



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: الإحصاء التربوي المتقدم	Advanced Educational Statistics
رمز المقرر: احص 7110	STA 7110
البرنامج: الدكتوراه في أصول التربية	
القسم العلمي: أصول التربية	
الكلية: كلية التربية	
المؤسسة: جامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية	
نسخة التوصيف: 2024_v1	
تاريخ آخر مراجعة: لا يوجد	



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي.....3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها.....4
- ج. موضوعات المقرر.....5
- د. أنشطة تقييم الطلبة.....6
- هـ. مصادر التعلم والمرافق.....6
- و. تقويم جودة المقرر.....7
- ز. اعتماد التوصيف.....7



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: (3)

3 ساعات (3 محاضرات، 0 عملي، 0 تمارين)

2. نوع المقرر

أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (.....)

السنة الأولى / المستوى الأول

4. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر موضوعات ومفاهيم الإحصاء الوصفي والاستدلالي وأساليب الانحدار البسيط والمتعدد، ونماذج تحليل التباين، والقياسات المتكررة، وتوظيفها في البحوث التربوية من خلال استخدام الحزم الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS).

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

بعد الانتهاء من دراسة المقرر في نهاية الفصل الدراسي يكون الطالب قادراً على أن:

- يحدد المعالجات الإحصائية المناسبة لطبيعة الفروض والبيانات.
- يطبق ما تعلمه على برنامج التحليل الإحصائي SPSS في تحليل البيانات المختلفة في مجال أصول التربية.
- يفسر النتائج الإحصائية، ويعرضها على شكل جداول ورسومات بيانية باستخدام برنامج SPSS.
- يطبق الخبرات التي اكتسبها في مشروع بحثي متكامل في مجال أصول التربية وباستخدام برنامج IBM SPSS.
- يقيم مدى مناسبة الجوانب الإحصائية للدراسات والأبحاث التربوية في مجال أصول التربية.

2. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	36	100%
2	التعليم الإلكتروني	0	0%
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	0	0%
4	التعليم عن بعد	0	0%

3. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	36	100%
2	معمل أو إستوديو	0	0%
3	ميداني	0	0%
4	دروس إضافية	0	0%
5	أخرى (تذكر)	0	0%
	الإجمالي	36	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يعرف مفاهيم متقدمة في الإحصاء الوصفي والاستدلالي في المجال التربوي.	(أصول التربية) ع 1	المحاضرات، الحوار والمناقشة، العروض التقديمية	مباشرة: الاختبار، الواجبات، المشروع
1.2	أن يحدد أساليب الانحدار البسيط والمتعدد المختلفة.	(أصول التربية) ع 2	المحاضرات، الحوار والمناقشة، العروض التقديمية	مباشرة: الاختبار، الواجبات، المشروع

1.3	أن يحدد المعالجات الإحصائية المناسبة لطبيعة الفروض والبيانات.	(أصول التربية) ع 2	المحاضرات، الحوار والمناقشة، العروض التقديمية	مباشرة: الاختبار، الواجبات، المشروع
2.0	المهارات			
2.1	أن يفسر النتائج الإحصائية بعد تحليلها.	(أصول التربية) م 4	المحاضرات، الحوار والمناقشة، العروض التقديمية	مباشرة: الاختبار، الواجبات، المشروع
2.2	أن يستخدم التقنية والبرمجيات الإحصائية لإجراء دراسات متعلقة بالمجال التربوي.	(أصول التربية) م 3	المحاضرات، الحوار والمناقشة، العروض التقديمية	مباشرة: الاختبار، الواجبات، المشروع
2.3	أن يطبق خطوات الاختبار الإحصائي على البيانات محل الدراسة.	(أصول التربية) م 4	المحاضرات، الحوار والمناقشة، العروض التقديمية	مباشرة: الاختبار، الواجبات، المشروع
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يبادر باستقلالية وأمانة علمية.	(أصول التربية) ق 1	المحاضرات، الحوار والمناقشة، العروض التقديمية	مباشرة: الاختبار، الواجبات، المشروع
3.2	أن يحاور في مجموعات العمل.	(أصول التربية) ق 2	المحاضرات، الحوار والمناقشة، العروض التقديمية	مباشرة: الاختبار، الواجبات، المشروع

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	أساسيات ومبادئ علم الإحصاء.	3
2	صياغة الفروض الإحصائية	5
3	الاختبارات الإحصائية للفروض الفارقة (تطبيقات عملية باستعمال الحزم SPSS من خلال بيانات الديها علاقة بالتخصص).	7
4	الاختبارات الإحصائية للفروض الارتباطية (تطبيقات عملية باستعمال الحزم SPSS من خلال بيانات الديها علاقة بالتخصص).	7

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
5	الاختبارات الاحصائية المعلمية أو البارامترية (تطبيقات عملية باستعمال الحزم SPSS من خلال بيانات الديها علاقة بالتخصص).	7
6	الاختبارات الاحصائية اللامعلمية أو اللابارامترية (تطبيقات عملية باستعمال الحزم SPSS من خلال بيانات الديها علاقة بالتخصص).	7
	المجموع	36

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	النقاش والمشاركة	على مدار الفصل	5%
2	التدريبات والواجبات (4 واجبات)	على مدار الفصل	10%
3	اختبار فصلي	الأسبوع السادس	30%
4	مشروع تطبيقي للإحصاء الوصفي والاستدلالي	الأسبوع التاسع أو العاشر	15%
5	الاختبار النهائي	الأسبوع الثاني عشر أو الثالث عشر	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	الدليل الاحصائي في تحليل البيانات باستخدام SPSS، السيد محمد ابوهاشم، مكتبة الرشد، 2004.
المراجع المساندة	<ul style="list-style-type: none"> تطبيقات في الاحصاء التربوي، أحمد عيد الصاعدي، حامد هاشم الراشدي، 2018. IBM SPSS Statistics 23 Step by Step A Simple Guide and Reference, 4th Edition, Darren George, Paul Mallery, Routledge Taylor & Francis, 2016. الاحصاء التربوي وتطبيقاته في مجال المناهج وطرق التدريس، عيسى عبدالله الابراهيم، جامعة الامام عبدالرحمن بن فيصل، 2022.
المصادر الإلكترونية	https://www.ibm.com/support/pages/ibm-spss-statistics-23-documentation
أخرى	المكتبة الرقمية للاطلاع على المجلات العلمية ورسائل الماجستير والدكتوراه والدراسات العلمية.

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
الموافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية: مجهزة ومريحة لكل من عضو هيئة التدريس والطلبة وتسع لـ 25 طالب/طالبة (على أقصى تحديد) وتتوافر فيها الأجهزة الموضحة أدناه. قاعات معمل الحاسب الآلي: مجهزة ومريحة لكل من عضو هيئة التدريس والطلبة وتسع لـ 25 طالب/طالبة (على أقصى تحديد) وتتوافر فيها الأجهزة الموضحة أدناه.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض (Data Show)، أجهزة حاسب، برنامج SPSS متوفر على كل جهاز.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد.

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشرة: استطلاعات الطلبة.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة	غير مباشرة: استطلاعات الطلبة.
مصادر التعلم	الطلبة	غير مباشرة: استطلاعات الطلبة.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس، الطلبة	مباشرة: نتائج مخرجات التعلم غير مباشرة: استطلاعات الطلبة.
أخرى	لا يوجد	

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الرياضيات والإحصاء (كلية العلوم)
رقم الجلسة	1445 / 27
تاريخ الجلسة	1445 / 09 / 16 هـ (26 / 03 / 2024 م)