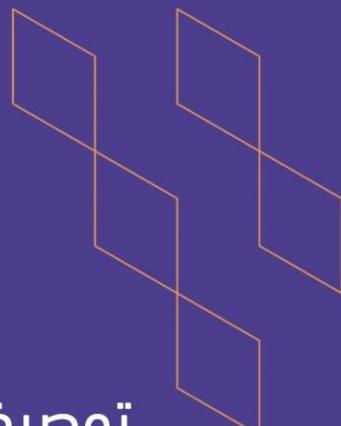


2024

TPG-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب  
Education & Training Evaluation Commission



## توصيف المقرر الدراسي

### (الدراسات العليا)

اسم المقرر: حلقة بحث في تقنيات التعليم
رمز المقرر: تقت ٦١٢٢
البرنامج: ماجستير تقنيات التعليم
القسم العلمي: المناهج وطرق التدريس
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: محدثة
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦-٩-١٧ هـ



## جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها	٤
ج. موضوعات المقرر	٥
د. أنشطة تقييم الطلبة	٥
ه. مصادر التعلم والمرافق	٦
و. تقويم جودة المقرر	٧
ز. اعتماد التوصيف	٧





## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

## ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٣)

## ٢. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	- أ.
	<input type="checkbox"/> اختياري			- ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الثاني)

## ٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر المنهجية العلمية والخطوات الالزمة لإعداد وكتابة خطة البحث، وتطبيق ذلك عملياً، مع استعراض بعض الدراسات والأبحاث التي أجريت في مجال تقنيات التعليم وما توصلت إليه من نتائج، وتحليلها ونقدها.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

- مناهج البحث التربوي.
- الإحصاء التربوي.

٦- المتطلبات المترادمة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

## ٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر بصفة عامة إلى تدريب الطالب على المنهجية العلمية ومهارات البحث والاحصاء المطلوبة في إعداد الرسائل والبحوث العلمية، ومن ثم تدريتهم على ملكات النقد والتحليل للبحوث العلمية.

## ٨. نمط التعليم:

م	نوع التعليم	النوع	النوع
١	تعليم اعتمادي	٧٢%	٣٠
٢	التعليم الإلكتروني	١٤%	٦
٣	التعليم المدمج	١٤%	٦
٤	التعليم عن بعد		





## ٣. الساعات التدريبية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٣ ساعة	% ٧٨
٢	معلم أو إستوديو	٩ ساعة	% ٢٢
٣	ميداني	-	
٤	دروس إضافية	-	
٥	آخر (تذكرة)	-	
	الإجمالي	٤٢ ساعة	% ١٠٠

## ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يشرح خطوات كتابة البحث.	١ع	المحاضرات- التعلم التعاوني	اختبار- بحث- ورقة عمل
1.2	أن يوضح آليات كتابة فصول البحث.	٢ع	المناقشة والحوار- خرائط المفاهيم	اختبار- شفيقي- العروض التقديمية
1.٣	أن يبين الأساليب الإحصائية المهمة للبحث.	٢ع	الخرائط الذهنية- المفاهيم	أسئلة المناقشة الصفية
2.0	المهارات			
2.1	أن يحلل عدد من الدراسات العلمية في ضوء الخطوات المنهجية والعلمية لكتابه البحث العلمي.	٤م	التطبيق العملي	الملاحظة - مقاييس التقدير
2.2	أن يكشف الأخطاء المنهجية والعلمية في الدراسات والبحوث ويصوّبها.	٤م	النمذجة - العروض التقديمية	تقييم الأقران - الملاحظة
٢.٣	أن يصمم خطة بحثية وفق خطوات كتابة خطط البحث العلمية.	١م	العملي- التعليم القائم على المشروعات	الملاحظة - الاختبارات العملية





الرمز	نواتج التعلم	ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	رمز	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٢,٤	أن يستخدم رسائل التواصل الحديثة في التواصل مع أستاذ المقرر والزملاء (البريد الإلكتروني، تويتر...).	٣م	التطبيق العملي- الزيارات الميدانية	التطبيق	الملاحظة - مقياس التقدير
٢,٥	أن يستخدم التطبيقات الحاسوبية في تنفيذ التكليفات وعرضها على الزملاء في القاعة كتطبيقات Word & PowerPoint	٣م	التطبيق العملي- النماذجية	التطبيق	الملاحظة - مقياس التقدير
٢,٦	أن يستخدم قواعد البيانات والمصادر الإلكترونية في أثناء البحث عن المعلومات (مثلاً: الانترنت).	٤م	التطبيق العملي- النماذجية	التطبيق	الملاحظة - مقياس التقدير
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية				
3.1	أن يتحمل مسؤولية تطوير معرفته في مفردات المقرر من خلال القراءة الثرائية والتحضيرية لتلك المفردات.	٢ق	التعلم الذاتي- التعلم التعاوني	الملاحظة - تقييم الأقران	الملحوظة - تقييم الأقران
3.2	أن يتعاون مع زملائه بشكل فاعل في إنجاز بعض تكليفات المقرر.	١ق	النماذجية - الحوار والممناقشة	ملف الإنجاز - تقييم الذاتي	الملحوظة - تقييم الأقران

#### ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	خطوات كتابة فصول البحث.	١٥
٢	المهارات الإحصائية عند كتابة البحث.	١٥
٣	الوصول للمراجع باستخدام التقنية.	١٢
المجموع		٤٢

#### د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	عرض المشروعات (تصميم خطط بحثية كاملة)	٧-١٠	٦٠ %





النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
١٠ %	مستمر	واجبات واختبارات قصيرة	٢
٢٠ %	مستمر	المناقشات الثرائية والتقويمية	٣
١٠ %	مستمر	المشاركة الفاعلة	...

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفي، عرض تدريسي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

#### هـ. مصادر التعلم والمراافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<p>البحث العلي في تكنولوجيا التعليم، محمد عبدالحميد، (٢٠١٤م)، عالم الكتب.</p> <p>المدخل الأساسية للبحث العلي في تكنولوجيا التعليم، عبدالحميد محمد زيدان، (١٩٩٨م)، الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم.</p> <p>مناهج البحث في التربية وعلم النفس: ٢٠٠٧م. ديوبيولد ب فان دالين. ترجمة: محمد نبيل نوفل وأخرين. القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية.</p> <p>الملحوظية والبحث التربوي في تكنولوجيا التعليم، محمد عطية خميس، (٢٠١٣م)، دار السحاب للنشر، دليل البحث في العلوم السلوكية: ٢٠١٠م. الرياض: صالح العساف.</p> <p>البحث النوعي في التربية ١٤٣٣هـ راشد بن حسين العبدالكريم. الرياض: جامعة الملك سعود. النشر العلمي.</p> <p>كي لا يتحول البحث التربوي إلى مهرولة، أنسس البحث التربوي واصوله: ١٩٩٨م. ط٢. حلقة وهمة. بيروت: شركة المطبوعات للتوزيع والنشر.</p> <p>طريقك للنشر في المجلات العلمية دليل عملي للنشر في الدوريات العلمية في العلوم الاجتماعية. ١٤٣٣هـ راشد بن حسين العبدالكريم. الرياض: جامعة الملك سعود عبحث العلمي.</p> <p>دليل كتابة الرسائل العلمية. (١٤٣٩هـ). وكالة الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي. كلية العلوم الاجتماعية. جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●</li> </ul>	<p>المراجع الرئيس للمقرر</p> <p>المراجع المساعدة</p> <p>المصادر الإلكترونية</p> <p>أخرى</p>
	● لا يوجد	
	● لا يوجد	

##### ٢. المراافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:





متطلبات المقرر	العناصر
<p>قاعة مكيفة ومزودة بجهاز بروجكتور تسع لـ (١٥-٣٠) طالب وطالبة،</p> <p>ومزودة بمقاعد متعددة وجهاز حاسوب وسبورة ثابتة وورقية مع نظام صوتي وجهاز مكبر صوت واضاءة مناسبة.</p>	<p><b>المرافق النوعية</b></p> <p>(قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>
<p>كبيروتر محمول.</p> <p><b>Data show Projector</b> جهاز</p> <p>السبورة الذكية.</p>	<p><b>التجهيزات التقنية</b></p> <p>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
تحليل نوافذ التعلم - نسبة مشاركة الطلاب والطالبات وتفاعلهم مع فعاليات اللقاء والتدريس	الطلاب	فاعلية التدريس
غير مباشر (الاستبانة)	الطلاب / قيادات البرنامج	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر (اللحظة) غير مباشر (الاستبانة)	الطلاب / أعضاء هيئة التدريس / قيادات البرنامج	مصادر التعلم
مباشر (فحص تكاليف ومشاريع الطلاب وأوراق الإجابة على الاختبارات)	أعضاء هيئة التدريس / قيادات البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
استمارة تقويم مراجع المقرر.	المختصون التربويون + الجهات المستفيدة	مراجع المقرر

المقصومون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع الناظرة، أخرى، يتم تحديدها).

### طريق التقسيم (مماش وغة مماش).

### ز. اعتماد التوصيف:

مجلس القسم	جهة الاعتماد
رقم الجلسة	تاريخ الجلسة
٥	١٤٤٦ هـ

