



2023

TPG-153



توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا)

Advanced Educational Statistics

اسم المقرر: الإحصاء التربوي المتقدم

STA 7110 7110 رمز المقرر: احص

البرنامج: الدكتوراه في أصول التربية

القسم العلمي: أصول التربية

الكلية: كلية التربية

المؤسسة: جامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية

نسخة التوصيف: 2024_v1

تاريخ آخر مراجعة: لا يوجد



جدول المحتويات

3.....	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
4.....	ب. نوائح التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها
5.....	ج. موضوعات المقرر
6.....	د. أنشطة تقييم الطلبة
6.....	ه. مصادر التعلم والمرافق
7.....	و. تقويم جودة المقرر
7.....	ز. اعتماد التوصيف





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: (3)

3 ساعات (3 محاضرات، 0 عملي، 0 تمارين)

2. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	-أ-
	<input type="checkbox"/> اختياري			ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (.....)

السنة الأولى / المستوى الأول

4. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر موضوعات ومفاهيم الإحصاء الوصفي والاستدلالي وأساليب الانحدار البسيط والمتعدد، ونماذج تحليل التباين، والقياسات المتكررة، وتوظيفها في البحوث التربوية من خلال استخدام الحزم الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS).

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

6- المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيسي للمقرر

بعد الانتهاء من دراسة المقرر في نهاية الفصل الدراسي يكون الطالب قادراً على أن:

- يحدد المعالجات الإحصائية المناسبة لطبيعة الفروض والبيانات.
- يطبق ما تعلمه على برنامج التحليل الإحصائي SPSS في تحليل البيانات المختلفة في مجال أصول التربية.
- يفسر النتائج الإحصائية، ويعرضها على شكل جداول ورسومات بيانية باستخدام برنامج SPSS.
- يطبق الخبرات التي اكتسبها في مشروع بحثي متكامل في مجال أصول التربية وباستخدام برنامج IBM SPSS.
- يقيم مدى مناسبة الجوانب الإحصائية للدراسات والأبحاث التربوية في مجال أصول التربية.





2. نمط التعليم:

نوع التعليم	م
تعليم اعتمادي	1
التعليم الإلكتروني	2
التعليم المدمج	
• التعليم الاعتمادي	3
• التعليم الإلكتروني	
التعليم عن بعد	4

3. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

نوع النشاط	م
محاضرات	1
معمل أو إستوديو	2
ميداني	3
دروس إضافية	4
أخرى (تذكرة)	5
الإجمالي	

ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

الرمز	نوافذ التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يعرّف مفاهيم متقدمة في الإحصاء الوصفي والاستدلالي في المجال التربوي.	(أصول التربية) ع	المحاضرات، الحوار والمناقشة، العروض التقديمية	مباشرة: الاختبار، الواجبات، المشروع
1.2	أن يحدد أساليب الانحدار البسيط والمتعدد المختلفة.	(أصول التربية) ع	المحاضرات، الحوار والمناقشة، العروض التقديمية	مباشرة: الاختبار، الواجبات، المشروع





مباشرة: الاختبار، الواجبات، المشروع	المحاضرات، الحوار والمناقشة، العروض التقديمية	(أصول التربية) ع 2	أن يحدد المعالجات الإحصائية المناسبة لطبيعة الفروض والبيانات.	1.3
المهارات				2.0
مباشرة: الاختبار، الواجبات، المشروع	المحاضرات، الحوار والمناقشة، العروض التقديمية	(أصول التربية) م 4	أن يفسر النتائج الإحصائية بعد تحليلها.	2.1
مباشرة: الاختبار، الواجبات، المشروع	المحاضرات، الحوار والمناقشة، العروض التقديمية	(أصول التربية) م 3	أن يستخدم التقنية والبرمجيات الإحصائية لإجراء دراسات متعلقة بال مجال التربوي.	2.2
مباشرة: الاختبار، الواجبات، المشروع	المحاضرات، الحوار والمناقشة، العروض التقديمية	(أصول التربية) م 4	أن يطبق خطوات الاختبار الإحصائي على البيانات محل الدراسة.	2.3
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
مباشرة: الاختبار، الواجبات، المشروع	المحاضرات، الحوار والمناقشة، العروض التقديمية	(أصول التربية) ق 1	أن يبادر باستقلالية وأمانة علمية.	3.1
مباشرة: الاختبار، الواجبات، المشروع	المحاضرات، الحوار والمناقشة، العروض التقديمية	(أصول التربية) ق 2	أن يحاور في مجموعات العمل.	3.2

ج. موضوعات المقرر:

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
3	أساسيات ومبادئ علم الإحصاء.	1
5	صياغة الفروض الإحصائية	2
7	الاختبارات الإحصائية للفروض الفارقة (تطبيقات عملية باستعمال الحزم SPSS من خلال بيانات الديها علاقة بالشخص).	3
7	الاختبارات الإحصائية للفروض الارتباطية (تطبيقات عملية باستعمال الحزم SPSS من خلال بيانات الديها علاقة بالشخص).	4





الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
7	الاختبارات الاحصائية المعلمية أو البارامتيرية (تطبيقات عملية باستعمال الحزم SPSS من خلال بيانات الديها علاقة بالشخص).	5
7	الاختبارات الاحصائية اللامعلمية أو البارامتيرية (تطبيقات عملية باستعمال الحزم SPSS من خلال بيانات الديها علاقة بالشخص).	6
36	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
%5	على مدار الفصل	النقاش والمشاركة	1
%10	على مدار الفصل	التدريبات والواجبات (4 واجبات)	2
%30	الأسبوع السادس	اختبار فصلي	3
%15	الأسبوع التاسع أو العاشر	مشروع تطبيقي للإحصاء الوصفي والاستدلالي	4
%40	الأسبوع الثاني عشر أو الثالث عشر	الاختبار النهائي	5

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيسية للمقرر	الدليل الاحصائي في تحليل البيانات باستخدام SPSS، السيد محمد ابوهاشم، مكتبة الرشد، 2004.
المراجع المساعدة	<ul style="list-style-type: none"> ▪ تطبيقات في الإحصاء التربوي، أحمد عيد الصاعدي، حامد هاشم الراشدي، 2018. ▪ IBM SPSS Statistics 23 Step by Step A Simple Guide and Reference, 4th Edition, Darren George, Paul Mallery, Routledge Taylor & Francis, 2016. ▪ الإحصاء التربوي وتطبيقاته في مجال المناهج وطرق التدريس، عيسى عبدالله الابراهيم، جامعة الامام عبد الرحمن بن فيصل، 2022.
المصادر الإلكترونية	https://www.ibm.com/support/pages/ibm-spss-statistics-23-documentation
أخرى	المكتبة الرقمية للاطلاع على المجلات العلمية ورسائل الماجستير والدكتوراه والدراسات العلمية.

2. المراافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:





متطلبات المقرر	العناصر
<p>قاعات دراسية: مجهزة ومرحة لكل من عضو هيئة التدريس والطلبة وتسع لـ 25 طالب/طالبة (على أقصى تحديد) وتتوافق فيها الأجهزة الموضحة أدناه.</p> <p>قاعات معمل الحاسوب الآلي: مجهزة ومرحة لكل من عضو هيئة التدريس والطلبة وتسع لـ 25 طالب/طالبة (على أقصى تحديد) وتتوافق فيها الأجهزة الموضحة أدناه.</p>	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض (Data Show)، أجهزة حاسب، برنامج SPSS متوفّر على كل جهاز.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
غير مباشرة: استطلاعات الطلبة.	الطلبة	فاعلية التدريس
غير مباشرة: استطلاعات الطلبة.	الطلبة	فاعلية طرق تقييم الطالب
غير مباشرة: استطلاعات الطلبة.	الطلبة	مصادر التعلم
مباشرة: نتائج مخرجات التعلم غير مباشرة: استطلاعات الطلبة.	أعضاء هيئة التدريس، الطلبة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
	لا يوجد	أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
 طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الرياضيات والإحصاء (كلية العلوم)	جهة الاعتماد
1445 / 27	رقم الجلسة
1445 / 09 / 16 (26 / 03 / 2024 م)	تاريخ الجلسة

