



2023

TPG-153



## توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا)

اسم المقرر: الإحصاء وتطبيقاته

رمز المقرر: احص 6115

البرنامج: ماجستير علم النفس العام

القسم العلمي: علم النفس

الكلية: العلوم الاجتماعية

المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

نسخة التوصيف: 2023

تاريخ آخر مراجعة:



## جدول المحتويات

3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسهها وطرق تقييمها
6	ج. موضوعات المقرر
6	د. أنشطة تقييم الطلبة
6	ه. مصادر التعلم والمرافق
7	و. تقويم جودة المقرر
8	ز. اعتماد التوصيف





## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

## 1. التعريف بالمقرر الدراسي:

## 1. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات)

## 2. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	- أ
	<input type="checkbox"/> اختياري			- ب <input checked="" type="checkbox"/> إجباري

## 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى- المستوى الأول)

## 4. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر مقدمة حول المفاهيم الأساسية للإحصاء وأنواعه والبيانات وأنواعها والتوزيعات الاحتمالية، كما يتناول مجموعة من الأساليب الإحصائية البارامترية واللابارامترية الوصفية والاستدلالية، بالإضافة إلى مستويات الدلالة واختبار الفروض الإحصائية التطبيق على برنامج SPSS

## 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

## 6- المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

## 7. الهدف الرئيس للمقرر

يعرف الطالب مفاهيم الإحصاء الوصفية والاستدلالي، ويتناول أساليب اختيار العينات الاحتمالية، والمقارنة بين المعالجات البارامترية واللابارامترية ، كما يتناول تطبيق الأساليب الإحصائية على برنامج spss

## 2. نمط التعليم:

م	نوع التعليم	النوع	عدد الساعات الدراسية	النسبة
1	تعليم اعتمادي	تعليم اعتمادي	33 ساعة دراسية	%75
2	التعليم الإلكتروني	التعليم الإلكتروني	12 ساعة دراسية	%25
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتمادي		-	-





نوع التعليم	الساعات التدريسية	النسبة
• التعليم الإلكتروني	-	-
التعليم عن بعد	-	-

### 3. الساعات الدراسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

النسبة	ساعات التعلم	النشاط	م
%75	33 ساعة	محاضرات	1
%25	12 ساعة	معلم أو إستوديو	2
		ميداني	3
		دروس إضافية	4
		آخر (تذكرة)	5
%100	45 ساعة	الإجمالي	

### ب. نواتج التعليم للمقرر واستراتيجيات تدرسيها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
المعرفة والفهم				1.0
1. الاختبارات الشفهية 2. الاختبارات التحريرية 3. المناقشات الصحفية 4. الواجبات المنزلية	1. المحاضرة التفاعلية 2. المناقشة والحوار 3. الخرائط الذهنية 4. خرائط المفاهيم	ع <sup>2</sup>	أن يذكر أنواع البيانات الإحصائية	1.1
1. الاختبارات الشفهية 2. الاختبارات التحريرية 3. المناقشات الصحفية 4. التقارير	1. المحاضرة التفاعلية 2. المناقشة والحوار 3. التعلم التعاوني	ع <sup>2</sup>	أن يحدد الطالب أنواع العينات والفرض الإحصائية	1.2
1. الاختبارات الشفهية 2. الاختبارات التحريرية 3. المناقشات الصحفية 4. التلخيصيات 5. العروض التقديمية	1. المحاضرة التفاعلية 2. المناقشة والحوار 3. الاستقصاء	ع <sup>4</sup>	أن يلخص الطالب الأساليب الإحصائية البارامترية واللابارامترية	1.3
المهارات				2.0





الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.1	أن يميز الطالب بين استخدامات معاملات الارتباط	1م	1. المحاضرة التفاعلية 2. خرائط المفاهيم 3. التطبيق العملي 4. النمذجة والمحاكاة 5. العصف الذهني 6. التعلم الذاتي 7. دراسة الحالة	1. الاختبارات الشفهية 2. الاختبارات التحريرية 3. الاختبارات العملية 4. التقارير 5. التكاليف الصحفية 6. الواجبات المنزلية 7. بطاقة الملاحظة
2.2	أن يقارن الطالب بين مجموعتين باستخدام الإحصاء البارامترى واللابارامترية	3م	1. المحاضرة التفاعلية 2. التطبيق العملي 3. النمذجة والمحاكاة 4. العصف الذهني 5. التعلم الذاتي 6. دراسة الحالة	1. الاختبارات التحريرية 2. الاختبارات العملية 3. الاختبارات الشفهية 4. التقارير 5. التكاليف الصحفية 6. الواجبات المنزلية 7. بطاقة الملاحظة
2.3	أن يستخدم الطالب برنامج spss للتدريب على مجموعة من المعالجات الإحصائية	4م	1. المحاضرة التفاعلية 2. التطبيق العملي	1. الاختبارات التحريرية 2. الاختبارات العملية 3. التكاليف الصحفية 4. الواجبات المنزلية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يظهر مقدرته على تكوين علاقات إيجابية مع الآخرين	1ق	1. الفصول المقلوبة 2. أنشطة العرض التقديمي 3. الرحلات المعرفية	1. الملاحظة 2. تقييم الأقران 3. التقارير
3.2	أن يظهر الطالب مقدرته على العمل ضمن فريق.	2ق	1. العصف الذهني 2. التعلم التعاوني 3. تمثيل الأدوار	1. الملاحظة 2. البحوث القصيرة





#### ج. موضوعات المقرر:

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
3	مدخل لعلم الإحصاء وأنواعه (البيانات وأنواعها ومراجعة الإحصاء الوصفي)	1
٦	المجتمع والعينات وأنواعها والفرض الإحصائية	2
٦	مفهوم مستوى الدلالة والأخطراء الإحصائية	3
6	معاملات الارتباط بحسب نوع البيانات والارتباط الجزئي "تدريبات عملية باستخدام برنامج "spss	4
٦	الانحدار البسيط "تدريبات عملية باستخدام برنامج spss	5
6	اختبارات (T) لدلاله الفروق بين المتوسطات "تدريبات عملية باستخدام برنامج spss	6
٦	تحليل التباين البسيط والمقارنات البعدية "تدريبات عملية باستخدام برنامج spss	7
٦	الأساليب الإحصائية الابارامتي (مان ويتني، ويلكوكسون) "تدريبات عملية باستخدام برنامج spss	8
45	المجموع	

#### د. أنشطة تقييم الطلبة:

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
%20	السادس	اختبار أعمال فصلية أول	1
%20	على امتداد الفصل الدراسي	تكليف بحثي وواجبات وعروض	2
%20	الحادي عشر	اختبار أعمال فصلية ثان	3
%40	الأخير	اختبار مهани	4

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

الشافعي ، محمد منصور.(2014)الإحصاء التقليدي والمتقدم في البحوث التربوية أسس نظرية وتطبيقية على برامج spss .الرياض: دار الرشد.	المراجع
شراز، محمد بن صالح (2015) التحليل الإحصائي للبيانات SPSS. جدة: خوارزم العلمية.	المراجع





السيد، فؤاد البهـي (2014) علم النفس الإحصائي ، الطبعة الثالثة، القاهرة: دار الفكر العربي

خيري ، السيد محمد (2007) . الإحصاء النفسي. القاهرة، دار الكتاب الجامعي.

أبو هاشم، السيد محمد (2004) الدليل الإحصائي في تحليل البيانات باستخدام ، SPSS الرياض: مكتبة الرشد

كنانـي، مـمدوـح عـيـد المـنـعـم. (2002) الأـسـالـيـبـ الإـحـصـائـيـةـ الـاستـدـلـالـيـةـ فـيـ العـلـوـمـ السـلـوـكـيـةـ والـاجـتمـاعـيـةـ. القـاهـرـةـ: دـارـ النـسـرـ لـلـجـامـعـاتـ.

## المراجع المساعدة

<http://www.statsci.org/teaching.html>

## المصادر الإلكترونية

<http://www.statsci.org/courses.html>

## أخرى

## 2. المراافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات التدريسية	<b>المراافق النوعية</b> (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات-السبورة الذكية- تفعيل نظام البلاك بورد- برنامج SPSS	<b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
مختبر يتواaffer فيه أجهزة كمبيوتر وبرنامج SPSS	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
غير مباشر: استطلاعات الطلبة- مراجعة النظر	الطلبة- المراجع النظير	فاعلية التدريس
غير مباشر: استطلاعات الطلبة- مراجعة النظر	الطلبة- المراجع النظير	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر: مدى تحقق مخرجات التعلم	أساتذة المقرر- قيادات البرنامج	مصادر التعلم
مباشر: نتائج مخرجات التعلم غير مباشر: استطلاعات الطلبة- مراجعة النظر	أساتذة المقرر- الطلبة- المراجع النظير	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
غير مباشر: استطلاعات الطلبة	الطلبة	أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).





ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد
رقم الجلسة
تاريخ الجلسة
مجلس قسم علم النفس
الجلسة رقم (للعام الدراسي

