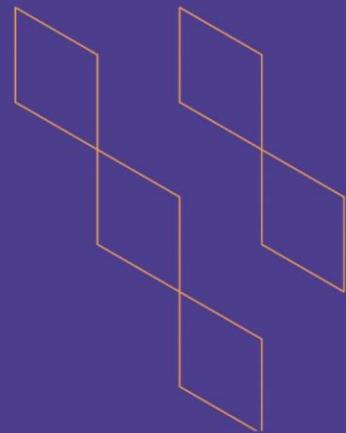




2023

TP-153



# توصيف المقرر الدراسي

## — (بكالوريوس) —

اسم المقرر: الإحصاء للعلوم الاجتماعية (1)

رمز المقرر: احص 1161

البرنامج: بكالوريوس خدمة اجتماعية

القسم العلمي: الاجتماع والخدمة الاجتماعية

الكلية: العلوم الاجتماعية

المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

نسخة التوصيف: 2023

تاريخ آخر مراجعة: 1446 / 3 / 23 هـ



**جدول المحتويات**

3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسه وطرق تقييمها:
6	ج. موضوعات المقرر
6	د. أنشطة تقييم الطلبة
7	ه. مصادر التعلم والمرافق:
7	و. تقويم جودة المقرر:
8	ز. اعتماد التوصيف:





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

2. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة
		<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> إجباري	

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الثاني)

4. الوصف العام للمقرر

من خلال المقرر يتم تعريف الطالب بمفهوم الإحصاء و أهميته في العلوم الإنسانية، والتعرف على مراحل المنهج الاحصائي وأنواع البيانات والجداول التكرارية وعرضها في رسوم بيانية، مع التعرف على العينات وتمييزها عن مجتمع البحث، والتمييز بين مقاييس النزعة المركزية ووظائفها، إضافة الى مقاييس التشتت ونموذج لعامل الارتباط.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

6- المتطلبات المترابطة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى تعريف الطلبة بالمصطلحات الإحصائية وأنواع البيانات وفق مستويات القياس للإسهام في توظيفها في جمع وتنظيم وعرض البيانات ووصفها من خلال مقاييس النزعة المركزية والتشتت ومعالجتها لاستخراج النتائج باستخدام معاملات الارتباط.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

النسبة	عدد الساعات التدريسية	نمط التعليم	م
%100	30	تعليم التقليدي	1
-	-	التعليم الإلكتروني	2
-	-	التعليم المدمج	
		• التعليم التقليدي	3
		• التعليم الإلكتروني	





نوع التعلم	نوع التعلم	نوع التعلم	نوع التعلم
التعليم عن بعد	التعليم عن بعد	التعليم عن بعد	التعليم عن بعد
4	4	4	4

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

نوع التعلم	نوع التعلم	نوع التعلم	نوع التعلم	نوع التعلم
محاضرات	محاضرات	محاضرات	محاضرات	1
عمل أو إستوديو	عمل أو إستوديو	عمل أو إستوديو	عمل أو إستوديو	2
ميداني	ميداني	ميداني	ميداني	3
دروس إضافية	دروس إضافية	دروس إضافية	دروس إضافية	4
أخرى	أخرى	أخرى	أخرى	5
<b>%100</b>		<b>30</b>	<b>الإجمالي</b>	

ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رموز نتائج التعلم المرتبطة بالبرنامج	نوافذ التعلم	الرمز
<b>المعرفة والفهم</b>				<b>1.0</b>
1. المناقشة	1. المحاضرة التفاعلية	2ع	أن يذكر أنواع البيانات وطبيعتها	1.1
2. عرض الباوربوبونت	2. المناقشة وال الحوار			
3. اختبارات قصيرة	3. الخرائط الذهنية			
4. رسم خرائط المفاهيم	4. خرائط المفاهيم			
1. الاختبارات التحريرية	1. المحاضرة التفاعلية	2ع	أن يعدد طرق وصف البيانات وتبويتها في جداول إحصائية.	1.2
2. أسئلة المناقشة الصحفية	2. المناقشة وال الحوار			
3. التقارير	3. التعلم التعاوني			
4. تقييم الأقران				
1. الاختبارات الشفهية	1. المحاضرة التفاعلية	2ع	أن يصف طرق تلخيص القيم، مثل مقاييس التزعة المركزية و مقاييس التشتت	1.3
2. الاختبارات التحريرية	2. المناقشة وال الحوار			
3. المناقشة الصحفية	3. الاستقصاء			
4. التلخيصات				
5. العروض التقديمية				





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
المهارات				2.0
1. الاختبارات العملية 2. أسئلة المناقشة الصفية 3. التقارير 4. التكاليف الصافية الواجبات المنزلية	1. التطبيق العملي 2. العصف الذهني 3. التعلم الذاتي 4. دراسة الحالة	3م	أن يحلل أساليب وصف البيانات.	2.1
1. الاختبارات الشفهية 2. الاختبارات التحريرية 3. الاختبارات العملية البحوث القصيرة/التقارير	1. المحاضرة التفاعلية 2. التطبيق العملي 3. العصف الذهني 4. التعلم الذاتي	3م	أن يميز بين مختلف الطرق الإحصائية التي تلخص البيانات باستخدام التوزعة المركزية	2.2
1. الاختبارات التحريرية 2. الاختبارات العملية 3. التكاليف الصافية الواجبات المنزلية	1. المحاضرة التفاعلية 2. التطبيق العملي 3. النمذجة والمحاكاة	3م	أن يحلل مقاييس التشتت	2.3
1. ملف الانجاز 2. العروض التقديمية 3. بطاقة الملاحظة	1. المحاضرة التفاعلية 2. التطبيق العملي 3. العصف الذهني 4. التعلم الذاتي	3م	أن يحلل معاملات الارتباط والأساليب الإحصائية المناسبة لها	2.4
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
1. ملف الانجاز 2. العروض التقديمية 3. التقارير 4. بطاقة الملاحظة	1. المحاضرة التفاعلية 2. المناقشة والحوار 3. التعلم الذاتي 4. التعلم التعاوني	1ق	أن يظهر الطالب القدرة على تكوين علاقات إيجابية مع الآخرين	3.2
1. التقييم الذاتي 2. ملف الانجاز	1. حل المشكلات 2. التعلم الذاتي	1ق	أن يظهر الطالب القدرة على العمل ضمن فريق.	3.3





#### ج. موضوعات المقرر

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
2	مفهوم علم الإحصاء وأهميته ووظائفه	1
2	أنواع البيانات	2
2	المجتمع والعينات والجدول التكراري	3
2	الجدول التكراري	4
2	وصف البيانات	5
2	تابع وصف البيانات	6
2	الرسوم البيانية وفق مستويات القياس والتعليق على توزيع البيانات	7
2	تابع مستويات القياس	8
2	المقاييس الإحصائية (مقاييس التوزعة المركزية)	9
2	تابع مقاييس التوزعة المركزية	10
2	تابع مقاييس التوزعة المركزية	11
2	مقاييس التشتت	12
2	تابع مقاييس التشتت	13
2	مقاييس الارتباط	14
2	مقاييس الارتباط	15
30	المجموع	

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
5%	الأسبوع الخامس	اختبار قصير أول	1
30%	الأسبوع الثامن	اختبار أعمال فصلية أول	1
10%	الأسبوع الثاني عشر	اختبار قصير ثانٍ	2
10%	على مدار الفصل	أنشطة ومشاركات فردية وجماعية	3
5%	على مدار الفصل	واجبات	
%40	نهاية الفصل	اختبار نهائي	4

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها).





## هـ. مصادر التعليم والمرافق:

### 1. قائمة المراجع ومصادر التعليم:

الحشاش، عبد اللطيف (2017م). مبادئ الاحصاء في العلوم النفسية والتربوية. الرياض: دار الزهراء أبو حليمة، أشرف (2019). الإحصاء في العلوم السلوكية والتربوية والاجتماعية، دار المسيرة.	المراجع الرئيس للمقرر
المزيز، عبد الله فلاح؛ وغرايبة، عايش موسى (2006). الإحصاء التربوي تطبيقات باستخدام الرزم الإحصائية للعلوم الاجتماعية. الأردن: دار المسيرة	المراجع المساعدة
-	المصادر الإلكترونية
-	أخرى

## 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات دراسية مجهزة ومريحة لكل من مدرس المقرر والطلبة، وتنسق لعدد الطلبة؛ وتتوافق فيها أجهزة العرض المذكورة في بند (التجهيزات التقنية)	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
Overhead Projector جهاز عرض الشرائط Data Show جهاز الداتا شو Smart Board السورة الذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
غير مباشر: استطلاعات الطلبة مباشر: تقييم المراجع النظير	الطلبة المراجع النظير	فاعلية التدريس
غير مباشر: استطلاعات الطلبة مباشر: تقييم المراجع النظير	الطلبة المراجع النظير	فاعلية طرق تقييم الطالب
غير مباشرة: استطلاعات الطلبة غير مباشرة: استطلاعات أعضاء هيئة التدريس	أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعليم
غير مباشرة: استطلاعات الطلبة	الطلبة	مدى تحصيل مخرجات التعليم للمقرر





طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر: نتائج مخرجات التعلم	أعضاء هيئة التدريس	
-	-	أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

جنة الاعتماد	مجلس القسم العلمي
رقم الجلسة	6
تاريخ الجلسة	1446/4/5 هـ

