



# توصيف المقرر الدراسي

## (الدراسات العليا)

اسم المقرر: التدريس في العلوم الشرعية
رمز المقرر: نهج 6211
البرنامج: الماجستير في المناهج وطرق التدريس (مسار مناهج وطرق تدريس العلوم الشرعية)
القسم العلمي: المناهج وطرق التدريس
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: محدثة
تاريخ آخر مراجعة: 1446 / 4 / 4

## جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي .....	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها .....	٤
ج. موضوعات المقرر .....	٦
د. أنشطة تقييم الطلبة .....	٦
هـ. مصادر التعلم والمرافق .....	٦
و. تقويم جودة المقرر .....	٨
ز. اعتماد التوصيف .....	٨

## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات)

### ٢. نوع المقرر

أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثاني)

### ٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر مفهوم تدريس العلوم الشرعية ومهاراته وأساليبه الحديثة وأسسها وعوامل ظهورها وخطوات تنفيذها.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى تمكين الطلبة من فهم وتطبيق المهارات اللازمة لتدريس مواد العلوم الشرعية، وتوظيف الاتجاهات الحديثة في التدريس وتطويرها

### ٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	39	86,6 %
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٥	تدريس مصغر	6	% 13,3

### ٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	39	% 86,6
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر) تدريس مصغر	6	% 13,3
	الإجمالي	45	% ١٠٠

### ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	توضيح مفهوم تدريس العلوم الشرعية وتطوره	٤٤، ٢٤ ع شرع	المحاضرة التفاعلية الحوار والمناقشة	الاختبارات التحصيلية المناقشة الصفية
1.2	شرح مهارات تدريس العلوم الشرعية ( التخطيط -التنفيذ -التقويم)	٤٤، ٢٤ ع شرع	المحاضرة التفاعلية العروض التقديمية حلقات النقاش	الاختبارات التحصيلية ملف الإنجاز
1.3	تلخيص أهم طرائق وإستراتيجيات التدريس الحديثة في تدريس العلوم الشرعية	٤٤، ٢٤ ع شرع	المحاضرة التفاعلية العروض التقديمية حلقات النقاش	الاختبارات التحصيلية ملف الإنجاز
2.0	المهارات			
2.1	ربط إستراتيجيات ومهارات تدريس العلوم الشرعية بالنظريات التربوية.	٣ م، ٤ ع شرع	العروض التقديمية التعلم التعاوني حلقات النقاش	الاختبارات التحصيلية تقويم الأداء باستخدام مقياس التقدير
2.2	تحليل واقع تدريس العلوم الشرعية، وتقويمه وتطويره.	٣ م، ٤ ع شرع	المشروعات حلقات النقاش	تقويم الأداء باستخدام مقياس التقدير ملف الإنجاز
2.3	تصميم خطة لتدريس العلوم الشرعية وفق التوجهات الحديثة في تدريس التخصص	٣ م، ٤ ع شرع	التعلم الذاتي المشروعات	تقويم الأداء باستخدام مقياس التقدير

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.4	توظيف مهارات وإستراتيجيات تدريس العلوم الشرعية في الموقف التعليمي.	م ٣، م ٥ شرع	التطبيق العملي	الملاحظة باستخدام مقياس التقدير
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	إظهار الالتزام بالنزاهة والممارسات الأخلاقية الأكاديمية ومبادئ المواطنة الرقمية في التعامل مع التقنية	ق ١، ق ٢، ق ٤ شرع، ق ٥ شرع	النمذجة العمل التعاوني التعلم الذاتي	الملاحظة باستخدام مقياس تقدير التقويم الذاتي
3.2	تحمل المسؤولية والتواصل البناء مع الآخرين، والمشاركة الفعالة في تنفيذ متطلبات المقرر.	ق ٣، ق ٦ شرع	النمذجة العمل التعاوني التعلم الذاتي	الملاحظة باستخدام مقياس تقدير التقويم الذاتي

### ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مقدمة في التدريس، تدريس العلوم الشرعية: مفهومه، أهمية تعلمها وتعليمها وفضلها، خصائص العلوم الشرعية، تطور تدريس العلوم الشرعية	3
٢	مهارات تخطيط تدريس العلوم الشرعية	3
٣	مهارات تنفيذ تدريس العلوم الشرعية	6
٤	مهارات تقويم تدريس العلوم الشرعية	3
٥	التعلم المنظم ذاتياً: المفهوم، الأسس وعوامل الظهور، الاستراتيجيات	3
٦	التعلم النشط: المفهوم، الأسس وعوامل الظهور، الاستراتيجيات	6
٧	التعليم من أجل التفكير: المفهوم، الأسس وعوامل الظهور، الاستراتيجيات	3
٨	التعليم المتميز: المفهوم، الأسس وعوامل الظهور، الاستراتيجيات	3
٩	استراتيجيات ما وراء المعرفة وتطبيقاتها في تدريس العلوم الشرعية	3
١٠	واقع تدريس العلوم الشرعية.	6
١١	تطبيقات عملية على تدريس مقررات العلوم الشرعية (تدريس مصغر)	6
المجموع		45

### د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المشاركة والتفاعل والمداخلات .	مستمر	10%
٢	عرض تقديمي لأحد مفردات المقرر	حسب خطة تدريس المقرر	20%
٣	إعداد تقرير عن واقع تدريس التخصص	الاسبوع الثامن	20%
٤	تصميم خطة تدريسية لأحد موضوعات التخصص وتنفيذها	الاسبوع ١٠-١٢	20%
٥	الاختبار النهائي .	حسب التقويم الجامعي	30%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

#### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- خليفة، عبدالحكيم سعد محمد. (٢٠٢٠م). "مهارات التدريس وتطبيقاته في العلوم الشرعية والتربية الإسلامية". المكتب العربي الحديث.
- الأكلبي، مفلح (٢٠١٧م) المرجع الحديث في تدريس مقررات التربية الإسلامية: المفاهيم والتطبيقات، الرياض: مكتبة الرشد.
- عبيدات، ذوقان وسهيلة أبو السميد (٢٠١٧م) استراتيجيات التدريس في القرن الحادي والعشرين. عمان: دار العلم والإيمان.
- المالكي، عبدالرحمن (٢٠١٥م) الاتجاهات التربوية المعاصرة وتطبيقاتها في تدريس التربية الإسلامية.، الدمام: دار المنتبي.
- زيتون، حسن (٢٠٠٦م) مهارات التدريس رؤية في تنفيذ التدريس، مصر: عالم الكتب.
- زينون، حسن وزيتون، كمال. (٢٠٠٦م). التعلم والتدريس من منظور النظرية البنائية. القاهرة: عالم الكتب.
- الكثيري، راشد والنصار، صالح. (١٤٣٥هـ). المدخل للتدريس. الرياض: الناشر الدولي.
- الفقيه، شفاء، حماد، حمزة (١٤٣٢هـ) دمج مهارات التفكير في تدريس العقيدة الإسلامية: تطبيقات ونماذج عملية: مركز ديونو لتعليم التفكير.
- الفقيه، شفاء، حماد، حمزة (٢٠١٨م) دمج مهارات التفكير في تدريس أحكام التلاوة والتجويد: مركز ديونو لتعليم التفكير.
- العلي، صالح (١٤٣٠هـ) أصول التدريس عند علماء المسلمين". رسالة دكتوراه، جامعة دمشق.

## المرجع الرئيس للمقرر

- هندي، صالح. (١٤٣٠هـ). طرائق تدريس التربية الإسلامية. عمان: دار الفكر.
- الأقطش وآخرون. (١٤٣٠هـ). المرجع في تدريس التربية الإسلامية. عمان: دار الفكر.
- زيتون، عايش. (٢٠١٥م). النظرية البنائية واستراتيجيات تدريس العلوم. القاهرة: دار الشروق.
- الحيلة، محمود (٢٠١٥م). طرائق التدريس واستراتيجياته. عمان: دار الكتاب الجامعي.
- الشلهوب، فؤاد (١٤١٧هـ) المعلم الأول صلى الله عليه وسلم. الرياض: دار القاسم.
- العياصرة، وليد (١٤٣١هـ). التربية الإسلامية واستراتيجيات تدريسها وتطبيقاتها العملية. عمان: دار الميسرة.
- الصمادي، محارب (٢٠١٠م). استراتيجيات التدريس بين النظرية والتطبيق. عمان: دار قنديل.
- عطية، محسن. (١٤٢٩هـ). الاستراتيجيات الحديثة في التدريس الفعال. عمان: دار صفاء.
- قطامي، نايفة (١٤٢٥هـ). مهارات التدريس الفعال. عمان: دار الفكر.
- يوسف، ماهر. (١٤٢٩هـ). التدريس مبادئ ومهاراته. الرياض: مكتبة الرشد.
- الجلاد، ماجد زكي (٢٠٠٤م) تدريس التربية الإسلامية، عمان: دار المسيرة.
- الخوالدة، ناصر أحمد ويحيى، إسماعيل عيد (٢٠٠٣م) طرائق تدريس التربية الإسلامية وأساليبها وتطبيقاتها العلمية، الكويت: مكتبة الفلاح.

## المراجع المساندة

## المصادر الإلكترونية

- جابر، جابر بن عبد الحميد (١٤٠٩هـ). سيكولوجية التعلم ونظريات التعلم". الكويت: دار الكتاب الحديث.
- الطنطاوي، عفت مصطفى. (٢٠١٨م). التدريس الفعال: تخطيطه، مهاراته، استراتيجياته، تقويمه. دار المسيرة للطباعة والنشر

## أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة مكيمة ومزودة بجهاز بروجيكتور تتسع لـ (١٥ - ٣٠) ومزودة بمقاعد متحركة، وسبورة ثابتة ورقية مع نظام صوتي وجهاز مكبر صوت، وإضاءة مناسبة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- جهاز حاسوب</li> <li>- السبورة الذكية</li> <li>- جهاز Data show Projector</li> </ul>

العناصر	متطلبات المقرر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

#### و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس	تقرير المقرر الدراسي
	الزميل المناظر	تقرير الزميل المناظر
	الطلاب	استبانة تقييم المقرر
	أعضاء هيئة التدريس	التقويم الذاتي - التدريس التأملي
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	تقرير المقرر الدراسي
	الزميل المناظر	تقرير الزميل المناظر
	الطلاب	استبانة تقييم المقرر
	الطلاب	استبانة تقييم المقرر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	تقرير المقرر الدراسي
	أعضاء هيئة التدريس	تقرير المقرر الدراسي
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الزميل المناظر	تقرير الزميل المناظر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	٥
تاريخ الجلسة	١٤٤٦/٣/٢٦ هـ

2024

TPG-153

من



# توصيف المقرر الدراسي

## (الدراسات العليا)

اسم المقرر: مناهج العلوم الشرعية
رمز المقرر: نهج 6212
البرنامج: برنامج الماجستير في المناهج وطرق التدريس (مسار العلوم الشرعية)
القسم العلمي: المناهج وطرق التدريس
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية
نسخة التوصيف: محدثة
تاريخ آخر مراجعة:

## جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي .....	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها .....	٤
ج. موضوعات المقرر .....	٦
د. أنشطة تقييم الطلبة .....	٦
هـ. مصادر التعلم والمرافق .....	٦
و. تقويم جودة المقرر .....	٧
ز. اعتماد التوصيف .....	٨

## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات			
٢. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: ( السنة الأولى / المستوى الثاني )			
٤. الوصف العام للمقرر			
<p>يتناول هذا المقرر التطور التاريخي لمنهج العلوم الشرعية في التعليم العام في المملكة العربية السعودية والواقع الحالي له، وهيكله، ونقده وتحليل محتواه. كما يتضمن الاتجاهات الحديثة في تصميم مناهج العلوم الشرعية، والتطورات والابتكارات في هذا الحقل.</p>			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
<p>تنمية معارف ومهارات المتعلمين حول التطور التاريخي لمنهج العلوم الشرعية في التعليم العام في المملكة العربية السعودية، وتحليل محتويات وثيقة مناهج العلوم الشرعية ، وتحديد الأسس التربوية لبنائها ودراستها. كما يهدف المقرر إلى تعريف المتعلمين على خطوات تصميم مناهج العلوم الشرعية، وتقييم محتوى الكتب المدرسية في ضوء الاتجاهات والتطورات الحديثة في تصميم مناهج العلوم الشرعية.</p>			

### ٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٤٥	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

### ٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	% 100
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي	٤٥	% 100

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يصف التطور التاريخي لمناهج العلوم الشرعية في المملكة العربية السعودية	٤٤، ٢٤ شرع		
1.2	يوضح أهداف مناهج تعليم العلوم الشرعية في التعليم العام ومكوناتها.	٤٤، ٢٤ شرع		
1.3	يشرح بعض الاتجاهات العالمية الحديثة في بناء وتطوير مناهج تعليم العلوم الشرعية	٤٤، ٢٤ شرع		
2.0	المهارات			



### ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	التطور التاريخي لمناهج العلوم الشرعية في المملكة.	5
٢	طبيعة مناهج العلوم الشرعية في التعليم العام.	5
3	أهداف تدريس مناهج العلوم الشرعية في التعليم العام، وتقويمها.	5
4	تحليل محتوى مناهج العلوم الشرعية في التعليم العام	9
5	تقويم مناهج العلوم الشرعية في التعليم العام ومشكلاتها.	9
6	بناء مناهج العلوم الشرعية في ضوء الاتجاهات العالمية الحديثة في بناء وتطوير مناهج العلوم الشرعية	9
7	قضايا حديثة في مناهج العلوم الشرعية	3
	المجموع	45

### د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المشاركة والتفاعل والالتزام	مستمر	15%
٢	إعداد التكليف النظري المرتبط بالموضوع + عرض تقديمي للمفردة (مجموعات)	مستمر	15%
٣	ورقة تحليلية نقدية تطويرية للمناهج في التخصص في ضوء الاتجاهات المعاصرة (فردية)	من الأسبوع ١٢ إلى ١٨	25%
...	تقرير: حضور مناقشات علمية في مجال مناهج التخصص وإعداد تقارير حولها (فردية)	مستمر	15%
	الاختبار النهائي	حسب التقويم الجامعي	30%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

#### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<p>المالكي: عبدالرحمن بن عبدالله (٢٠١٥) الاتجاهات التربوية المعاصرة - تطبيقاتها في تدريس التربية الإسلامية ، الدمام : دارالمتنبي</p> <p>أبوعلام : رجاء محمد (٢٠٠١) مناهج البحث في التربية وعلم النفس - ، القاهرة: دار النشر للجامعات</p> <p>الأكلبي: مفلح (٢٠١٧) المرجع الحديث في تدريس مقررات التربية الإسلامية : المفاهيم والتطبيقات ، الرياض: مكتبة الرشد</p> <p>الجلاد ، ماجد زكي (٢٠٠٤) تدريس التربية الإسلامية ، عمان : دار - المسيرة</p> <p>الخواندة، ناصر أحمد ويحي أسماعيل عيد (٢٠٠٣) طرائق تدريس - التربية الإسلامية وأساليبها وتطبيقاتها العلمية ، الكويت: مكتبة الفلاح .</p>	<p>المرجع الرئيس للمقرر</p>
	المراجع المساندة
	المصادر الإلكترونية
	أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<p>قاعة مكيفة ومزودة بجهاز بروجكتر تتسع ل ( ١٥ - ٣٠ ) ومزودة بمقاعد متحركة، وسبورة ثابتة وورقية مع نظام صوتي وجهاز مكبر صوت، وإضاءة مناسبة.</p>	<p>المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>
<p>-جهاز الحاسوب - السبورة الذكية -جهاز Data show Projector</p>	<p>التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>
<p>قاعة مكيفة ومزودة بجهاز بروجكتر تتسع ل ( ١٥ - ٣٠ ) ومزودة بمقاعد متحركة، وسبورة ثابتة وورقية مع نظام صوتي وجهاز مكبر صوت، وإضاءة مناسبة.</p>	<p>تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)</p>

## و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
تقرير المقرر الدراسي	أعضاء هيئة التدريس	فاعلية التدريس

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
	الزميل المناظر الطلاب اعضاء هيئة التدريس	تقرير الزميل المناظر استبانة تقييم المقرر التقويم الذاتي والتدريس التقاعلي
فاعلية طرق تقييم الطلاب	اعضاء هيئة التدريس الزميل المناظر الطلاب	تقرير المقرر الدراسي تقرير الزميل المناظر استبانة تقييم المقرر
مصادر التعلم	الطلاب أعضاء هيئة التدريس	استبانة تقييم المقرر تقرير المقرر الدراسي
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر		
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	٥
تاريخ الجلسة	١٤٤٦/٣/٢٦ هـ



# توصيف المقرر الدراسي

## (الدراسات العليا)

اسم المقرر: ندوة البحث في مناهج العلوم الشرعية
رمز المقرر: نهج 6220
البرنامج: الماجستير في المناهج وطرق التدريس (مسار مناهج وطرق تدريس العلوم الشرعية)
القسم العلمي: المناهج وطرق التدريس
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: محدثة
تاريخ آخر مراجعة: 1446 / 4 / 4



## جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي .....	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها .....	٤
ج. موضوعات المقرر .....	٦
د. أنشطة تقييم الطلبة .....	٦
هـ. مصادر التعلم والمرافق .....	٦
و. تقويم جودة المقرر .....	٧
ز. اعتماد التوصيف .....	٧



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات)			
٢. نوع المقرر			
أ- <input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار
ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثاني)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يتناول المقرر المنهجية العلمية والخطوات اللازمة لاختيار المشكلة البحثية، وإعداد وكتابة خطة البحث وتقريره النهائي، وضوابط الكتابة العلمية والتوثيق العلمي، وتطبيق ذلك عملياً.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
١. مناهج البحث التربوي وتطبيقاتها في المناهج (نهج ٦١٠١)			
٢. التطبيقات الإحصائية في بحوث المناهج وطرق التدريس (نهج ٦٢٠٤)			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
يهدف المقرر إلى تمكين الطلاب من فهم وتطبيق مهارات كتابة التقرير النهائي للبحوث والرسائل العلمية وضوابط الكتابة والتوثيق العلمي، وتدريبهم على نقد وتحليل الدراسات والبحوث العلمية في التخصص.			

### ٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	45	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	45	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي	45	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: في نهاية دراسة هذا المقرر يكون المتعلم قادراً – بإذن الله – على:			
1.1	شرح معايير وإجراءات اختيار المشكلة البحثية وصياغة العنوان.	٣٤، ٥٤ ع شرع	المحاضرة التفاعلية حلقات النقاش العصف الذهني	المناقشة الصفية
1.2	وصف آليات كتابة فصول البحث في المجال، والأخطاء المنهجية في ذلك.	٣٤، ٥٤ ع شرع	المحاضرة التفاعلية التطبيق العملي التعلم التعاوني حلقات النقاش	المناقشة الصفية ملف الإنجاز
1.3	توضيح مهارات وضوابط الكتابة العلمية، والتوثيق العلمي وفق دليل APA	٣٤، ٥٤ ع شرع	المحاضرة التفاعلية التطبيق العملي التعلم التعاوني حلقات النقاش	المناقشة الصفية
2.0	المهارات: في نهاية دراسة هذا المقرر يكون المتعلم قادراً – بإذن الله – على:			
2.1	تحليل عدد من الدراسات العلمية في التخصص في ضوء الخطوات المنهجية والعلمية لكتابة البحث العلمي.	٢٠، ٦٠ م شرع	المشروع العمل التعاوني	تقويم الأداء باستخدام مقياس تقدير
2.2	تصميم خطة بحثية في التخصص وفق الخطوات المنهجية والعلمية لكتابة البحث العلمي.	٢٠، ٦٠ م شرع	التعلم الذاتي حلقات النقاش المشروع	تقويم الأداء باستخدام مقياس تقدير التقويم الذاتي
2.3	استخدام قواعد البيانات والمعلومات والمصادر الرقمية والتطبيقات الحاسوبية المناسبة في إعداد البحث العلمي	٢٠، ٦٠ م شرع	المشروع التعلم الذاتي	تقويم الأداء باستخدام مقياس تقدير التقويم الذاتي

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية: في نهاية دراسة هذا المقرر يكون المتعلم قادراً – بإذن الله – على:			
3.1	إظهار الالتزام بالنزاهة والممارسات الأخلاقية الأكاديمية ومبادئ المواطنة الرقمية في كتابة البحث العلمي والتعامل مع التقنية	ق ١، ق ٢، ق ٤ شرع، ق ٥ شرع	النمذجة العمل التعاوني التعلم الذاتي	الملاحظة باستخدام مقياس تقدير التقويم الذاتي
3.2	تحمل المسؤولية والتواصل البناء مع الآخرين، والمشاركة الفعالة في تنفيذ متطلبات المقرر.	ق ٣، ق ٦ شرع	النمذجة العمل التعاوني التعلم الذاتي	الملاحظة باستخدام مقياس تقدير التقويم الذاتي

### ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	معايير وإجراءات اختيار المشكلة البحثية وصياغة العنوان	6
٢	تحليل مكونات الفصل الأول (ماهية مشكلة البحث)، وأبرز الأخطاء المنهجية في كتابتها.	6
٣	تحليل مكونات الفصل الثاني (الإطار النظري والدراسات السابقة)، وأبرز الأخطاء المنهجية في كتابته.	6
٤	تحليل مكونات الفصل الثالث (منهجية الدراسة وإجراءاتها)، وأبرز الأخطاء المنهجية في كتابته.	9
٥	تحليل مكونات الفصلين الرابع والخامس (نتائج البحث وتفسيرها ومناقشتها، وملخص الدراسة وتوصياتها ومقترحاتها) وأبرز لأخطاء المنهجية في كتابتها.	6
٦	التوثيق العلمي وفق نظام APA	6
٧	ضوابط الكتابة العلمية	6
المجموع		45

### د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	التفاعل والمشاركة	مستمر	10 %
٢	إعداد تقرير عن ٥ مناقشات مخططات (سيمينارات) أو رسائل ماجستير أو دكتوراه في المناهج وطرق التدريس سواء في الجامعة أو أي جامعة أخرى.	مستمر	25 %
٣	تحليل وتقويم رسالة أو بحث علمي في المجال في ضوء الخطوات المنهجية والعلمية لكتابة وتوثيق البحث العلمي.	9	15%
٤	تصميم خطة بحث تشمل الفصول الثلاثة الأولى من البحث إلى جانب الأداة البحثية.	10-11	50 %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

#### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- أبوعلام: رجاء محمد (٢٠٠١) مناهج البحث في التربية وعلم النفس، القاهرة: دار النشر للجامعات. - العساف: صالح بن حمد (٢٠٠٣) المدخل إلى البحث في العلوم السلوكية، الرياض: مكتبة العبيكان.
المراجع المساندة	
المصادر الإلكترونية	
أخرى	لا يوجد

## ٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة مكيفة ومزودة بجهاز بروجيكتور تتسع ل (١٥ — ٣٠) ومزودة بمقاعد متحركة، وسبورة ثابتة وورقية مع نظام صوتي وجهاز مكبر صوت، وإضاءة مناسبة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- جهاز حاسوب</li> <li>- السبورة الذكية</li> <li>- جهاز Data show Projector</li> </ul>
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

## و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس	تقرير المقرر الدراسي – التقويم الذاتي
	الزميل المناظر	– التدريس التأملي
	الطلاب	تقرير الزميل المناظر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	استبانة تقييم المقرر
	الزميل المناظر	تقرير المقرر الدراسي
	الطلاب	تقرير الزميل المناظر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	استبانة تقييم المقرر
	الطلاب	تقرير المقرر الدراسي
	أعضاء هيئة التدريس	تقرير المقرر الدراسي
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الزميل المناظر	تقرير الزميل المناظر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

## ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	٥
تاريخ الجلسة	١٤٤٦/٣/٢٦ هـ