

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب  
Education & Training Evaluation Commission



## توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: الإحصاء التطبيقي
رمز المقرر: احص 1208
البرنامج: جميع برامج البكالوريوس بكلية الإعلام والاتصال – متطلب عام
القسم العلمي:
الكلية: اكتب هنا
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: 01
تاريخ آخر مراجعة: 1446/08/06 – 2025/02/05



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:.....3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:.....4
- ج. موضوعات المقرر.....5
- د. أنشطة تقييم الطلبة.....5
- هـ. مصادر التعلم والمرافق:.....5
- و. تقويم جودة المقرر:.....6
- ز. اعتماد التوصيف:.....7



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### 1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (.....)

2 ساعات معتمدة

2. نوع المقرر

أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:

السنة: الثانية / المستوى: الرابع

4. الوصف العام للمقرر

يستعرض المقرر المعارف والمفاهيم والمهارات الخاصة بكيفية التطبيق للبيانات الإحصائية في مجال الإعلام.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد.

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

فهم الأساسيات الإحصائية: استيعاب المفاهيم الأساسية في الإحصاء، بما في ذلك المقاييس الوصفية والاحتمالية.  
تحليل البيانات: اكتساب المهارات الأساسية لجمع وتحليل البيانات باستخدام الأدوات الإحصائية المناسبة.  
تطبيق الإحصاء في الإعلام: استكشاف كيفية استخدام الإحصاء لفهم اتجاهات الجمهور، وتقييم فعالية الحملات الإعلامية.  
تفسير النتائج: تعزيز مهارات تفسير النتائج الإحصائية وعرضها بشكل واضح.  
اكتساب المعارف والمهارات الأساسية الخاصة بفهم وتطبيق بعض الاختبارات الإحصائية الشائعة في الدراسات الإعلامية.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم تقليدي	30	%100
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	24	%80

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
2	معمل أو إستوديو	6	20%
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	30	100 %

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يشرح الطالب علم الاحصاء وأهميته في مجال الدراسات الإعلامية.	ع1	المحاضرة التفاعلية. المناقشة والحوار التعلم الذاتي	مباشر: الاختبارات، أسئلة مناقشة صفية.
1.2	أن يذكر البيانات وأنواعها ومستويات القياس.	ع3	المحاضرة التفاعلية. التعلم الذاتي	مباشر: الاختبارات، الواجبات المنزلية، التقارير.
1.3	أن يحدد حجم العينة في الدراسات الإعلامية.	ع3	المناقشة والحوار التعلم بالاكشاف التعلم الذاتي	مباشر: الاختبارات، الواجبات المنزلية، أسئلة المناقشة الصفية.
2.0	المهارات			
2.1	أن يطبق الطالب معاملات ارتباط (بيرسون سيبرمان).	م3	المحاضرة التفاعلية المناقشة والحوار التطبيق العملي	مباشر: الاختبارات، المناقشات، تكاليف منزلية.
2.2	أن يقارن الطالب بين مقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت.	م3	المناقشات التعلم الذاتي حل المشكلات	مباشر: الاختبارات، المناقشات الصفية، التكاليف الصفية.
3.2	أن يفسر الطالب النتائج الإحصائية بشكل دقيق.	م3	المناقشة والحوار التعلم بالاكشاف التعلم الذاتي	مباشر: الاختبارات، المناقشات، تكاليف منزلية.
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يتحمل الطالب المسؤولية وإدارة الوقت عند إجراء الاحصائيات المطلوبة.	ق2	حل المشكلات التعلم الذاتي	مباشر: تقويم أداء الطالب، ملف الإنجاز.

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	المفاهيم الإحصائية الرئيسة	2
2	مستويات القياس	2
3	بناء الجداول التكرارية	2
4	تفسير الرسوم والأشكال البيانية	2
5	مقاييس النزعة المركزية، ومقاييس التشتت	2
6	مقاييس الالتواء والتفلطح	2
7	نظرية الاحتمالية	2
8	القيم المعيارية واحتماليتها	2
9	اختبار الفروض العلمية	2
10	اختبار "ت" t للمجموعتين / اختبار "ت" t المعاد	2
11	اختبار مربع كاي للفروق / اختبار مربع كاي للعلاقات	2
12	اختبار معامل الارتباط لبيرسون / لسيرمن	2
13	استخدام برنامج الإحصائي IBM SPSS لتحليل البيانات	6
المجموع		30

### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار التحريري الفصلي	8	30
2	التكليف	5	10
3	مشروع جماعي	13	10
4	المشاركة والانضباط	جميع الأسابيع	10
5	الاختبار النهائي	15	40

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	محمد صبحي ابوصالح، عدنان محمد عوض: مقدمة في الإحصاء مبادئ وتحليل باستخدام SPSS، 2017م.
المراجع المساندة	1- عبدالله النجار، أسامة حنفي: مبادئ الإحصاء للعلوم الانسانية مع تطبيقات حاسوبية، 2013م. 2- عدنان ماجد بري، محمود محمد هندي: مبادئ الإحصاء والاحتمالات مع حل الأمثلة باستخدام ميكروسوفت إكسل. مكتبة الشقري، 2016م.
المصادر الإلكترونية	-
أخرى	-

## 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة للتدريس طبقاً لمواصفات الجودة من حيث المساحة والتهوية، والإضاءة، والأمان، ومقاعد. مناسبة لعدد الطلبة. معامل الحاسب الآلي مجهزة بأجهزة حاسوبية (عدد الأجهزة لا تزيد عن 25 جهاز بالقاعة) مزودة ببرامج إحصائية مثل SPSS و Excel (Microsoft 365).
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض بيانات (بروجيكتور) عالي الدقة. يستخدم لعرض المحاضرات، البيانات، والعروض التقديمية، مما يسهل فهم المعلومات الإحصائية. برنامج تحليل إحصائي IBM SPSS يستخدم لتحليل البيانات والتقارير الإحصائية بشكل احترافي. برنامج Microsoft 365.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-

## و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب	استبانة / غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	القسم العلمي	تحليل نتائج الطلاب/ مباشر
مصادر التعلم	الطلاب، أعضاء هيئة التدريس	استبانة / غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	وحدة الجودة	تحليل نواتج التعلم / غير مباشر
أخرى	اللجنة الاستشارية / المحكم الخارجي	تقرير وتوصيات / غير مباشر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

قسم الرياضيات والإحصاء	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
1446/08/07 هـ (الموافق 2025/02/06 م)	تاريخ الجلسة

