



## توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)

|  |
|--|
| اسم المقرر: الإحصاء التحليلي                 |
| رمز المقرر: احص 1113                         |
| البرنامج: بكالوريوس الاقتصاد                 |
| القسم العلمي: الاقتصاد                       |
| الكلية: كلية الأعمال                         |
| المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية |
| نسخة التوصيف: مطور                           |
| تاريخ آخر مراجعة: 1447 / 8 / 28              |



### جدول المحتويات

|   |    |
|---|----|
| أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:                        | 3  |
| ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: | 4  |
| ج. موضوعات المقرر   | 6  |
| د. أنشطة تقييم الطلبة                                     | 8  |
| هـ. مصادر التعلم والمرافق:                                | 8  |
| و. تقويم جودة المقرر:                                     | 9  |
| ز. اعتماد التوصيف:  | 11 |



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### 1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (3 ساعات)

2. نوع المقرر

|    |  |  |                                     |                                     |                               |
|----|--|--|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|
| أ- | <input type="checkbox"/> متطلب جامعة       | <input checked="" type="checkbox"/> متطلب كلية | <input type="checkbox"/> متطلب تخصص | <input type="checkbox"/> متطلب مسار | <input type="checkbox"/> أخرى |
| ب- | <input checked="" type="checkbox"/> إجباري | <input type="checkbox"/> اختياري               |                                     |                                     |                               |

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأولى / الثاني)

4. الوصف العام للمقرر

يركز هذا المقرر على الطرق والأساليب الإحصائية التي تستخدم في دراسة البيانات وحل المشكلات الاقتصادية واستخلاص النتائج التي تدعم اتخاذ القرار في مجالات الاقتصاد والاعمال وذلك من خلال تعلم الطالب مفهوم الاحتمالات والنظرية القائمة عليها وما يتعلق بها من مواضيع كالمتغيرات العشوائية والتوزيعات الاحتمالية وتوزيعات المعاينة و فترات الثقة بأنواعها واختبارات الفرضيات الاقتصادية مع توضيح كيفية تطبيق هذه الطرق والأساليب في مجالات الاقتصاد باستخدام برنامج ميكروسوفت اكسل .

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

أساسيات الإحصاء احص 2101

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى تمكين الطالب من فهم دور وأهمية التحليل الإحصائي في دراسة الظواهر الاقتصادية وإيضاح تزويد الطالب بالأدوات الإحصائية اللازمة لوصف وتحليل البيانات الاقتصادية واتخاذ القرارات بالإضافة إلى تنمية المهارات العملية للطالب في استخدام البرمجيات الإحصائية في تطبيقات عملية على الاستثمار، مراقبة الجودة، التأمين، والتدقيق المحاسبي. يتدرّب الطالب على مقارنة العوائد والمخاطر، بناء فترات الثقة، وتحديد أحجام العينات باستخدام هذه البرامج الإحصائية الجاهزة

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم  | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|--|-----------------------|--------|
| 1 | تعليم تقليدي   | 45                    | 100%   |
| 2 | التعليم الإلكتروني   |                       |        |
| 3 | التعليم المدمج<br>• التعليم التقليدي<br>• التعليم الإلكتروني |                       |        |
| 4 | التعليم عن بعد   |                       |        |

### 3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط          | ساعات التعلم | النسبة |
|---|-----------------|--------------|--------|
| 1 | محاضرات         | 37           | 82%    |
| 2 | معمل أو إستوديو |              |        |
| 3 | ميداني          |              |        |
| 4 | دروس إضافية     |              |        |
| 5 | أخرى (تطبيقات)  | 8            | 18%    |
|   | الإجمالي        | 45           | 100%   |

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم   | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس  | طرق التقييم   |
|-------|--|-----------------------------------|--|---|
| 1.0   | المعرفة والفهم   |                                   |  |   |
| 1.1   | <ul style="list-style-type: none"> <li>يتعرف على أبرز المفاهيم الأساسية للإحصاء التحليلي وتطبيقاتها في مجال الاقتصاد والاعمال</li> <li>يتعرف على مفاهيم الاحتمالات والتقديرية واختبارات الفرضيات الاقتصادية</li> </ul> | 1ع                                |  |   |
| 1.2   | <ul style="list-style-type: none"> <li>يستنتج مهارات التوصل للعديد من المؤشرات الاقتصادية بشكل احصائي</li> </ul>   | 2ع                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرات</li> <li>المناقشة الجماعية</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبارات القصيرة والفصلية التي تشمل</li> </ul> |



| الرمز | نواتج التعلم   | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس  | طرق التقييم  |
|-------|--|-----------------------------------|--|--|
|       | <ul style="list-style-type: none"> <li>يتذكر المفاهيم الأساسية في الإحصاء ويطبق الأساليب الإحصائية المناسبة في تحليل الظواهر الاقتصادية.</li> </ul>  |                                   |  | الاختبارات التحريرية والعملية.<br>- الاختبار النهائي<br>- المشاركة خلال المحاضرات  |
| ...   |  |                                   |  |  |
| 2.0   | المهارات   |                                   |  |  |
| 2.1   | <ul style="list-style-type: none"> <li>يُميز بين أنواع البيانات والمقاييس الإحصائية المختلفة لاختيار المناسب منها لتحليل المشكلة الاقتصادية.</li> <li>تفسير مخرجات التحليل الإحصائي ( كالتوقعات وفترات الثقة، واختبارات الفرضيات الاقتصادية) تفسيراً صحيحاً في إطار اقتصادي سليم.</li> <li>يطبق المتغيرات العشوائية والتوزيعات الاحتمالية في مجالات اقتصادية عديدة مثل (إدارة المخاطر والاستثمار والتمويل والتسويق والدعاية والتأمين)</li> </ul> | م1                                | - المحاضرات<br>- المناقشة الجماعية<br>- التمارين والحالات الدراسية<br>- استخدام التطبيقات والبرامج الإحصائية | - الاختبارات القصيرة والفصلية والاختبار النهائي<br>- أسئلة خلال المحاضرات<br>- الواجبات التي تشمل كتابة التقارير والخطط، وحل التمارين، وحل المشكلات<br>- المناقشات الجماعية<br>- المشاركة خلال المحاضرات |
| 2.2   | <ul style="list-style-type: none"> <li>يُميز بين التقديرات الإحصائية وكيفية استخدامها في دعم عملية اتخاذ القرارات الاقتصادية مثل تقدير ( معدلات البطالة والتضخم</li> </ul>   | م2                                |  |  |



| الرمز | نواتج التعلم  | رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس  | طرق التقييم   |
|-------|---|------------------------------------|--|---|
|       | <p>في ارتفاع الأسعار ومتوسطات الدخل او معدلات الانفاق )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>يفسر البيانات المتعلقة بالمؤشرات الاقتصادية او الأسواق المالية او التأمين باستخدام اختبارات الفرضيات الاقتصادية</li> <li>القدرة على استخدام البرامج الإحصائية الجاهزة في تحليل البيانات وتفسير النتائج لاتخاذ قرارات استراتيجية صحيحة</li> </ul> |                                    |  |   |
| ...   |   |                                    |  |   |
| 3.0   | القيم والاستقلالية والمسؤولية   |                                    |  |   |
| 3.1   | <ul style="list-style-type: none"> <li>القدرة على الحوار والمناقشة وإدارة الوقت</li> </ul>  | ق1                                 |  |   |
| 3.2   | <ul style="list-style-type: none"> <li>التواصل والتعاون مع زملائه الآخرين والعمل ضمن فريق جماعي لإتمام مهام معينة .</li> </ul>  | ق2                                 | <p>- تعلم ذاتي</p> <p>- المناقشة الجماعية (مع إعطاء أمثلة من الواقع)</p> | <p>- الأسئلة في المحاضرات</p> <p>- المناقشات الجماعية</p> |
| 3.3   | <ul style="list-style-type: none"> <li>تحمل المسؤولية وإنجاز المهام المطلوبة منه من واجبات أو أي تكاليف أخرى .</li> </ul>   | ق3                                 | <p>- التكاليف والواجبات</p> <p>- ساعات المكتب الإرشادية</p>              | <p>- الواجبات</p> <p>- المناقشة الشفوية</p>               |

### ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات  | الساعات التدريسية المتوقعة |
|---|--|----------------------------|
| 1 | <p>التحليل الكمي باستخدام نظرية الاحتمالات.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>بعض التعاريف الأساسية لعلم الاحتمالات</li> <li>مفهوم علم الاحتمالات</li> <li>بعض النظريات الهامة في الاحتمالات وتطبيقاتها في المجال الاقتصادي.</li> </ul> | 8                          |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• الاحتمال الكلي ونظرية بيز مع تطبيقات اقتصادية</li> </ul>  |   |
| 9 | <p>المتغيرات العشوائية والتوزيعات الاحتمالية.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• أنواع المتغيرات العشوائية (منفصلة، متصلة)</li> <li>• دالة التوزيع الاحتمالي للمتغير العشوائي</li> <li>• خصائص التوقع التباين وتطبيقاتهم في الاقتصاد</li> <li>• التوزيعات الاحتمالية للمتغير العشوائي المتقطع (توزيع ذو الحدين - توزيع بواسون)</li> <li>• التوزيع الطبيعي وأهميته في الاقتصاد</li> </ul>   | 2 |
| 4 | <p>توزيعات المعاينة ونظرية النهاية المركزية.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• بعض مزايا أسلوب المعاينة عن أسلوب الحصر الشامل.</li> <li>• التوزيع الاحتمالي لمتوسط العينة ونظرية النهاية المركزية.</li> <li>• استخدام توزيعات المعاينة للمتوسطات في المجالات الاقتصادية.</li> <li>• توزيع المعاينة للنسبة وتطبيقاتها في تداول الأسهم والتضخم في الأسعار</li> <li>• توزيع المعاينة للفرق بين متوسطين وتطبيقاتها الاقتصادية</li> </ul>  | 3 |
| 8 | <p>التقديرات الإحصائية واستخداماتها في الاقتصاد والاعمال</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• مفهوم الاستدلال الإحصائي</li> <li>• استخدام التقديرات الإحصائية في المجالات الاقتصادية</li> <li>• تقدير فترة الثقة لمتوسط المجتمع في حالة العينات الكبيرة</li> <li>• تقدير فترة الثقة لمتوسط المجتمع في حالة العينات الصغيرة</li> <li>• تقدير فترة الثقة لنسبة المجتمع</li> <li>• تقدير فترة الثقة للفرق بين متوسطين في حالة العينات الكبيرة</li> <li>• تقدير فترة الثقة للفرق بين متوسطين في حالة العينات الصغيرة</li> <li>• تقدير فترة الثقة للفرق بين نسبتي</li> <li>• تحديد حجم العينة لتقدير متوسط المجتمع</li> </ul> | 4 |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 8  | اختبارات الفروض الإحصائية في مجال الاقتصاد والاعمال   | 5 |
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• استخدامات اختبارات الفروض الإحصائية في مجالات الاقتصاد</li> <li>• خطوات اجراء اختبارات الفروض الإحصائية.</li> <li>• اختبارات الفروض حول متوسط ونسبة المجتمع مع التطبيقات</li> <li>• اختبارات الفروض للفرق بين متوسطي مجتمعين وتطبيقاتها الاقتصادية</li> <li>• اختبارات الفروض للفرق بين نسبتي مجتمعين وتطبيقاتها الاقتصادية</li> </ul> |   |
| 8  | تطبيقات إحصائية باستخدام البرامج الإحصائية الجاهزة.   | 6 |
| 45 | المجموع   |   |

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم    | توقيت التقييم<br>(بالأسبوع) | النسبة<br>من إجمالي درجة التقييم |
|---|------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| 1 | اختبار قصير اول  | السابع                      | 10                               |
| 2 | اختبار فصلي اول  | الثامن                      | 30                               |
| 3 | اختبار قصير ثاني | العاشر                      | 5                                |
| 4 | تطبيقات الاكسل   | الرابع عشر                  | 10                               |
| 4 | حضور / مشاركة    | طوال الفصل                  | 5                                |
| 5 | اختبار نهائي     | الخامس عشر                  | 40                               |

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|  |                      |
|--|----------------------|
| <p>(i) Statistics for Managers: Using Microsoft Excel, Fifth Edition by David M. Levine, David F. Stephan, Timothy C. Krehbiel, and Mark L. Berenson , Copyright 2008, by Pearson Education, Inc. Published by Prentice Hall</p> <p>(ii) مقدمة في الإحصاء و الاحتمالات وتطبيقاتها باستخدام برنامج الاكسل - تأليف: عبد الله الشيحة وعدنان بري</p> | المرجع الرئيس للمقرر |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• مفاهيم لطرق التحليل الإحصائي - تأليف: محمود إبراهيم هندي وخلف سلمان سلطان.</li> </ul>   | المراجع المساندة     |



|  |                     |
|--|---------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• مقدمة في طرق التحليل الإحصائي – تأليف : محمد مختار الهانسي</li> <li>• الإحصاء الوصفي والتحليلي- تأليف: شوقي سيف النصر سيد</li> <li>• Statistics for Business and Economics, 12th Edition, James T. McClave, P. George Benson, Terry T Sincich. Publisher: Pearson, 2012. ISBN-13: 978-0321826237</li> </ul> |                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• موقع الهيئة العامة للإحصاء (الرابط)</li> <li>• موقع مؤسسة النقد العربي السعودي (الرابط)</li> </ul>  | المصادر الإلكترونية |
|  | أخرى                |

## 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر  | متطلبات المقرر   |
|--|--|
| <b>المرافق النوعية</b><br>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• قاعات دراسية</li> <li>• معامل حاسب آلي مع مراعات توزيع الطلاب في الشعبة بما لا يتجاوز عدد الحواسيب في المعمل</li> </ul> |
| <b>التجهيزات التقنية</b><br>(جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• أجهزة عرض ذكية</li> <li>• البرامج الإحصائية الجاهزة (SPSS، ...)</li> </ul>  |
| <b>تجهيزات أخرى</b> (تبعاً لطبيعة التخصص)  | <b>منصات تعليمية إلكترونية (BLACK BOARD)</b>   |

## و. تقويم جودة المقرر:

| مجالات التقويم | المقيمون  | طرق التقويم   |
|----------------|---|---|
| فاعلية التدريس | <ul style="list-style-type: none"> <li>- القسم العلمي</li> <li>- منسق المقرر</li> <li>- الطلاب</li> </ul> | <b>مباشر:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- في نهاية كل فصل دراسي يقوم منسق المقرر بإعداد تقرير مقرر يلخص فيه الإيجابيات والسلبيات ويحدد التغييرات التي ينصح باتخاذها لتطوير استراتيجية التدريس للمقرر.</li> <li>- التواصل المباشر مع الطلبة.</li> </ul> |



| طرق التقييم   | المقيمون  | مجالات التقويم          |
|---|---|-------------------------|
| <p><b>غير مباشر</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- نتائج مسح تقويم الطلاب للمقرر.</li> <li>- مرئيات الطلاب التي يتم الحصول عليها من الطلاب مشافهة وكتابيا أو عبر البريد الالكتروني.</li> <li>- تعليق الطلاب على المقرر في منتدى طلاب الكلية.</li> <li>- استطلاعات الآراء (الطلاب، الخريجين، جهات التوظيف)</li> <li>- اشراك عضو هيئة تدريس لمقرر مماثل أو لنفس المقرر في مؤسسة تعليمية اخرى في عملية التقييم.</li> </ul> |   |                         |
| <p><b>مباشر</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- مرئيات الطلاب التي يتم الحصول عليها من الطلاب مشافهة وكتابيا أو عبر البريد الالكتروني.</li> <li>- تعليق الطلاب على المقرر في منتدى طلاب الكلية.</li> <li>- التواصل المباشر مع الطلبة.</li> <li>- تبادل النتائج مع مقررات مماثلة أو في اقسام مؤسسات تعليمية أخرى</li> <li>- المقارنة المرجعية</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- القسم العلمي</li> <li>- الطلاب</li> </ul>            | فاعلية طرق تقييم الطلاب |
| <p><b>غير مباشر</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- نتائج مسح تقويم الطلاب للمقرر.</li> <li>- استطلاعات آراء الخريجين</li> </ul>   |   |                         |
| <p><b>مباشر</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- المراجعة الدورية لمقررات المقرر</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- أعضاء هيئة التدريس</li> <li>- منسق المقرر</li> </ul> | مصادر التعلم            |





| مجالات التقويم                 | المقيمون   | طرق التقييم  |
|--------------------------------|--|--|
|                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- الطلاب</li> <li>- الخريجين</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- تقارير المقررات</li> <li>- غير مباشر</li> <li>- استطلاعات الآراء للطلاب والخريجين.</li> </ul>   |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | <ul style="list-style-type: none"> <li>- أعضاء هيئة التدريس</li> </ul>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- مباشر</li> <li>- تبادل النتائج مع اقسام وكليات أخرى</li> <li>- تقرير أداء المدرب (ة) للمشرف العملي</li> <li>- اختبار نهاية البرنامج</li> <li>- غير مباشر</li> <li>- استطلاعات الآراء الخريجين جهات التوظيف</li> </ul> |
| أخرى                           |  |  |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

|              |  |
|--------------|--|
| جهة الاعتماد |  |
| رقم الجلسة   |  |
| تاريخ الجلسة |  |

