



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: التحليل الاحصاء للإدارة التربوية (2)
Statistical analysis for educational management (2)
رمز المقرر: احص 6113 STA 6113
البرنامج: الماجستير في الإدارة التربوية
القسم العلمي: الإدارة التربوية
الكلية: كلية التربية
المؤسسة: جامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية
نسخة التوصيف: 2024_v1
تاريخ آخر مراجعة: لا يوجد

جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها 4
- ج. موضوعات المقرر 5
- د. أنشطة تقييم الطلبة 6
- هـ. مصادر التعلم والمرافق 6
- و. تقويم جودة المقرر 7
- ز. اعتماد التوصيف 7

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: (2)

2 ساعات (2 محاضرات، 0 عملي، 0 تمارين)

2. نوع المقرر

أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (.....)

السنة الأولى / المستوى الثالث

4. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر عرض المفاهيم والأدوات الإحصائية اللازمة، ومتى تستخدم، لتحليل البيانات النوعية (Qualitative data) وتفسيرها في السياق التربوي.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

بعد الانتهاء من دراسة المقرر في نهاية الفصل الدراسي يكون الطالب قادراً على أن:

- يلخص الخطوات العملية في جمع البيانات النوعية.
- يظهر مقدرته على كيفية استكشاف وترميز البيانات النوعية.
- يصف كيفية إعداد وتنظيم البيانات النوعية للتحليل.
- يفسر النتائج النوعية.
- يوضح أهم المفاهيم والأساليب الإحصائية الوصفية.
- يحدد الأساليب الإحصائية الوصفية.

- يطبق الخبراء التي اكتسبتها في مشروع بحثي من إجراء للتحليلات الاحصائية وتلخيص نتائجها وعمل الجداول والرسوم البيانية المختلفة من خلال بعض البرامج ATALS.ti - MAXQDA.

2. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	24	100%
2	التعليم الإلكتروني	0	0%
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	0	0%
4	التعليم عن بعد	0	0%

3. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	24	100%
2	معمل أو إستوديو	0	0%
3	ميداني	0	0%
4	دروس إضافية	0	0%
5	أخرى (تذكر)	0	0%
	الإجمالي	24	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يسترجع الخطوات العملية في جمع البيانات النوعية.	(الإدارة التربوية) ع 4	المحاضرات، الحوار والمناقشة، العروض التقديمية	مباشرة: الاختبار، الواجبات، المشروع
1.2	أن يعدد طرق كيفية استكشاف وترميز البيانات النوعية.	(الإدارة التربوية) ع 3	المحاضرات، الحوار والمناقشة، العروض التقديمية	مباشرة: الاختبار، الواجبات، المشروع

1.3	أن يحدد الطرق المرتبطة بكيفية إعداد وتنظيم البيانات النوعية للتحليل.	(الإدارة التربوية) ع 3	المحاضرات، الحوار والمناقشة، العروض التقديمية	مباشرة: الاختبار، الواجبات، المشروع
2.0	المهارات			
2.1	أن يفسر النتائج النوعية	(الإدارة التربوية) م 1	المحاضرات، الحوار والمناقشة، العروض التقديمية	مباشر: الاختبار، الواجبات، المشروع
2.2	أن يستخدم التقنية لحل المشاكل المتعلقة بمجال التربية.	(الإدارة التربوية) م 4	المحاضرات، الحوار والمناقشة، العروض التقديمية	مباشر: الاختبار، الواجبات، المشروع
2.3	أن يطور تحليلاً للبيانات التي يتحصل عليها في مجال التربية.	(الإدارة التربوية) م 3	المحاضرات، الحوار والمناقشة، العروض التقديمية	مباشر: الاختبار، الواجبات، المشروع
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يبادر باستقلالية وأمانة علمية.	(الإدارة التربوية) ق 2، ق 3	المحاضرات، الحوار والمناقشة، العروض التقديمية	مباشر: الاختبار، الواجبات، المشروع
3.2	أن يحاور في مجموعات العمل.	(الإدارة التربوية) ق 4	المحاضرات، الحوار والمناقشة، العروض التقديمية	مباشر: الاختبار، الواجبات، المشروع

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	تحديد مشكلة البحث	4
2	جمع البيانات النوعية: مراحل جمع البيانات النوعية، أنواع العينة الخاصة بالدراسة، أنواع البيانات النوعية التي سوف يتم جمعها، الإجراءات التي سيتم استخدامها لتسجيل البيانات.	6
3	تحليل وتفسير البيانات النوعية: إعداد وتنظيم البيانات للتحليل، استكشاف وترميز البيانات، الترميز لبناء الوصف والموضوعات، تمثيل النتائج النوعية والإبلاغ عنها، تفسير النتائج، استعمال بعض البرامج الحاسوبية في تحليل البيانات النوعية: ATLAS.ti , MAXQDA , HyperRESEARCH , NVivo .	8

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
4	تصميم التجربة: خصائص البحث التجريبي، أنواع التصميم التجريبية، خطوات إجراء التجربة، تقييم التجربة، الاختبارات الإحصائية والمقارنة بين المجموعات من خلال اختبار t أو ANOVA أو ANCOVA.	6
المجموع		24

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	النقاش والمشاركة	على مدار الفصل	5%
2	التدريبات والواجبات (4 واجبات)	على مدار الفصل	10%
3	اختبار فصلي	الأسبوع السادس	30%
4	مشروع تطبيقي للإحصاء الوصفي والاستدلالي	الأسبوع التاسع أو العاشر	15%
5	الاختبار النهائي	الأسبوع الثاني عشر أو الثالث عشر	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	الدليل الإحصائي في تحليل البيانات باستخدام SPSS، السيد محمد ابوهاشم، مكتبة الرشد، 2004.
المراجع المساندة	<ul style="list-style-type: none"> تطبيقات في الإحصاء التربوي، أحمد عيد الصاعدي، حامد هاشم الراشدي، 2018. IBM SPSS Statistics 23 Step by Step A Simple Guide and Reference, 4th Edition, Darren George, Paul Mallery, Routledge Taylor & Francis, 2016. الإحصاء التربوي وتطبيقاته في مجال المناهج وطرق التدريس، عيسى عبدالله الأبراهيم، جامعة الامام عبدالرحمن بن فيصل، 2022. Educational Research, Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research, 6th Edition, Pearson, 2019. Qualitative Data Analysis with ATLAS.ti, 3rd Edition, 2019
المصادر الإلكترونية	https://www.ibm.com/support/pages/ibm-spss-statistics-23-documentation
أخرى	المكتبة الرقمية للاطلاع على المجلات العلمية ورسائل الماجستير والدكتوراه والدراسات العلمية.

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
الموافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية: مجهزة ومريحة لكل من عضو هيئة التدريس والطلبة وتسع لـ 25 طالب/طالبة (على أقصى تحديد) وتتوافر فيها الأجهزة الموضحة أدناه. قاعات معمل الحاسب الآلي: مجهزة ومريحة لكل من عضو هيئة التدريس والطلبة وتسع لـ 25 طالب/طالبة (على أقصى تحديد) وتتوافر فيها الأجهزة الموضحة أدناه.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض (Data Show)، أجهزة حاسب، برنامج SPSS متوفر على كل جهاز.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد.

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشرة: استطلاعات الطلبة.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة	غير مباشرة: استطلاعات الطلبة.
مصادر التعلم	الطلبة	غير مباشرة: استطلاعات الطلبة.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس، الطلبة	مباشرة: نتائج مخرجات التعلم غير مباشرة: استطلاعات الطلبة.
أخرى	لا يوجد	

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الرياضيات والإحصاء (كلية العلوم)
رقم الجلسة	1445 / 27
تاريخ الجلسة	16 / 09 / 1445 هـ (26 / 03 / 2024 م)