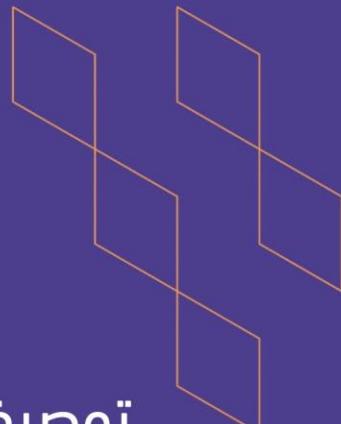


2024

TPG-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا)

| |
|--|
| اسم المقرر: قراءات في التخصص الدقيق |
| رمز المقرر: نهج 6232 |
| البرنامج: الماجستير في المناهج وطرق التدريس (مسار الدراسات الاجتماعية) |
| القسم العلمي: المناهج وطرق التدريس |
| الكلية: التربية |
| المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية |
| نسخة التوصيف: محدثة |
| تاريخ آخر مراجعة: اكتب هنا |



جدول المحتويات

| | |
|--|---|
| أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي | ٣ |
| ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها | ٤ |
| ج. موضوعات المقرر | ٦ |
| د. أنشطة تقييم الطلبة | ٦ |
| ه. مصادر التعلم والمرافق | ٧ |
| و. تقويم جودة المقرر | ٧ |
| ز. اعتماد التوصيف | ٨ |





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات)

٢. نوع المقرر

| | | | | |
|--|--|-------------------------------------|--------------------------------------|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار | <input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص | <input type="checkbox"/> متطلب كلية | <input type="checkbox"/> متطلب جامعة | -أ- |
| | <input type="checkbox"/> اختياري | | | -ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري |

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الثاني)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر تعريف الطلاب بأحدث الاتجاهات في البحوث والدراسات في مناهج الدراسات الاجتماعية وتدريسيها على المستويين العربي والعالمي، من خلال قراءات من كتب ومراجع علمية في التخصص، وكذلك الدراسات والبحوث العلمية المنشورة في الدوريات العلمية المتخصصة بتعليم الدراسات الاجتماعية، كما يتناول دراسة مجموعة من المقالات والأبحاث بال النقد والتحليل في تخصص الدراسات الاجتماعية والتي تغطي اهتمامات بحثية متنوعة.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المترابطة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيسي للمقرر

يهدف المقرر إلى توسيع دائرة اطلاع الطالب على الأدبيات في مجال مناهج العلوم وتدريسيه من الكتب والمؤلفات من أهميات المراجع الإنجليزية، والدوريات الأجنبية والمتقدمة المتخصصة، وتنمية حصيلته اللغوية من المصطلحات الخاصة ذات الصلة في اللغتين العربية والإنجليزية، والدوريات المتخصصة بمناهج العلوم وطرق تدريسيها، بهدف إكسابه ملكرة البحث والقراءة الناقدة والتلخيص والترجمة بما يفيده في الإلمام بالاتجاهات الحديثة في مجال التخصص، وتقديم الرؤى التحليلية النقدية حولها.

٢. نمط التعليم:

| م | نوع التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|--------------------|-----------------------|--------|
| ١ | تعليم اعتمادي | 45 | ١٠٠ |
| ٢ | التعليم الإلكتروني | | |





| نوع التعليم | م |
|----------------------|---|
| التعليم المدمج | ٣ |
| • التعليم الاعتيادي | |
| • التعليم الإلكتروني | |
| التعليم عن بعد | ٤ |

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

| نوع التعليم | م |
|-----------------|----|
| محاضرات | ١ |
| معمل أو إستوديو | ٢ |
| ميداني | ٣ |
| دروس إضافية | ٤ |
| أخرى (تذكرة) | ٥ |
| الإجمالي | |
| 100% | 45 |

ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

| طرق التقييم | استراتيجيات التدريس | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | نوافذ التعلم | الرمز |
|-------------------|----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|-------|
| المعرفة والفهم | | | | 1.0 |
| المناقشات الصحفية | القراءة الموجهة، الماضرة النشطة، | | رصد الاتجاهات الحديثة في مناهج | |
| الأوراق العلمية | أنشطة تعاونية، العروض | ٤، ٢، ٤ جمع | الدراسات الاجتماعية وطرق تدريسيها. | 1.1 |
| قوائم الرصد | التقديمية. | | | |
| المناقشات الصحفية | القراءة الموجهة، الماضرة النشطة، | | رصد الاتجاهات الحديثة في تدريس | |
| الأوراق العلمية | أنشطة تعاونية، العروض | ٤، ٢، ٤ جمع | الدراسات الاجتماعية وتقويمها. | 1.2 |
| قوائم الرصد | التقديمية. | | | |
| المناقشات الصحفية | الماضرة النشطة، أنشطة تعاونية، | | عرض أبرز التجارب الدولية في تعليم | |
| الأوراق العلمية | حلقات النقاش، العروض | ٤، ٢، ٤ جمع | الدراسات الاجتماعية وتأهيل معلميها. | 1.3 |
| قوائم الرصد | التقديمية | | | |
| المهارات | | | | 2.0 |
| المناقشات الصحفية | حلقات النقاش | | تحليل الاتجاهات الحديثة في مجال | |
| الأوراق العلمية | التعلم التعاوني | | مناهج التخصص وطرق تدريسيها. | 2.1 |
| قوائم الرصد | التعلم الذاتي | | | |





| طرق التقييم | استراتيجيات التدريس | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | نواتج التعلم | الرمز |
|---|--|-----------------------------------|---|-------|
| المناقشات الصحفية الأوراق العلمية قوائم الرصد | حلقات النقاش التعلم التعاوني التعلم الذاتي | م ١ ، م ٤ جمع | استخلاص المشكلات والقضايا المعاصرة في تعليم وتعلم الدراسات الاجتماعية. | 2.2 |
| المناقشات الصحفية الأوراق العلمية قوائم الرصد | حلقات النقاش التعلم التعاوني المشاريع | م ١ ، م ٤ جمع | تقديم رؤى نقدية حول القراءات في أدبيات مناهج الدراسات الاجتماعية وطرق تدريسها. | 2.3 |
| القيم والاستقلالية والمسؤولية | | | | 3.0 |
| اللإلاحة، مقياس التقدير، تقويم الذاتي | المذدجة التعلم الذاتي التعلم التعاوني | ق ١ ، ق ٢ ، ق ٤ جمع، ق ٥ جمع | إظهار الالتزام بالنزاهة والمهارات الأخلاقية الأكademية ومبادئ المواطنة الرقمية في التعامل مع التقنية. | 3.1 |
| اللإلاحة، مقياس التقدير، تقويم الأفراد | المذدجة التعلم التعاوني | ق ٣ ، ق ٦ جمع | تحمّل المسؤولية والتواصل البناء مع الآخرين والمشاركة الفعالة في تفزيذ متطلبات المقرر. | 3.2 |





ج. موضوعات المقرر:

| الساعات التدريسية المتوقعة | قائمة الموضوعات | م |
|----------------------------------|--|----|
| ٣ | الاتجاهات الحديثة في تحطيط مناهج الدراسات الاجتماعية/ بحوث ودراسات ومؤلفات وتقارير عربية وأجنبية | ١ |
| ٣ | الاتجاهات الحديثة في تطوير مناهج الدراسات الاجتماعية/ بحوث ودراسات ومؤلفات وتقارير عربية وأجنبية | ٢ |
| ٣ | الاتجاهات الحديثة في تقويم مناهج الدراسات الاجتماعية/ بحوث ودراسات ومؤلفات وتقارير عربية وأجنبية | ٣ |
| ٣ | الاتجاهات الحديثة في تدريس الدراسات الاجتماعية/ بحوث ودراسات ومؤلفات وتقارير عربية وأجنبية | ٤ |
| ٣ | الاتجاهات الحديثة في تعلم الدراسات الاجتماعية/ بحوث ودراسات ومؤلفات وتقارير عربية وأجنبية | ٥ |
| ٣ | الاتجاهات الحديثة في تقنيات تعليم الدراسات الاجتماعية/ بحوث ودراسات ومؤلفات وتقارير عربية وأجنبية | ٦ |
| ٣ | معايير تعليم الدراسات الاجتماعية/ بحوث ودراسات ومؤلفات وتقارير عربية وأجنبية | ٧ |
| ٣ | الاتجاهات الحديثة في تطوير وتأهيل معلم الدراسات الاجتماعية | ٨ |
| ٦ | تجارب دولية في تعليم الدراسات الاجتماعية | ٩ |
| ٦ | مشكلات تعليم الدراسات الاجتماعية/ بحوث ودراسات ومؤلفات وتقارير عربية وأجنبية | ١٠ |
| ٩ | توجهات أبحاث الدراسات الاجتماعية+ التأليف في مجال مناهج الدراسات الاجتماعية وتدريسه في العشر سنوات الأخيرة | ١١ |
| ٤٥ | المجموع | |

د. أنشطة تقييم الطلبة:

| النسبة من إجمالي درجة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | أنشطة التقييم | م |
|-------------------------------------|-----------------------------|--|---|
| 15% | مستمر | المشاركة والتفاعل والالتزام | ١ |
| 20% | مستمر | إعداد التكليف النظري المرتبط بالموضوع + عرض تقديمي للمفردة (من الموضوع ١ إلى ٨) (مجموعات) | ٢ |
| 15% | مستمر | ترجمة دراسة أجنبية حديثة مرتبطة ب مجال تعليم وتعلم الدراسات الاجتماعية وتلخيصها (فردي) | ٣ |
| 15% | 10 | تقديم تقرير عن تجربة دولية في تعليم الدراسات الاجتماعية (مجموعات) | ٤ |
| 15% | 11 | تقديم تقرير لأبرز كتب تعليم الدراسات الاجتماعية والمحلات العلمية المتعلقة بتعليمها، أو التوجهات البحثية في العقد الأخير (مجموعات) | ٥ |
| 20% | 12 | تقديم ورقة تحليلية نقدية حول القراءات في أدبيات المجال. (فردي) | ٦ |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)





هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

| | |
|--|----------------------|
| لا يوجد كتاب أو كتب محددة نظراً لطبيعة المقرر. والقراءات التي يتكون منهاً المنهج عبارة عن مجموعة من الدراسات والمقالات الحديثة في مناهج الدراسات الاجتماعية وطرق تدريسيها والتي يتم اختيارها من الكتب أو الدوريات/المجلات والأبحاث الحديثة والواقع الإلكترونية ذات المحتوى العلمي، مع مراعاة كافة الحقوق الفكرية. | المرجع الرئيس للمقرر |
| | المراجع المساعدة |
| | المصادر الإلكترونية |
| | أخرى |

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

| متطلبات المقرر | العناصر |
|--|---|
| قاعة مكيفة ومزودة بجهاز بروجكتور تسع لـ (٣٠ - ١٥) طالب وطالبة، ومزودة بمقاعد متحركة، وجهاز حاسوب، وسيرة ثابتة وورقية مع نظام صوتي وجهاز مكبر صوت، وإضاءة مناسبة كمبيوتر محمول. | المرافق النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) |
| - جهاز Data show Projector - السيرة الذكية | التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيرة الذكية، البرمجيات) |
| لا يوجد | تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) |

و. تقويم جودة المقرر:

| طرق التقييم | المقيمون | مجالات التقويم |
|----------------------------------|--------------------|---------------------------------|
| تقرير المقرر الدراسي | أعضاء هيئة التدريس | |
| تقرير الزميل المناظر | الزميل المناظر | فاعلية التدريس |
| استبانة تقييم المقرر | الطلاب | |
| التقويم الذاتي - التدريس التأملي | أعضاء هيئة التدريس | |
| تقرير المقرر الدراسي | أعضاء هيئة التدريس | فاعلية طرق تقييم الطلاب |
| تقرير الزميل المناظر | الزميل المناظر | |
| استبانة تقييم المقرر | الطلاب | |
| استبانة تقييم المقرر | الطلاب | مصادر التعلم |
| تقرير المقرر الدراسي | أعضاء هيئة التدريس | |
| تقرير المقرر الدراسي | أعضاء هيئة التدريس | مدى تحصيل مخرجات التعليم للمقرر |
| تقرير الزميل المناظر | الزميل المناظر | |
| | | أخرى |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).





ز. اعتماد التوصيف:

| مجلس القسم | جهة الاعتماد |
|--------------|--------------|
| ٥ | رقم الجلسة |
| ١٤٤٦/٣/٢٦ هـ | تاريخ الجلسة |

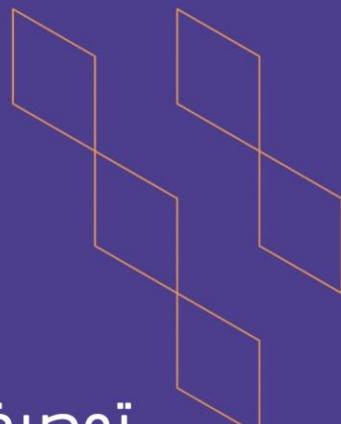


2024

TPG-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا)

| |
|--|
| اسم المقرر: مناهج الدراسات الاجتماعية واستراتيجيات تدريسها |
| رمز المقرر: نهج 6234 |
| البرنامج: الماجستير في المناهج وطرق التدريس (مسار الدراسات الاجتماعية) |
| القسم العلمي: المناهج وطرق التدريس |
| الكلية: التربية |
| المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية |
| نسخة التوصيف: محدثة |
| تاريخ آخر مراجعة: 1446 / 4 / 4 |



جدول المحتويات

| | |
|---|---|
| أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي | ٣ |
| ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها | ٤ |
| ج. موضوعات المقرر | ٦ |
| د. أنشطة تقييم الطلبة | ٧ |
| ه. مصادر التعلم والمرافق | ٧ |
| و. تقويم جودة المقرر | ٨ |
| ز. اعتماد التوصيف | ٨ |





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات)

٢. نوع المقرر

| | | | | |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار | <input type="checkbox"/> متطلب تخصص | <input type="checkbox"/> متطلب كلية | <input type="checkbox"/> متطلب جامعة | أ- |
| | <input type="checkbox"/> اختياري | | | ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري |

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الثاني)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر استراتيجيات التدريس الحديثة في تخصص الدراسات الاجتماعية، وما يتعلق بها من نظريات واتجاهات وممارسات تدريسية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى أن تمكين الطالب من فهم وتطبيق مهارات تدريس مواد الدراسات الاجتماعية وتوظيف الاتجاهات الحديثة في التدريس، وتطويرها.

٨. نمط التعليم:

| النسبة | عدد الساعات التدريسية | نمط التعليم | م |
|--------|-----------------------|----------------------|---|
| ١٠٠ | 45 | تعليم اعتمادي | ١ |
| | | التعليم الإلكتروني | ٢ |
| | | التعليم المدمج | |
| | | • التعليم الاعتمادي | ٣ |
| | | • التعليم الإلكتروني | |
| | | التعليم عن بعد | ٤ |





٣. الساعات التدريبية: (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط | ساعات التعلم | النسبة |
|---|-------------------------|--------------|--------|
| ١ | محاضرات | ٣٩ | % 86,6 |
| ٢ | معلم أو إستوديو | | |
| ٣ | ميداني | | |
| ٤ | دروس إضافية | | |
| ٥ | أخرى (تذكرة تدريس مصغر) | ٦ | % 13,3 |
| | الإجمالي | ٤٥ | 100% |

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم | ناتج التعليم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|---|--------------------------------|--|---|
| 1.0 | المعرفة والفهم | | | |
| 1.1 | شرح المفاهيم ذات العلاقة بتدريس الدراسات الاجتماعية وفلسفتها وأهدافها ومبادئها وعناصرها | ٤، ٤، ٤ جمع | المحاضرة التفاعلية الحوار والمناقشة | الاختبارات التحصيلية المناقشة الصافية |
| 1.2 | توضيح الاتجاهات العالمية والاستراتيجيات الحديثة في تدريس الدراسات الاجتماعية. | ٤، ٤، ٤ جمع | المحاضرة التفاعلية العروض التقديمية حلقات النقاش | الاختبارات التحصيلية ملف الإنجاز |
| 2.0 | المهارات | | | |
| 2.1 | ربط إستراتيجيات تدريس الدراسات الاجتماعية بالنظريات التربوية والمقارنة بينها. | ٣، ٤، ٤ جمع | العروض التقديمية التعلم التعاوني حلقات النقاش | الاختبارات التحصيلية |
| 2.2 | تحليل واقع تدريس الدراسات الاجتماعية، وتقويمه وتطويره. | ٣، ٤، ٤ جمع | المشروعات حلقات النقاش | تقويم الأداء باستخدام مقياس التقدير ملف الإنجاز |
| 2.3 | تصميم خطة لتدريس الدراسات الاجتماعية وفق التوجهات الحديثة في تدريس التخصص | ٣، ٤، ٤ جمع | التعلم الذاتي المشروعات | تقويم الأداء باستخدام مقياس التقدير |





| طرق التقييم | استراتيجيات التدريس | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | نواتج التعلم | الرمز |
|---|--|-----------------------------------|---|-------|
| الملاحظة باستخدام مقياس التقدير | التطبيق العملي | م ٣، م ٤ جمع | توظيف مهارات وإستراتيجيات تدريس الدراسات الاجتماعية في الموقف التعليمي. | ٢،٤ |
| القيم والاستقلالية والمسؤولية | | | | 3.0 |
| الملاحظة باستخدام مقياس تقدير التقويم الذاتي | النمذجة العمل التعاوني التعلم الذاتي | ق ١، ق ٢، ق ٤ جمع، ق ٥ جمع | إظهار الالتزام بالنزاهة والمارسات الأخلاقية الأكاديمية ومبادئ المواطنة ال الرقمية في التعامل مع التقنية | 3.1 |
| الملاحظة باستخدام مقياس تقدير التقويم الذاتي | النمذجة العمل التعاوني التعلم الذاتي | ق ٣، ق ٦ جمع | تحمّل المسؤولية والتواصل البناء مع الآخرين، والمشاركة الفعالة في تنفيذ متطلبات المقرر. | 3.2 |





ج. موضوعات المقرر:

| الساعات التدريسية المتوقعة | قائمة الموضوعات | م |
|----------------------------------|---|----|
| ٣ | المفاهيم المتعلقة بتدريس الدراسات الاجتماعية، وفلسفتها وأهدافها ومبادئها وعناصرها | ١ |
| ٦ | الاتجاهات الحديثة في تدريس الدراسات الاجتماعية | ٢ |
| ٣ | استراتيجيات تدريس الدراسات الاجتماعية : | ٣ |
| | استراتيجية الاستكشاف | |
| | استراتيجية الاستقصاء | |
| ٣ | استراتيجية (غوج) التعلم التعاوني . | ٤ |
| | استراتيجية (غوج) التعلم التوليدى . | |
| ٣ | استراتيجية الابعاد السادسية. | ٥ |
| | استراتيجية دورة التعلم السباعية | |
| ٣ | استراتيجية التساؤل الذاتي . | ٦ |
| | استراتيجية التخيل . | |
| ٣ | استراتيجية البيت الدائري . | ٧ |
| | استراتيجية خرائط المفاهيم . | |
| ٣ | استراتيجية خرائط الشكل . | ٨ |
| | استراتيجية النمذجة . | |
| ٣ | استراتيجية التناقض المعرفي. | ٩ |
| | استراتيجية الصف المقلوب . | |
| ٦ | واقع تدريس الدراسات الاجتماعية : المشكلات والحلول | ١٠ |
| ٩ | تطبيقات عملية في تدريس الدراسات الاجتماعية (تدريس مصغر) | ١١ |
| 45 | المجموع | |





د. أنشطة تقييم الطلبة:

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|--|--------------------------|-------------------------------|
| ١ | المشاركة والتفاعل والمداخلات | مستمر | %١٠ |
| ٢ | عرض تقديمي لأحد مفردات المقرر | حسب خطة تدريس المقرر | 20% |
| ٣ | إعداد تقرير عن واقع تدريس التخصص | الاسبوع الثامن | %٢٠ |
| ٤ | تصميم خطة تدريسية لأحد موضوعات التخصص وتنفيذها | الاسبوع ١٠-١٢ | 20% |
| ٥ | الاختبار النهائي | خلال الفصل | 30% |

أنشطة التقييم (تصميم خطة، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

| | |
|--|-------------------------|
| ٠ سعادة, جودت. (١٩٩٠). مناهج الدراسات الاجتماعية, ط٢, بيروت: دار العلم للملائين. | المراجع الرئيسية للمقرر |
| ٠ السكران, محمد. (٢٠٠٧). أساليب تدريس الدراسات الاجتماعية, عمان: دار الشروق للنشر والتوزيع. | |
| ٠ خضر, فخري. (٢٠١٤). طرائق تدريس الدراسات الاجتماعية, ط٢, عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة. | |
| ٠ داودود, أحمد والعدوان زيد ومحمد قطاوي. (٢٠١٧). استراتيجيات معاصرة في تعليم الدراسات الاجتماعية وتعلمها, عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة. | |
| ٠ زايد, علاء. (٢٠٢٠). اتجاهات حديثة في تدريس الدراسات الاجتماعية, الاسكندرية: دار حورس للنشر والتوزيع. | |
| ٠ عبد المنعم, منصور ومحمود, حمدي. (٢٠٢٠). مناهج الدراسات الاجتماعية واستراتيجيات تدريسها, عمان: دار الراية للنشر والتوزيع. | |
| ٠ الحسيني, فائزه. (٢٠٢١). مدخل واستراتيجيات وطرائق حديثة في تعليم وتعلم الدراسات الاجتماعية, الاسكندرية: دار التعليم الجامعي للنشر والتوزيع. | المراجع المساعدة |
| | المصادر الإلكترونية |
| | أخرى |

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:





| متطلبات المقرر | العناصر |
|--|--|
| قاعة مكيفة ومزودة بجهاز بروجكتور تتسع لـ (٣٠-١٥) طالب وطالبة، ومزودة بمقاعد متحركة- وجهاز حاسوب- وسيرة ثابتة وورقية مع نظام صوتي وجهاز مكبر صوت- وإضاءة مناسبة | المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) |
| - جهاز حاسوب - جهاز Data show Projector - السيرة الذكية | التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيرة الذكية، البرمجيات) |
| لا يوجد | تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) |

و. تقويم جودة المقرر:

| طرق التقييم | المقيمون | مجالات التقويم |
|----------------------------------|--------------------|--------------------------------|
| تقرير المقرر الدراسي | أعضاء هيئة التدريس | |
| تقرير الزميل المناظر | الزميل المناظر | فاعلية التدريس |
| استبانة تقييم المقرر | الطلاب | |
| التقويم الذاتي - التدريس التأملي | أعضاء هيئة التدريس | |
| تقرير المقرر الدراسي | أعضاء هيئة التدريس | |
| تقرير الزميل المناظر | الزميل المناظر | فاعلية طرق تقييم الطلاب |
| استبانة تقييم المقرر | الطلاب | |
| استبانة تقييم المقرر | الطلاب | مصادر التعلم |
| تقرير المقرر الدراسي | أعضاء هيئة التدريس | |
| تقرير المقرر الدراسي | أعضاء هيئة التدريس | مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر |
| تقرير الزميل المناظر | الزميل المناظر | |
| | | أخرى |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

| جهة الاعتماد | مجلس القسم |
|--------------|------------|
| رقم الجلسة | ٥ |
| تاريخ الجلسة | ١٤٤٦/٣/٢٦ |

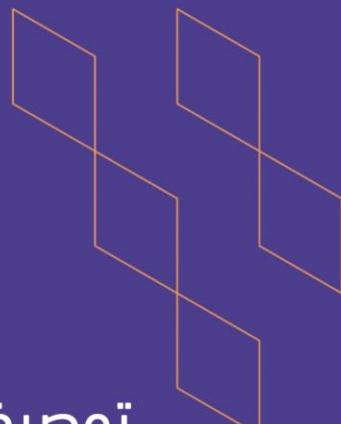


2024

TPG-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا) —

| |
|--|
| اسم المقرر: ندوة البحث في مناهج الدراسات الاجتماعية |
| رمز المقرر: نهج ٦٣٣٣ |
| البرنامج: الماجستير في المناهج وطرق التدريس (مسار الدراسات الاجتماعية) |
| القسم العلمي: المناهج وطرق التدريس |
| الكلية: التربية |
| المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية |
| نسخة التوصيف: محدثة |
| تاريخ آخر مراجعة: 1446 / 4 / 4 |



جدول المحتويات

| | |
|--|---|
| أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي | ٣ |
| ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها | ٤ |
| ج. موضوعات المقرر | ٦ |
| د. أنشطة تقييم الطلبة | ٦ |
| ه. مصادر التعلم والمرافق | ٧ |
| و. تقويم جودة المقرر | ٧ |
| ز. اعتماد التوصيف | ٨ |





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات)

٢. نوع المقرر

| | | | | |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار | <input type="checkbox"/> متطلب تخصص | <input type="checkbox"/> متطلب كلية | <input type="checkbox"/> متطلب جامعة | أ- |
| | <input type="checkbox"/> اختياري | | | ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري |

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الثاني)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر المنهجية العلمية والخطوات الالزمة لاختيار المشكلة البحثية، وإعداد وكتابة خطة البحث وتقريره النهائي، وضوابط الكتابة العلمية والتوثيق العلمي، وتطبيق ذلك عملياً.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى تمكين الطلاب من فهم وتطبيق مهارات كتابة التقرير النهائي للبحوث والرسائل العلمية وضوابط الكتابة والتوثيق العلمي، وتدريبهم على نقد وتحليل الدراسات والبحوث العلمية في التخصص.

٨. نمط التعليم:

| النسبة | عدد الساعات التدريسية | نمط التعليم | م |
|--------|-----------------------|----------------------|---|
| ١٠٠ | 45 | تعليم اعتيادي | ١ |
| | | التعليم الإلكتروني | ٢ |
| | | التعليم المدمج | |
| | | • التعليم الاعتيادي | ٣ |
| | | • التعليم الإلكتروني | |
| | | التعليم عن بعد | ٤ |





٣. الساعات التدريبية: (على مستوى الفصل الدراسي)

| النوع | ساعات التعلم | النشاط | م |
|-------|--------------|-----------------|---|
| % 100 | ٤٥ | محاضرات | ١ |
| | | معلم أو إستوديو | ٢ |
| | | ميداني | ٣ |
| | | دروس إضافية | ٤ |
| | | آخر (تذكرة) | ٥ |
| % 100 | ٤٥ | الإجمالي | |

ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

| طرق التقييم | استراتيجيات التدريس | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | نوافذ التعلم | الرمز |
|---|---|-----------------------------------|---|-------|
| المعرفة والفهم | | | | 1.0 |
| المناقشات الصحفية الأوراق العلمية | القراءة الموجهة، المعاشرة النشطة، أنشطة تعاونية، العروض ال تقديمية. | ع، ع، جمع | شرح معايير وإجراءات اختيار المشكلة البحثية وصياغة العنوان. | 1.1 |
| المناقشات الصحفية الأوراق العلمية | القراءة الموجهة، المعاشرة النشطة، أنشطة تعاونية، العروض ال تقديمية. | ع، ع، جمع | وصف آليات كتابة فصول البحث في المجال، والأخطاء المنهجية في ذلك. | 1.2 |
| المناقشات الصحفية الأوراق العلمية | العاشرة النشطة، أنشطة تعاونية، حلقات النقاش، العروض ال التقديمية | ع، ع، جمع | توضيح مهارات وضوابط الكتابة العلمية، والتوثيق العلمي وفق دليل APA | 1.3 |
| المهارات | | | | 2.0 |
| المناقشات الصحفية الأوراق العلمية | حلقات النقاش التعلم التعاوني التعلم الذاتي | م، م، جمع | تحليل عدد من الدراسات العلمية في التخصص في ضوء الخطوات المنهجية والعلمية لكتابه البحث العلمي. | 2.1 |
| المناقشات الصحفية الأوراق العلمية قوائم الرصد | حلقات النقاش التعلم التعاوني التعلم الذاتي | م، م، جمع | تصميم خطة بحثية في التخصص وفق الخطوات المنهجية والعلمية لكتابه ذ. | 2.2 |





| طرق التقييم | استراتيجيات التدريس | رمز ناتج التعليم المرتبط بالبرنامج | نواتج التعليم | الرمز |
|---|--|------------------------------------|---|-------|
| المناقشات الصافية الأوراق العلمية قوائم الرصد | حلقات النقاش التعلم التعاوني المشاريع | م ١ ، م ٤ جمع | استخدام قواعد البيانات والمعلومات والمصادر الرقمية والتطبيقات الحاسوبية المناسبة في إعداد البحث العلمي | 2.3 |
| القيم والاستقلالية والمسؤولية | | | | 3.0 |
| اللإلاحظة، مقياس التقدير، التقويم الذاتي | حلقات النقاش التعلم الذاتي التعلم التعاوني | ق ١ ، ق ٢ ، ق ٤ جمع، ق ٥ جمع | ظهار الالتزام بالنزاهة والممارسات الأخلاقية الأكاديمية ومبادئ المواطنة ال الرقمية في كتابة البحث العلمي و التعامل مع التقنية | 3.1 |
| اللإلاحظة، مقياس التقدير، | حلقات النقاش التعلم التعاوني | ق ٣ ، ق ٦ جمع | تحمل المسؤولية والتواصل البناء مع الآخرين، والمشاركة الفعالة في تنفيذ متطلبات المقرر. | 3.2 |





ج. موضوعات المقرر:

| الساعات التدريسية المتوقعة | قائمة الموضوعات | م |
|----------------------------------|---|----|
| ٣ | معايير وإجراءات اختيار المشكلة البحثية وصياغة العنوان | ١ |
| ٣ | تحليل مكونات الفصل الأول (ماهية مشكلة البحث)، وأبرز الأخطاء المنهجية في كتابتها. | ٢ |
| ٣ | تحليل مكونات الفصل الثاني (الإطار النظري والدراسات السابقة)، وأبرز الأخطاء المنهجية في كتابته. | ٣ |
| ٣ | تحليل مكونات الفصل الثالث (منهجية الدراسة وإجراءاتها)، وأبرز الأخطاء المنهجية في كتابته. | ٤ |
| ٣ | تحليل مكونات الفصلين الرابع والخامس (نتائج البحث وتفسيرها ومناقشتها، وملخص الدراسة ونوصياتها ومقتراحاتها) وأبرز لأخطاء المنهجية في كتابتها. | ٥ |
| ٣ | APA التوثيق العلمي وفق نظام | ٦ |
| ٣ | ضوابط الكتابة العلمية | ٧ |
| ٣ | معايير وإجراءات اختيار المشكلة البحثية وصياغة العنوان | ٨ |
| ٦ | تحليل مكونات الفصل الأول (ماهية مشكلة البحث)، وأبرز الأخطاء المنهجية في كتابتها. | ٩ |
| ٦ | تحليل مكونات الفصل الثاني (الإطار النظري والدراسات السابقة)، وأبرز الأخطاء المنهجية في كتابته. | ١٠ |
| ٩ | تحليل مكونات الفصل الثالث (منهجية الدراسة وإجراءاتها)، وأبرز الأخطاء المنهجية في كتابته. | ١١ |
| ٤٥ | المجموع | |

د. أنشطة تقييم الطلبة:

| النسبة من إجمالي درجة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | أنشطة التقييم | م |
|-------------------------------------|-----------------------------|--|---|
| 15% | مستمر | المشاركة والتفاعل والالتزام | ١ |
| 20% | مستمر | إعداد التكليف النظري المرتبط بالموضوع + عرض تقديمي للمفردة (من الموضوع ١ إلى ٨) (مجموعات) | ٢ |
| 15% | مستمر | إعداد تقرير عن ٥ مناقشات مخططات (سيميinars) أو رسائل ماجستير أو دكتوراه في المنهج وطرق التدريس سواء في الجامعة أو أي جامعة أخرى .(فردي) | ٣ |
| 20% | 10 | تحليل وتقديم رسالة أو بحث علمي في المجال في ضوء الخطوات المنهجية والعلمية لكتابه وتوثيق البحث العلمي. (مجموعات) | ٤ |
| 30% | 12 | تصميم خطة بحث تشمل الفصول الثلاثة الأولى من البحث إلى جانب الأداة البحثية. (فردي) | ٥ |

أنشطة التقييم (تصميم خطة، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)





هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

| | |
|-----------------------|---|
| المراجع الرئيس للمقرر | • العساف، صالح. (١٤٢٨). المدخل إلى البحث في العلوم السلوكية، الرياض: العبيكان. |
| المراجع المساعدة | • عدنان الجادري ويعقوب أبوحلو. (٢٠٠٩). الأسس المنهجية والاستخدامات في بحوث العلوم التربوية والإنسانية، عمان: دار إثراء. |
| المصادر الإلكترونية | • فؤاد أبوحطب وآمال صادق (٢٠١٠) مناهج البحث وطرق التحليل الاحصائي، القاهرة: مكتبة الأنجلو. |
| أخرى | • جون كريسوبل (٢٠٢٢) تصميم البحث المنهج الكيفي والكمي والختلط، الرياض: مكتبة جرير. |

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

| متطلبات المقرر | العناصر |
|---|---|
| قاعة مكيفة ومزودة بجهاز بروجكتور تتسع لـ— (٣٠-١٥) طالب وطالبة، ومزودة بمقاعد متحركة— وجهاز حاسوب— وسيرة ثابتة وورقية مع نظام صوتي وجهاز مكبر صوت— وإضاءة مناسبة وورقية مع نظام صوتي وجهاز مكبر صوت— وإضاءة مناسبة | المرافق النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ) |
| - كمبيوتر محمول. - جهاز Data show Projector - السيرة الذكية | التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيرة الذكية، البرمجيات) |
| لا يوجد | تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) |

٣. تقويم جودة المقرر:

| طرق التقييم | المقيمون | مجالات التقويم |
|----------------------|--------------------|----------------|
| تقرير المقرر الدراسي | أعضاء هيئة التدريس | فاعلية التدريس |
| تقرير الزميل المناظر | الزميل المناظر | |
| استبانة تقييم المقرر | الطلاب | |





| طرق التقييم | المقيمون | مجالات التقويم |
|----------------------------------|--------------------|--------------------------------|
| التقويم الذاتي - التدريس التأملي | أعضاء هيئة التدريس | |
| تقرير المقرر الدراسي | أعضاء هيئة التدريس | |
| تقرير الزميل المناظر | الزميل المناظر | فاعلية طرق تقييم الطلاب |
| استبانة تقييم المقرر | الطلاب | |
| استبانة تقييم المقرر | الطلاب | مصادر التعلم |
| تقرير المقرر الدراسي | أعضاء هيئة التدريس | |
| تقرير المقرر الدراسي | أعضاء هيئة التدريس | مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر |
| تقرير الزميل المناظر | الزميل المناظر | |
| | | أخرى |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

| جهة الاعتماد | مجلس القسم |
|--------------|--------------|
| رقم الجلسة | ٥ |
| تاريخ الجلسة | ١٤٤٦/٣/٢٦ هـ |

