى أداء الطلبة وإجاباتهم - رأي أعضاء هيئة التدريس
فاعلية طرق تقييم الطلاب	مقوم خارجي (زميل مشارك)	فحص ملف الإنجاز - تحليل نتائج الاختبارات بواسطة عضو هيئة تدريس مع تبادل الخبرات بين الزملاء والزميلات - مراجعة تصحيح عينة من أوراق الاختبار
مصادر التعلم	المختصون التربويون	- استمارة تقويم مراجع المقرر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	المتعلمون + جهات التوظيف	استبانات - مقابلات - تحليل تقارير الأداء
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	٥
تاريخ الجلسة	١٤٤٦/٣/٢٦

