



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: الإحصاء وتطبيقاته
رمز المقرر: احص 6115
البرنامج: ماجستير علم النفس العام
القسم العلمي: علم النفس
الكلية: العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: 2023
تاريخ آخر مراجعة:



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي.....	3
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها	4
ج. موضوعات المقرر.....	6
د. أنشطة تقييم الطلبة.....	6
هـ. مصادر التعلم والمرافق.....	6
و. تقويم جودة المقرر.....	7
ز. اعتماد التوصيف	8



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات)

2. نوع المقرر

- أ- ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☒ متطلب تخصص ☐ متطلب مسار
- ب- ☒ إجباري ☐ اختياري

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى - المستوى الأول)

4. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر مقدمة حول المفاهيم الأساسية للإحصاء وأنواعه والبيانات وأنواعها والتوزيعات الاحتمالية، كما يتناول مجموعة من الأساليب الإحصائية البارامترية واللابارامترية الوصفية والاستدلالية، بالإضافة إلى مستويات الدلالة واختبار الفروض الإحصائية التطبيق على برنامج SPSS

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

يعرف الطالب مفاهيم الإحصاء الوصفية والاستدلالي، ويتناول أساليب اختيار العينات الاحتمالية، والمقارنة بين المعالجات البارامترية واللابارامترية، كما يتناول تطبيق الأساليب الإحصائية على برنامج spss

2. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	33 ساعة تدريسية	75%
2	التعليم الإلكتروني	12 ساعة تدريسية	25%
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي	-	-

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	• التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد	-	-

3. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	33 ساعة	75%
2	معمل أو إستوديو	12 ساعة	25%
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي	45 ساعة	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يذكر أنواع البيانات الإحصائية	ع2	1. المحاضرة التفاعلية 2. المناقشة والحوار 3. الخرائط الذهنية 4. خرائط المفاهيم	1. الاختبارات الشفهية 2. الاختبارات التحريرية 3. المناقشات الصفية 4. الواجبات المنزلية
1.2	أن يحدد الطالب أنواع العينات والفروض الإحصائية	ع2	1. المحاضرة التفاعلية 2. المناقشة والحوار 3. التعلم التعاوني	1. الاختبارات الشفهية 2. الاختبارات التحريرية 3. المناقشات الصفية 4. التقارير
1.3	أن يلخص الطالب الأساليب الإحصائية البارامترية واللابارمترية	ع4	1. المحاضرة التفاعلية 2. المناقشة والحوار 3. الاستقصاء	1. الاختبارات الشفهية 2. الاختبارات التحريرية 3. المناقشات الصفية 4. التلخيصات 5. العروض التقديمية
2.0	المهارات			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.1	أن يميز الطالب بين استخدامات معاملات الارتباط	م1	1. المحاضرة التفاعلية 2. خرائط المفاهيم 3. التطبيق العملي 4. النمذجة والمحاكاة 5. العصف الذهني 6. التعلم الذاتي 7. دراسة الحالة	1. الاختبارات الشفهية 2. الاختبارات التحريرية 3. الاختبارات العملية 4. التقارير 5. التكاليف الصفية 6. الواجبات المنزلية 7. بطاقة الملاحظة
2.2	أن يقارن الطالب بين مجموعتين باستخدام الإحصاء البارامترية واللابارمترية	م3	1. المحاضرة التفاعلية 2. التطبيق العملي 3. النمذجة والمحاكاة 4. العصف الذهني 5. التعلم الذاتي 6. دراسة الحالة	1. الاختبارات الشفهية 2. الاختبارات التحريرية 3. الاختبارات العملية 4. التقارير 5. التكاليف الصفية 6. الواجبات المنزلية 7. بطاقة الملاحظة
2.3	أن يستخدم الطالب برنامج spss للتدريب على مجموعة من المعالجات الإحصائية	م4	1. المحاضرة التفاعلية 2. التطبيق العملي	1. الاختبارات التحريرية 2. الاختبارات العملية 3. التكاليف الصفية 4. الواجبات المنزلية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يظهر مقدراته على تكوين علاقات إيجابية مع الآخرين	ق1	1. الفصول المقلوبة 2. أنشطة العرض التقديمي 3. الرحلات المعرفية	1. الملاحظة 2. تقييم الأقران 3. التقارير
3.2	أن يظهر الطالب مقدراته على العمل ضمن فريق.	ق2	1. العصف الذهني 2. التعلم التعاوني 3. تمثيل الأدوار	1. الملاحظة 2. البحوث القصيرة

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مدخل لعلم الإحصاء وأنوعه (البيانات وأنواعها ومراجعة الإحصاء الوصفي)	3
2	المجتمع والعينات وأنواعها والفروض الإحصائية	٦
3	مفهوم مستوى الدلالة والأخطاء الإحصائية	٦
4	معاملات الارتباط بحسب نوع البيانات والارتباط الجزئي "تدريبات عملية باستخدام برنامج spss"	6
5	الانحدار البسيط "تدريبات عملية باستخدام برنامج spss"	٦
6	اختبارات (T) لدلالة الفروق بين المتوسطات "تدريبات عملية باستخدام برنامج spss"	6
7	تحليل التباين البسيط والمقارنات البعدية "تدريبات عملية باستخدام برنامج spss"	٦
8	الأساليب الإحصائية اللابارامترية (مان ويني، ويلكوكسون) "تدريبات عملية باستخدام برنامج spss"	٦
المجموع		45

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار أعمال فصلية أول	السادس	20%
2	تكليف بحثي وواجبات وعروض	على امتداد الفصل الدراسي	20%
3	اختبار أعمال فصلية ثان	الحادي عشر	20%
4	اختبار نهائي	الأخير	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

الشافعي ، محمد منصور.(2014) الإحصاء التقليدي والمتقدم في البحوث التربوية أسس نظرية وتطبيقية على برامج (spss). الرياض: دار الرشد.
شراز، محمد بن صالح (2015) التحليل الإحصائي للبيانات SPSS. جدة: خوارزم العلمية.

المرجع الرئيس للمقرر

السيد، فؤاد البهي (2014) علم النفس الإحصائي ، الطبعة الثالثة، القاهرة: دار الفكر العربي خيري ، السيد محمد (2007) . الإحصاء النفسي. القاهرة، دار الكتاب الجامعي. أبو هاشم، السيد محمد (2004) الدليل الإحصائي في تحليل البيانات باستخدام SPSS ، الرياض: مكتبة الرشد كناني، ممدوح عيد المنعم .(2002) الأساليب الإحصائية الاستدلالية في العلوم السلوكية والاجتماعية . القاهرة: دار النسر للجامعات.	المراجع المساندة
http://www.statsci.org/teaching.html http://www.statsci.org/courses.html	المصادر الإلكترونية
-	أخرى

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات التدريسية	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات- السبورة الذكية- تفعيل نظام البلاك بورد- برنامج SPSS	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
مختبر يتوافر فيه أجهزة كمبيوتر وبرنامج SPSS	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشر: استطلاعات الطلبة- مراجعة النظير	الطلبة- المراجع النظير	فاعلية التدريس
غير مباشر: استطلاعات الطلبة- مراجعة النظير	الطلبة- المراجع النظير	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر: مدى تحقق مخرجات التعلم	أساتذة المقرر- قيادات البرنامج	مصادر التعلم
مباشر: نتائج مخرجات التعلم غير مباشر: استطلاعات الطلبة- مراجعة النظير	أساتذة المقرر -الطلبة- المراجع النظير	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
غير مباشر: استطلاعات الطلبة	الطلبة	أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم علم النفس	جهة الاعتماد
الجلسة رقم (للعام الدراسي	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة