



توصيف المقرر الدراسي

— (بكالوريوس)

رمز المقرر : الثقافة الصحية (1001 حي)

البرنامج : البكالوريوس

القسم العلمي : الأحياء

الكلية : العلوم

المؤسسة : جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

نسخة التوصيف : 1

- تاريخ آخر مراجعة :



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:	3
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:	4
ج. موضوعات المقرر.....	5
د. أنشطة تقييم الطلبة.....	6
ه. مصادر التعلم والمرافق:	7
و. تقويم جودة المقرر:	7
ز. اعتماد التوصيف:	8





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (2)

2. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب جامعة	A -
		<input checked="" type="checkbox"/> اختياري		<input type="checkbox"/> إجباري	B -

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (غير محدد)

4. الوصف العام للمقرر

التركيز في تكوين الاتجاهات الإيجابية لبناء نمط حياة صحي، وإبراز الممارسات الصحية المرتبطة بالصحة، والغذاء، والوقاية من الأمراض والمؤثرات على الصحة، بالإضافة إلى اللياقة البدنية.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

6- المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

تنمية الجوانب الصحية والنفسية والاجتماعية لدى الطالب/الطالبة من خلال تعريفه على العادات الصحية السليمة، ومعرفة ما هو مفيد لحياة الإنسان، بالإضافة إلى إكساب الطالب/الطالبة مهارات مختلفة ترتبط بالصحة الشخصية، والصحة الوقائية والغذائية، والمحافظة على اللياقة البدنية، كذلك المحافظة على الصحة النفسية والبيئية.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

نوع التعليم	نوع المقرر	نوع المنهج
<input type="checkbox"/> تعليم التقليدي	<input checked="" type="checkbox"/> تعليم المعاصر	<input type="checkbox"/> تعليم المفتوح





نوع التعليم	الساعات التدريسية	نسبة	م
التعليم الإلكتروني	30	100%	2
التعليم المدمج	-	-	3
• التعليم التقليدي	-	-	3
• التعليم الإلكتروني	-	-	4
التعليم عن بعد	-	-	4

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

النسبة	ساعات التعلم	النشاط	م
100%	30	محاضرات	1
-	-	معلم أو استوديو	2
-	-	ميداني	3
-	-	دروس إضافية	4
-	-	أخرى	5
100%	30	الإجمالي	

بـ. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يعرّف الطالب أنماط الحياة الصحية.	K1	المحاضرة والمناقشة & العصف الذهني والمناقشة.	الأسئلة المباشرة والاختبارات القصيرة.
1.2	أن يعدد الطالب طرق المحافظة على اللياقة البدنية وتناول الغذاء الصحي.			
2.0	المهارات			
2.1	أن يلخص مسببات الأمراض النفسية.	S1	الاكتشاف والعرض الذهني والمناقشة المناقشة الجماعية وحل المشكلات.	تقييم التكاليف والمناقشة الشفوية & التقييم الوقتي للمناقشات الأسئلة المباشرة والاختبارات القصيرة.
2.2	أن يوضح كيفية المحافظة على مستويات صحة للكسرى.	S2		
2.3	أن يميّز الطالب بين العادات المضرة بالصحة والعادات النافعة.	S1		
2.4	أن يميّز بين الغذاء الصحي وغير الصحي وأثره على صحة الإنسان.	S1 & S2		





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
		S3	أن يحسب السعرات الحرارية اللازمة له وكل فرد في عائلته.	2.5
		S3	أن ينفذ الطالب إجراءات الإسعافات الأولية عملياً.	2.6
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
مناقشات صافية وواجبات وحالات دراسية.	تكليف الطالب بتجميع وتحليل معلومات عن الثقافة الصحية.	V1	يتحمل المسؤولية في التعلم الذاتي والتعرف على مصادر المعلومات وطرق الاستفادة منها بشفافية ونزاهة.	3.1
مناقشات صافية وواجبات وحالات دراسية.	المناقشة الصافية والعمل الجماعي	V2	يبدي تقبلاً للملحوظات والتصانح المقدمة من أجل تحسين تعلمه	3.2

ج. موضوعات المقرر

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
2	الصحة ونمط الحياة الصحي & جسم الانسان (الأجهزة والأمراض). مراجعة	1
4	الغذاء والتغذية.	2
4	العادات المضرة بالصحة.	3
4	أمراض العصر والوقاية منها.	4





2	الأمراض المنقولة جنسياً.	5
2	الصحة النفسية.	6
2	اللياقة البدنية.	7
4	الإسعافات الأولية.	8
2	البيئة الصحية.	9
2	الصحة الإنجابية.	10
2	مراجعة	11
30	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

نسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
%10	كل محاضرة	المشاركة والتفاعل	1
%20	كل 3 أسابيع	اختبارات قصيرة	2
%20	في الأسبوع 10 من الفصل الدراسي كحد أقصى.	ورقة بحثية + العرض والمناقشة	3
%10	في الأسبوع 15 من الفصل الدراسي كحد أقصى.	تطبيق عملي	4
%40	في الأسبوع السادس عشر	الاختبار النهائي	5

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقييمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).





هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

كتاب مهارات الثقافة الصحية (وقا)، إعداد أعضاء هيئة التدريس بالقسم، عمادة البرامج التحضيرية، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، الإصدار العاشر 1440-1441 هـ	المراجع المساعدة
الثقافة الصحية (2017) أحمد محمد بدح، أيمن سليمان مزاهة، زين حسن بدران. دار المسيرة للنشر والتوزيع. ISBN:9789957064945	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية افتراضية حاسب آلي وتطبيق لدخول القاعات الافتراضية.	المرافق (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
يمكن للطالب تنفيذ المهام المتعلقة بهذا المقرر من خلال أي جهاز حاسب متاح له.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير استبانة تقييم المقرر	أعضاء هيئة التدريس المراجع النظير الطلاب	فاعلية التدريس
تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير استبانة تقييم المقرر	أعضاء هيئة التدريس المراجع النظير الطلاب	فاعلية طرق تقييم الطلاب
استبانة تقييم المقرر تقرير المقرر الدراسي	الطلاب أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم
تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير	أعضاء هيئة التدريس المراجع النظير	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
-	-	أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).





ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم الأحياء
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	

