



2023

TPG-153



توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا)

Advanced Statistics

اسم المقرر: الإحصاء المتقدم

STA 7112

رمز المقرر: ااحص 7112

البرنامج: الدكتوراه في المناهج وطرق التدريس

القسم العلمي: المناهج وطرق التدريس

الكلية: كلية التربية

المؤسسة: جامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية

نسخة التوصيف: 2024_v1

تاريخ آخر مراجعة: لا يوجد



جدول المحتويات

3.....	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
4.....	ب. نوائح التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها
5.....	ج. موضوعات المقرر
6.....	د. أنشطة تقييم الطلبة
6.....	ه. مصادر التعلم والمرافق
6.....	و. تقويم جودة المقرر
7.....	ز. اعتماد التوصيف





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: (3)

3 ساعات (3 محاضرات، 0 عملي، 0 تمارين)

2. نوع المقرر

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	-أ-
		<input type="checkbox"/> اختياري		<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	-ب-

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (.....)

السنة الأولى / المستوى الثاني

4. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر أهم المفاهيم والأساليب الإحصائية المتقدمة المتعلقة بمقاييس العلاقة والتنبؤ والاختبارات الإحصائية وتحليل التباين (ANOVA)، وبعض التطبيقات المهمة في الإحصاء الاستدلالي البارامترى واللابارامترى، وتطبيقاتها في البحوث المتعلقة بالمناهج وطرق التدريس، وإجراء تطبيقات على هذه الأساليب باستخدام البرنامج الإحصائى SPSS.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

6- المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيسي للمقرر

بعد الانتهاء من دراسة المقرر في نهاية الفصل الدراسي يكون الطالب قادراً على:

- تحديد المعالجات الإحصائية المناسبة لطبيعة الفروض والبيانات.
- امتلاك المهارة لتطبيق ما تعلمه على برنامج التحليل الإحصائي SPSS.
- إجراء تحليلات إحصائية وتلخيص نتائجها وعرضها على شكل جداول ورسوم بيانية باستخدام برنامج SPSS.
- اختيار الطرق الإحصائية المناسبة للدراسات والأبحاث التربوية في مجال المناهج وطرق التدريس.





2. نمط التعليم:

نوع التعليم	م
تعليم اعتمادي	1
التعليم الإلكتروني	2
التعليم المدمج	
• التعليم الاعتمادي	3
• التعليم الإلكتروني	
التعليم عن بعد	4

3. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

نوع النشاط	م
محاضرات	1
معمل أو إستوديو	2
ميداني	3
دروس إضافية	4
أخرى (تذكرة)	5
الإجمالي	

ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

الرمز	نوافذ التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يدرك مفاهيم متقدمة في الإحصاء التربوي.	(المناهج وطرق التدريس) ع 3	المحاضرات، الحوار والمناقشة، العروض التقديمية	مباشرة: الاختبار، الواجبات، المشروع
1.2	أن يختار الطرق الإحصائية المناسبة للبيانات محل الدراسة.	(المناهج وطرق التدريس) ع 2	المحاضرات، الحوار والمناقشة، العروض التقديمية	مباشرة: الاختبار، الواجبات، المشروع
1.3	أن يعدد الحالات المختلفة لافتراضات الاختبارات الإحصائية.	(المناهج وطرق التدريس) ع 2	المحاضرات، الحوار والمناقشة، العروض التقديمية	مباشرة: الاختبار، الواجبات، المشروع





المهارات	2.0
مباشرة: الاختبار، الواجبات، المشروع	المحاضرات، الحوار والمناقشة، العروض التقديمية (المناهج وطرق التدريس) م 7
مباشرة: الاختبار، الواجبات، المشروع	المحاضرات، الحوار والمناقشة، العروض التقديمية (المناهج وطرق التدريس) م 8
مباشرة: الاختبار، الواجبات، المشروع	المحاضرات، الحوار والمناقشة، العروض التقديمية (المناهج وطرق التدريس) م 7
القيم والاستقلالية والمسؤولية	
	2.1 2.2 2.3 3.0
مباشرة: الاختبار، الواجبات، المشروع	المحاضرات، الحوار والمناقشة، العروض التقديمية (المناهج وطرق التدريس) ق 2، ق 3
مباشرة: الاختبار، الواجبات، المشروع	المحاضرات، الحوار والمناقشة، العروض التقديمية (المناهج وطرق التدريس) ق 1

ج. موضوعات المقرر:

الساعات التدريسية الموقعة	قائمة الموضوعات	م
4	مقدمة في علم الإحصاء: الإحصاء الوصفي والاستدلالي، الإحصاء البارامترى واللابارامترى، مقاييس النزعة المركزية، ومقاييس التشتت.	1
6	مقاييس العلاقة والتنبؤ: معامل ارتباط بيرسون، سبيرمان، الانحدار الخطى البسيط (تطبيقات عملية باستعمال الحزم SPSS من خلال بيانات الديها علاقة بالشخص).	2
6	الاختبارات لعينة واحدة، لعينتين مستقلتين، لعينتين مرتبطتين (تطبيقات عملية باستعمال الحزم SPSS من خلال بيانات الديها علاقة بالشخص).	3
6	تحليل التباين أحادي الاتجاه: الافتراضات وشروط الاستخدام، اختبارات المقارنات المتعددة (تطبيقات عملية باستعمال الحزم SPSS من خلال بيانات الديها علاقة بالشخص).	4
8	الإحصاء البارامترى: الاختبارات لعينة واحدة، العينات المستقلة، الجداول المستقلة، (تطبيقات عملية باستعمال الحزم SPSS من خلال بيانات الديها علاقة بالشخص).	5
6	اختبارات مان ويتلي، ويلكوكسن (تطبيقات عملية باستعمال الحزم SPSS من خلال بيانات الديها علاقة بالشخص).	6
36	المجموع	





د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	النقاش والمشاركة	على مدار الفصل	%5
2	التدريبات والواجبات (4 واجبات)	على مدار الفصل	%10
3	اختبار فصلي	الأسبوع السادس	%30
4	مشروع تطبيقي للاحصاء الوصفي والاستدلالي	الأسبوع التاسع أو العاشر	%15
5	الاختبار النهائي	الأسبوع الثاني عشر أو الثالث عشر	%40

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

هـ. مصادر التعليم والمراقبة:

1. قائمة المراجع ومصادر التعليم:

المراجع المساعدة	المراجع الرئيسي للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> ▪ تطبيقات في الاحصاء التربوي، أحمد عيد الصاعدي، حامد هاشم الراشدي، 2018. ▪ <i>IBM SPSS Statistics 23 Step by Step A Simple Guide and Reference</i>, 4th Edition, Darren George, Paul Mallery, Routledge Taylor & Francis, 2016. ▪ الاحصاء التربوي وتطبيقاته في مجال المناهج وطرق التدريس، عيسى عبدالله الابراهيم، جامعة الامام عبد الرحمن بن فيصل، 2022. 	الدليل الاحصائي في تحليل البيانات باستخدام SPSS، السيد محمد ابوهاشم، مكتبة الرشد، 2004.
https://www.ibm.com/support/pages/ibm-spss-statistics-23-documentation	المصادر الإلكترونية
<u>المكتبة الرقمية للاطلاع على المجلات العلمية ورسائل الماجستير والدكتوراه والدراسات العلمية.</u>	أخرى

2. المراقبة والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
<p>المراقبة النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>	قاعات دراسية: مجهزة ومرحة لكل من عضو هيئة التدريس والطلبة وتسع لـ 25 طالب/طالبة (على أقصى تحديد) وتتوافق فيها الأجهزة الموضحة أدناه. قاعات معمل الحاسوب الآلي: مجهزة ومرحة لكل من عضو هيئة التدريس والطلبة وتسع لـ 25 طالب/طالبة (على أقصى تحديد) وتتوافق فيها الأجهزة الموضحة أدناه.





متطلبات المقرر	العناصر
جهاز عرض (Data Show)، أجهزة حاسب، برنامج SPSS متوفّر على كل جهاز.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
غير مباشرة: استطلاعات الطلبة.	الطلبة	فاعلية التدريس
غير مباشرة: استطلاعات الطلبة.	الطلبة	فاعلية طرق تقييم الطالب
غير مباشرة: استطلاعات الطلبة.	الطلبة	مصادر التعلم
مباشرة: نتائج مخرجات التعلم غير مباشرة: استطلاعات الطلبة.	أعضاء هيئة التدريس، الطلبة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
	لا يوجد	أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهاة الاعتماد	مجلس قسم الرياضيات والإحصاء (كلية العلوم)
رقم الجلسة	1445 / 27
تاريخ الجلسة	1445 / 09 / 16 (26 / 03 / 2024 م)

