

2024

TPG-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي (الدراسات العليا)

اسم المقرر: التطبيقات الإحصائية في بحوث المناهج وطرق التدريس (متقدم)
رمز المقرر: احص 7112
البرنامج: الدكتوراه في المناهج وطرق التدريس
القسم العلمي: المناهج وطرق التدريس
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: "مشروع التحول إلى نظام الفصلين الدراسيين"
تاريخ آخر مراجعة: 2025/7/3م



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي	3
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها	4
ج. موضوعات المقرر	5
د. أنشطة تقييم الطلبة	6
هـ. مصادر التعلم والمرافق	6
و. تقويم جودة المقرر	7
ز. اعتماد التوصيف	7



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: (ساعتان)			
2. نوع المقرر			
أ- <input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأول)			
4. الوصف العام للمقرر			
يتناول المقرر المفاهيم الأساسية للإحصاء، وأساليب الانحدار البسيط والمتعدد، ونماذج تحليل التباين، والقياسات المتكررة.			
5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
7. الهدف الرئيس للمقرر			
أن يكون الطالب قادراً على فهم المفاهيم الأساسية للإحصاء، وأساليب الانحدار البسيط والمتعدد، ونماذج تحليل التباين، والقياسات المتكررة، وتوظيفها في البحوث التربوية من خلال استخدام الرزم الإحصائية للعلوم الاجتماعية SPSS			

2. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	30	%100
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة	القسم المشارك في تقديم هذا المقرر
1	محاضرات	30	%100	قسم الرياضيات الإحصاء
2	معمل أو إستوديو			
3	ميداني			
4	دروس إضافية			
5	أخرى (تذكر)			
	الإجمالي	30	%100	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يعرف الطالب المفاهيم الأساسية للإحصاء	ع 2	المحاضرة – المناقشة - التدريبات العملية	الاختبارات التحصيلية - المناقشات الصفية
1.2	أن يبين الطالب طرق قياس صدق وثبات الأدوات البحثية	ع 2	المحاضرة – المناقشة - التدريبات العملية	الاختبارات التحصيلية - المناقشات الصفية
1.3	أن يوضح الطالب كيفية قياس الفروق بين مجموعتين أو أكثر	ع 2	المحاضرة – المناقشة - التدريبات العملية	الاختبارات التحصيلية - المناقشات الصفية
1.4	أن يشرح الطالب كيفية حساب العلاقة بين متغيرين	ع 2	المحاضرة – المناقشة - التدريبات العملية	الاختبارات التحصيلية - المناقشات الصفية
1.5	أن يوضح الطالب طرق قياس الفاعلية والأثر	ع 2	المحاضرة – المناقشة - التدريبات العملية	الاختبارات التحصيلية - المناقشات الصفية
1.6	أن يحدد الطالب الاختبار الإحصائي المناسب (البارمترى أو اللابارمترى) وفق الضوابط الخاصة بها	ع 2	المحاضرة – المناقشة - التدريبات العملية	الاختبارات التحصيلية - المناقشات الصفية
2.0	المهارات			
2.1	أن يفرق الطالب بين الأنواع الطرق المختلفة لقياس صدق وثبات الأدوات البحثية	م 7	المحاضرة – المناقشة - التدريبات العملية	الاختبارات التحصيلية - المناقشات الصفية

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	أن يوضح الطالب كيفية قياس الفروق بين مجموعتين أو أكثر	م 7	المحاضرة – المناقشة - التدريبات العملية	الاختبارات التحصيلية – المناقشات الصفية
2.3	أن يظهر الطالب قدرته على حساب العلاقة بين المتغيرات	م 7	المحاضرة – المناقشة - التدريبات العملية	الاختبارات التحصيلية – المناقشات الصفية
2.4	أن يطبق الطالب طرق قياس الفاعلية	م 7	المحاضرة – المناقشة - التدريبات العملية	الاختبارات التحصيلية – المناقشات الصفية
2.5	أن يحلل الطالب بيانات لأدوات بحثية مستخدماً برنامج Spss	م 8	التدريبات العملية	الاختبار العملي
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يظهر الطالب قدرته على ممارسة مهارات التواصل الفعال وتكوين علاقات إيجابية مع الآخرين	ق 3	التعلم التعاوني – مجموعات النشاط	الملاحظة – تقويم الأقران
3.2	أن يظهر الطالب قدرته على العمل ضمن فريق	ق 1	التعلم التعاوني – مجموعات النشاط	الملاحظة – تقويم الأقران
3.3	أن يظهر الطالب تحمله للمسؤولية والأمانة العلمية.	ق 2	التعلم التعاوني – مجموعات النشاط	الملاحظة – تقويم الأقران

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مفهوم المتغيرات الإحصائية وأنواعها	4
2	قياس صدق وثبات الأدوات البحثية	4
3	قياس الفروق بين مجموعتين أو أكثر	4
4	حساب العلاقة بين متغيرين	2
5	قياس الفاعلية والأثر	2
6	الاحصاء اللابارامتري	4
7	تطبيقات عملية على دراسات سابقة	4
8	تطبيقات عملية باستخدام الرزم الإحصائية للعلوم الاجتماعية	6
المجموع		30

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار نصفي	8	20%
2	اختبار عملي	12	20%
3	واجبات ومناقشات	مستمر	20%
4	الاختبار النهائي	حسب الجدول	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

1. ابو علام، رجاء (2003): "التحليل الإحصائي للبيانات باستخدام برنامج Spss دار النشر للجامعات، القاهرة	المرجع الرئيس للمقرر
2. السيد، فؤاد البهي (1978): "علم النفس الإحصائي وقياس العقل البشري" دار الفكر العربي، القاهرة.	
3. الابراهيم عيسى عبدالله (2022): "الاحصاء التربوي وتطبيقاته في مجال المناهج وطرق التدريس" جامعة الامام عبدالرحمن بن فيصل	
الإحصاء بلا معاناة من مطبوعات معهد الإدارة بالرياض، 2005م.	المراجع المساندة
لا يوجد	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية مجهزة، وتتوافر بها طاولات مستديرة من أجل تفعيل عدد من طرق التدريس، وتتوافر فيها الأجهزة أدناه
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات (Data Show) أجهزة حاسوب يتوفر بها برنامج SPSS
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب	تحليل نواتج التعلم- نسبة مشاركة الطلبة وتفاعلهم مع فعاليات اللقاء والتدريس
	الأستاذ أو القسم	التقويم الذاتي- التدريس التأملي- مستوى أداء الطلبة - رأي أعضاء هيئة التدريس
فاعلية طرق تقييم الطلاب	المتعلمون+ جهات التوظيف	استبانات - مقابلات - تحليل تقارير الأداء
مصادر التعلم	المتخصصون التربويون + الجهات المستفيدة	استمارة تقويم مراجع المقرر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	مقوم خارجي (زميل مشارك)	فحص ملف الإنجاز- تحليل نتائج الاختبارات بواسطة عضو هيئة تدريس مع تبادل الخبرات مع الزملاء والزميلات
		مراجعة تصحيح عينة من أوراق الاختبار.
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	5
تاريخ الجلسة	1446/3/26 هـ