

دليل البحث العلمي
بقسم الكيمياء للعام 1443

بـ



1444/1443

نبذة عن القسم

الكيمياء هي إحدى العلوم الطبيعية الأساسية. يهتم بدراسة تكوين وبنية وخصائص وتغيرات المادة. توفر دراسة الكيمياء ممارسة في التفكير المنطقي. يتم تقديم الوعي بالتأثير البيئي للكيمياء. الخلفية الكيميائية اللازمة للمهن في القطاعين العام والخاص للتعليم والصناعة والبحث.

تأسس قسم الكيمياء بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بالرياض (المملكة العربية السعودية) تحت مظلة كلية العلوم بموجب قرار مجلس الجامعة بتاريخ 1424/8/26 هـ. بدأ في بداية الفصل الدراسي الأول من العام الجامعي 1433/1432 هـ. التحق قسم الكيمياء في البداية بالطلبة الذكور فقط ، قبل إطلاق التسجيل للطلبات رسمياً في أواخر عام 1434/1433 هـ. ليشكل دعم قوى لما بدأت به الأقسام الأخرى في كلية العلوم في مسار العملية التعليمية لترتقى بمستوى الطلاب على أسس علمية سليمة ومهارات علمية وسلوكية عامة . ويعد قسم الكيمياء نواة مباركة في طريق البحث العلمي الذي لا بد أن يبدأ من معرفة واعية واستيعاب كامل لما سطرته أيدي العلماء وصاغته عقول الباحثين . كما يعد أيضاً مصداً لتزويد سوق العمل بخريجين متميزين وكفاءات علمية مدربة ومؤهلة للعمل بمراكز البحوث ومزودة باليات البحث والإبتكار ومسؤولة عن قيادات التطور التقني الكبير بالمملكة .

وفي سنة 2019 حصلت الكلية على الاعتماد الأكاديمي الدولي الشامل من الهيئة الألمانية للاعتماد الأكاديمي (ASIIN) 2024-20118 لأربعة برامج ومن ضمنها:

- بكالوريوس العلوم في الكيمياء

كلية العلوم: الرؤية والرسالة والأهداف والقيم

الرؤية: أن تكون كلية العلوم منارةً للتميز في التعليم والتعلم والبحث العلمي خدمة للمجتمع المحلي والعالم.

الرسالة: توفير أفضل بيئة أكاديمية للطلبة ليكونوا منتجين وناجحين في حياتهم المهنية، وتوجيه البحث العلمي في قضايا المجتمع وسوق العمل.

الأهداف:



- الهدف الأول:** العناية بالفصل الدراسي والمعمل كأهم مكان في فضاء الكلية.
- الهدف الثاني:** توفير تعليم متميز لتنمية قدرات الطلبة على التفكير الناقد وحل المشكلات باستخدام المنهج العلمي والتواصل بشكل فعال.
- الهدف الثالث:** التميز في البحث العلمي والنشر العالمي.
- الهدف الرابع:** استقطاب أعضاء هيئة التدريس من مدارس متنوعة متميزين في التدريس والبحث العلمي.
- الهدف الخامس:** تعزيز استخدام التقنية في تجويد وإدارة العملية التعليمية.

القيم:

- المواطنة والمسؤولية الاجتماعية.
- الجودة والتميز.
- العمل بروح الفريق.
- الحرية الأكاديمية المسؤولة.
- النزاهة العلمية.
- التطوير المستمر.

الرؤية والرسالة والأهداف والقيم لقسم الكيمياء:

رؤية القسم:

يسعى قسم الكيمياء ليكون رائدا في مجال التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع على المستوى المحلي والإقليمي والعالمي

رسالة القسم:

يلتزم قسم الكيمياء بإعداد خريجين متميزين في الكيمياء يمكنهم من الالتحاق بسوق العمل من خلال إمدادهم بعلوم الكيمياء الأساسية والتطبيقية وصقل مهاراتهم العلمية والذهنية وكذلك إعداد باحثين ذوي كفاءة عالية قادرين على الابتكار والإبداع بما يحقق رسالة الكلية والجامعة.

أهداف القسم:

1. إمداد الجامعات والمعاهد العليا والكليات العسكرية بالمتميزين علميا لمواصلة التعليم العالي .



2. توفير كوادر بشرية من المختصين الباحثين في الكيمياء
3. توفير الوسائل العلمية والتقنية لتطوير عضو هيئة التدريس لمواكبة تحقيق معايير الجودة العالمية
4. إعداد كفاءات وطنية لسد احتياج سوق العمل في قطاع الصناعة والتدريس
5. إيجاد البيئة المناسبة لغرس روح التنافس الإبداعي والابتكاري بين الطلاب

البرامج الأكاديمية في القسم

البرامج الأكاديمية	القسم العلمي
برنامج قائم	بكالوريوس العلوم في الكيمياء
تمت الموافقة	ماجستير في علم الكيمياء



الانشطة البحثية بالقسم والبرامج الاكاديمية

1- مشاريع البحث الخارجية والداخلية

مركز أبحاث الكلية (CRC-DSR) هو وحدة بحثية تابعة لعمادة البحث العلمي (DSR) ، ويعمل داخل الكلية لتنفيذ استراتيجيات البحث العلمي والخطط المرحلية للجامعة. يهدف المركز إلى أن يكون رائداً في البحث العلمي وأن يكون له دور بارز في تعزيز البحث العلمي في الكلية والجامعة ، وتقديم خدمات متميزة لجميع أعضاء هيئة التدريس. ويمكن تحقيق ذلك من خلال تقديم خدمات بحثية متميزة للباحثين ودعم أبحاث أعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا ، وتسهيل إجراءات البحث العلمي. كما يهدف مركز الأبحاث إلى تحفيز وتشجيع وتفعيل حركة البحث العلمي بالكلية وتقديم المساعدات العلمية المختلفة والخدمات اللازمة للمشاركين في مجال بحثهم العلمي ، ومتابعة الأبحاث الحالية لأقسام الكلية واستخدام الأجهزة العلمية. . المهام الرئيسية لمركز البحث هي:

- المشاركة في إعداد الخطط الإستراتيجية والمرحلية للبحث العلمي في الجامعة.
- تنفيذ البرامج والمشاريع المدرجة في استراتيجية البحث العلمي بالجامعة.
- تقديم الدعم لأعضاء هيئة التدريس من أجل تحسين تحصيلهم البحثي.
- تسهيل التعاون بين الأقسام في مجال البحث.
- تحقيق التكامل في مجال البحث العلمي بين الوحدات البحثية المختلفة داخل الجامعة.

➤ بعض أعضاء هيئة التدريس لديهم بعض المشاريع البحثية ، ومبادرة المجموعات البحثية ، ومبادرة الشراكة الدولية الممولة من عمادة البحث العلمي بعد الإعلان السنوي عن تمويل المشاريع البحثية الداخلية من عمادة البحث العلمي في السنة الماضية. فيما يلي احصاء بها:

- عدد المشاريع والمجموعات البحثية والشراكات الدولية حوالي 18.
- الكتب المنشورة هي 1
- فصل من كتاب منشور 2
- براءات الاختراع المنشورة هي 4

2- النشر العلمي

لدى جميع اعضاء هيئى التدريس العديد من الأوراق البحثية المنشورة في مجلات عالية التأثير وعالية التصنيف والمصنفة في قاعدة البيانات Web of Science ويصل عدد الأوراق المنشورة في عام 2017 1443 ورقة بحثية.

3- المؤتمرات العلمية

حضور مؤتمر واحد.

4- ندوات

ينظم القسم ندوات اسبوعيا ومرفق بعض الامثلة:

اسم مقدم المحاضرة	عنوان المحاضرة	مسلسل
د/طارق يوسف	Synthesis, characterization, optical, DFT, TD DFT studies and in silico ADME predictions of thiosemicarbazone ligand and its Au(III) complex	١
د/ محمد حبيب	In-depth understanding of the leather fat-liquoring process,	٢
اد/ سيد قناوي حامد ابراهيم	Hybrid membranes for waste water treatment	٣
اد/ وليد داعوش	Syntheses and Step-by-Step Morphological Analysis of Nano-Copper-Decorated Carbon Long Fibers for Aerospace Structural Applications	٤
د/ عبد الرحمن الهمزاني	محاضرة مقدمة في الملكية الفكرية	٥
اد/ مرتجي أبو كريشة	An efficient novel electrochemical sensor for simultaneous determination of Vitamin C and Aspirin based on a PMR/Zn-Al LDH/GCE	٦
د. محمد رحمة الله الامين	Synthesis of carbon nanomaterials and investigation of its application to the removal of pharmaceutical pollutants from Saudi Arabia's natural water resources and waste water	٧
د. بابكر يعقوب عبد الخير	Preparation of carbon nanomaterials from tissue papers waste and their applications in water treatment	٨
د. عرفات توغان	Insight of yttrium doping on the structural and dielectric characteristics of ZnO nanoparticles	٩

5- زيارة المراكز البحثية بالرياض

ينظم القسم زيارات لمراكز بحثية مختلفة بمدينة الرياض مثل مدينة الملك عبد العزيز للتقنية وسابك و الهيئة السعودية للمواصفات والمقاييس والجودة

البرامج المحتوية المقررات البحثية والرسالة

1	Graduation Project (B.Sc.)	CHM 1499 (CHM 461)
2	Thesis (M.Sc.)	CHM 6299 (CHM 699)

Regulations of the research projects (chm461) within the undergraduate program of the College of Science

1. Registration requirements

1. The research project consists of a report to be prepared only by students who have successfully completed at least 106 credit hours of the bachelor's program. The student is further expected to graduate in the semester of the project preparation or at most in the next summer semester.
2. A student cannot register for a research project in the summer semester.

2. General procedure

1. The Department committee in charge of research projects first calls for project submissions at the Beginning of the semester preceding projects preparation. Then faculty members submit at least two proposals.
2. The subject of the proposed research project should be of a scientific nature appropriate to the scientific background of the student. It should require some scientific background covering at least level 5 of BSc syllabus.
3. The main objective of a project is to strengthen the scientific background of the student, to develop his/her practical skills, but not to obtain new scientific results.
4. The Department committee evaluates project proposals and then publishes the list of accepted projects.



5. Each student enrolled in a research project is asked to choose one project from the list.
6. The committee reviews the selected projects and assigns to each student one project. In case when two or more students choose the same subject, priority will be given to the student with best grading.
7. Teachers and students are then informed about project assignments at most three weeks after semester start.

3. Project Supervision

1. Each teacher can supervise at most 2 students.
2. The supervisor must meet with his/her student at least five hours per week including the discussion and laboratory performance.
3. If the student lacks diligence on his project, the supervisor should submit a detailed report to the Department committee.

4. Project report

1. In the seventh week of the semester, the supervisor must complete a first report on the carried out work, marking it with a score out of 20.
2. Two weeks before the final exams start, the supervisor writes down a final report marking it with a score out of 30 (written evaluation). Furthermore, the supervisor checks the plagiarism level of the project. A maximum of 40% is tolerated. Elsewhere, the student must make modifications in his project to fulfill this condition.

5. Project defense

1. Before the end of the final exams, the Department committee sets up a timetable for oral defense for all projects in the department.
2. The Department committee selects defense panels and sends out copies of projects to defense committee at least two days before the defense date.
3. Every member of the committee should make a written evaluation of the project. According the following rubrics.
4. Once the project defense finished, the jury debates and scores the project a mark out of 50. The supervisor reports his overall mark to the chairman of the project committee.
5. The following are all rubrics used for assess the graduation projects.

Kingdom of Saudi Arabia

Imam Mohammad Ibn Saud Islamic University

College of Science



المملكة العربية السعودية

جامعة الإمام محمد بن سعود

الإسلامية

كلية العلوم

RESEARCH PROJECT REPORT REQUIRED INDICATORS¹

Department: _____ Program: _____

Student Name: _____ Student ID: _____

Course: _____ Title of the research project _____

Advisor name: _____ Date: _____ Semester: _____

Year: _____

Criterion	Descriptor	pass	Not pass
Ethical standards ²³	Research report meets the criterion regarding to: <ul style="list-style-type: none"> • Accuracy • Integrity • Plagiarism 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Language Conventions (Proficiency)	Used English is appropriate for a scientific report.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Style (scientific concepts in writing)	<ul style="list-style-type: none"> • Clarity and correctness in the style of scientific writing • A very small number of scientific mistakes in overall. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Layout	Structured report (title, texts, headings, cover page, abstract, introduction...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Signatures:

Advisor

Head of Student Research Projects Committee

¹ Must be fulfilled as a condition for the report to be judged.

² According to [IMSIU Standards](#).

³ Scores below **30%** for graduate research project (Master) and below **40%** for undergraduate research/ graduation project (Bachelor) (Via [SafeAssign](#) Plagiarism Detection Service for BLACKBOARD).



Kingdom of Saudi Arabia
Imam Mohammad Ibn
Saud Islamic University
College of Science



المملكة العربية السعودية
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
كلية العلوم

RESEARCH PROJECT WRITTEN REPORT RUBRIC⁴

Department: _____ Program: _____

Student Name: _____ Student ID: _____

Course: _____ Title of the research
project _____

Evaluator name: _____ Date: _____
Semester: _____ Year: _____

Criteria	Levels				weight	score
	1 Beginning	2 Developing	3 Proficient	4 Mastery		
A. Abstract					X	
B. Structure					X	
C. Reference list					X	
D. Completeness					X	
E. Language					X	

Total:

Evaluator signature:

⁴ To be filled individually by each evaluator.

Sample

Criteria	Levels				weight	score
	1 Beginning	2 Developing	3 Proficient	4 Mastery		
A. Abstract	The description of the summary lacks coherence and does not prescribe the problem, research methods or results.	Two out of three items (problem, methods and results) are described in the summary.	The problem, methods and results in the summary are described at a basic level.	The problem, methods and results in the summary are logically connected.	X	
B. Structure	Sections are incomplete. Headings inconsistent or missing. Correlation among sections is missing.	All sections are present. Headings are partly inconsistent. Relation between sections is poor and not substantiated.	Good balance between introduction, body and conclusions. Sections are logically connected and mutually related (research question is leading).	Sections are logically connected and show a perfect overview of research. Sections are mutually related and provided with critical argumentation (research question is leading).	X	
C. Reference list	The list of references is incomplete, contains mistakes, and inconsistent. Many references are not noticeable.	The list of references is compiled as stated by the criteria of the journals, but with many mistakes.	The list of references complies with the criteria of the research journals. Maximum of two mistakes allowed. References are complete.	The list of references obeys with the criteria of the research journals with no mistakes. References are complete, pertinent, and trackable.	X	
D. Completeness	The text does not supply sufficient depth; important ideas and details are omitted; undeveloped or unclear; report is too brief.	Additional depth is needed; important ideas and details are in some cases omitted or not completely developed; the report might be short.	The text provides sufficient depth; some ideas or details are omitted; the need for sufficiently developed ideas; the length of the report is appropriate.	The text shows depth and good detail; ideas will be ameliorated; facts have sufficient background; the report satisfies the specified length.	X	
E. Language	The text includes many misspellings, grammar, or punctuation; report lacks required sections; sentences are incomplete.	The text may include some misspellings, grammatical, sentence errors, or punctuation; the report includes most of the desired sections.	The text does not contain grave misspellings, grammatical or punctuation mistakes; sentences are often complete; the report satisfies the desired sections.	The text does not contain misspellings, grammatical or punctuation mistakes; sentences are legible and complete. The report includes the desired sections.	X	

Total:



Kingdom of Saudi Arabia
Imam Mohammad Ibn Saud Islamic
University
College of Science



المملكة العربية السعودية
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
كلية العلوم

RESEARCH PROJECT ORAL PRESENTATION RUBRIC⁵

Department: _____ Program: _____

Student Name: _____

Student ID: _____

Course: _____ Title of the research project _____

Evaluator name: _____

Date: _____

Semester: _____ Year: _____

Criteria	Levels				score
	Beginning	Developing	Proficient	Mastery	
	1	2	3	4	
A. Content					
B. Structure:					
C. Completeness					
D. Language skills:					
E. Documentation:					
F. Speaking Style/ Delivery:					
G. Interaction:					

Signature

Total:

⁵ To be filled by each evaluator.



RESEARCH PROJECT ORAL PRESENTATION RUBRIC (SAMPLE)

Criteria	Levels				weight	score
	Beginning	Developing	Proficient	Mastery		
	1	2	3	4		
A. Content	Presentation includes several wrong scientific data and facts; Topic requires significance.	Presentation includes some errors in scientific facts; Topic needs further focus.	Presentation has very little errors; Topic is satisfactorily focused and significant; Main facts are perfect.	presentation includes precise data with no fact errors; Topic is strongly focused and significant;	X	
B. Structure:	Presentation parts are unclear; There is no clear transition between main ideas; Ideas loose the logical ordering.	Some parts of presentation are unclear; transitions are required between some ideas; Some ideas are not in suitable order;	Presentation is generally clear; There are sufficient transitions between most main ideas; Nearly all ideas are in logical order.	Presentation is clear; There are successful transitions between main ideas. All Ideas are in logical order	X	
C. Completeness	Presentation is too long or too short; presentation lacks sufficient depth; There is no sufficient background.	Presentation is diminutive or lengthy; Further deepness required in presentation; Some significant data is deleted.	Presentation has specified length; Presentation supplies sufficient deepness; little desired details are absent; main ideas sufficiently developed.	Presentation has particular duration; Presentation gives superior deepness; satisfactory background given for all Facts.	X	
D. Language skills:	Presentation includes numerous main grammar/usage errors; sentences are long, incomplete .	Presentation may have some sentence or grammar or errors; sentences are long.	Sentences are good comprehensive; Presentation has no significant errors;	No errors are present in presentation ; Sentences are typically comprehensive	X	
E. Documentation:	Little reference for main ideas are given; There is no visual assists; No sourcing given	There are some reference support and visual assists; diagram assists require work	Satisfactory support supplied for main concepts; visual assists are given.	Helpful reference sustains given in the form of facts; visual assists;	X	
F. Speaking Style/ Delivery:	The sound is weak and unclear. The method of diction is slow or fast; visual assists badly used.	Extra sound volume required at some times; tempo is slow or fast; sufficient form; visual assists could be enhanced.	Sufficient sound volume; commonly well tempo; professional appearance; visual aids used sufficiently	superior sound volume; appropriate tempo; professional appearance; visual aids used successfully	X	
G. Interaction :	Lack of effective visual communication and poor listening skills. lack of ability to answer questions asked	Increased capacity for effective visual communication is required at times; Improved listening skills are required; The existence of some obstacles to answer questions addressed to him	Somewhat good ability for effective visual communication; An improvement in listening skills; Has the ability to answer questions posed to him satisfactorily	High ability for effective visual communication. Have excellent listening skills. Answer questions with high efficiency and accurate	X	

Total:

Signature

برنامج بكالوريوس العلوم في الكيمياء

Mission			
University	College	Department	Program
<p>Providing distinguished academic programs and qualitative research production, through a stimulating environment, governance administrative systems, advanced technology, sustainable resources and effective partnerships, to achieve competitive outputs that meet the needs of the labor market and contribute to building the knowledge economy and serving the local and global community.</p>	<p>Provide distinguished academic programs accredited in fundamental sciences and their applications to qualify national cadres to meet the requirements of development and plans to localize technology in order to contribute effectively to the development of scientific research and community service.</p>	<p>The department is committed to preparing distinguished graduates in chemistry who can join the labor market by providing them with the basic and applied chemistry sciences, refining their scientific and intellectual skills, and preparing highly qualified researchers who can innovate to achieve the mission of the college and the University.</p>	<p>Preparing qualified graduates with the knowledge, and skills in Basic and Applied Chemical Sciences, and having the capability to integrate into the labor market, continue postgraduate studies, and participate in scientific research and community service.</p>



الخطة التنفيذية للبحث العلمي برنامج بكالوريوس العلوم في الكيمياء

1- رؤية البحث العلمي – برنامج بكالوريوس العلوم في الكيمياء

تحقيق الريادة والتميز النوعي والكيفي في مجال البحث العلمي بما يلبي خدمة المجتمع

2- الرسالة

أعداد خريجين مؤهلين للعمل في مجال البحث العلمي كنواة لعلماء المستقبل مليئة لطموحات المملكة العلمية والبحثية وخدمة المجتمع

الخطة التنفيذية

1. إقامة سيمينارات علمية يشارك فيها الطلاب في المستويات العليا وأعضاء هيئة التدريس
2. إقامة يوم البحث العلمي بمشاركة الطلاب بمشاريع التخرج
3. مشاركة الطلاب في المشاريع الممولة من عمادة البحث العلمي وذلك لجذب الطلاب لمجال البحث العلمي
4. إقامة مسابقة علمية لأفضل مشروع بحثي مقدم خلال العام الأكاديمي
5. إنشاء مجلة علمية طلابية (مقالات علمية يتم اقتراحها من أعضاء هيئة التدريس مع تنقيح عضو هيئة التدريس للبحوث أو المقالات المقدمة)
6. إقامة سيمينار علمي يكون من أعداد الطلاب وأشرف أعضاء هيئة التدريس بما يمثل سيمينار علماء المستقبل
7. إقامة ورش علمية لتوضيح ماهية البحث العلمي و أسس التفكير العلمي
8. تعزيز الانتاج البحثي لأعضاء هيئة التدريس وطلاب مشاريع التخرج
9. دعم وتشجيع المجموعات البحثية والأبحاث العلمية البينية
10. تضميم الاولويات البحثية للقسم أولويات بينية مع الأقسام الأخرى
11. إنشاء شراكات بحثية مع جهات بحثية والمصانع تخدم قضايا المجتمع وأيجاد حلول لمشكلات علمية

مرفق الخطة التشغيلية لبرنامج بكالوريوس العلوم في الكيمياء

مرفق الخطة التشغيلية لقسم الكيمياء-

برنامج ماجستير العلوم في الكيمياء

MISSION			
الجامعة	الكلية	القسم	البرنامج
<p>Providing distinguished academic programs and qualitative research production, through a stimulating environment, governance administrative systems, advanced technology, sustainable resources and effective partnerships, to achieve competitive outputs that meet the needs of the labor market and contribute to building the knowledge economy and serving the local and global community.</p>	<p>Provide distinguished academic programs accredited in fundamental sciences and their applications to qualify national cadres to meet the requirements of development and plans to localize technology in order to contribute effectively to the development of scientific research and community service.</p>	<p>The department is committed to preparing distinguished graduates in chemistry who can join the labor market by providing them with the basic and applied chemistry sciences, refining their scientific and intellectual skills, and preparing highly qualified researchers who can innovate to achieve the mission of the college and the University.</p>	<p>Providing graduates with creative skills, critical scientific thinking, and capabilities for scientific communication and developing their abilities to join work in the field of chemistry in either academic or industrial sectors.</p>



الخطة التنفيذية للبحث العلمي برنامج ماجستير العلوم في الكيمياء

رؤية البحث العلمي – برنامج ماجستير العلوم في الكيمياء
تحقيق الريادة والتميز النوعي والكيفي في مجال البحث العلمي بما يلبي خدمة المجتمع

الرسالة

أعداد خريجين مؤهلين للعمل في مجالات علوم الكيمياء العديدة لأتشاء قاعدة علمية وطنية لخدمة المجتمع وتطور الوطن في المجال البحثي

الخطة

- 1- إقامة سيمينارات علمية بمشاركة الطلاب وأعضاء هيئة التدريس ودعوة متخصصين من قطاع البحث العلمي للمشاركة
- 2- إقامة مسابقة علمية لأفضل رسالة مقدمة خلال العام الأكاديمي
- 3- إنشاء مجلة علمية طلابية (مقالات علمية يتم اقتراحها من أعضاء هيئة التدريس مع تنقيح عضو هيئة التدريس للبحوث أو المقالات المقدمة)
- 4- إقامة سيمينار علمي يكون من أعداد الطلاب وأشرف أعضاء هيئة التدريس بما يمثل سيمينار علماء المستقبل
- 5- إقامة ورش علمية لتوضيح ماهية البحث العلمي و أسس التفكير العلمي
- 6- تعزيز الانتاج البحثي لأعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا
- 7- دعم وتشجيع المجموعات البحثية والأبحاث العلمية البينية
- 8- تضميم الاولويات البحثية للقسم أولويات بينية مع الأقسام الأخرى
- 9- إنشاء شراكات بحثية مع جهات بحثية والمصانع تخدم قضايا المجتمع وأيجاد حلول لمشكلات علمية



برنامج البحث والابتكار وريادة الأعمال

الغاية الاستراتيجية 2: بحوث نوعية تُسهم في التقدّم المعرفي وتُلبّي احتياجات التنمية الوطنية

جهة التنفيذ/ مالك مؤشر الأداء	الجدول الزمني 2022/2021				المستهدف	مؤشر الأداء	الإجراءات	الهدف التشغيلي للكلية	الهدف (أهداف استراتيجية الجامعة)
	Q4	Q3	Q2	Q1					
الأقسام العلمية وكالة الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي	20	25	30	25	100	عدد البحوث المنشورة في مجلات ودوريات مصنفة عالمياً مقسمة طبقاً لمعامل التأثير - Rank Q1,Q2,Q3,Q4	- دعم النشر العلمي من خلال تجهيز وأثناء معامل بحثية مزودة بالتجهيزات المطلوبة.	تعزيز الانتاج البحثي لأعضاء هيئة التدريس وظلاب الدراسات العليا	
	%2	%2	%3	%3	%10	نسبة زيادة عدد البحوث المنشورة مقارنة بالسنة الماضية علي مستوى القسم	- - حت أعضاء هيئة التدريس علي الرفع في منتصف الفصل الدراسي بالنتائج العلمي موضحاً فيه معامل التأثير للمجلة و Rank Q1,Q2,Q3, Q4.		
						عدد البحوث المنشورة لطلاب الدراسات العليا	تم الموافقة علي برنامج الماجستير ولكن لم يبدأ بعد		
	50	70	30	50	200	معدل الاقتباسات في المجلات المحكمة لكل عضو هيئة تدريس	دعم النشر البحثي لأعضاء هيئة التدريس		
وكالة الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي	10	20	20	30	80	عدد الأوراق البحثية المنشورة باسم كلية العلوم (جامعة الإمام) في شبكة العلوم في Q3 و Q4			
الأقسام العلمية وكالة الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي	5				5	عدد الأوراق البحثية البيئية المنشورة	المشاريع البحثية المشتركة	-دعم وتشجيع المجموعات البحثية والأبحاث العلمية البيئية - تضميم الاولويات البحثية للقسم أولويات بيئية مع الأقسام الاخرى	4.2- دعم وتشجيع البحوث البيئية



برنامج الشراكات والمسؤولية المجتمعية

الغاية الاستراتيجية 4: شراكات وإسهامات مجتمعية ووطنية فاعلة

جهة التنفيذ/ مالك مؤشر الأداء	الجدول الزمني 2022/2021				المستهدف	مؤشر الأداء	الإجراءات	الهدف التشغيلي للكلية للقسم	الهدف (أهداف استراتيجية الجامعة)
	Q4	Q3	Q2	Q1					
الأقسام العلمية وكالة الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي	2	3	1	2	8	- عدد الشراكات البحثية دولية أو محلية عدد المشاريع المستوفية لأولويات البحث العلمي المرتبط بقضايا ومشكلات المجتمع العلمية والممولة من عمادة البحث العلمي- مبادرات العمادة- التعاون الدولي- التمويل المؤسسي	- حصر الجهات البحثية والشركات التي يتم من خلالها أنشاء شراكات بحثية - حصر الأبحاث العلمية بالقسم وتقسيمها طبقا مدي الاستفادة منها في حل مشكلات وقضايا المجتمع - تعظيم دور القسم في المشاركة الفاعلة للاولويات البحثية المدرجة بعمادة البحث العلمي والتي تفي رؤية المملكة 2030 - إقامة ندوات تثقيفية لخدمة قضايا المجتمع العلمية.	أنشاء شراكات بحثية مع جهات بحثية والمصانع تخدم قضايا المجتمع وأيجاد حلول لمشكلات علمية	4.4 الإسهام في التثقيف المجتمعي في مختلف القضايا ذات البعد العلمي والاجتماعي والوطني
رؤساء الأقسام العلمية	1		2	1	4	عدد الخدمات المقدمة	تقديم الاستشارات والخدمات للمجتمع في المجالات التخصصية للقسم.	مجالات البحث بالقسم وتوجيهها لخدمة قضايا المجتمع	
الأقسام العلمية وكالة الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي	2				2	1- عدد الشراكات والنتاج منها 2- البرامج التعليمية البيئية 3- الأنتاج العلمي المشترك	- ورش عمل لشراكات بحثية بين الأقسام بالكلية 2- اقتراح برامج بيئية كشراكة تعليمية بين أقسام الكلية 3- شراكات بحثية مع	تشجيع البحث العلمي المشترك بين أقسام الكلية والبرامج الاكاديمية البيئية بين أقسام الكلية بما يحقق تنمية المجتمع ومعالجة فعليه لقضايا المجتمع - وأيضا	5.4 تطوير شراكات تعليمية وبحثية مع جامعات ومراكز أبحاث عالمية



						<p>الاقسام العلمية والمراكز البحثية بالجامعة والجامعات السعودية والدولية</p>	<p>تشجيع الشراكات البحثية بين مراكز مع الاقسام العلمية بالجامعة والجامعات السعودية والدولية المرموقة</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--