

Title	Green Minds for Green Futures: A Comprehensive Assessment of Sustainability Awareness Among students of Al-Imam Muhammed Ibn Saud Islamic University in terms of KSA Vision 2030
Supervisor	Prof. Abdelghafar M. Abu-Elsaoud
Students	Abdulmjeed Abdulelah Alkahil, Rakan Daifallah Althubaiti, Khalid Maeed Alqahtani
Abstract	<p>As Saudi Arabia advances toward its Vision 2030 sustainability goals, understanding university students' engagement with sustainability concepts becomes crucial. Higher education institutions play a pivotal role in shaping future leaders' environmental consciousness, yet limited studies have assessed sustainability-related knowledge, attitudes, and practices (KAP) among Saudi students. This study evaluated sustainability KAP levels among students at Imam University, identifying gaps between awareness and practical implementation while examining demographic influences. A cross-sectional study was conducted with 300 participants, representing a statistically determined sample size (G^*Power, $\alpha=0.05$, power=0.95). The Google Forms-based questionnaire comprised: (1) Sociodemographic (gender, age, college, academic level, residence); (2) 14 knowledge questions assessing environmental, economic, and social sustainability concepts; (3) 12 attitude items using 5-point Likert scales; and (4) 10 practice questions evaluating real-world sustainable behaviors. Data were analyzed using descriptive statistics and chi-square tests. Results: Participants demonstrated moderate sustainability knowledge (mean score: 68.5%), with highest awareness of environmental issues (78.2%) versus socioeconomic aspects (59.1%). While 82% expressed strong pro-environmental attitudes, only 43% reported regular sustainable practices. Significant disparities emerged by gender (females scoring 12% higher on knowledge, $p<0.01$) and discipline (environmental science students outperforming others by 15%, $p<0.05$). Urban residents showed better recycling practices than rural counterparts ($p<0.01$). Despite positive sustainability attitudes, an implementation gap persists among Saudi students. Findings underscore the need for enhanced experiential learning, targeted interventions for male and non-environmental majors, and community-based sustainability programs to bridge theory-practice divides in alignment with Vision 2030 objectives.</p>
الملخص باللغة العربية	<p>مع تقدم المملكة العربية السعودية نحو أهداف الاستدامة لعام 2030 ، يصبح فهم مشاركة طلاب الجامعة مع مفاهيم الاستدامة أمراً بالغ الأهمية. تلعب مؤسسات التعليم العالي دوراً محورياً في تشكيل الوعي البيئي للقادة المستقبليين ، إلا أن الدراسات المحدودة قامت بتقييم المعرفة والموافق والممارسات المتعلقة بالاستدامة (KAP) بين الطلاب السعوديين. قيمت هذه الدراسة مستويات الاستدامة KAP بين الطلاب في جامعة الإمام ، وتحديد الفجوات بين الوعي والتتنفيذ العملي مع دراسة التأثيرات الديموغرافية. أجريت دراسة مستعرضة مع 300 مشارك ، تمثل حجم العينة المحدد إحصائياً (G^*الطاقة ، $\alpha = 0.05$ ، الطاقة = 0.95). يتالف الاستبيان القائم على جوجل على أساس النماذج من: (1) الاجتماعية والديموغرافية (الجنس ، العمر ، الكلية ، المستوى الأكاديمي ، الإقامة) ؛ (2) 14 عناصر الموقف باستخدام مقاييس Likert المكونة من 5 نقاط ؛ و (3) 12 عناصر الموقف باستخدام مقاييس Likert المكونة من 5 نقاط ؛ و (4) أسئلة المعرفة تقييم مفاهيم الاستدامة البيئية والاقتصادية والاجتماعية ؛</p>

أسئلة ممارسة تقييم السلوكيات المستدامة في العالم الحقيقي. وقد تم تحليل البيانات باستخدام الإحصاءات الوصفية واختبارات chi-square. النتائج: أظهر المشاركون معرفة معتدلة للاستدامة (متوسط الدرجة: 68.5٪)، مع أعلىوعي بالقضايا البيئية (78.2٪) مقابل الجوانب الاجتماعية والاقتصادية (59.1٪). في حين أعرب 82٪ عن موافق قوية مؤيدة للبيئة ، أبلغ 43٪ فقط عن الممارسات المستدامة العادلة. ظهرت تباينات كبيرة بسبب الجنس (سجلات الإناث أعلى بنسبة 12٪ على المعرفة ، $P <0.01$) والانضباط (يتفوق طلاب العلوم البيئية على الآخرين بنسبة 15٪ ، $P <0.05$). أظهر سكان المناطق الحضرية ممارسات إعادة تدوير أفضل من نظيرات الريف ($P <0.01$). على الرغم من موافق الاستدامة الإيجابية ، تستمر فجوة التنفيذ بين الطلاب السعوديين. تؤكد النتائج على الحاجة إلى التعلم التجاري المعزز ، والتدخلات المستهدفة للتخصصات الذكرية وغير البيئية ، وبرامج الاستدامة المجتمعية لجسر الانقسامات التي تتفق النظرية في التوافق مع أهداف الرؤية 2030.