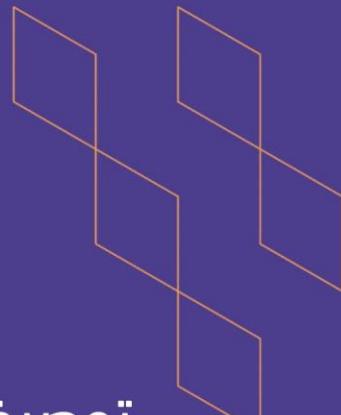


2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي

— (بكالوريوس) —

اسم المقرر: أساسيات الإحصاء

رمز المقرر: احص 1001

البرنامج: متطلب جامعي

القسم العلمي: الرياضيات والإحصاء

الكلية: العلوم

المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

نسخة التوصيف: 2024

تاريخ آخر مراجعة: 2023



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:	3
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:	4
ج. موضوعات المقرر	4
د. أنشطة تقييم الطلبة	5
ه. مصادر التعلم والمرافق:	6
و. تقويم جودة المقرر:	6
ز. اعتماد التوصيف:	7





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

2. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب جامعة	- أ-
		<input checked="" type="checkbox"/> اختياري			- ب- إجباري

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الستانان الثالثة والرابعة - المستويات من 5 إلى 8)

4. الوصف العام للمقرر

يركز هذا المقرر على التعامل مع البيانات وكيفية حساب المقاييس الأساسية في الإحصاء كمقاييس الترعة المركزية ومقاييس التشتت وأيضا تحديد أسلوب إحصائي مناسب لإيجاد العلاقة بين ظاهرتين. ثم إعطاء فكرة عن تمثيل وعرض تحليل البيانات باستعمال برنامج اكسيل.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

6- المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

- تعرف الطالب على أهم المفاهيم الإحصائية المختلفة وأهمية دراستها واستخداماتها في شتى المجالات.
- تدريب الطالب على كيفية التعامل مع البيانات من حيث جمعها وتمثيلها ووصفها كمياً وكيفياً.
- تمكين الطالب من تحليل البيانات باستخدام الأساليب الإحصائية المناسبة لغرض الوصول إلى النتائج الدقيقة في أقل وقت وأقل تكلفة.
- تمكين الطالب من المقارنة بين المجموعات المختلفة من البيانات ثم إيجاد العلاقة بينهما.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

النسبة	عدد الساعات التدريسية	نمط التعليم	م
		تعليم التقليدي	1
		التعليم الإلكتروني	2
		التعليم المدمج	
		• التعليم التقليدي	3
		• التعليم الإلكتروني	
%100	30	التعليم عن بعد	4

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)





النوع	النحو	النشاط	م
%80	24	محاضرات	1
%20	6	معمل أو إستوديو	2
		ميداني	3
		دروس إضافية	4
		أخرى	5
%100	30	الإجمالي	

بـ. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسه وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
المعرفة والفهم				1.0
• الاختبارات الشفهية والاختبارات التحريرية	• المحاضرة الصحفية، • الحوار والمناقشة	K1, K2, S1, S2	يعرف المفاهيم الإحصائية المختلفة.	1.1
• الواجبات في داخل القاعة الدراسية	• المناقشة والعرض	K1, S1	يطبق الأساليب الإحصائية المختلفة.	1.2
• الواجبات المترتبة	• المناقشة والعرض	K1, K2, S1, S2	يصنف البيانات الإحصائية.	1.3
المهارات				2.0
• عروض تقديمية – اختبار	• المحاضرة وعروض تقديمية	K1, K2, S1, S2, S3	يفسر نتائج البيانات الإحصائية كماً وكيفاً.	2.1
• عروض تقديمية – اختبار	• المحاضرة وعروض تقديمية	K2, S1, S2	يقترح حلول مختلفة للمشكلات وفق النتائج الإحصائية.	2.2
• عروض تقديمية – اختبار	• المحاضرة وعروض تقديمية	K1, K2, S1, S2	تفسير نتائج التحليل الاحصائي.	2.3
• عروض تقديمية – اختبار	• المحاضرة وعروض تقديمية	K1, K2, S1, S2	استخدام برنامج اكسيل في عرض وتحليل البيانات.	2.4
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
• العمل الجماعي	• عروض تقديمية	V2	التعاون مع الآخرين.	3.1
• المشاركة	• أسلطة فردية موجهة	V3	العمل الفردي والمسؤولية.	3.2
• الواجبات والاختبارات	• التعلم الذاتي	V1	المصداقية والأمانة.	3.3

جـ. موضوعات المقرر





الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
8	<p>مقدمة وإطار نظري لبرنامج الجداول الإحصائية إكسيل، وأهم الدوال المستخدمة فيه.</p> <p>المفاهيم الأساسية لعلم الإحصاء: تعريف علم الإحصاء، أهمية علم الإحصاء، علاقة علم الإحصاء بالعلوم الأخرى و مجالات تطبيقه.</p>	1
4	<p>تبسيب وعرض البيانات: مصادر وطرق جمع البيانات، تنظيم البيانات على شكل جداول تكرارية، تمثيل وعرض البيانات بيانيا.</p> <p>التطبيق العملي باستخدام برنامج الأكسل Excel.</p>	2
8	<p>مقاييس التزعة المركزية: الوسط الحسابي في حالة (بيانات غير مبوبة وبيانات مبوبة)، الوسط الحسابي المرجح.</p> <p>الوسيط، المتوال، الوسط الهندسي والوسط التوافقي، الربعيات والمائينيات.</p> <p>التطبيق العملي باستخدام برنامج الأكسل Excel.</p>	3
4	<p>مقاييس التشتت والاختلاف: المدى ونصف المدى، الانحراف المتوسط، التباين والانحراف المعياري في حالة (بيانات غير مبوبة وبيانات مبوبة)، معامل الاختلاف.</p> <p>التطبيق العملي باستخدام برنامج الأكسل Excel.</p>	4
6	<p>العلاقات الإحصائية (الارتباط والانحدار): تحديد أسلوب قياس الارتباط المناسب وفقا لنوع البيانات، معامل الارتباط الخطى البسيط لبيرسون، معامل ارتباط الرتب لسبيرمان، معامل الاقتران، معامل التوافق، الانحدار الخطى البسيط.</p> <p>التطبيق العملي باستخدام برنامج الأكسل Excel.</p>	5
30	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
%65	طوال الفصل الدراسي	الحضور والمشاركة	1
%15	طوال الفصل الدراسي	الواجبات والتکلیفات	2
%30	الأسبوع 10	الاختبار الفصلي	3
%10	الأسبوع 12	الاختبار العملي	4
%40	الأسبوع 15	الاختبار النهائي	5

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها).





هـ. مصادر التعلم والمراقب:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

1- مبادئ الإحصاء للتخصصات النظرية والإنسانية، الطبعة الحادية عشر، قسم الإحصاء جامعة الملك عبد العزيز، دار خوارزم العلمية للنشر جدة، 2021. 2- مقدمة في الإحصاء والاحتمالات وتطبيقاتها باستخدام أكسل، عبدالله عبد الكريم الشيبة - عدنان ماجد بري، مكتبة الرشد، 2014.	المراجع الرئيسي للمقرر
1- مبادئ الإحصاء للعلوم الإنسانية، عبدالله عمر النجار، 2016. 2- أساسيات الإحصاء، Basic of Statistic، مكتبة الرشد ميسون عبد المنعم مصطفى سلطان، 2020.	المراجع المساعدة
<u>Elementary Statistics: Picturing the World, 7th edition, Pearson, 2019.</u>	-
1- المكتبة السعودية الرقمية https://sdl.edu.sa/SDLPortal 2- نظام التعليم الإلكتروني (Blackboard).	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

2. المراقب والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات تدرس مناسبة ومجهزة بالمرافق الازمة لنجاح عملية التدريس ومعامل حاسوب آلي.	المرافق النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
أجهزة عرض الكتروني Projectors Show Data . توفير برنامج Microsoft Office على جميع الأجهزة.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
توفير برنامج Microsoft Office على جميع الأجهزة.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
خلال الفصل الدراسي وفي نهاية المقرر، يجب على كل طالب إكمال استمارتين تقييميتين.	الطالب	فاعلية التدريس
	الطالب - أعضاء هيئة التدريس - منسق المقرر	فاعلية طرق تقييم الطالب
	الطالب - أعضاء هيئة التدريس - منسق المقرر	مصادر التعلم
في نهاية كل فصل درامي، يجب على مدرس المقرر إكمال تقرير المقرر، بما في ذلك ملخص لاستجابات الطالب لاستبيان تقييم التقدم وتحديد التغيرات التي يتغير إجراؤها إذا لزم الأمر.	أعضاء هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
	لا يوجد	أخرى





المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم الرياضيات والإحصاء
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	

