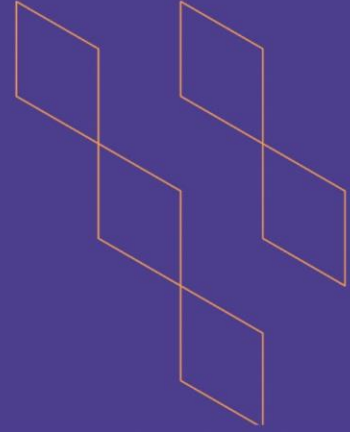


2023

TP-153



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: مبادئ الإحصاء
رمز المقرر: احص 1118
البرنامج: بكالوريوس علم النفس
القسم العلمي: علم النفس
الكلية: العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: 2023
تاريخ آخر مراجعة: 1446/3/23 هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:.....3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:.....4
- ج. موضوعات المقرر.....6
- د. أنشطة تقييم الطلبة.....6
- هـ. مصادر التعلم والمرافق:.....7
- و. تقويم جودة المقرر:.....7
- ز. اعتماد التوصيف:.....8



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

2. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الثاني)

4. الوصف العام للمقرر

من خلال المقرر يتم تعريف الطالب بمفهوم الإحصاء وأهميته في العلوم الإنسانية، والتعرف على مراحل المنهج الإحصائي وأنواع البيانات والجداول التكرارية وعرضها في رسوم بيانية، مع التعرف على العينات وتمييزها عن مجتمع البحث، والتمييز بين مقاييس النزعة المركزية ووظائفها، إضافة إلى مقاييس التشتت ونموذج لمعامل الارتباط.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى تعريف الطلبة بالمصطلحات الإحصائية وأنواع البيانات وفق مستويات القياس للإسهام في توظيفها في جمع وتنظيم وعرض البيانات ووصفها من خلال مقاييس النزعة المركزية والتشتت ومعالجتها لاستخراج النتائج باستخدام معاملات الارتباط.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم تقليدي	30	100%
2	التعليم الإلكتروني	-	-
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	-	-



م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
		-	-
4	التعليم عن بعد	-	-

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	100%
2	معمل أو إستوديو	-	-
3	ميداني	-	-
4	دروس إضافية	-	-
5	أخرى	-	-
	الإجمالي	30	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يذكر أنواع البيانات وطبيعتها	ع2	1. المحاضرة التفاعلية 2. المناقشة والحوار 3. الخرائط الذهنية 4. خرائط المفاهيم	1. المناقشة 2. عروض الباوربوينت 3. اختبارات قصيرة 4. رسم خرائط المفاهيم
1.2	أن يعدد طرق وصف البيانات وتبويبها في جداول إحصائية.	ع2	1. المحاضرة التفاعلية 2. المناقشة والحوار 3. التعلم التعاوني	1. الاختبارات التحريرية 2. أسئلة المناقشة الصفية 3. التقارير 4. تقييم الأقران
1.3	أن يصف طرق تلخيص القيم، مثل مقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت	ع2	1. المحاضرة التفاعلية 2. المناقشة والحوار 3. الاستقصاء	1. الاختبارات الشفهية 2. الاختبارات التحريرية 3. المناقشة الصفية 4. التلخيصات 5. العروض التقديمية

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.0	المهارات			
2.1	أن يحلل أساليب وصف البيانات.	3م	1. التطبيق العملي 2. العصف الذهني 3. التعلم الذاتي 4. دراسة الحالة	1. الاختبارات العملية 2. أسئلة المناقشة الصفية 3. البحوث القصيرة/ التقارير 4. التكاليف الصفية الواجبات المنزلية
2.2	أن يميز بين مختلف الطرق الإحصائية التي تلخص البيانات باستخدام النزعة المركزية	3م	1. المحاضرة التفاعلية 2. التطبيق العملي 3. العصف الذهني 4. التعلم الذاتي	1. الاختبارات الشفهية 2. الاختبارات التحريرية 3. الاختبارات العملية البحوث القصيرة/ التقارير
2.3	أن يحلل مقاييس التشتت	3م	1. المحاضرة التفاعلية 2. التطبيق العملي 3. النمذجة والمحاكاة	1. الاختبارات التحريرية 2. الاختبارات العملية 3. التكاليف الصفية 4. الواجبات المنزلية
2.4	أن يحلل معاملات الارتباط والأساليب الإحصائية المناسبة لها	3م	1. المحاضرة التفاعلية 2. التطبيق العملي 3. العصف الذهني 4. التعلم الذاتي	1. ملف الانجاز 2. العروض التقديمية 3. بطاقة الملاحظة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.2	أن يظهر الطالب القدرة على تكوين علاقات إيجابية مع الآخرين	1ق	1. المحاضرة التفاعلية 2. المناقشة والحوار 3. التعلم الذاتي 4. التعلم التعاوني	1. ملف الانجاز 2. العروض التقديمية 3. البحوث القصيرة/ التقارير 4. بطاقة الملاحظة
3.3	أن يظهر الطالب القدرة على العمل ضمن فريق.	1ق	1. حل المشكلات 2. التعلم الذاتي	1. التقييم الذاتي 2. ملف الانجاز

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مفهوم علم الإحصاء وأهميته ووظائفه	2
2	أنواع البيانات	2
3	المجتمع والعينات والجدول التكراري	2
4	الجدول التكراري	2
5	وصف البيانات	2
6	تابع وصف البيانات	2
7	الرسوم البيانية وفق مستويات القياس والتعليق على توزيع البيانات	2
8	تابع مستويات القياس	2
9	المقاييس الإحصائية (مقاييس النزعة المركزية)	2
10	تابع مقاييس النزعة المركزية	2
11	تابع مقاييس النزعة المركزية	2
12	مقاييس التشتت	2
13	تابع مقاييس التشتت	2
14	مقاييس الارتباط	2
15	مقاييس الارتباط	2
المجموع		30

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار قصير أول	الأسبوع الخامس	5%
1	اختبار أعمال فصلية أول	الأسبوع الثامن	30%
2	اختبار قصير ثاني	الأسبوع الثاني عشر	10%
3	أنشطة ومشاركات فردية وجماعية	على مدار الفصل	10%
	واجبات	على مدار الفصل	5%
4	اختبار نهائي	نهاية الفصل	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

الحنشاش، عبد اللطيف (2017م). مبادئ الإحصاء في العلوم النفسية والتربوية. الرياض: دار الزهراء	المرجع الرئيس للمقرر
أبو حليمة، أشرف (2019). الإحصاء في العلوم السلوكية والتربوية والاجتماعية، دار المسيرة.	
المنيزل، عبد الله فلاح؛ وغرايبة، عايش موسى (2006). الإحصاء التربوي تطبيقات باستخدام الرزم الإحصائية للعلوم الاجتماعية. الأردن: دار المسيرة	المراجع المساندة
-	المصادر الإلكترونية
-	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية مجهزة ومريحة لكل من مدرس المقرر والطلبة، وتتسع لعدد الطلبة؛ وتتوافر فيها أجهزة العرض المذكورة في بند (التجهيزات التقنية)
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض الشرائح Overhead Projector جهاز الداتا شو Data Show السبورة الذكية Smart Board
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة المراجع النظير	غير مباشر: استطلاعات الطلبة مباشر: تقييم المراجع النظير
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة المراجع النظير	غير مباشر: استطلاعات الطلبة مباشر: تقييم المراجع النظير
مصادر التعلم	الطلبة أعضاء هيئة التدريس	غير مباشرة: استطلاعات الطلبة غير مباشرة: استطلاعات أعضاء هيئة التدريس
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة	غير مباشرة: استطلاعات الطلبة



مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
أخرى	-	مباشر: نتائج مخرجات التعلم
		-

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم العلمي
رقم الجلسة	6
تاريخ الجلسة	1446/4/5هـ

