



توصيف المقرر الدراسي

— (بكالوريوس) —

اسم المقرر: الإحصاء التحليلي

رمز المقرر: احص 1113

البرنامج: بكالوريوس الاقتصاد

القسم العلمي: الاقتصاد

الكلية: كلية الأعمال

المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

نسخة التوصيف: مطور

تاريخ آخر مراجعة: 1447 / 8 / 28



جدول المحتويات

3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسه وطرق تقييمها:
6	ج. موضوعات المقرر
8	د. أنشطة تقييم الطلبة
8	ه. مصادر التعلم والمراقب:
9	و. تقويم جودة المقرر:
11	ز. اعتماد التوصيف:





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: (3 ساعات)

2. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب جامعة	A-
		<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	B-

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأولى/ الثانية)

4. الوصف العام للمقرر

يركز هذا المقرر على الطرق والأساليب الإحصائية التي تستخدم في دراسة البيانات وحل المشكلات الاقتصادية واستخلاص النتائج التي تدعم اتخاذ القرار في مجالات الاقتصاد والأعمال وذلك من خلال تعلم الطالب مفهوم الاحتمالات والنظرية القائمة عليها وما يتعلق بها من مواضيع كالمتغيرات العشوائية والتوزيعات الاحتمالية وتوزيعات المعاينة وفترات الثقة بأنواعها وختارات الفرضيات الاقتصادية مع توضيح كيفية تطبيق هذه الطرق والأساليب في مجالات الاقتصاد باستخدام برنامج ميكروسوف特 أكسل .

5-المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

أساسيات الإحصاء احص 2101

6-المتطلبات المترابطة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى تمكين الطالب من فهم دور واهمية التحليل الإحصائي في دراسة الظواهر الاقتصادية وايضا تزويد الطالب بالأدوات الإحصائية الالازمة لوصف وتحليل البيانات الاقتصادية واتخاذ القرارات بالإضافة الى تنمية المهارات العملية للطالب في استخدام البرمجيات الإحصائية في تطبيقات عملية على الاستثمار، مراقبة الجودة، التأمين، والتدقيق المحاسبي. يتدرّب الطالب على مقارنة العوائد والمخاطر، بناء فترات الثقة، وتحديد أحجام العينات باستخدام هذه البرامج الإحصائية الجاهزة

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)





نوع التعلم	نوع التعلم	نوع التعلم	نوع التعلم
التعليم التقليدي	التعليم الإلكتروني	التعليم المدمج	التعليم عن بعد
• التعليم التقليدي	• التعليم الإلكتروني		
• التعليم المدمج			
• التعليم عن بعد			

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

نوع التعلم	نوع التعلم	نوع التعلم	نوع التعلم	نوع التعلم	نوع التعلم
التعليم التقليدي	التعليم الإلكتروني	التعليم المدمج	التعليم عن بعد	التعليم التقليدي	التعليم الإلكتروني
• التعليم التقليدي	• التعليم الإلكتروني			• التعليم التقليدي	• التعليم الإلكتروني
• التعليم المدمج				• التعليم المدمج	• التعليم عن بعد
• التعليم عن بعد				• التعليم عن بعد	

ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

نوع التعلم	نوع التعلم	نوع التعلم	نوع التعلم	نوع التعلم	نوع التعلم
التعليم التقليدي	التعليم الإلكتروني	التعليم المدمج	التعليم عن بعد	التعليم التقليدي	التعليم الإلكتروني
• التعليم التقليدي	• التعليم الإلكتروني			• التعليم التقليدي	• التعليم الإلكتروني
• التعليم المدمج				• التعليم المدمج	• التعليم عن بعد
• التعليم عن بعد				• التعليم عن بعد	





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
الاختبارات التحريرية والعملية. - الاختبار النهائي - المشاركة خلال المحاضرات			<p>يتذكر المفاهيم الأساسية في الإحصاء ويطبق الأساليب الإحصائية ال المناسبة في تحليل الظواهر الاقتصادية.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 	
				...
				المهارات 2.0
<p>• يُميز بين أنواع البيانات والمقاييس الإحصائية المختلفة لاختيار المناسب منها لتحليل المشكلة الاقتصادية.</p> <p>• تفسير مخرجات التحليل الإحصائي (التوقعات وفترات الثقة، واختبارات الفرضيات الاقتصادية) تفسيراً صحيحاً في اطار اقتصادي سليم.</p> <p>• يطبق المتغيرات العشوائية والتوزيعات الاحتمالية في مجالات الاقتصادية عديدة مثل (إدارة المخاطر والاستثمار والتمويل والتسويق والدعاية والتأمين)</p>				2.1
<p>1م</p> <ul style="list-style-type: none"> - المحاضرات - المناقشة الجماعية - التمارين والحالات الدراسية - استخدام التطبيقات والبرامج الإحصائية 				
<p>2م</p> <p>يميز بين التقديرات الإحصائية وكيفية استخدامها في دعم عملية اتخاذ القرارات الاقتصادية مثل تقدير (معدلات البطالة والتضخم)</p>				2.2





الرمز	نواتج التعلم	رمزناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقديم
	<p>في ارتفاع الأسعار ومتوسطات الدخل او معدلات الانفاق)</p> <ul style="list-style-type: none"> يفسر البيانات المتعلقة بالمؤشرات الاقتصادية او الأسواق المالية او التأمين باستخدام اختبارات الفرضيات الاقتصادية القدرة على استخدام البرامج الإحصائية الجاهزة في تحليل البيانات وتقسيم النتائج لاتخاذ قرارات استراتيجية صحيحة 			
				...
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	<ul style="list-style-type: none"> القدرة على الحوار والمناقشة وإدارة الوقت 	ف1		
3.2	<ul style="list-style-type: none"> التواصل والتعاون مع زملائه الآخرين والعمل ضمن فريق جماعي لإنعام مهام معينة . 	ف2	<ul style="list-style-type: none"> - تعلم ذاتي - المناقشة الجماعية (مع إعطاء أمثلة من الواقع) - التكاليف والواجبات - ساعات المكتب - الإرشادية 	<ul style="list-style-type: none"> - الأسئلة في المحاضرات - المناقشات الجماعية - الواجبات - المناقشة الشفوية
3.3	<ul style="list-style-type: none"> تحمل المسؤولية وإنجاز المهام المطلوبة منه من واجبات او أي تكاليف أخرى . 	ف3		

ج. موضوعات المقرر

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
8	<p>التحليل الكمي باستخدام نظرية الاحتمالات.</p> <ul style="list-style-type: none"> بعض التعريف الأساسية لعلم الاحتمالات مفهوم علم الاحتمالات بعض النظريات الهامة في الاحتمالات وتطبيقاتها في المجال الاقتصادي. 	1





				<ul style="list-style-type: none"> الاحتمال الكلى ونظرية بيز مع تطبيقات اقتصادية
9		2		<p>المتغيرات العشوائية والتوزيعات الاحتمالية.</p> <ul style="list-style-type: none"> أنواع المتغيرات العشوائية (منفصلة، متصلة) دالة التوزيع الاحتمالي للمتغير العشوائي خصائص التوقع التباين وتطبيقاتهم في الاقتصاد التوزيعات الاحتمالية للمتغير العشوائي المتقطع (توزيع ذو الحدين - توزيع بواسون) التوزيع الطبيعي وأهميته في الاقتصاد
4		3		<p>توزيعات المعاينة ونظرية النهاية المركزية.</p> <ul style="list-style-type: none"> بعض مزايا أسلوب المعاينة عن أسلوب الحصر الشامل. التوزيع الاحتمالي لمتوسط العينة ونظرية النهاية المركزية. استخدام توزيعات المعاينة لمتوسطات في المجالات الاقتصادية. توزيع المعاينة للنسبة وتطبيقاتها في تداول الأسهم والتضخم في الأسعار توزيع المعاينة للفرق بين متواسطين وتطبيقاتها الاقتصادية
8		4		<p>التقديرات الإحصائية واستخداماتها في الاقتصاد والأعمال</p> <ul style="list-style-type: none"> مفهوم الاستدلال الإحصائي استخدام التقديرات الإحصائية في المجالات الاقتصادية تقدير فترة الثقة لمتوسط المجتمع في حالة العينات الكبيرة تقدير فترة الثقة لمتوسط المجتمع في حالة العينات الصغيرة تقدير فترة الثقة لنسبة المجتمع تقدير فترة الثقة للفرق بين متواسطين في حالة العينات الكبيرة تقدير فترة الثقة للفرق بين متواسطين في حالة العينات الصغيرة تقدير فترة الثقة للفرق بين نسبتين تحديد حجم العينة لتقدير متوسط المجتمع





		اختبارات الفروض الإحصائية في مجال الاقتصاد والاعمال	
8		<ul style="list-style-type: none"> استخدامات اختبارات الفروض الإحصائية في مجالات الاقتصاد خطوات اجراء اختبارات الفروض الإحصائية. اختبارات الفروض حول متوسط ونسبة المجتمع مع التطبيقات اختبارات الفروض للفرق بين متوسطي مجتمعين وتطبيقاتها الاقتصادية اختبارات الفروض للفرق بين نسبتين مجتمعين وتطبيقاتها الاقتصادية 	• • • • •
8		تطبيقات إحصائية باستخدام البرامج الإحصائية الجاهزة.	5
45		المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار قصير اول	السابع	10
2	اختبار فصلي اول	الثامن	30
3	اختبار قصير ثانٍ	العاشر	5
4	تطبيقات الاكسل	الرابع عشر	10
4	حضور / مشاركة	طوال الفصل	5
5	اختبار نهائي	الخامس عشر	40

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

(i) Statistics for Managers: Using Microsoft Excel, Fifth Edition by David M. Levine, David F. Stephan, Timothy C. Krehbiel, and Mark L. Berenson , Copyright 2008, by Pearson Education, Inc. Published by Prentice Hall	المراجع الرئيسية للمقرر
(ii) مقدمة في الإحصاء والاحتمالات وتطبيقاتها باستخدام برنامج الاكسل - تأليف: عبد الله الشيحة وعدنان بري	
• مفاهيم لطرق التحليل الإحصائي – تأليف: محمود إبراهيم هندي وخلف سلمان سلطان.	المراجع المساعدة





<ul style="list-style-type: none"> • مقدمة في طرق التحليل الإحصائي - تأليف : محمد مختار الهانسي • الإحصاء الوصفي والتحليلي- تأليف: شوقي سيف النصر سيد • Statistics for Business and Economics, 12th Edition, James T. McClave, P. George Benson, Terry T Sincich. Publisher: Pearson, 2012. ISBN-13: 978-0321826237 	
<ul style="list-style-type: none"> • موقع الهيئة العامة للإحصاء (الرابط) • موقع مؤسسة النقد العربي السعودي (الرابط) 	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المراقب والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<ul style="list-style-type: none"> • قاعات دراسية • معامل حاسب آلي مع مراعات توزيع الطلاب في الشعبة بما لا يتجاوز عدد الحواسيب في المعمل 	المراقب النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
<ul style="list-style-type: none"> • أجهزة عرض ذكية • البرامج الإحصائية الجاهزة (SPSS,...) 	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
منصات تعليمية الكترونية (BLACK BOARD)	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر: <ul style="list-style-type: none"> - في نهاية كل فصل دراسي يقوم منسق المقرر بإعداد تقرير مقرر يلخص فيه الإيجابيات والسلبيات ويحدد التغييرات التي ينصح باتخاذها لتطوير استراتيجية التدريس للمقرر. 	<ul style="list-style-type: none"> - القسم العلمي - منسق المقرر - الطلاب 	فاعلية التدريس

التواصل المباشر مع الطلبة.





طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
غير مباشر		
<ul style="list-style-type: none"> - نتائج مسح تقويم الطلاب للمقرر. - مرئيات الطلاب التي يتم الحصول عليها من الطلاب مشافهة وكتابياً أو عبر البريد الإلكتروني. - تعليق الطلاب على المقرر في منتدى طلاب الكلية. - استطلاعات الآراء (الطلاب، الخريجين، جهات التوظيف) - اشراك عضو هيئة تدريس لمقرر مماثل أو لنفس المقرر في مؤسسة تعليمية أخرى في عملية التقويم. 		
مباشر		
<ul style="list-style-type: none"> - مرئيات الطلاب التي يتم الحصول عليها من الطلاب مشافهة وكتابياً أو عبر البريد الإلكتروني. - تعليق الطلاب على المقرر في منتدى طلاب الكلية. - التواصل المباشر مع الطلبة. - تبادل النتائج مع مقررات مماثلة أو في أقسام مؤسسات تعليمية أخرى - المقارنة المرجعية 	<ul style="list-style-type: none"> - القسم العلمي - الطلاب 	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر		
<ul style="list-style-type: none"> - نتائج مسح تقويم الطلاب للمقرر. - استطلاعات آراء الخريجين 		
مباشر		
<ul style="list-style-type: none"> - المراجعة الدورية لمفردات المقرر 	<ul style="list-style-type: none"> - أعضاء هيئة التدريس - منسق المقرر 	مصادر التعلم





طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
غير مباشر - تقارير المقررات - استطلاعات الآراء للطلاب والخريجين.	- الطلاب - الخريجين	
مباشر - تبادل النتائج مع اقسام وکليات أخرى - تقرير أداء المدرب (ة) للمشرف العملي - اختبار نهاية البرنامج	- أعضاء هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
غير مباشر استطلاعات الآراء الخريجين جهات التوظيف		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد
رقم الجلسة
تاريخ الجلسة

