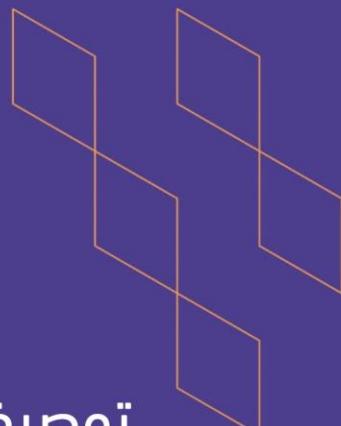


2024

TPG-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا) —

اسم المقرر: الإحصاء المتقدم في بحوث الخدمة الاجتماعية

رمز المقرر: ااحص ٧١١٦

البرنامج: دكتوراه الفلسفة في الخدمة الاجتماعية

القسم العلمي: قسم الاجتماع والخدمة الاجتماعية

الكلية: العلوم الاجتماعية

المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

نسخة التوصيف: ٢.

تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٧/٠١/٠٧



جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها
٦	ج. موضوعات المقرر
٧	د. أنشطة تقييم الطلبة
٨	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٨	و. تقويم جودة المقرر
٩	زـ. اعتماد التوصيف





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	-أ-
	<input type="checkbox"/> اختياري			-ب-

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى / المستوى الأول)

٤. الوصف العام للمقرر

يعني المقرر بتمكين الدارس من استيعاب الخبرات التطبيقية للطرق الإحصائية وكيفية استخدامها وتفسيرها والتعامل مع العزم الاحصائي في ذلك، وكيفية ادخال البيانات وترميزها واستخدام المعاملات الاحصائية المناسبة.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيسي للمقرر

يستهدف المقرر الدراسي الحالي إكساب الطالب بعض المعلومات والمفاهيم المتعلقة بالإحصاء الاستدلالي واختبارات الفرض، واكتساب الطالب خبرة في استعمال الحاسوب وكيفية التعامل مع النظام الاحصائي SPSS. وتمكين الطالب من تحديد الأسلوب المناسب للتحليل وتفسير النتائج.

٢. نمط التعليم:

نوع التعليم	نوع التعليم	نوع التعليم	نوع التعليم	نوع التعليم
١. تعليم اعتمادي	٢. التعليم الإلكتروني	٣. التعليم المدمج	٤. التعليم عن بعد	٥. التعليم الإلكتروني
١. تعليم اعتمادي	٢. التعليم الإلكتروني	٣. التعليم المدمج	٤. التعليم عن بعد	٥. التعليم الإلكتروني
١. تعليم اعتمادي	٢. التعليم الإلكتروني	٣. التعليم المدمج	٤. التعليم عن بعد	٥. التعليم الإلكتروني
١. تعليم اعتمادي	٢. التعليم الإلكتروني	٣. التعليم المدمج	٤. التعليم عن بعد	٥. التعليم الإلكتروني





٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٥	% ٥٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	آخر (ذكر) تطبيقي	١٥	% ٥٠
	الإجمالي	٣٠	% ١٠٠

ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يذكر الطالب أهم الأساليب الإحصائية الاستدلالية في تحليل البيانات.	٢ع	المحاضرات المواد والنقاش	الاختبارات
1.2	يصنف الطالب الجداول الإحصائية وطرق قراءة نتائج التحليل وتفسيرها	٢ع	المحاضرات	العرض الفردية والجماعية
...				
2.0	المهارات			
2.1	يقارن الطالب بين جداول البيانات واستخلاص النتائج منها.	٧م	مجموعات العمل الصغرى	العرض الفردية والجماعية
2.2	يفسر الطالب نتائج التحليلات الإحصائية ويربطها بأهداف وتساؤلات الدراسة.	٧م	العصف الذهني	الاختبارات دراسة الحالات





الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقديم
2.3	يشرح بالأدلة الأساليب الإحصائية المناسبة التي تتفق مع المنهج المستخدم.	٧م	دراسة الحالة	العروض الفردية والجماعية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يظهر الأمانة العلمية وحقوق الملكية الفكرية.	١ق	دراسة الحالات	عمليات التقويم الذاتي
3.2	يتعاون والعمل المشترك	٢ق	مجموعات العمل الصغيرة	العروض الفردية والجماعية
2.3	يلتزم بالممارسات الأخلاقية والسلوك القويم في الممارسة والبحث.	٣ق	دراسة الحالات	عمليات التقويم الذاتي





ج. موضوعات المقرر:

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
6	<p>مقدمة إلى التعامل مع النظام الإحصائي SPSS وكيفية إدخال البيانات وتتضمن الموضوعات التالية:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● التعرف على بيئة النظام الإحصائي SPSS ● نوافذ SPSS ● قوائم SPSS ● التعامل مع الملفات ● تعريف المتغيرات ● إدخال البيانات ● ترميز البيانات واعادة الترميز ● اختيار جزء عشوائي من البيانات ● ترتيب البيانات ● ادراج المتغيرات او الحالات ● العمليات الحسابية ● استخدام الجمل الشرطية 	١
6	<p>قياس الصدق والثبات:</p> <p>١- دراسة الارتباط وتتضمن الموضوعات التالية:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● مفهوم الارتباط - معامل الارتباط - تفسير معامل الارتباط ● معامل ارتباط بيرسون ● التحليل العاملي Factor Analysis <p>٢- دراسة الثبات:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ألفا كرونباخ ● التجزئة النصفية 	٢
4	<p>أساليب الإحصاء الاستدلالي لتقدير معالم المجتمع ولاختبارات الفروض المعلمية وتتضمن الموضوعات التالية:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● اختبار T لمعنوية متوسط المجتمع ● اختبار T لمعنوية الفرق بين متواسطي مجتمعين للعينات المستقلة ● اختبار T لمعنوية الفرق بين متواسطي مجتمعين للعينات المزدوجة ● تحليل التباين ANOVA الأحادي والثنائي 	٣





الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
	<ul style="list-style-type: none"> ● المقارنات المتعددة في التحليل متعدد المتغيرات .Multiple Comparison ● التحليل التمييزي Discriminant Analysis 	
4	<ul style="list-style-type: none"> ● أساليب الإحصاء الاستدلالي لاختبارات الفروض اللامعلمية ● اختبار كولوموجروف سمنوف لعينة واحدة ● اختبار مان ويتني ● اختبار كروسكال والس ● اختبار ويلكوكسون 	4
2	اختبارات مربع كاي وتشمل الموضوعات التالية:	5
	<ul style="list-style-type: none"> ● اختبار مربع كاي للاستقلال ● اختبار مربع كاي لجودة التوفيق 	
4	التبالين والاختبارات البعدية ودراسة التفاعلات:	6
	<ul style="list-style-type: none"> ● أحادي وثنائي الاتجاه ● شيفيه ● توكي ● دانكان 	
4	تحاليل الانحدار:	7
	<ul style="list-style-type: none"> ● الانحدار الخطي البسيط Linear Regression ● الانحدار الخطي المتعدد Multiple Regression 	
30	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
15%	مستمر	تطبيقات إحصائية أسبوعية	١
15%	مستمر	المشاركات والتفاعل	٢
30%	التاسع	اختبار الأعمال الفصلية	٣
40%	السادس عشر	الاختبار النهائي	...





أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

عثمان، محمد، نوري، الأمين. (٢٠٠٨). الإحصاء والقياس في العلوم الاجتماعية والسلوكية، (الجزء الثاني: الإحصاء الاستقرائي)، (الطبعة الرابعة)، مكتبة الشقرى: الرياض.	المراجع الرئيسي للمقرر
عبد الفتاح، عز حسن. (٢٠١٢). مقدمة في الإحصاء الوصفي والاستدلالي، مكتبة خوارزم.	
نجيب، حسين على & الرفاعي، غالب عوض صالح. (٢٠١٥). تحليل ونمذجة البيانات باستخدام الحاسوب (تطبيق شامل للجزمة SPSS)، مكتبة الشقرى: الرياض.	المراجع المساعدة
الصياد، جلال & حبيب، محمد. (٢٠١٤). مقدمة في الطرق الإحصائية، مكتبة الشقرى: الرياض.	
أبو صالح، محمد صبيحي & عوض، عدنان محمد. (٢٠١٢). مقدمة في الإحصاء مبادئ وتحليل باستخدام SPSS ، مكتبة جرير و مكتبة العبيكان": الرياض.	
برنامج SPSS برنامج SAS EPSCO	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعية دراسية تستوعب (١٥) طالباً.	المرافق النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز حاسب مجهز ببرنامج SPSS جهاز عرض (Data Show) سبورة ذكية.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
تقرير المقرر الدراسي، تقرير المراجع النظير، تقييم المقرر	الطلاب، أعضاء هيئة التدريس، المراجع النظير	فاعلية التدريس





طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
تقرير المقرر الدراسي، تقرير المراجع النظير، تقييم المقرر	الطلاب، أعضاء هيئة التدريس، المراجع النظير	فاعلية طرق تقييم الطالب
تقرير المقرر الدراسي، تقرير المراجع النظير، تقييم المقرر	الطلاب، أعضاء هيئة التدريس، المراجع النظير	مصادر التعلم
تقرير المقرر، استبانة تقييم المقرر	الطلاب، أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم
تقرير المقرر، استبانة تقييم المقرر	الطلاب، أعضاء هيئة التدريس	المرافق والتجهيزات
تقرير المقرر، استبانة تقييم المقرر	أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج	الإرشاد والدعم الظاهري

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم الاجتماع والخدمة الاجتماعية
رقم الجلسة	تفويض
تاريخ الجلسة	.١٤٤٧ / .٠١ / .٠٧

