



# توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: الإحصاء المتقدم	Advanced Statistics
رمز المقرر: احص 7112	STA 7112
البرنامج: الدكتوراه في المناهج وطرق التدريس	
القسم العلمي: المناهج وطرق التدريس	
الكلية: كلية التربية	
المؤسسة: جامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية	
نسخة التوصيف: 2024_v1	
تاريخ آخر مراجعة: لا يوجد	

### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي.....3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها.....4
- ج. موضوعات المقرر.....5
- د. أنشطة تقييم الطلبة.....6
- هـ. مصادر التعلم والمرافق.....6
- و. تقويم جودة المقرر.....6
- ز. اعتماد التوصيف.....7

## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### 1. التعريف بالمقرر الدراسي:

#### 1. الساعات المعتمدة: (3)

3 ساعات (3 محاضرات، 0 عملي، 0 تمارين)

#### 2. نوع المقرر

أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		

#### 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (.....)

السنة الأولى / المستوى الثاني

#### 4. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر أهم المفاهيم والأساليب الإحصائية المتقدمة المتعلقة بمقاييس العلاقة والتنبؤ والاختبارات الإحصائية وتحليل التباين (ANOVA)، وبعض التطبيقات المهمة في الإحصاء الاستدلالي البارامتري واللابارامتري، وتطبيقها في البحوث المتعلقة بالمنهج وطرق التدريس، وإجراء تطبيقات على هذه الأساليب باستخدام البرنامج الإحصائي SPSS.

#### 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

#### 6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

#### 7. الهدف الرئيس للمقرر

بعد الانتهاء من دراسة المقرر في نهاية الفصل الدراسي يكون الطالب قادراً على:

- تحديد المعالجات الإحصائية المناسبة لطبيعة الفروض والبيانات.
- امتلاك المهارة لتطبيق ما تعلمه على برنامج التحليل الإحصائي SPSS.
- إجراء تحليلات إحصائية وتلخيص نتائجها وعرضها على شكل جداول ورسوم بيانية باستخدام برنامج SPSS.
- اختيار الطرق الإحصائية المناسبة للدراسات والأبحاث التربوية في مجال المنهج وطرق التدريس.

## 2. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	36	100%
2	التعليم الإلكتروني	0	0%
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	0	0%
4	التعليم عن بعد	0	0%

## 3. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	36	100%
2	معمل أو إستوديو	0	0%
3	ميداني	0	0%
4	دروس إضافية	0	0%
5	أخرى (تذكر)	0	0%
	الإجمالي	36	100%

## ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يعرف مفاهيم متقدمة في الإحصاء التربوي.	(المناهج وطرق التدريس) ع 3	المحاضرات، الحوار والمناقشة، العروض التقديمية	مباشرة: الاختبار، الواجبات، المشروع
1.2	أن يختار الطرق الإحصائية المناسبة للبيانات محل الدراسة.	(المناهج وطرق التدريس) ع 2	المحاضرات، الحوار والمناقشة، العروض التقديمية	مباشرة: الاختبار، الواجبات، المشروع
1.3	أن يعدد الحالات المختلفة لافتراضات الاختبارات الإحصائية.	(المناهج وطرق التدريس) ع 2	المحاضرات، الحوار والمناقشة، العروض التقديمية	مباشرة: الاختبار، الواجبات، المشروع

المهارات	2.0
أن يبني النماذج المناسبة لتحليل بيانات دراسته.	2.1
أن يستخدم التقنية والبرمجيات الإحصائية لإجراء دراسات متعلقة بالمجال التربوي.	2.2
أن يطور نماذج لإجراء تحليلات إحصائية وتفسير نتائجها.	2.3
القيم والاستقلالية والمسؤولية	3.0
أن يبادر باستقلالية وأمانة علمية.	3.1
أن يحاور في مجموعات العمل.	3.2

#### ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مقدمة في علم الإحصاء: الإحصاء الوصفي والاستدلالي، الإحصاء البارامتري واللابارامتري، مقاييس النزعة المركزية، ومقاييس التشتت.	4
2	مقاييس العلاقة والتنبؤ: معامل ارتباط بيرسون، سيرمان، الانحدار الخطي البسيط (تطبيقات عملية باستعمال الحزم SPSS من خلال بيانات الديها علاقة بالتخصص).	6
3	الاختبارات لعينة واحدة، لعينتين مستقلتين، لعينتين مرتبطتين (تطبيقات عملية باستعمال الحزم SPSS من خلال بيانات الديها علاقة بالتخصص).	6
4	تحليل التباين أحادي الاتجاه: الافتراضات وشروط الاستخدام، اختبارات المقارنات المتعددة (تطبيقات عملية باستعمال الحزم SPSS من خلال بيانات الديها علاقة بالتخصص).	6
5	الإحصاء اللابارامتري: الاختبارات لعينة واحدة، العينات المستقلة، الجداول المستقلة، (تطبيقات عملية باستعمال الحزم SPSS من خلال بيانات الديها علاقة بالتخصص).	8
6	اختبارات مان ويتلي، ويلكوكسن (تطبيقات عملية باستعمال الحزم SPSS من خلال بيانات الديها علاقة بالتخصص).	6
المجموع		36

## د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	النقاش والمشاركة	على مدار الفصل	5%
2	التدريبات والواجبات (4 واجبات)	على مدار الفصل	10%
3	اختبار فصلي	الأسبوع السادس	30%
4	مشروع تطبيقي للإحصاء الوصفي والاستدلالي	الأسبوع التاسع أو العاشر	15%
5	الاختبار النهائي	الأسبوع الثاني عشر أو الثالث عشر	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	الدليل الإحصائي في تحليل البيانات باستخدام SPSS، السيد محمد ابوهاشم، مكتبة الرشد، 2004.
المراجع المساندة	<ul style="list-style-type: none"> <li>تطبيقات في الإحصاء التربوي، أحمد عيد الصاعدي، حامد هاشم الراشدي، 2018.</li> <li>IBM SPSS Statistics 23 Step by Step A Simple Guide and Reference, 4<sup>th</sup> Edition, Darren George, Paul Mallery, Routledge Taylor &amp; Francis, 2016.</li> <li>الإحصاء التربوي وتطبيقاته في مجال المناهج وطرق التدريس، عيسى عبدالله الأبراهيم، جامعة الامام عبدالرحمن بن فيصل، 2022.</li> </ul>
المصادر الإلكترونية	<a href="https://www.ibm.com/support/pages/ibm-spss-statistics-23-documentation">https://www.ibm.com/support/pages/ibm-spss-statistics-23-documentation</a>
أخرى	المكتبة الرقمية للاطلاع على المجلات العلمية ورسائل الماجستير والدكتوراه والدراسات العلمية.

### 2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية: مجهزة ومريحة لكل من عضوية التدريس والطلبة وتوسع لـ 25 طالب/طالبة (على أقصى تحديد) وتتوافر فيها الأجهزة الموضحة أدناه. قاعات معمل الحاسب الآلي: مجهزة ومريحة لكل من عضوية التدريس والطلبة وتوسع لـ 25 طالب/طالبة (على أقصى تحديد) وتتوافر فيها الأجهزة الموضحة أدناه.



العناصر	متطلبات المقرر
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض (Data Show)، أجهزة حاسب، برنامج SPSS متوفر على كل جهاز.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد.

#### و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشرة: استطلاعات الطلبة.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة	غير مباشرة: استطلاعات الطلبة.
مصادر التعلم	الطلبة	غير مباشرة: استطلاعات الطلبة.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس، الطلبة	مباشرة: نتائج مخرجات التعلم غير مباشرة: استطلاعات الطلبة.
أخرى	لا يوجد	

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الرياضيات والإحصاء (كلية العلوم)
رقم الجلسة	1445 / 27
تاريخ الجلسة	1445 / 09 / 16 هـ (2024 / 03 / 26 م)