



الدليل الإرشادي للاختبارات المعيارية لخريجي

مؤسسات التعليم الجامعي - المرحلة الثالثة



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



الفهرس

4	مقدمة
5	أهداف برنامج جاهزية
5	منهجية بناء المعايير التخصصية
6	التخصصات المستهدفة بالاختبار للعام الدراسي 2024 / 2025م
6	الفئة المستهدفة
7	آلية تطبيق الاختبارات
7	زمن الاختبار
7	موعد التطبيق
7	خطوات تطبيق الاختبارات المعيارية
8	أسئلة شائعة
10	مواعيد اختبارات جاهزية

مقدمة:

من أبرز أدوار التعليم الجامعي تزويد الخريجين بحزمة متكاملة من المعارف والمهارات والقيم التي تؤهلهم ليكونوا لَبَنَات فَعَالَة في دفع عجلة التنمية. وتُعد الاختبارات المعيارية إحدى الأدوات المهمة لقياس وتطوير جودة مخرجات مؤسسات التعليم الجامعي ومدى اكتسابهم للمعارف والمهارات والقيم المتوقعة منهم. ووفقًا لذلك، فقد صدر قرار مجلس شُؤُون الجامعات رقم (1443/7/3) وتاريخ 1443/9/17هـ، والذي تضمّن على

تعميم اختبارات التخرج على الجامعات (الاختبار المعياري للخريج بهدف تقييم المخرجات من معارف ومهارات وقيم) للخريجين في التخصصات؛ وذلك لقياس مستوى جودة العمليات والمخرجات من خلال إجراء اختبارات على عينة من خريجي الجامعة كل ثلاث سنوات من الجهة المسؤولة «هيئة تقويم التعليم والتدريب» لمختلف التخصصات التي لا يوجد فيها اختبارات مهنية وطنية شاملة، وأن تقوم الجامعة بإضافة اختبارات التخرج المعيارية إلى التقرير السنوي للجامعة.

وبناء على هذا القرار؛ قامت هيئة تقويم التعليم والتدريب بإطلاق برنامج رفع جاهزية خريجي التعليم العالي لسوق العمل «جاهزية» وذلك لتحديد إطار تخصصي يمثل الحد الأدنى من المعارف والمهارات والقيم (نواتج التعلم) لكل مجال تخصصي، وذلك من خلال التعاون بين فرق علمية من الجامعات وفرق تخصصية من ممثلي الجهات الوطنية وجهات القطاع الخاص ذات العلاقة، ومن ثمّ بناء الاختبارات المعيارية للخريجين في ضوء الإطار التخصصي. وستتيح نتائج هذه الاختبارات بيانات تُسهم في تقديم تغذية راجعة مستمرة لتشخيص وتطوير البرامج الأكاديمية في التعليم الجامعي.

واستعدادًا لمرحلة التطبيق يأتي هذا الدليل بهدف توضيح بعض المفاهيم المتعلقة باختبارات «جاهزية»، وإلقاء الضوء على أهداف المشروع، وآلية تطبيق هذه الاختبارات، والمتطلبات الأساسية للتطبيق، ويحتوي الدليل على العناصر الآتية:

موعد التطبيق

أهداف برنامج جاهزية

خطوات تطبيق الاختبارات المعيارية

منهجية بناء المعايير التخصصية

الأسئلة الشائعة

التخصصات المستهدفة بالاختبار
للعام الدراسي 2024 / 2025م

جدول الاختبارات

الفئة المستهدفة

آلية تطبيق الاختبارات

زمن الاختبار

أهداف برنامج جاهزية

1. قياس ورفع جودة مخرجات البرامج الأكاديمية.
2. تعزيز اكتساب الخريجين للحد الأدنى من المعارف والمهارات والقيم (نواتج التعلم) لكل مجال تخصصي.
3. رفع جاهزية خريجي الجامعات للانضمام لسوق العمل.
4. تعزيز الموازنة بين مخرجات البرامج الأكاديمية ومتطلبات سوق العمل.
5. تقليل نسب البطالة ورفع الناتج المحلي الإجمالي لتحقيق مستهدفات رؤية المملكة 2030 .

منهجية بناء المعايير التخصصية

اتبعت الهيئة منهجية محددة لبناء المعايير التخصصية تمثلت في مسح التجارب الدولية المميزة، وتحليل الاحتياج الوطني في سوق العمل، واستشارة جهات التوظيف والخبراء الأكاديميين. وتحتوي وثيقة المعايير التخصصية ونواتج التعلم على الحد الأدنى من الوحدات المعرفية التخصصية، حيث تم تحديد المكونات الآتية لكل تخصص/برنامج:

1. نواتج التعلم الرئيسة للتخصص (PLOs).
2. الحد الأدنى من الوحدات المعرفية العامة.
3. الحد الأدنى من الوحدات المعرفية التخصصية.
4. نواتج التعلم الخاصة بكل وحدة معرفية (LOs) سواء كانت عامة أو تخصصية.

وتؤكد الهيئة أن وثيقة المعايير التخصصية لكل تخصص تمثل الحد الأدنى من نواتج التعلم المطلوبة في كل تخصص، بما يتيح للمؤسسات الأكاديمية مساحة كافية للإبداع والتميز في محتويات برامجها وخططها الدراسية.



التخصصات المستهدفة بالاختبار للعام الدراسي 2024 / 2025

30 تخصصاً، وهي:

الاقتصاد		المالية	
إدارة أعمال		المحاسبة	
نظم المعلومات الإدارية		التسويق	
إدارة الموارد البشرية		التمويل والاستثمار	
العلوم الإكتوارية		المخاطر والتأمين	
الهندسة المدنية		المصارف والأسواق المالية	
الهندسة الصناعية		هندسة الحاسب الآلي	
الهندسة الكيميائية		علوم الحاسب	
الهندسة الكهربائية		هندسة البرمجيات	
الهندسة الميكانيكية		نظم المعلومات	
العمارة		تقنية المعلومات	
الرياضيات		الأمن السيبراني / أمن المعلومات	
القانون		الذكاء الاصطناعي	
الإدارة السياحية		الكيمياء	
الإعلام المرئي والمسموع		الفيزياء	

الفئة المستهدفة

جميع طلاب البكالوريوس المتوقع تخرجهم خلال العام الدراسي الحالي 2024 / 2025 م



آلية تطبيق الاختبارات

اختبارات رقمية من خلال نظام إلكتروني للاختبارات
ويتم تطبيقها في معامل الجامعات / الكليات

زمن الاختبار

من (90 - 130) دقيقة.

موعد التطبيق

خلال الفترة من 19-01-2025 م إلى 30-01-2025 م.
يطبق الاختبار يومياً على جلستين

- الجلسة الأولى تبدأ الساعة 9 ص
- الجلسة الثانية تبدأ الساعة 12:30 م

خطوات تطبيق الاختبارات المعيارية

- تحديد منسق لكل مؤسسة تعليم جامعي يكون على تواصل دائم مع الهيئة.
- تتولى الهيئة إعداد الاختبارات المعيارية لخريجي مؤسسات التعليم الجامعي.
- تقوم مؤسسات التعليم الجامعي بالاستعداد اللازم لتطبيق الاختبار؛ وذلك بتزويد الهيئة بقوائم الطلبة المتوقع تخرجهم خلال العام الدراسي 2024 / 2025 م، وبياناتهم وتخصصاتهم.
- تُحدد الهيئة بالتنسيق مع مؤسسات التعليم الجامعي تاريخ ووقت الاختبار خلال الفترة من 19-01-2025 إلى 30-01-2025 م.
- تُحدد مؤسسات التعليم الجامعي مكان الاختبار.
- تتأكد مؤسسات التعليم الجامعي من توافر المتطلبات التقنية في المعامل لتنفيذ الاختبارات المعيارية، وتستكمل ما يتطلبه التطبيق من تجهيزات تقنية.
- تقدم مؤسسات التعليم الجامعي الدعم اللوجستي لتنفيذ الاختبارات، وتُمكن مشرفي التطبيق من أداء مهامهم قبل وأثناء وبعد الاختبار.
- تُصحح الهيئة الاختبارات، وتزود مؤسسات التعليم الجامعي بتقرير تفصيلي عن نتائج تلك الاختبارات، وسيتم تزويد الطلاب بدرجاتهم لدعم التطوير والتحسين المستمر.

أسئلة شائعة

السؤال :

1 ما الهدف من هذه الاختبارات؟

هو قياس ودعم تحسين تحصيل الطلاب المتوقع تخرجهم لنواتج التعلم في البرنامج ومساعدة الجامعات والكليات على معرفة مدى جودة مخرجاتها وفرص التحسين لديها.

السؤال :

2 ما المصدر في إعداد هذه الاختبارات التخصصية؟

وثيقة المعايير التخصصية ونواتج التعلم لكل تخصص معني.

السؤال :

3 كم عدد التخصصات التي يشملها الاختبار للسنة الثالثة؟

30 تخصصاً وهي (المالية، المحاسبة، التسويق، التمويل والاستثمار، المخاطر والتأمين، المصارف والأسواق المالية، هندسة الحاسب الآلي، علوم الحاسب، هندسة البرمجيات، نظم المعلومات، تقنية المعلومات، الأمن السيبراني/ أمن المعلومات، الذكاء الاصطناعي، الاقتصاد، إدارة أعمال، نظم المعلومات الإدارية، إدارة الموارد البشرية، العلوم الإكتوارية، الهندسة المدنية، الهندسة الصناعية، الهندسة الكيميائية، الهندسة الكهربائية، الهندسة الميكانيكية، العمارة الكيمياء، الفيزياء، الرياضيات، القانون، الإدارة السياحية، الإعلام المرئي والمسموع)

السؤال :

4 ما الفئة المستهدفة للاختبار؟

المتوقع تخرجهم خلال العام الدراسي 2024 / 2025 في التخصصات المعلنة.

السؤال :

5 ما المحفزات لأخذ الاختبار بجدية؟

تُعد مؤسسات التعليم الجامعي هي أهم جهة مستفيدة من نتائج اختبارات جاهزية؛ حيث ستكون نتائج اختبارات طلابها مؤشراً على جودة برامجها، كما تستطيع المؤسسات الحصول على بيانات عن جودة مخرجاتها، مما يدعم التطوير المستمر لبرامجها. ومن المهم أن تتخذ الجامعة الإجراءات اللازمة لضمان تأدية الطلبة لهذه الاختبارات بجدية، وسيمنح الطلبة المتميزين في أداء هذه الاختبارات "وسام جاهزية للتميز" من هيئة تقويم التعليم والتدريب.

السؤال :

6 ما هي طبيعة الأسئلة؟

عبارة عن أسئلة متعددة الخيارات.

السؤال :

7 أين سيتم عقد الاختبار؟
في معامل الحاسب الآلي داخل الجامعات/الكليات.

السؤال :

8 متى سيتم عقد الاختبار؟
في الفترة من 19-01-2025م إلى 30-01-2025م.

السؤال :

9 كم مدة الاختبار؟
من (90 - 130) دقيقة.



مواعيد اختبارات جاهزية 2025م

التاريخ	الوقت	التخصص	المدة الزمنية للاختبار
الأحد 19 - يناير	9:00 ص	الهندسة الكهربائية	130 دقيقة
	12:30 م	الهندسة المدنية	130 دقيقة
		الهندسة الكيميائية	130 دقيقة
الاثنين 20 - يناير	9:00 ص	الهندسة الميكانيكية	130 دقيقة
	12:30 م	الهندسة الصناعية	130 دقيقة
		العمارة	130 دقيقة
الثلاثاء 21 - يناير	9:00 ص	هندسة الحاسب	90 دقيقة
		نظم المعلومات	90 دقيقة
	12:30 م	الأمن السيبراني	90 دقيقة
		تقنية المعلومات	90 دقيقة
الأربعاء 22 - يناير	9:00 ص	هندسة البرمجيات	90 دقيقة
	12:30 م	الذكاء الاصطناعي	90 دقيقة
		علوم الحاسب	90 دقيقة
الخميس 23 - يناير	9:00 ص	العلوم الاكتوارية	110 دقيقة
		الكيمياء	90 دقيقة
	12:30 م	الرياضيات	110 دقيقة
		الفيزياء	90 دقيقة
الأحد 27 - يناير	9:00 ص	المحاسبة	90 دقيقة
	12:30 م	الإدارة السياحية	90 دقيقة
الثلاثاء 28 - يناير	9:00 ص	القانون	90 دقيقة
الأربعاء 29 - يناير	9:00 ص	التسويق	90 دقيقة
		إدارة الموارد البشرية	90 دقيقة
الخميس 30 - يناير	12:30 م	المالية	90 دقيقة
		نظم المعلومات الإدارية	90 دقيقة
	9:00 ص	الإعلام المرئي والمسموع	90 دقيقة
		التمويل والاستثمار	90 دقيقة
	12:30 م	الاقتصاد	90 دقيقة



هيئة تقويم التعليم والتدريب

Education & Training Evaluation Commission



ETECKSA



ETEC.GOV.SA