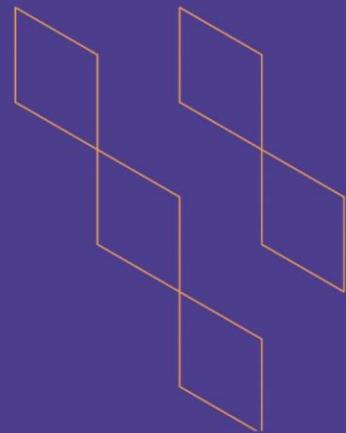




2023

TP-153



توصيف المقرر الدراسي

— (بكالوريوس) —

اسم المقرر: الإحصاء للعلوم الاجتماعية (2)

رمز المقرر: احص 1162

البرنامج: الإجتماع والخدمة الاجتماعية & الإجتماع & الخدمة الاجتماعية

القسم العلمي: قسم الاجتماع والخدمة الاجتماعية

الكلية: العلوم الاجتماعية

المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

نسخة التوصيف:

تاريخ آخر مراجعة:



جدول المحتويات

3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسه وطرق تقييمها:
4	ج. موضوعات المقرر
6	د. أنشطة تقييم الطلبة
6	ه. مصادر التعلم والمرافق:
7	و. تقويم جودة المقرر:
8	ز. اعتماد التوصيف:





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: (2 ساعات)

2. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة
		<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> إجباري	

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الثالث)

4. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر عرض لمفاهيم الإحصاء الاستدلالي وأساليب معالجة الفروض الارتباطية والفارقية وإجراء التقديرات بالنقطة وال فترة مع التمييز بين المعالجات البارامترية واللابارامترية وإجراءاتها.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

الإحصاء للعلوم الاجتماعية (1) احص 1161

6- المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى تعريف الطلبة بالإحصاء الاستدلالي، والتمييز بين أساليب الحصر وتحديد أنواع العينات، وصياغة الفروض الإحصائية واتخاذ القرار المتعلقة بها، ويستطيع التمييز بين المعالجات البارامترية واللابارامترية في معالجة الفروض الارتباطية والفارقية.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

النسبة	عدد الساعات التدريسية	نمط التعليم	م
%100	30	تعليم التقليدي	1
-	-	التعليم الإلكتروني	2
		التعليم المدمج	
-	-	• التعليم التقليدي	3
-	-	• التعليم الإلكتروني	





نوع التعلم	نوع التعلم	نوع التعلم	نوع التعلم
التعليم عن بعد	التعليم عن بعد	التعليم عن بعد	التعليم عن بعد

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

النسبة	ساعات التعلم	النشاط	م
%100	30	محاضرات	1
-	-	معلم أو إستوديو	2
-	-	ميداني	3
-	-	دروس إضافية	4
-	-	أخرى	5
%100	30	الإجمالي	

بـ. نو اتـج التـعلم لـلمـقرر وـاستـراتـيجـيات تـدرـسـها وـطـرق تـقيـيمـها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
المعرفة والفهم				1.0
1. المناقشة الصافية 2. اختبارات قصيرة	1. المحاضرة التفاعلية 2. المناقشة وال الحوار	3ع	أن يعرف الطالب المفاهيم الأساسية للإحصاء الوصفي والاستدلالي ويفصل بينهما.	1.1
1. الاختبارات التحريرية 2. أسئلة المناقشة الصافية 3. التقارير / التلخيصات	1. المحاضرة التفاعلية 2. المناقشة وال الحوار التعلم التعاوني	3ع	أن يشرح الطالب المفاهيم الأساسية للعينات والتقدير واختبارات الفروض الإحصائية.	1.2
1. الاختبارات التحريرية 2. المناقشة الصافية 3. التلخيصات	1. المحاضرة التفاعلية 2. المناقشة وال الحوار	2ع	أن يميّز الطالب بين الأساليب الإحصائية البارامترية واللابارامترية وتطبيقاتها.	1.3





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
المهارات				2.0
الاختبارات التحريرية أسئلة المناقشة الصافية الواجبات المنزلية	التطبيق العملي العقل الذهني التعلم الذاتي	3م	أن يطبق الطالب خطوات اختبار الفرضيات باستخدام اختبارات Z و T واختبارات المتosteلات.	2.1
الاختبارات التحريرية أسئلة المناقشة الصافية	المحاضرة التفاعلية التطبيق العملي	3م	أن يحسب الطالب معاملات الارتباط (بيرسون، سبيرمان) ويستخدمها في تفسير العلاقات.	2.2
الاختبارات التحريرية الواجبات المنزلية	المحاضرة التفاعلية التطبيق العملي	3م	أن يحلل الطالب بيانات باستخدام اختبارات التبابن والانحدار.	2.3
الاختبارات التحريرية أسئلة المناقشة الصافية	المحاضرة التفاعلية التطبيق العملي	3م	أن يستخدم الطالب برنامج لتحليل البيانات (الارتباط - الانحدار - التبابن - الفروض).	2.4
الاختبارات التحريرية أسئلة المناقشة الصافية	المحاضرة التفاعلية تقارير / تلخيصات التطبيق العملي	3م	أن يفسر الطالب نتائج التحليل الإحصائي ويستخلص استنتاجات علمية صحيحة.	2.5
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
1. الملاحظة 2. أسئلة المناقشة الصافية	1. التعلم الذاتي 2. التعلم التعاوني 3. تمثيل الأدوار	ق 1	أن يظهر الطالب قدرته على تكوين علاقات إيجابية مع زملائه في الأنشطة الصافية والجماعية.	3.1
1. أسئلة المناقشة الصافية 2. البحوث القصيرة/ التقارير	1. المناقشة وال الحوار 2. التعلم التعاوني	ق 1	أن يعمل الطالب بفاعلية ضمن فريق في جمع البيانات وتحليلها.	3.2





ج. موضوعات المقرر

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
2	مراجعة مفاهيم الإحصاء الوصفي ومقدمة الإحصاء الاستدلالي	1
2	نظرية العينات	2
4	تحليل معاملات الارتباط	3
2	تحليل الانحدار الخطي البسيط	4
2	تحليل التباين (آحادي الاتجاه)	5
4	نظرية التقدير الإحصائي	6
2	اختبار منتصف الفصل الدراسي	
4	اختبارات الفروض الإحصائية	7
4	اختبارات الفروض الإحصائية اللامعلمية	8
4	تحليل البيانات لاختبارات الإحصائية باستخدام برنامج SPSS	9
30	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
%7.5	الأسبوع الخامس	الاختبار الفصلي القصير الأول	1
%30	الأسبوع التاسع	اختبار أعمال الفصلية	2
%7.5	الأسبوع الثاني عشر	الاختبار الفصلي القصير الثاني	3
%5	على مدار الفصل	أنشطة فردية	4
%10	على مدار الفصل	مشاركة ومناقشة	5
%40	نهاية الفصل	اختبار نهائي	6

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

1. البراهيم، عيسى بن عبدالله (2025). الإحصاء التربوي الاستدلالي. الدمام: مركز النشر العلمي	المراجع والمراسيم
--	-------------------





2. إبراهيم، أحمد عبد الرحمن؛ أبو هاشم، السيد محمد (2012). الإحصاء الوصفي والاستدلالي باستخدام البرنامج الإحصائي spss ، الرياض : مكتبة الرشد

1. القحطاني ، سعد بن سعيد (2015).الإحصاء التطبيقي ، الرياض : معهد الإدارة العامة ، مركز البحث

2. فؤاد البهى السيد (2014) علم النفس الاحصائي، الطبعة الرابعة، دار الفكر العربي

3. أبو علام، رجاء محمود (2006). التحليل الإحصائي للبيانات باستخدام برنامج SPSSالقاهرة: دار النشر للجامعات

المراجع المساعدة

شرح برنامج spss (1)
<https://youtu.be/TmY0tt2orws>

شرح برنامج spss (2)
https://youtu.be/SvOyS_gRmUM

شرح برنامج spss (3)
<https://youtu.be/QMrqTTu8-Jw>

المصادر الإلكترونية

أخرى

2. المراافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات دراسية مجهزة ومريحة لكل من مدرس المقرر والطلبة، وتنسق لعدد الطلبة؛ وتتوافق فيها أجهزة العرض المذكورة في بند (التجهيزات التقنية)	المراافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض الشرائح Overhead Projector جهاز الداتا شو Data Show السورة الذكية Smart Board	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
غير مباشر: استطلاعات الطلبة مباشر: تقييم المراجع النظير	الطلبة المراجع النظير	فاعلية التدريس
غير مباشر: استطلاعات الطلبة مباشر: تقييم المراجع النظير	الطلبة المراجع النظير	فاعلية طرق تقييم الطلاب





طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
غير مباشرة: استطلاعات الطلبة	الطلبة	
غير مباشرة: استطلاعات أعضاء هيئة التدريس	أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم
غير مباشرة: استطلاعات الطلبة مباشر: نتائج مخرجات التعلم	الطلبة أعضاء هيئة التدريس	مدى تحسين مخرجات التعلم للمقرر
-	-	أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد
رقم الجلسة
تاريخ الجلسة

