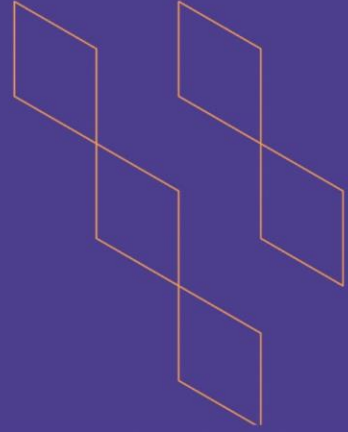


2023

TP-153



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: الإحصاء الاستدلالي
رمز المقرر: احص 1219
البرنامج: بكالوريوس علم النفس
القسم العلمي: علم النفس
الكلية: العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: 2023
تاريخ آخر مراجعة: 1446/3/23 هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:.....3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:.....4
- ج. موضوعات المقرر.....6
- د. أنشطة تقييم الطلبة.....6
- هـ. مصادر التعلم والمرافق:.....6
- و. تقويم جودة المقرر:.....7
- ز. اعتماد التوصيف:.....8



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (3 ساعات)

2. نوع المقرر

أ - ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☒ متطلب تخصص ☐ متطلب مسار ☐ أخرى

ب - ☒ إجباري ☐ اختياري

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الثالث)

4. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر عرض لمفاهيم الإحصاء الاستدلالي وأساليب معالجة الفروض الارتباطية والفارقة وإجراء التقديرات بالنقطة والفترة مع التمييز بين المعالجات البارامترية واللابارامترية وإجراءاتها.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

مبادئ الإحصاء النفسي احص 1118

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى تعريف الطلبة بالإحصاء الاستدلالي، والتمييز بين أساليب الحصر وتحديد أنواع العينات، وصياغة الفروض الإحصائية واتخاذ القرار المتعلق بها، ويستطيع التمييز بين المعالجات البارامترية واللابارامترية في معالجة الفروض الارتباطية والفارقة.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم تقليدي	45	100%
2	التعليم الإلكتروني	-	-
3	التعليم المدمج	-	-
	• التعليم التقليدي	-	-
	• التعليم الإلكتروني	-	-

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
4	التعليم عن بعد	-	-

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	45	100%
2	معمل أو إستوديو	-	-
3	ميداني	-	-
4	دروس إضافية	-	-
5	أخرى	-	-
	الإجمالي	45	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يعرّف الطالب المفاهيم الأساسية للإحصاء الوصفي والاستدلالي ويميز بينهما.	ع3	1. المحاضرة التفاعلية 2. المناقشة والحوار	1. المناقشة الصفية 2. اختبارات قصيرة
1.2	أن يشرح الطالب المفاهيم الأساسية للعينات والتقدير واختبارات الفروض الإحصائية.	ع3	1. المحاضرة التفاعلية 2. المناقشة والحوار التعلم التعاوني	1. الاختبارات التحريرية 2. أسئلة المناقشة الصفية 3. التقارير / التلخيصات
1.3	أن يميّز الطالب بين الأساليب الإحصائية البارامترية واللابارامترية وتطبيقاتها.	ع2	1. المحاضرة التفاعلية 2. المناقشة والحوار	1. الاختبارات التحريرية 2. المناقشة الصفية 3. التلخيصات



الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.0	المهارات			
2.1	أن يطبق الطالب خطوات اختبار الفرضيات باستخدام اختبارات T و Z واختبارات المتوسطات.	3م	التطبيق العملي العصف الذهني التعلم الذاتي	الاختبارات التحريرية أسئلة المناقشة الصفية الواجبات المنزلية
2.2	أن يحسب الطالب معاملات الارتباط (بيرسون، سبيرمان) ويستخدمها في تفسير العلاقات.	3م	المحاضرة التفاعلية التطبيق العملي	الاختبارات التحريرية أسئلة المناقشة الصفية
2.3	أن يحلل الطالب بيانات باستخدام اختبارات التباين والانحدار.	3م	المحاضرة التفاعلية التطبيق العملي	الاختبارات التحريرية الواجبات المنزلية
2.4	أن يستخدم الطالب برنامج SPSS لتحليل البيانات (الارتباط - الانحدار - التباين - الفروض).	3م	المحاضرة التفاعلية التطبيق العملي	الاختبارات التحريرية أسئلة المناقشة الصفية
2.5	أن يفسر الطالب نتائج التحليل الإحصائي ويستخلص استنتاجات علمية صحيحة.	3م	المحاضرة التفاعلية تقارير / تلخيصات التطبيق العملي	الاختبارات التحريرية أسئلة المناقشة الصفية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يظهر الطالب قدرته على تكوين علاقات إيجابية مع زملائه في الأنشطة الصفية والجماعية.	1ق	1. التعلم الذاتي 2. التعلم التعاوني 3. تمثيل الأدوار	1. الملاحظة 2. أسئلة المناقشة الصفية
3.2	أن يعمل الطالب بفاعلية ضمن فريق في جمع البيانات وتحليلها.	1ق	1. المناقشة والحوار 2. التعلم التعاوني	1. أسئلة المناقشة الصفية 2. البحوث القصيرة/ التقارير

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مراجعة مفاهيم الإحصاء الوصفي ومقدمة الإحصاء الاستدلالي	3
2	نظرية العينات	3
3	تحليل معاملات الارتباط	6
4	تحليل الانحدار الخطي البسيط	3
5	تحليل التباين (أحادي الاتجاه)	3
6	نظرية التقدير الإحصائي	6
	اختبار منتصف الفصل الدراسي	3
7	اختبارات الفروض الإحصائية	6
8	اختبارات الفروض الإحصائية اللامعلمية	6
9	تحليل البيانات للاختبارات الإحصائية باستخدام برنامج SPSS	6
	المجموع	45

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار الفصلي القصير الأول	الأسبوع الخامس	7.5%
2	اختبار أعمال الفصلية	الأسبوع التاسع	30%
3	الاختبار الفصلي القصير الثاني	الأسبوع الثاني عشر	7.5%
4	أنشطة فردية	على مدار الفصل	5%
5	مشاركة ومناقشة	على مدار الفصل	10%
6	اختبار نهائي	نهاية الفصل	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

1. البراهيم، عيسى بن عبدالله (2025). الإحصاء التربوي الاستدلالي. الدمام: مركز النشر العلمي

المرجع الرئيس للمقرر

2. إبراهيم، أحمد عبد الرحمن؛ أبو هاشم، السيد محمد (2012). الإحصاء الوصفي والاستدلالي باستخدام البرنامج الإحصائي spss، الرياض: مكتبة الرشد	
1. القحطاني، سعد بن سعيد (2015). الإحصاء التطبيقي، الرياض: معهد الإدارة العامة، مركز البحوث 2. فؤاد البهي السيد (2014) علم النفس الإحصائي، الطبعة الرابعة، دار الفكر العربي 3. أبو علام، رجاء محمود (2006). التحليل الإحصائي للبيانات باستخدام برنامج SPSS القاهرة: دار النشر للجامعات	المراجع المساندة
شرح برنامج spss (1) https://youtu.be/TmYOtt2orws شرح برنامج spss (2) https://youtu.be/SvOyS_gRmUM شرح برنامج spss (3) https://youtu.be/QMrqTTu8-Jw	المصادر الإلكترونية
-	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية مجهزة ومريحة لكل من مدرس المقرر والطلبة، وتتسع لعدد الطلبة؛ وتتوافر فيها أجهزة العرض المذكورة في بند (التجهيزات التقنية)
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض الشرائح Overhead Projector جهاز الداتا شو Data Show السبورة الذكية Smart Board
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة المراجع النظير	غير مباشر: استطلاعات الطلبة مباشر: تقييم المراجع النظير
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة المراجع النظير	غير مباشر: استطلاعات الطلبة مباشر: تقييم المراجع النظير



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
غير مباشرة: استطلاعات الطلبة غير مباشرة: استطلاعات أعضاء هيئة التدريس	الطلبة أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم
غير مباشرة: استطلاعات الطلبة مباشر: نتائج مخرجات التعلم	الطلبة أعضاء هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
-	-	أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

