



# توصيف المقرر الدراسي

## (الدراسات العليا)

اسم المقرر: الإحصاء المتقدم في بحوث الخدمة الاجتماعية
رمز المقرر: احص ٧١١٦
البرنامج: دكتوراه الفلسفة في الخدمة الاجتماعية
القسم العلمي: قسم الاجتماع والخدمة الاجتماعية
الكلية: العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: ٠٢
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٧/٠١/٠٧



## جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها	٤
ج. موضوعات المقرر	٦
د. أنشطة تقييم الطلبة	٧
هـ. مصادر التعلم والمرافق	٨
و. تقويم جودة المقرر	٨
ز. اعتماد التوصيف	٩



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)			
٢. نوع المقرر			
أ- <input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: ( السنة الأولى / المستوى الأول)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يعني المقرر يتمكن الدارس من استيعاب الخبرات التطبيقية للطرق الإحصائية وكيفية استخدامها وتفسيرها والتعامل مع الحزم الإحصائية في ذلك، وكيفية ادخال البيانات وترميزها واستخدام المعاملات الإحصائية المناسبة.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
يستهدف المقرر الدراسي الحالي إكساب الطالب بعض المعلومات والمفاهيم المتعلقة بالإحصاء الاستدلالي واختبارات الفروض، واكتساب الطالب خبرة في استعمال الحاسب وكيفية التعامل مع النظام الإحصائي SPSS. وتمكين الطالب من تحديد الأسلوب المناسب للتحليل وتفسير النتائج.			

### ٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٢	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٥	%٥٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر) تطبيقي	١٥	%٥٠
	الإجمالي	٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يذكر الطالب أهم الأساليب الإحصائية الاستدلالية في تحليل البيانات.	٣ع	المحاضرات المواد والنقاش	الاختبارات
1.2	يصنف الطالب الجداول الإحصائية وطرق قراءة نتائج التحليل وتفسيرها	٣ع	المحاضرات	العروض الفردية والجماعية
...				
2.0	المهارات			
2.1	يقارن الطالب بين جداول البيانات واستخلاص النتائج منها.	٧م	مجموعات العمل الصغيرة	العروض الفردية والجماعية
2.2	يفسر الطالب نتائج التحليلات الإحصائية ويربطها بأهداف وتساؤلات الدراسة.	٧م	العصف الذهني	الاختبارات دراسة الحالات

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.3	يشرح بالأدلة الأساليب الإحصائية المناسبة التي تتفق مع المنهج المستخدم.	٧م	دراسة الحالة	العروض الفردية والجماعية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يظهر الأمانة العلمية وحقوق الملكية الفكرية.	١ق	دراسة الحالات	عمليات التقييم الذاتي
3.2	يتعاون والعمل المشترك	٢ق	مجموعات العمل الصغيرة	العروض الفردية والجماعية
2.3	يلتزم بالممارسات الأخلاقية والسلوك القويم في الممارسة والبحث.	٣ق	دراسة الحالات	عمليات التقييم الذاتي

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	<p>مقدمة إلى التعامل مع النظام الإحصائي SPSS وكيفية إدخال البيانات وتضمن الموضوعات التالية:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● التعرف على بيئة النظام الإحصائي SPSS</li> <li>● نوافذ SPSS</li> <li>● قوائم SPSS</li> <li>● التعامل مع الملفات</li> <li>● تعريف المتغيرات</li> <li>● ادخال البيانات</li> <li>● ترميز البيانات وإعادة الترميز</li> <li>● اختيار جزء عشوائي من البيانات</li> <li>● ترتيب البيانات</li> <li>● ادراج المتغيرات او الحالات</li> <li>● العمليات الحسابية</li> <li>● استخدام الجمل الشرطية</li> </ul>	6
٢	<p>قياس الصدق والثبات:</p> <p>١- دراسة الارتباط وتتضمن الموضوعات التالية:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● مفهوم الارتباط – معامل الارتباط – تفسير معامل الارتباط</li> <li>● معامل ارتباط بيرسون</li> <li>● التحليل العاملي Factor Analysis</li> </ul> <p>٢- دراسة الثبات:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ألفا كرونباخ</li> <li>● التجزئة النصفية</li> </ul>	6
3	<p>أساليب الإحصاء الاستدلالي لتقدير معالم المجتمع واختبارات الفروض المعلمية وتتضمن الموضوعات التالية:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● اختبار T لمعنوية متوسط المجتمع</li> <li>● اختبار T لمعنوية الفرق بين متوسطي مجتمعين للعينات المستقلة</li> <li>● اختبار T لمعنوية الفرق بين متوسطي مجتمعين للعينات المزدوجة</li> <li>● تحليل التباين ANOVA الأحادي والثنائي</li> </ul>	4

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
	<ul style="list-style-type: none"> <li>المقارنات المتعددة في التحليل متعدد المتغيرات Multiple Comparison.</li> <li>التحليل التمييزي Discriminant Analysis</li> </ul>	
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>أساليب الإحصاء الاستدلالي لاختبارات الفروض الالاعلمية</li> <li>اختبار كولوموجروف سمرنوف لعينة واحدة</li> <li>اختبار مان ويتني</li> <li>اختبار كروسكال والس</li> <li>اختبار ويلكوكسون</li> </ul>	4
5	<p>اختبارات مربع كاي وتشمل الموضوعات التالية:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>اختبار مربع كاي للاستقلال</li> <li>اختبار مربع كاي لجودة التوفيق</li> </ul>	2
6	<p>التباين والاختبارات البعدية ودراسة التفاعلات:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>أحادي وثنائي الاتجاه</li> <li>شيفيه</li> <li>توكي</li> <li>دانكان</li> </ul>	4
7	<p>تحاليل الانحدار:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>الانحدار الخطي البسيط Linear Regression</li> <li>الانحدار الخطي المتعدد Multiple Regression</li> </ul>	4
	المجموع	30

#### د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تطبيقات إحصائية أسبوعية	مستمر	15%
٢	المشاركات والتفاعل	مستمر	15%
٣	اختبار الأعمال الفصلية	التاسع	30%
...	الاختبار النهائي	السادس عشر	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

عثمان، محمد، نوري، الأمين. (٢٠٠٨). الإحصاء والقياس في العلوم الاجتماعية والسلوكية، (الجزء الثاني: الإحصاء الاستقرائي)، (الطبعة الرابعة)، مكتبة الشقري: الرياض.	المرجع الرئيس للمقرر
عبد الفتاح، عز حسن. (٢٠١٢). مقدمة في الإحصاء الوصفي والاستدلالي، مكتبة خوارزم.	
نجيب، حسين على & الرفاعي، غالب عوض صالح. (٢٠١٥). تحليل ونمذجة البيانات باستخدام الحاسوب (تطبيق شامل للحزمة SPSS)، مكتبة الشقري: الرياض.	المراجع المساندة
الصياد، جلال & حبيب، محمد. (٢٠١٤). مقدمة في الطرق الإحصائية، مكتبة الشقري: الرياض.	
أبو صالح، محمد صبيح & عوض، عدنان محمد. (٢٠١٢). مقدمة في الإحصاء مبادئ وتحليل باستخدام SPSS، مكتبة جرير و مكتبة العبيكان: الرياض.	
برنامج SPSS	المصادر الإلكترونية
برنامج SAS	
EPSCO	
	أخرى

### ٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية تستوعب (١٥) طالباً.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز حاسب مجهزة ببرنامج SPSS جهاز عرض (Data Show) سبورة ذكية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

### و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب، أعضاء هيئة التدريس، المراجع النظير	تقرير المقرر الدراسي، تقرير المراجع النظير، تقييم المقرر



مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب، أعضاء هيئة التدريس، المراجع النظير	تقرير المقرر الدراسي، تقرير المراجع النظير، تقييم المقرر
مصادر التعلم	الطلاب، أعضاء هيئة التدريس، المراجع النظير	تقرير المقرر الدراسي، تقرير المراجع النظير، تقييم المقرر
مصادر التعلم	الطلاب، أعضاء هيئة التدريس	تقرير المقرر، استبانة تقييم المقرر
الموافق والتجهيزات	الطلاب، أعضاء هيئة التدريس	تقرير المقرر، استبانة تقييم المقرر
الإرشاد والدعم الطلابي	أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج	تقرير المقرر، استبانة تقييم المقرر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم الاجتماع والخدمة الاجتماعية
رقم الجلسة	تفويض
تاريخ الجلسة	٠٧/٠١/١٤٤٧