

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب  
Education & Training Evaluation Commission



## توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: أساسيات الإحصاء
رمز المقرر: احص 1001
البرنامج: متطلب جامعي
القسم العلمي: الرياضيات والإحصاء
الكلية: العلوم
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: 2024
تاريخ آخر مراجعة: 2023



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... 4
- ج. موضوعات المقرر: ..... 4
- د. أنشطة تقييم الطلبة: ..... 5
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... 6
- و. تقويم جودة المقرر: ..... 6
- ز. اعتماد التوصيف: ..... 7



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### 1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (ساعتان)				
2. نوع المقرر				
أ-	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب-	<input type="checkbox"/> إجباري	<input checked="" type="checkbox"/> اختياري		
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنتان الثالثة والرابعة – المستويات من 5 إلى 8)				
4. الوصف العام للمقرر				
يركز هذا المقرر على التعامل مع البيانات وكيفية حساب المقاييس الأساسية في الإحصاء كمقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت وأيضاً تحديد أسلوب إحصائي مناسب لإيجاد العلاقة بين ظاهرتين. ثم إعطاء فكرة عن تمثيل وعرض تحليل البيانات باستعمال برنامج اكسيل.				
5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)				
لا يوجد				
6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)				
لا يوجد				
7. الهدف الرئيس للمقرر				
<ul style="list-style-type: none"> <li>تعريف الطالب على أهم المفاهيم الإحصائية المختلفة وأهمية دراستها واستخداماتها في شتى المجالات.</li> <li>تدريب الطالب على كيفية التعامل مع البيانات من حيث جمعها وتمثيلها ووصفها كمياً وكيفياً.</li> <li>تمكين الطالب من تحليل البيانات باستخدام الأساليب الإحصائية المناسبة لغرض الوصول إلى النتائج الدقيقة في أقل وقت وأقل تكلفة.</li> <li>تمكين الطالب من المقارنة بين المجموعات المختلفة من البيانات ثم إيجاد العلاقة بينهما.</li> </ul>				

### 2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم تقليدي		
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج <ul style="list-style-type: none"> <li>التعليم التقليدي</li> <li>التعليم الإلكتروني</li> </ul>		
4	التعليم عن بعد	30	100%

### 3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	24	80%
2	معمل أو إستوديو	6	20%
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	30	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يعرف المفاهيم الإحصائية المختلفة.	K1, K2, S1, S2	• المحاضرة الصفية، • الحوار والمناقشة	• الاختبارات الشفهية والاختبارات التحريرية
1.2	يطبق الأساليب الإحصائية المختلفة.	K1, S1	• المناقشة والعروض	• الواجبات في داخل القاعة الدراسية
1.3	يصنف البيانات الإحصائية.	K1, K2, S1, S2	• المناقشة والعروض	• الواجبات المنزلية
2.0	المهارات			
2.1	يفسر نتائج البيانات الإحصائية كمياً وكيفياً.	K1, K2, S1, S2, S3	• المحاضرة وعروض تقديمية	• عروض تقديمية – اختبار
2.2	يقترح الحلول المختلفة للمشكلات وفق النتائج الإحصائية.	K2, S1, S2	• المحاضرة وعروض تقديمية	• عروض تقديمية – اختبار
2.3	تفسير نتائج التحليل الإحصائي.	K1, K2, S1, S2	المحاضرة وعروض تقديمية	• عروض تقديمية – اختبار
2.4	استخدام برنامج اكسيل في عرض وتحليل البيانات.	K1, K2, S1, S2	• المحاضرة وعروض تقديمية	• عروض تقديمية – اختبار
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	التعاون مع الآخرين.	V2	• عروض تقديمية	• العمل الجماعي
3.2	العمل الفردي والمسؤولية.	V3	• أسئلة فردية موجهة	• المشاركة
3.3	المصداقية والأمانة.	V1	• التعلم الذاتي	• الواجبات والاختبارات

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>مقدمة وإطار نظري لبرنامج الجداول الإحصائية إكسيل، وأهم الدوال المستخدمة فيه.</li> <li>المفاهيم الأساسية لعلم الإحصاء: تعريف علم الإحصاء، أهمية علم الإحصاء، علاقة علم الإحصاء بالعلوم الأخرى ومجالات تطبيقه.</li> </ul>	8
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>تبويب وعرض البيانات: مصادر وطرق جمع البيانات، تنظيم البيانات على شكل جداول تكرارية، تمثيل وعرض البيانات بيانياً.</li> <li>التطبيق العملي باستخدام برنامج الإكسيل Excel.</li> </ul>	4
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>مقاييس التوزع المركزية: الوسط الحسابي في حالة (بيانات غير مبوّه وبيانات مبوّه)، الوسط الحسابي المرجح.</li> <li>الوسيط، المنوال، الوسط الهندسي والوسط التوافقي، الربيعات والمئينيات.</li> <li>التطبيق العملي باستخدام برنامج الإكسيل Excel.</li> </ul>	8
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>مقاييس التشتت والاختلاف: المدى ونصف المدى، الانحراف المتوسط، التباين والانحراف المعياري في حالة (بيانات غير مبوّه وبيانات مبوّه)، معامل الاختلاف.</li> <li>التطبيق العملي باستخدام برنامج الإكسيل Excel.</li> </ul>	4
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>العلاقات الإحصائية (الارتباط والانحدار): تحديد أسلوب قياس الارتباط المناسب وفقاً لنوع البيانات، معامل الارتباط الخطي البسيط لبيرسون، معامل ارتباط الرتب لسبيرمان، معامل الاقتتران، معامل التوافق، الانحدار الخطي البسيط.</li> <li>التطبيق العملي باستخدام برنامج الإكسيل Excel.</li> </ul>	6
المجموع		30

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الحضور والمشاركة	طوال الفصل الدراسي	5%
2	الواجبات والتكليفات	طوال الفصل الدراسي	15%
3	الإختبار الفصلي	الأسبوع 10	30%
4	الإختبار العملي	الأسبوع 12	10%
5	الإختبار النهائي	الأسبوع 15	40%

أنشطة التقييم (إختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

1- <u>مبادئ الإحصاء للتخصصات النظرية والإنسانية</u> ، الطبعة الحادية عشر، قسم الإحصاء جامعة الملك عبد العزيز، دار خوارزم العلمية للنشر جدة، 2021.	المرجع الرئيس للمقرر
2- <u>مقدمة في الإحصاء والاحتمالات وتطبيقاتها باستخدام أكسل</u> ، عبدالله عبد الكريم الشبيحة – عدنان ماجد بري، مكتبة الرشد، 2014.	
1- <u>مبادئ الإحصاء للعلوم الإنسانية</u> ، عبدالله عمر النجار، 2016.	المراجع المساندة
2- <u>أساسيات الإحصاء Basic of Statistic</u> ، مكتبة الرشد ميسون عبد المنعم مصطفى سلطان، 2020.	
3- <u>Elementary Statistics: Picturing the World</u> , 7th edition, Pearson, 2019.	
1- المكتبة السعودية الرقمية <a href="https://sdl.edu.sa/SDLPortal">https://sdl.edu.sa/SDLPortal</a>	المصادر الإلكترونية
2- نظام التعليم الإلكتروني (Blackboard)	
لا يوجد	أخرى

### 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	• قاعات تدريس مناسبة ومجهزة بالمرافق اللازمة لنجاح عملية التدريس ومعامل حاسب آلي.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	• أجهزة عرض الكتروني Projectors Show Data . • توفير برنامج Microsoft Office على جميع الأجهزة.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	• توفير برنامج Microsoft Office على جميع الأجهزة.

### و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	خلال الفصل الدراسي وفي نهاية المقرر،
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب – أعضاء هيئة التدريس – منسق المقرر	يجب على كل طالب إكمال استمارتين تقييميتين.
مصادر التعلم	الطلاب – أعضاء هيئة التدريس – منسق المقرر	
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس	في نهاية كل فصل دراسي، يجب على مدرس المقرر إكمال تقرير المقرر، بما في ذلك ملخص لاستجابات الطلاب لاستبيان تقييم التقدم وتحديد التغييرات التي يتعين إجراؤها إذا لزم الأمر.
أخرى	لا يوجد	



المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

قسم الرياضيات والإحصاء	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

