



## توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

|                                                |
|------------------------------------------------|
| اسم المقرر: أساسيات الإحصاء                    |
| رمز المقرر: احص 1001                           |
| البرنامج: متطلب جامعي – جميع برامج البكالوريوس |
| القسم العلمي: الرياضيات والإحصاء               |
| الكلية: العلوم                                 |
| المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية   |
| نسخة التوصيف: 2024                             |
| تاريخ آخر مراجعة: 2026/2/10                    |



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:.....3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:.....4
- ج. موضوعات المقرر.....5
- د. أنشطة تقييم الطلبة.....5
- هـ. مصادر التعلم والمرافق:.....6
- و. تقويم جودة المقرر:.....6
- ز. اعتماد التوصيف:.....7



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### 1. التعريف بالمقرر الدراسي

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                 |                                             |                                     |                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. الساعات المعتمدة: (ساعتان)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                 |                                             |                                     |                                     |
| (2 محاضرات، 0 تمارين، 0 عملي)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                 |                                             |                                     |                                     |
| 2. نوع المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                 |                                             |                                     |                                     |
| أ-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> متطلب جامعة | <input type="checkbox"/> متطلب كلية         | <input type="checkbox"/> متطلب تخصص | <input type="checkbox"/> متطلب مسار |
| ب-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/> إجباري                 | <input checked="" type="checkbox"/> اختياري |                                     |                                     |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنتان الثالثة والرابعة – المستويات من 5 إلى 8)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                 |                                             |                                     |                                     |
| 4. الوصف العام للمقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                 |                                             |                                     |                                     |
| يركز المقرر بصفة أساسية على تعريف الطالب بالمفاهيم الأساسية للإحصاء الوصفي وأساليب تنظيم وعرض البيانات، حيث يتناول المقرر مقاييس النزعة المركزية والتشتت والتمثيل البياني للبيانات، بالإضافة للعلاقة بين المتغيرات من حيث الارتباط والانحدار، كما يركز على استخدام برنامج Excel في إدخال البيانات وتحليلها واستخراج المؤشرات الإحصائية. ويسهم المقرر في تنمية مهارات الطالب في تفسير النتائج الإحصائية وتوظيفها في الدراسات التطبيقية واتخاذ القرار.                                |                                                 |                                             |                                     |                                     |
| 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                 |                                             |                                     |                                     |
| لا يوجد                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                 |                                             |                                     |                                     |
| 6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                 |                                             |                                     |                                     |
| لا يوجد                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                 |                                             |                                     |                                     |
| 7. الهدف الرئيس للمقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                 |                                             |                                     |                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ تعريف الطالب بالمفاهيم والمصطلحات الأساسية للإحصاء الوصفي.</li> <li>➤ تمكين الطالب من تنظيم البيانات وتلخيصها وعرضها بطرق إحصائية مناسبة.</li> <li>➤ إكساب الطالب مهارات حساب مقاييس النزعة المركزية والتشتت وتفسيرها.</li> <li>➤ تدريب الطالب على استخدام برنامج Excel في إدخال البيانات وتحليلها وتمثيلها بيانيًا.</li> <li>➤ تنمية قدرة الطالب على تفسير النتائج الإحصائية وتوظيفها في الدراسات التطبيقية ودعم اتخاذ القرار.</li> </ul> |                                                 |                                             |                                     |                                     |

### 2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم                                                                                                       | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------|
| 1 | تعليم التقليدي                                                                                                    | 0                     | 0      |
| 2 | التعليم الإلكتروني                                                                                                | 0                     | 0      |
| 3 | التعليم المدمج <ul style="list-style-type: none"> <li>• التعليم التقليدي</li> <li>• التعليم الإلكتروني</li> </ul> | 0                     | 0      |
| 4 | التعليم عن بعد                                                                                                    | 30                    | 100%   |

### 3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| م        | النشاط          | ساعات التعلم | النسبة |
|----------|-----------------|--------------|--------|
| 1        | محاضرات         | 30           | 100%   |
| 2        | معمل أو إستوديو | 0            | 0      |
| 3        | ميداني          | 0            | 0      |
| 4        | دروس إضافية     | 0            | 0      |
| 5        | أخرى            | 0            | 0      |
| الإجمالي |                 | 30           | 100%   |

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم                                            | رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس                      | طرق التقييم                                   |
|-------|---------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1.0   | المعرفة والفهم                                          |                                    |                                          |                                               |
| 1.1   | يعرف المفاهيم الإحصائية المختلفة.                       | K1, K2, S1, S2                     | • المحاضرة الصفية،<br>• الحوار والمناقشة | • الاختبارات الشفهية<br>والاختبارات التحريرية |
| 1.2   | يطبق الأساليب الإحصائية المختلفة، باستخدام برنامج إكسيل | K1, S1                             | • المناقشة والعروض                       | • الواجبات في داخل القاعة الدراسية            |
| 1.3   | يصنف البيانات الإحصائية.                                | K1, K2, S1, S2                     | • المناقشة والعروض                       | • الواجبات المنزلية                           |
| 2.0   | المهارات                                                |                                    |                                          |                                               |
| 2.1   | يفسر نتائج البيانات الإحصائية كماً وكيفاً.              | K1, K2, S1, S2, S3                 | • المحاضرة وعروض تقديمية                 | • عروض تقديمية – اختبار                       |
| 2.2   | يقترح الحلول المختلفة للمشكلات وفق النتائج الإحصائية.   | K2, S1, S2                         | • المحاضرة وعروض تقديمية                 | • عروض تقديمية – اختبار                       |
| 2.3   | تفسر نتائج التحليل الإحصائي.                            | K1, K2, S1, S2                     | المحاضرة وعروض تقديمية                   | • عروض تقديمية – اختبار                       |
| 2.4   | استخدام برنامج إكسيل في عرض وتحليل البيانات.            | K1, K2, S1, S2                     | • المحاضرة وعروض تقديمية                 | • عروض تقديمية – اختبار                       |
| 3.0   | القيم والاستقلالية والمسؤولية                           |                                    |                                          |                                               |
| 3.1   | التعاون مع الآخرين.                                     | V2                                 | • عروض تقديمية                           | • العمل الجماعي                               |
| 3.2   | العمل الفردي والمسؤولية.                                | V3                                 | • أسئلة فردية موجهة                      | • المشاركة                                    |
| 3.3   | المصادقية والأمانة.                                     | V1                                 | • التعلم الذاتي                          | • الواجبات والاختبارات                        |

### ج. موضوعات المقرر

| م       | قائمة الموضوعات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | الساعات<br>التدريسية المتوقعة |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1       | <ul style="list-style-type: none"> <li>مقدمة وإطار نظري لبرنامج الجداول الإحصائية إكسيل، وأهم الدوال المستخدمة فيه.</li> <li>المفاهيم الأساسية لعلم الإحصاء: تعريف علم الإحصاء، أهمية علم الإحصاء، علاقة علم الإحصاء بالعلوم الأخرى ومجالات تطبيقه.</li> </ul>                                                                 | 8                             |
| 2       | <ul style="list-style-type: none"> <li>تبويب وعرض البيانات: مصادر وطرق جمع البيانات، تنظيم البيانات على شكل جداول تكرارية، تمثيل وعرض البيانات بيانياً.</li> <li>التطبيق العملي باستخدام برنامج إكسيل Excel.</li> </ul>                                                                                                        | 4                             |
| 3       | <ul style="list-style-type: none"> <li>مقاييس النزعة المركزية: الوسط الحسابي في حالة (بيانات غير مبوّه وبيانات مبوّه)، الوسط الحسابي المرجح.</li> <li>الوسيط، المنوال، الوسط الهندسي والوسط التوافقي، الربيعات والمئينيات.</li> <li>التطبيق العملي باستخدام برنامج إكسيل Excel.</li> </ul>                                     | 8                             |
| 4       | <ul style="list-style-type: none"> <li>مقاييس التشتت والاختلاف: المدى ونصف المدى، الانحراف المتوسط، التباين والانحراف المعياري في حالة (بيانات غير مبوّه وبيانات مبوّه)، معامل الاختلاف.</li> <li>التطبيق العملي باستخدام برنامج إكسيل Excel.</li> </ul>                                                                       | 4                             |
| 5       | <ul style="list-style-type: none"> <li>العلاقات الإحصائية (الارتباط والانحدار): تحديد أسلوب قياس الارتباط المناسب وفقاً لنوع البيانات، معامل الارتباط الخطي البسيط لبيرسون، معامل ارتباط الرتب لسبيرمان، معامل الاقتراح، معامل التوافق، الانحدار الخطي البسيط.</li> <li>التطبيق العملي باستخدام برنامج إكسيل Excel.</li> </ul> | 6                             |
| المجموع |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 30                            |

### د. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم       | توقيت التقييم<br>(بالأسبوع) | النسبة<br>من إجمالي درجة التقييم |
|---|---------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| 1 | الحضور والمشاركة    | طوال الفصل الدراسي          | 5%                               |
| 2 | الواجبات والتكليفات | طوال الفصل الدراسي          | 15%                              |
| 3 | الإختبار الفصلي     | الأسبوع 10                  | 30%                              |
| 4 | الإختبار العملي     | الأسبوع 12                  | 10%                              |
| 5 | الإختبار النهائي    | الأسبوع 15                  | 40%                              |

أنشطة التقييم (إختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|                                                                                                                                                     |                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1- الشيخة، عبد الله عبد الكريم & برى، عدنان ماجد (2014). <u>مقدمة في الإحصاء والاحتمالات وتطبيقاتها باستخدام اكسل</u> ، مكتبة الرشد.                | المرجع الرئيس للمقرر |
| 2- Joseph S. (2021). <u>Statistical Analysis with Excel for Dummies</u> , 5 <sup>th</sup> edition. John Wiley.                                      |                      |
| 1- سلطان، ميسون عبد المنعم مصطفى (2020). <u>أساسيات الإحصاء Basic of Statistic</u> ، مكتبة الرشد.                                                   | المراجع المساندة     |
| 2- Panneerselvam R. (2023). <u>Business Statistics Using Excel: A Complete Course in Data Analytics</u> , 1 <sup>st</sup> edition. Routledge India. |                      |
| 1- المكتبة السعودية الرقمية <a href="https://sdl.edu.sa/SDLPortal">https://sdl.edu.sa/SDLPortal</a>                                                 | المصادر الإلكترونية  |
| 2- نظام التعليم الإلكتروني (Blackboard)                                                                                                             |                      |
| لا يوجد                                                                                                                                             | أخرى                 |

### 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| متطلبات المقرر                                                                                                                                       | العناصر                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>قاعات تدريس مناسبة ومجهزة بالمرافق اللازمة لنجاح عملية التدريس ومعامل حاسب آلي.</li> </ul>                    | <b>المرافق النوعية</b><br>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>أجهزة عرض الكتروني Projectors Show Data .</li> <li>توفير برنامج Microsoft Office على جميع الأجهزة.</li> </ul> | <b>التجهيزات التقنية</b><br>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>توفير برنامج Microsoft Office على جميع الأجهزة.</li> </ul>                                                    | <b>تجهيزات أخرى</b> (تبعاً لطبيعة التخصص)                                                    |

## و. تقويم جودة المقرر:

| طرق التقييم                                                                                                                                                              | المقيمون                                  | مجالات التقييم                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------|
| <p>خلال الفصل الدراسي وفي نهاية المقرر، يجب على كل طالب إكمال استمارتين تقييميتين.</p>                                                                                   | الطلاب                                    | فاعلية التدريس                 |
|                                                                                                                                                                          | الطلاب – أعضاء هيئة التدريس – منسق المقرر | فاعلية طرق تقييم الطلاب        |
|                                                                                                                                                                          | الطلاب – أعضاء هيئة التدريس – منسق المقرر | مصادر التعلم                   |
| <p>في نهاية كل فصل دراسي، يجب على مدرس المقرر إكمال تقرير المقرر، بما في ذلك ملخص لاستجابات الطلاب لاستبيان تقييم التقدم وتحديد التغييرات التي يتعين إجراؤها إذا لزم</p> | أعضاء هيئة التدريس                        | مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر |



| طرق التقييم | المقيمون | مجالات التقويم |
|-------------|----------|----------------|
| الأمر.      |          |                |
|             | لا يوجد  | أخرى           |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

|                                       |              |
|---------------------------------------|--------------|
| مجلس قسم الرياضيات والإحصاء           | جهة الاعتماد |
| الجلسة رقم (23) للعام الدراسي 1447 هـ | رقم الجلسة   |
| 23/8/1447 (11/2/2026)                 | تاريخ الجلسة |

