



# توصيف المقرر الدراسي

## (الدراسات العليا)

اسم المقرر: التحليل الإحصائي المتقدم في البحوث الاجتماعية
رمز المقرر: احص7115
البرنامج: دكتوراه الفلسفة في علم الاجتماع
القسم العلمي: علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية + قسم الإحصاء بكلية العلوم
الكلية: كلية العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: 2
تاريخ آخر مراجعة: 1446/04/20هـ



### جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي.....	3
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها .....	4
ج. موضوعات المقرر.....	5
د. أنشطة تقييم الطلبة.....	6
هـ. مصادر التعلم والمرافق.....	6
و. تقويم جودة المقرر.....	7
ز. اعتماد التوصيف .....	7



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### 1. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: (3 ساعات)			
2. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى / المستوى الثاني)			
4. الوصف العام للمقرر			
<p>يوجه هذا المقرر لطلاب الدكتوراه تخصص علم الاجتماع (المستوى الأول) بواقع ثلاث ساعات أسبوعياً، يتناول المعارف والمهارات الخاصة بالتحليل الإحصائي المتقدم باستخدام البرنامج الإحصائي spss وذلك بالتركيز على المعاملات والاختبارات الإحصائية المتقدمة مثل تحليل الانحدار والتحليل العاملي وتحليل التباين ومعاملات الإحصاء اللابارامتري .</p>			
5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
7. الهدف الرئيس للمقرر			
<p>تدريب الطلاب وإكسابهم الخبرة اللازمة لإجراء التحليل الإحصائي في البحوث الاجتماعية باستخدام البرنامج الإحصائي المعروف بـ spss.</p>			

### 2. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	3	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج <ul style="list-style-type: none"> <li>• التعليم الاعتيادي</li> <li>• التعليم الإلكتروني</li> </ul>		
4	التعليم عن بعد		

### 3. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	20	44%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى (تدريب عملي على الحاسب الآلي)	25	56%
	الإجمالي	45	100%

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	التعرف على أسس التحليل الإحصائي المتقدم.	ع2	محاضرة، نقاش، تطبيقات عملية	اوراق عمل، تكاليف
1.2	توضيح أهم الاختبارات الإحصائية المتقدمة.	ع2	محاضرة، نقاش، تطبيقات عملية	اوراق عمل، تكاليف
1.3	شرح استخدامات الاختبارات الإحصائية المختلفة وعرض البيانات الإحصائية واستخلاص المعلومات.	ع2	محاضرة، نقاش، تطبيقات عملية	اوراق عمل، تكاليف
2.0	المهارات			
2.1	وصف كيفية ادخال البيانات على البرنامج الإحصائي spss.	م2	تدريب عملي (ورشة عمل)	اختبار، اوراق عمل
2.2	تطبيق اختبارات الصدق ( التحليل العاملي وصدق الارتباط)	م2	تدريب عملي (ورشة عمل)	اختبار، اوراق عمل
2.3	استخدام اختبارات قياس الفروق والتباين واستخدام معاملات الارتباط والتحليل الإحصائي اللابارامتري .	م2	تدريب عملي (ورشة عمل)	اختبار، اوراق عمل
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	قيمة العمل الجماعي	ق1	تدريب عملي (ورشة عمل)	تكليف جماعي على اعداد المصفوفات الإحصائية بكافة مراحلها بداية تكوين وترميز البيانات حتي استخلاص النتائج الإحصائية

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	الالتزام بأخلاقيات البحث العلمي		تدريب عملي ورش عمل	تكاليف
3.3	التحلي بالأمانة العلمية .		تدريب عملي ورش عمل	تكاليف

### ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	التعريف ببرنامج spss شرح نوافذ برنامج spss التدريب على استخدام نوافذ spss	3
2	شرح كيفية ترميز وتكويد البيانات على برنامج spss التدريب على ترميز وتكويد البيانات	3
3	شرح كيفية تجميع أبعاد الاستبيان أو المقياس على برنامج spss التدريب على كيفية تجميع أبعاد الاستبيان أو المقياس	3
4	شرح مجموعة اختبارات الفروق (ت) التدريب على استخدام اختبارات قياس الفروق على برنامج spss	6
5	شرح اختبارات قياس الصدق (صدق الارتباط وصدق التحليل العاملي) التدريب على استخدام اختبارات قياس الصدق على برنامج spss شرح قياس ثبات أدوات جمع البيانات التدريب على قياس ثبات أدوات جمع البيانات على برنامج spss	6
6	شرح اختبار تحليل التباين احادي وثنائي الاتجاه التدريب على استخدام اختبار تحليل التباين احادي وثنائي الاتجاه على برنامج spss	3
7	شرح تحليل الانتشار التدريب على استخدام اختبار تحليل الانتشار شرح اختبار معامل بيرسون التدريب على استخدام اختبار معامل بيرسون على اختبار spss	3
8	شرح اختبار معامل سبيرمان التدريب على استخدام اختبار معامل سبيرمان على برنامج spss	3
9	شرح الاختبارات اللابارامترية التدريب على استخدام الاختبارات اللابارامترية على برنامج spss	3
10	شرح اختبار تحليل الانحدار	6

	التدريب على استخدام اختبار تحليل الانحدار	
3	شرح معامل الارتباط مربع كاي التدريب على استخدام اختبار مربع كاي على برنامج spss	11
3	كيف نصمم خطة التحليل الإحصائي معايير استخدام الاختبارات الإحصائية (فلسفة الاختبارات) عمليات فنية في برنامج spss ( تدقيق البيانات، تجزئية البيانات، دمج الملفات ...الخ)	12
45	المجموع	

#### د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار تحريري	الخامس	20
2	ورش عمل	مستمر	20
3	اختبار منتصف الفصل الدراسي	الثامن - العاشر	20
4	اختبار نهاية الفصل الدراسي	حسب التقييم الجامعي	40

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

ماهر عبد العال الضبع (2018) تطبيقات الإحصاء في البحوث الاجتماعية: مع شرح مفصل لبرنامج spss الين ادوين (2000) التحليل الإحصائي باستخدام برامج spss، ترجمة دار الفاروق للنشر والتوزيع، القاهرة.	المرجع الرئيس للمقرر
محمد حسين محمد رشيد (2012) مبادئ الإحصاء والاحتمالات ومعالجاتها باستخدام برنامج spss درا صفاء للنشر والتوزيع، عمان محمد صبحي أبو صالح (2011) دليل التحليل الإحصائي باستخدام spss. دار اليازروي، عمان.	المراجع المساندة
	المصادر الإلكترونية
	أخرى

##### 2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	مختبر حاسب آلي

العناصر	متطلبات المقرر
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	نسخة من البرنامج الاحصائي spss إصدار رقم 22 على الأقل
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

#### و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	استبانة إلكترونية لقياس درجة فاعلية عملية التدريس بكافة جوانبها
فاعلية طرق تقييم الطلاب	وحدة التطوير والجودة بالقسم، أعضاء هيئة التدريس	تقرير المقرر الدراسي استبانة تقييم المقرر
مصادر التعلم	الطلاب	استبانة إلكترونية لقياس درجة فاعلية عملية التدريس بكافة جوانبها
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	وحدة التطوير والجودة بالقسم، إدارة البرنامج	تقرير المقرر الدراسي استطلاعات رأي
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم الاجتماع والخدمة الاجتماعية
رقم الجلسة	تفويض
تاريخ الجلسة	1447 / 01 / 07 هـ