

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي — (بكالوريوس) —

اسم المقرر: الإحصاء التطبيقي

رمز المقرر: احص 1208

البرنامج: جميع برامج البكالوريوس بكلية الإعلام والاتصال – متطلب عام

القسم العلمي:

الكلية: اكتب هنا

المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

نسخة التوصيف: 01

تاريخ آخر مراجعة: 1446/08/06 – 2025/02/05



جدول المحتويات

3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسه وطرق تقييمها:
5	ج. موضوعات المقرر
5	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	ه. مصادر التعلم والمراقبة:
6	و. تقويم جودة المقرر:
7	ز. اعتماد التوصيف:





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (.....)

2 ساعات معتمدة

2. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب جامعة	أ-
		<input type="checkbox"/> اختياري		<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	ب-

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:

السنة: **الثانية / المستوى: الرابع**

4. الوصف العام للمقرر

يستعرض المقرر المعرف والمفاهيم والمهارات الخاصة بكيفية التطبيق للبيانات الإحصائية في مجال الإعلام.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد.

6- المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

فهم الأساسيات الإحصائية: استيعاب المفاهيم الأساسية في الإحصاء، بما في ذلك المقاييس الوصفية والاحتمالية.

تحليل البيانات: اكتساب المهارات الأساسية لجمع وتحليل البيانات باستخدام الأدوات الإحصائية المناسبة.

تطبيق الإحصاء في الإعلام: استكشاف كيفية استخدام الإحصاء لفهم اتجاهات الجمهور، وتقدير فعالية الحملات الإعلامية.

تفسير النتائج: تعزيز مهارات تفسير النتائج الإحصائية وعرضها بشكل واضح.

اكتساب المعرف والمهارات الأساسية الخاصة بهم وتطبيق بعض الاختبارات الإحصائية الشائعة في الدراسات الإعلامية.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

نوع التعليم	م
تعليم التقليدي	1
التعليم الإلكتروني	2
التعليم المدمج	
• التعليم التقليدي	3
• التعليم الإلكتروني	
التعليم عن بعد	4

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

نوع التعليم	م
محاضرات	1





النسبة	ساعات التعلم	النشاط	م
%20	6	معلم أو إستوديو	2
		ميداني	3
		دروس إضافية	4
		أخرى	5
% 100	30	الإجمالي	

ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسه وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رموز نتائج التعلم المرتبطة بالبرنامج	نوافذ التعلم	الرمز
المعرفة والفهم				1.0
مباشر: الاختبارات، أسئلة مناقشة صحفية.	المحاضرة التفاعلية. المناقشة والحوار التعلم الذاتي	1ع	أن يشرح الطالب علم الاحصاء وأهميته في مجال الدراسات الإعلامية.	1.1
مباشر: الاختبارات، الواجبات المنزلية، التقارير.	المحاضرة التفاعلية. التعلم الذاتي	3ع	أن يذكر البيانات وأنواعها ومستويات القياس.	1.2
مباشر: الاختبارات، الواجبات المنزلية، أسئلة المناقشة الصحفية.	المناقشة والحوار التعلم بالاكتشاف التعلم الذاتي	3ع	أن يحدد حجم العينة في الدراسات الإعلامية.	1.3
المهارات				2.0
مباشر: الاختبارات، المناقشات، تكاليف منزلية.	المحاضرة التفاعلية المناقشة والحوار التطبيق العملي	3م	أن يطبق الطالب معاملات ارتباط (بيرسون سبيرمان).	2.1
مباشر: الاختبارات، المناقشات الصحفية، التكاليف الصحفية.	المناقشات التعلم الذاتي حل المشكلات	3م	أن يقارن الطالب بين مقاييس التزعة المركبة ومقاييس التشتت.	2.2
مباشر: الاختبارات، المناقشات، تكاليف منزلية.	المناقشة والحوار التعلم بالاكتشاف التعلم الذاتي	3م	أن يفسر الطالب النتائج الإحصائية بشكل دقيق.	3.2
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
مباشر: تقويم أداء الطالب، ملف الإنجاز.	حل المشكلات التعلم الذاتي	2ق	أن يتحمل الطالب المسؤولية وإدارة الوقت عند إجراء الإحصائيات المطلوبة.	3.1





ج. موضوعات المقرر

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
2	المفاهيم الإحصائية الرئيسية	1
2	مستويات القياس	2
2	بناء الجداول التكرارية	3
2	تفسير الرسومات والأشكال البيانية	4
2	مقاييس النزعة المركزية، ومقاييس التشتت	5
2	مقاييس الاتواء والتفلطح	6
2	نظرية الاحتمالية	7
2	القيم المعيارية واحتماليتها	8
2	اختبار الفروض العلمية	9
2	اختبار "ت" للمجموعتين / اختبار "ت" المعاك	10
2	اختبار مربع كاي للفروق / اختبار مربع كاي للعلاقات	11
2	اختبار معامل الارتباط لبيروسن / لسيermen	12
6	استخدام برنامج الإحصائي IBM SPSS لتحليل البيانات	13
30	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
30	8	الاختبار التحريري الفصلي	1
10	5	التكليف	2
10	13	مشروع جماعي	3
10	جميع الأسابيع	المشاركة والانضباط	4
40	15	الاختبار النهائي	5

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها).

هـ. مصادر التعلم والمراقبة:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:





محمد صبخي ابوصالح، عدنان محمد عوض: مقدمة في الاحصاء مبادئ وتحليل باستخدام SPSS، 2017م.	المراجع الرئيس للمقرر
1- عبدالله النجار، أسامة حنفي: مبادئ الإحصاء للعلوم الإنسانية مع تطبيقات حاسوبية، 2013م.	المراجع المساعدة
2- عدنان ماجد بري، محمود محمد هندي: مبادئ الإحصاء والاحتمالات مع حل الأمثلة باستخدام ميكروسوفت إكسل. مكتبة الشقرى، 2016م.	المصادر الإلكترونية
-	أخرى

2. المراافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة للتدريس طبقاً لمواصفات الجودة من حيث المساحة والتاهوية، والإضاءة، والأمان، ومقاعد مناسبة لعدد الطلبة.	المراافق النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
معامل الحاسوب الآلي مجهزة بأجهزة حاسوبية (عدد الأجهزة لا تزيد عن 25 جهاز بالقاعة) مزودة ببرامج إحصائية مثل SPSS و Excel (Microsoft 365).	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
جهاز عرض بيانات (بروجيكتور) عالي الدقة. يستخدم لعرض المحاضرات، البيانات، والعروض التقديمية، مما يسهل فهم المعلومات الإحصائية. برنامج تحليل إحصائي IBM SPSS يستخدم لتحليل البيانات والتقارير الإحصائية بشكل احترافي. Microsoft 365.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
استيانة / غير مباشر	الطلاب	فاعلية التدريس
تحليل نتائج الطلاب / مباشر	القسم العلمي	فاعلية طرق تقييم الطلاب
استيانة / غير مباشر	الطلاب، أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم
تحليل نواتج التعلم / غير مباشر	وحدة الجودة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
تقرير وتوصيات / غير مباشر	اللجنة الاستشارية / المحكم الخارجي	أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).





ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم الرياضيات والإحصاء
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	1446/08/07 (الموافق 06/02/2025 م)

