

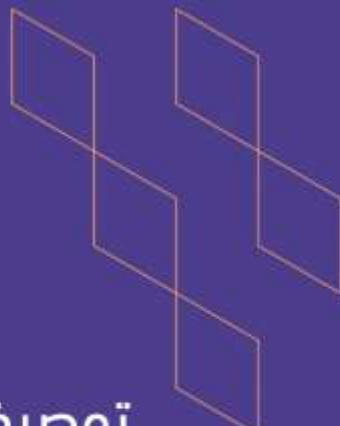
2024

TPG-153



توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا) —



اسم المقرر: التطبيقات الإحصائية في بحوث المناهج وطرق التدريس (متقدم)

رمز المقرر: احص 7112

البرنامج: الدكتوراه في المناهج وطرق التدريس

القسم العلمي: المناهج وطرق التدريس

الكلية: التربية

المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

نسخة التوصيف: "مشروع التحول إلى نظام الفصلين الدراسيين"

تاريخ آخر مراجعة: 2025/7/3 م



جدول المحتويات

3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
5	ج. موضوعات المقرر
6	د. أنشطة تقييم الطلبة
6	ه. مصادر التعلم والمرافق
7	و. تقويم جودة المقرر
7	ز. اعتماد التوصيف





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

2. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	-أ
	<input type="checkbox"/> اختياري			-ب <input checked="" type="checkbox"/> إجباري

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأول)

4. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر المفاهيم الأساسية للإحصاء، وأساليب الانحدار البسيط والمتعدد، ونماذج تحليل التباين، والقياسات المتكرر.

5- المطلوبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

6- المطلوبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

أن يكون الطالب قادرًا على فهم المفاهيم الأساسية للإحصاء، وأساليب الانحدار البسيط والمتعدد، ونماذج تحليل التباين، والقياسات المتكررة، وتوظيفها في البحوث التربوية من خلال استخدام الرزم الإحصائية للعلوم الاجتماعية SPSS

2. نمط التعليم:

النسبة	عدد الساعات التدريسية	نمط التعليم	م
%100	30	تعليم اعتيادي	1
		التعليم الإلكتروني	2
		التعليم المدمج	
		• التعليم الاعتيادي	3
		• التعليم الإلكتروني	
		التعليم عن بعد	4





3. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة	القسم المشارك في تقديم هذا المقرر
1	محاضرات	30	%100	قسم الرياضيات الإحصاء
2	معلم أو إستوديو			
3	ميداني			
4	دروس إضافية			
5	أخرى (تذكرة)			
	الإجمالي	30	%100	

ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم المرتبطة بالبرنامج	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم				
1.1	أن يعرف الطالب المفاهيم الأساسية للإحصاء	ع 2	ع 2	المحاضرة - المناقشة - المناقشات الصحفية - التدريبات العملية	الاختبارات التحليلية - المناقشات الصحفية
1.2	أن يبين الطالب طرق قياس صدق وثبات الأدوات البحثية	ع 2	ع 2	المحاضرة - المناقشة - التدريبات العملية	الاختبارات التحليلية - المناقشات الصحفية
1.3	أن يوضح الطالب كيفية قياس الفروق بين مجموعتين أو أكثر	ع 2	ع 2	المحاضرة - المناقشة - التدريبات العملية	الاختبارات التحليلية - المناقشات الصحفية
1.4	أن يشرح الطالب كيفية حساب العلاقة بين متغيرين	ع 2	ع 2	المحاضرة - المناقشة - التدريبات العملية	الاختبارات التحليلية - المناقشات الصحفية
1.5	أن يوضح الطالب طرق قياس الفاعلية والأثر	ع 2	ع 2	المحاضرة - المناقشة - التدريبات العملية	الاختبارات التحليلية - المناقشات الصحفية
1.6	أن يحدد الطالب الاختبار الإحصائي المناسب (البارمتر أو الالبارمتر) وفق الضوابط الخاصة بهما	ع 2	ع 2	المحاضرة - المناقشة - التدريبات العملية	الاختبارات التحليلية - المناقشات الصحفية
2.0	المهارات				
2.1	أن يفرق الطالب بين الأنواع الطرق المختلفة لقياس صدق وثبات الأدوات البحثية	م 7	م 7	المحاضرة - المناقشة - التدريبات العملية	الاختبارات التحليلية - المناقشات الصحفية





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
الاختبارات التحلصيلية – المناقشات الصحفية	المحاضرة – المناقشة - التدريبات العملية	٧ م	أن يوضح الطالب كيفية قياس الفروق بين مجموعتين أو أكثر	2.2
الاختبارات التحلصيلية – المناقشات الصحفية	المحاضرة – المناقشة - التدريبات العملية	٧ م	أن يظهر الطالب قدرته على حساب العلاقة بين المتغيرات	2.3
الاختبارات التحلصيلية – المناقشات الصحفية	المحاضرة – المناقشة - التدريبات العملية	٧ م	أن يطبق الطالب طرق قياس الفاعلية	2.4
الاختبار العملي	التدريبات العملية	٨ م	أن يحلل الطالب بيانات لأدوات بحثية مستخدماً برنامج Spss.	2.5
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
اللحوظة – تقويم الأقران	التعلم التعاوني – مجموعات النشاط	ق ٣	أن يظهر الطالب قدرته على ممارسة مهارات التواصل الفعال وتكوين علاقات إيجابية مع الآخرين	3.1
اللحوظة – تقويم الأقران	التعلم التعاوني – مجموعات النشاط	ق ١	أن يظهر الطالب قدرته على العمل ضمن فريق	3.2
اللحوظة – تقويم الأقران	التعلم التعاوني – مجموعات النشاط	ق ٢	أن يظهر الطالب تحمله للمسؤولية والأمانة العلمية.	3.3

ج. موضوعات المقرر:

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
4	مفهوم المتغيرات الإحصائية وأنواعها	1
4	قياس صدق وثبات الأدوات البحثية	2
4	قياس الفروق بين مجموعتين أو أكثر	3
2	حساب العلاقة بين متغيرين	4
2	قياس الفاعلية والأثر	5
4	الاحصاء الالبارامي	6
4	تطبيقات عملية على دراسات سابقة	7
6	تطبيقات عملية باستخدام الرمز الإحصائية للعلوم الاجتماعية	8
30	المجموع	





د. أنشطة تقييم الطلبة:

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
%20	8	اختبار نصفي	1
%20	12	اختبار عملي	2
%20	مستمر	واجبات ومناقشات	3
%40	حسب الجدول	الاختبار النهائي	4

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

1. ابو علام، رجاء (2003): "التحليل الإحصائي للبيانات باستخدام برنامج Spss دار النشر للجامعات، القاهرة	المراجع الرئيس للمقرر
2. السيد، فؤاد البهبي (1978): "علم النفس الإحصائي وقياس العقل البشري " دار الفكر العربي، القاهرة.	
3. الابراهيم عيسى عبدالله(2022):"الاحصاء التربوي وتطبيقاته في مجال المناهج وطرق التدريس" جامعة الامام عبدالرحمن بن فيصل	
الإحصاء بلا معاناة من مطبوعات معهد الإدارة بالرياض، 2005م.	المراجع المساعدة
لا يوجد	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

2. المراافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات دراسية مجهزة، وتتوافر بها طاولات مستديرة من أجل تفعيل عدد من طرق التدريس، وتتوافر فيها الأجهزة أدناه	المراافق النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات (Data Show) أجهزة حاسوب يتتوفر بها برنامج SPSS	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)





و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
تحليل نواتج التعلم- نسبة مشاركة الطالبة وتفاعلهم مع فعاليات اللقاء والتدريس	الطالب	فاعلية التدريس
التقويم الذاتي- التدريس التأملي- مستوى أداء الطلبة- رأي أعضاء هيئة التدريس	الأستاذ أو القسم	فاعلية طرق تقييم الطالب
استبيانات - مقابلات - تحليل تقارير الأداء	المتعلمون+جهات التوظيف	مصادر التعلم
استمارة تقويم مراجع المقرر	المتخصصون التربويون + الجهات المستفيدة	مدى تحصيل مخرجات التعليم للمقرر
فحص ملف الإنجاز- تحليل نتائج الاختبارات بواسطة عضو هيئة تدريس مع تبادل الخبرات مع الزملاء والزميلات مراجعة تصحيح عينة من أوراق الاختبار.	مقيم خارجي (زميل مشارك)	أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس القسم	جهة الاعتماد
5	رقم الجلسة
1446/3/26	تاريخ الجلسة

