

2023

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي

— (بكالوريوس) —



اسم المقرر: مبادئ الإحصاء

رمز المقرر: احص 1118

البرنامج: بكالوريوس علم النفس

القسم العلمي: علم النفس

الكلية: العلوم الاجتماعية

المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

نسخة التوصيف: 2023

تاريخ آخر مراجعة: 1446 / 3 / 23 هـ



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:	3
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسه وطرق تقييمها:	4
ج. موضوعات المقرر	6
د. أنشطة تقييم الطلبة	6
ه. مصادر التعلم والمراقبة:	7
و. تقويم جودة المقرر:	7
ز. اعتماد التوصيف:	8





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

2. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة
-	-	اختياري	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الثاني)

4. الوصف العام للمقرر

من خلال المقرر يتم تعريف الطالب بمفهوم الإحصاء و أهميته في العلوم الإنسانية، والتعرف على مراحل المنهج الاحصائي وأنواع البيانات والجداول التكرارية وعرضها في رسوم بيانية، مع التعرف على العينات و تميزها عن مجتمع البحث، والتمييز بين مقاييس النزعة المركزية ووظائفها، إضافة الى مقاييس التشتت ونموذج لعامل الارتباط.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

6- المتطلبات المترابطة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى تعريف الطلبة بالمصطلحات الإحصائية وأنواع البيانات وفق مستويات القياس للإسهام في توظيفها في جمع وتنظيم وعرض البيانات ووصفها من خلال مقاييس النزعة المركزية والتشتت ومعالجتها لاستخراج النتائج باستخدام معاملات الارتباط.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	30	%100
2	التعليم الإلكتروني	-	-
3	التعليم المدمج	-	-
•	التعليم التقليدي	•	•
•	التعليم الإلكتروني	•	•





نوع التعلم	نقطة التعلم	م
النسبة	عدد الساعات التدريسية	
-	-	
-	-	التعليم عن بعد 4

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

نوع التعلم	نقطة التعلم	م
نوع التعلم	نقطة التعلم	
%100	30	محاضرات 1
-	-	معمل أو إستوديو 2
-	-	ميداني 3
-	-	دروس إضافية 4
-	-	أخرى 5
%100	30	الإجمالي

ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رموز نتائج التعلم المرتبطة بالبرنامج	نوافذ التعلم	الرمز
المعرفة والفهم				1.0
1. المناقشة 2. عرض الباوربوينت 3. اختبارات قصيرة 4. رسم خرائط المفاهيم	1. المحاضرة التفاعلية 2. المناقشة وال الحوار 3. الخرائط الذهنية 4. خرائط المفاهيم	ع2	أن يذكر أنواع البيانات وطبيعتها	1.1
1. الاختبارات التحريرية 2. أسئلة المناقشة الصحفية 3. التقارير 4. تقييم الأقران	1. المحاضرة التفاعلية 2. المناقشة وال الحوار 3. التعلم التعاوني	ع2	أن يعدد طرق وصف البيانات وتبويتها في جداول إحصائية.	1.2
1. الاختبارات الشهيفية 2. الاختبارات التحريرية 3. المناقشة الصحفية 4. التلخيصات 5. العروض التقديمية	1. المحاضرة التفاعلية 2. المناقشة وال الحوار 3. الاستقصاء	ع2	أن يصف طرق تلخيص القيم، مثل مقاييس التزعة المركزية ومقاييس التشتت	1.3





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
المهارات				2.0
1. الاختبارات العملية 2. أسئلة المناقشة الصفية 3. التقارير 4. التكاليف الصافية الواجبات المنزلية	1. التطبيق العملي 2. العصف الذهني 3. التعلم الذاتي 4. دراسة الحالة	3م	أن يحلل أساليب وصف البيانات.	2.1
1. الاختبارات الشفهية 2. الاختبارات التحريرية 3. الاختبارات العملية البحوث القصيرة/التقارير	1. المحاضرة التفاعلية 2. التطبيق العملي 3. العصف الذهني 4. التعلم الذاتي	3م	أن يميز بين مختلف الطرق الإحصائية التي تلخص البيانات باستخدام التوزعة المركزية	2.2
1. الاختبارات التحريرية 2. الاختبارات العملية التكاليف الصافية الواجبات المنزلية	1. المحاضرة التفاعلية 2. التطبيق العملي 3. النمذجة والمحاكاة	3م	أن يحلل مقاييس التشتت	2.3
1. ملف الانجاز 2. العروض التقديمية 3. بطاقة الملاحظة	1. المحاضرة التفاعلية 2. التطبيق العملي 3. العصف الذهني 4. التعلم الذاتي	3م	أن يحل معاملات الارتباط والأساليب الإحصائية المناسبة لها	2.4
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
1. ملف الانجاز 2. العروض التقديمية 3. التقارير 4. بطاقة الملاحظة	1. المحاضرة التفاعلية 2. المناقشة وال الحوار 3. التعلم الذاتي 4. التعلم التعاوني	1ق	أن يظهر الطالب القدرة على تكوين علاقات إيجابية مع الآخرين	3.2
1. التقييم الذاتي 2. ملف الانجاز	1. حل المشكلات 2. التعلم الذاتي	1ق	أن يظهر الطالب القدرة على العمل ضمن فريق.	3.3





ج. موضوعات المقرر

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
2	مفهوم علم الإحصاء وأهميته ووظائفه	1
2	أنواع البيانات	2
2	المجتمع والعينات والجدول التكراري	3
2	الجدول التكراري	4
2	وصف البيانات	5
2	تابع وصف البيانات	6
2	الرسوم البيانية وفق مستويات القياس والتتعليق على توزيع البيانات	7
2	تابع مستويات القياس	8
2	المقاييس الإحصائية (مقاييس التوزعة المركزية)	9
2	تابع مقاييس التوزعة المركزية	10
2	تابع مقاييس التوزعة المركزية	11
2	مقاييس التشتت	12
2	تابع مقاييس التشتت	13
2	مقاييس الارتباط	14
2	مقاييس الارتباط	15
30	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
5%	الأسبوع الخامس	اختبار قصير أول	1
30%	الأسبوع الثامن	اختبار أعمال فصلية أول	1
10%	الأسبوع الثاني عشر	اختبار قصير ثانٍ	2
10%	على مدار الفصل	أنشطة ومشاركات فردية وجماعية	3
5%	على مدار الفصل	واجبات	
%40	نهاية الفصل	اختبار نهائي	4

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها).





هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

الحشاش، عبد اللطيف (2017م). مبادئ الاحصاء في العلوم النفسية والتربوية. الرياض: دار الزهراء أبو حليمة، أشرف (2019). الإحصاء في العلوم السلوكية والتربوية والاجتماعية . دار المسيرة.	المراجع الرئيس للمقرر
المزيلى، عبد الله فلاح؛ وغرايبة، عايش موسى (2006). الإحصاء التربوي تطبيقات باستخدام الرزم الإحصائية للعلوم الاجتماعية . الأردن: دار المسيرة	المراجع المساعدة
-	المصادر الإلكترونية
-	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات دراسية مجهزة ومريحة لكل من مدرس المقرر والطلبة، وتنسق لعدد الطلبة؛ وتتوافر فيها أجهزة العرض المذكورة في بند (التجهيزات التقنية)	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
Overhead Projector جهاز عرض الشرائح Data Show جهاز الداتا شو Smart Board السبورة الذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

وـ. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
غير مباشر: استطلاعات الطلبة مباشر: تقييم المراجع النظير	الطلبة المراجع النظير	فاعلية التدريس
غير مباشر: استطلاعات الطلبة مباشر: تقييم المراجع النظير	الطلبة المراجع النظير	فاعلية طرق تقييم الطالب
غير مباشرة: استطلاعات الطلبة غير مباشرة: استطلاعات أعضاء هيئة التدريس	الطلبة أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم
غير مباشرة: استطلاعات الطلبة	الطلبة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر





طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر: نتائج مخرجات التعلم	أعضاء هيئة التدريس	
-	-	أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جنة الاعتماد	مجلس القسم العلمي
رقم الجلسة	6
تاريخ الجلسة	١٤٤٦/٤/٥

