



تقرير حول نتائج استبانة تقييم المقررات

التي تدرسها الكلية على المستوى الجامعة

تاريخ الاستبانة ما بين 2023/10/29 حتى 2023/11/05

ملخص تنفيذي:

تقويم المقررات أداة فعالة لمعرفة مدى جودة العملية التعليمية ورصد نقاط القوة والمجالات التي تحتاج إلى تطوير وتحسين، كلبنة أساسية في إغلاق دائرة الجودة، وعليه فقط نشرت استبانة تمكن الطالب/ة على تقييم المقرر،

صممت الاستبانة إلكترونياً على منصة سحابة الجامعة (cloud.imamu.edu) من طرف الوحدة المركزية للتطوير والجودة في الكلية

لتشمل المحاور الرئيسية التالية:

- المعلومات الأساسية.
- تقويم نواتج التعلم واستراتيجيات التدريس.
- تقويم مدرس المقرر.
- تقويم مصادر التعلم.
- التقويم العام.

وقد حرصت الكلية على توزيع هذه الاستبانة قبل نهاية الفصل الدراسي من أجل إعطاء تغذية راجعة للطلاب محور هذا التقييم.

وقد بلغ عدد الردود على استبانة تقييم المقرر 2734 من أصل 6468 وهو ما يشكل 42% من كلا الشطرين،

الخلفية والأهداف:

تهدف الاستبانة إلى سبر آراء الطلاب والطالبات حول تقييم المقرر الى تطوير العملية التعليمية وذلك عبر طرح العديد من الأسئلة المتنوعة حول المقرر الدراسي من حيث المحتوى ونواتج التعلم استراتيجيات التدريس وطرق التقييم وكفاءة ومدى كفاءة عضو وكذلك البيئة التعليمية داخل الفصل الدراسي مع إعطاء تغذية راجعة لكل من الطلبة أنفسهم وقيادات الكلية متخذي القرار في التطوير والتحسين المستمر في إطار إغلاق دائرة الجودة على مستوى البرامج الأكاديمية.

المنهجية:

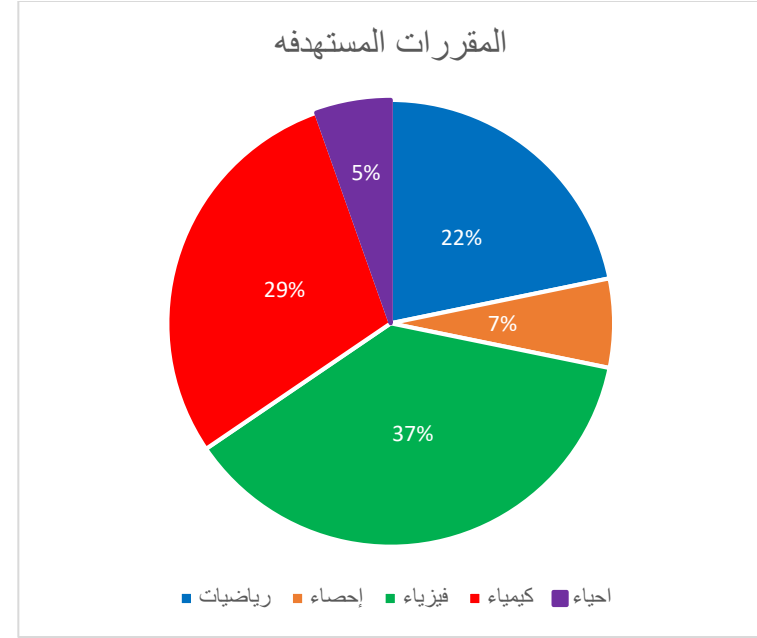
تم تصميم الاستبانة إلكترونياً على منصة سحابة الجامعة من طرف الوحدة المركزية للتطوير والجودة في الكلية مع الأخذ بعين الاعتبار نموذج توصيف المقرر الصادر عن هيئة تقييم التعليم والتدريب، ثم تعميم رابط الاستبانة على جميع أعضاء هيئة التدريس لإتاحته كإعلان للطلبة على منصة إدارة المقررات البلاكبود كل شعبة على حدة.

النتائج:

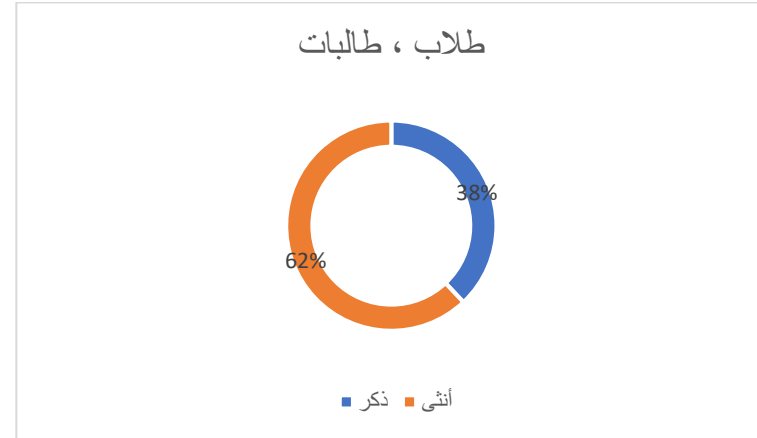
قد بلغت الردود على الاستبانة 2734 من بما نسبته من شطري الطلاب والطالبات وقد بلغ متوسط النتائج >4 من 5 تجدون في التقرير النتائج مفصلة.

هذا، وعليه فقد تم تفصيل هذه الردود حسب الأقسام العلمية ومشاركتهم النتائج لمعرفة نقاط القوة والضعف في المقرر وللرفع من كفاءة المقرر ليتم تحقيق النتيجة التعليمية المرجوة.

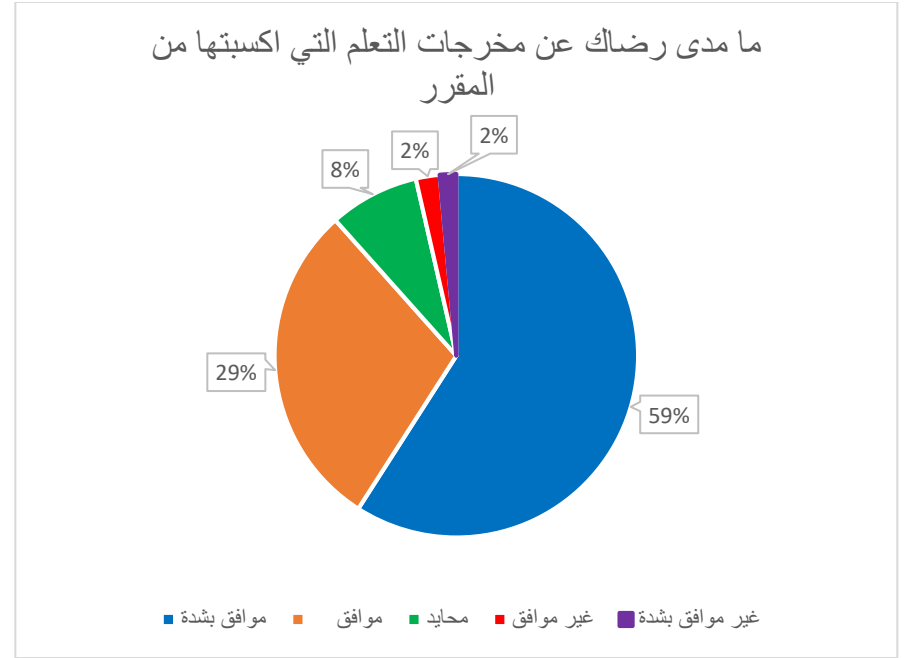
- رياضيات 595.
- إحصاء 176.
- كيمياء 795.
- فيزياء 1019.
- أحياء 148.



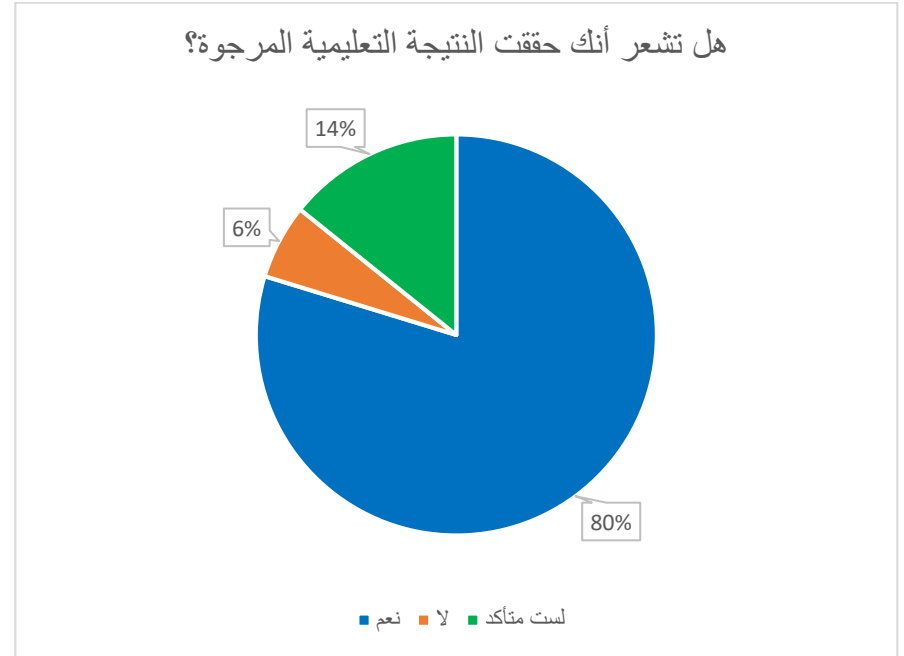
- ذكر 1038.
- أنثى 1696.



- موافق بشدة 1615.
- موافق 802.
- محايد 219.
- غير موافق 58.
- غير موافق بشدة 40.

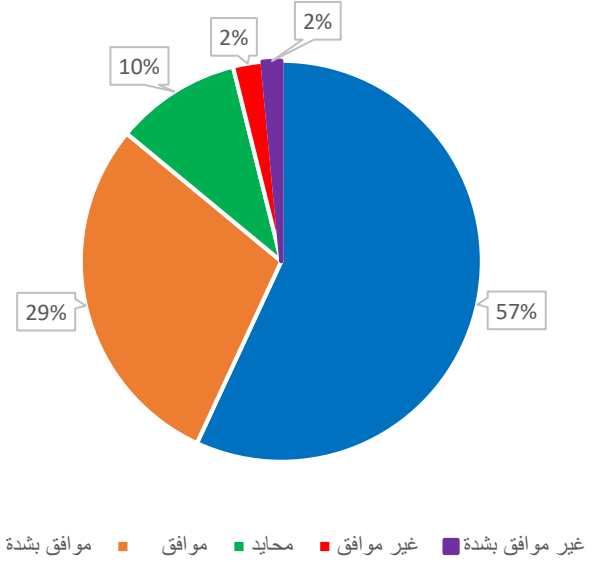


- نعم 2180.
- لا 165.
- لست متأكد 389.



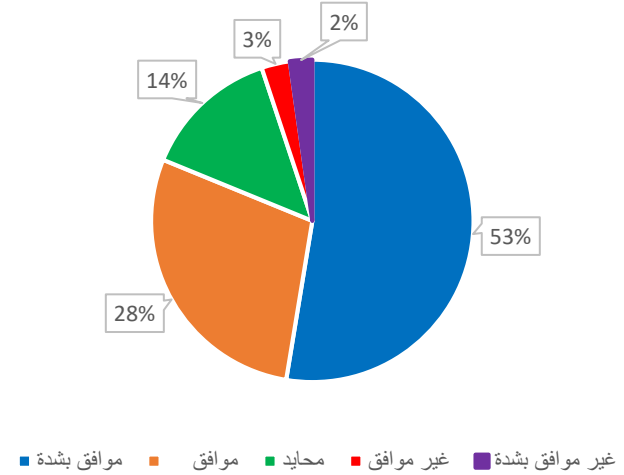
- موافق بشدة 1556.
- موافق 795.
- محايد 277.
- غير موافق 65.
- غير موافق بشدة 41.

ما مدى فعالية المواد التعليمية المستخدمة في هذا المقرر؟

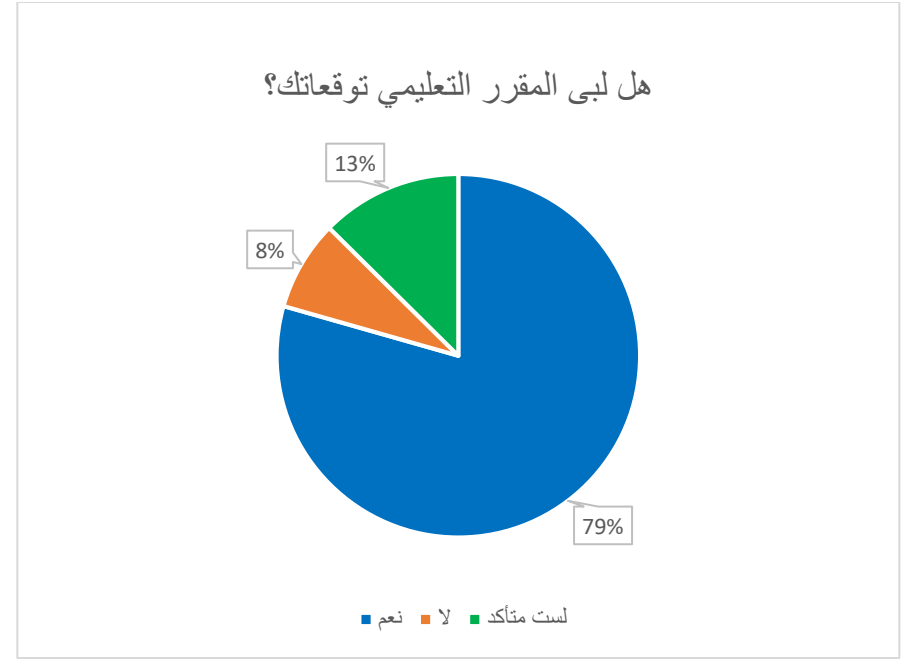


- موافق بشدة 1437.
- موافق 781.
- محايد 375.
- غير موافق 78.
- غير موافق بشدة 61.

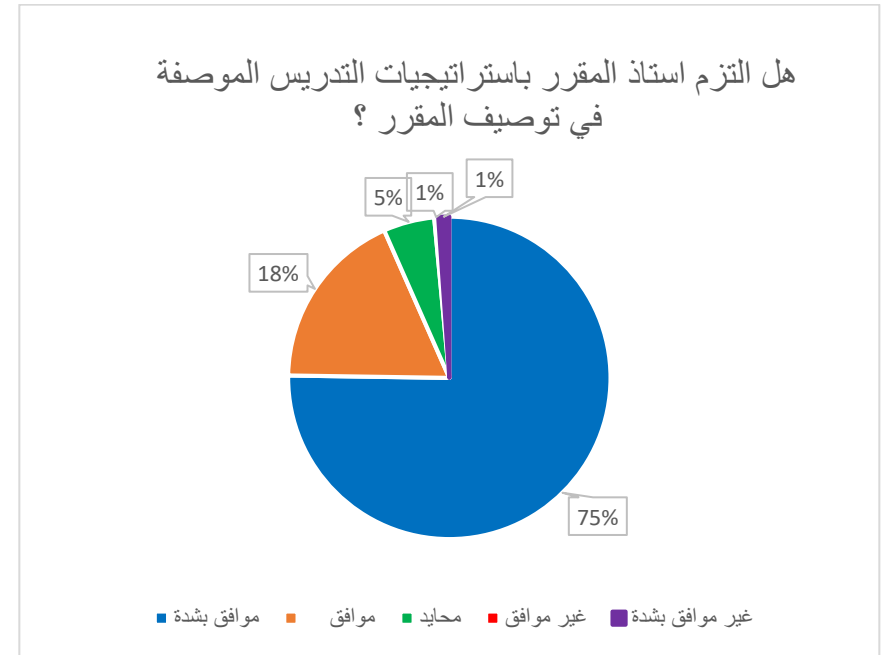
العبء التدريسي الذاتي المشار اليه في خطة المنهج مناسب (المخصص لحل الواجبات والمراجعة)



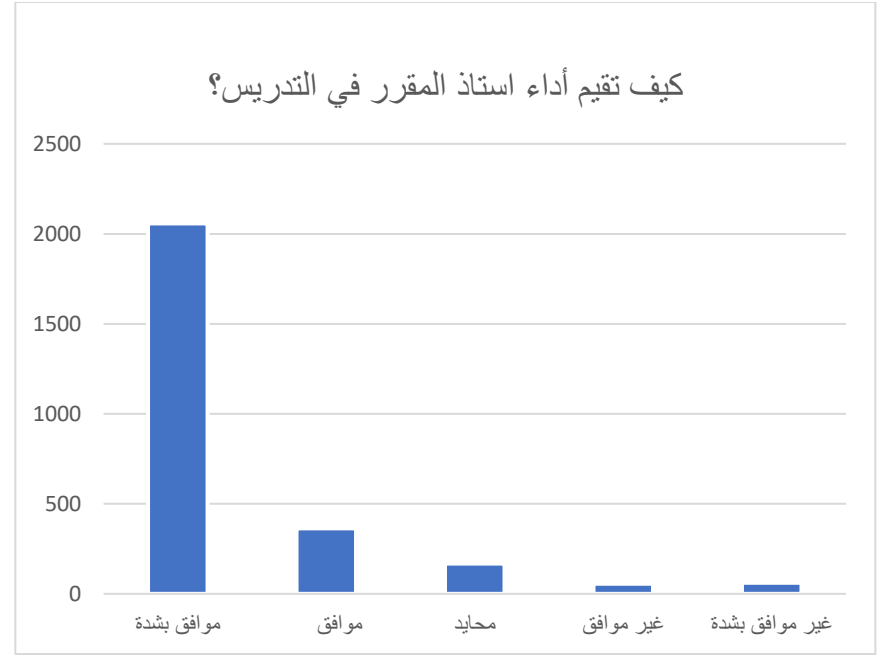
- نعم 2171.
- لا 219.
- لست متأكد 344.



- موافق بشدة 2057.
- موافق 496.
- محايد 140.
- غير موافق 11.
- غير موافق بشدة 30.



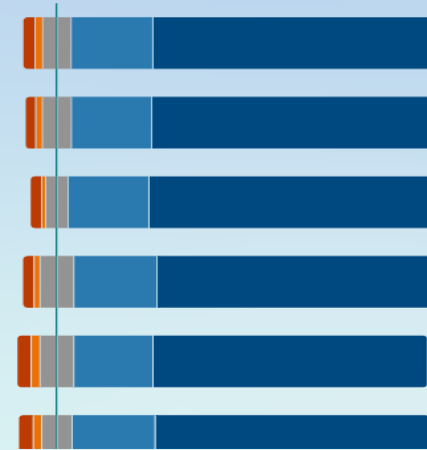
المعدل من 5:
4.59



كيف تتفق مع العبارات التالية؟

لا أتفق بشدة لا أتفق محايد اتفق اتفق بشدة

- قام المدرس برفع خطة المنهج الدراسي على البلاك بورد
- قام المدرس في بداية أول محاضرة بشرح خطة المنهج الدراسي
- قام المدرس بالتحضير الجيد في بداية كل محاضرة
- أبلغ المدرس بوضوح عن توقعات المقرر
- قدم المدرس المقرر بطريقة واضحة وسهلة الفهم
- شجع المدرس الطلاب على المشاركة في



حافظ المدرس على اهتمامي طوال الفترة
التدريسية بأكملها

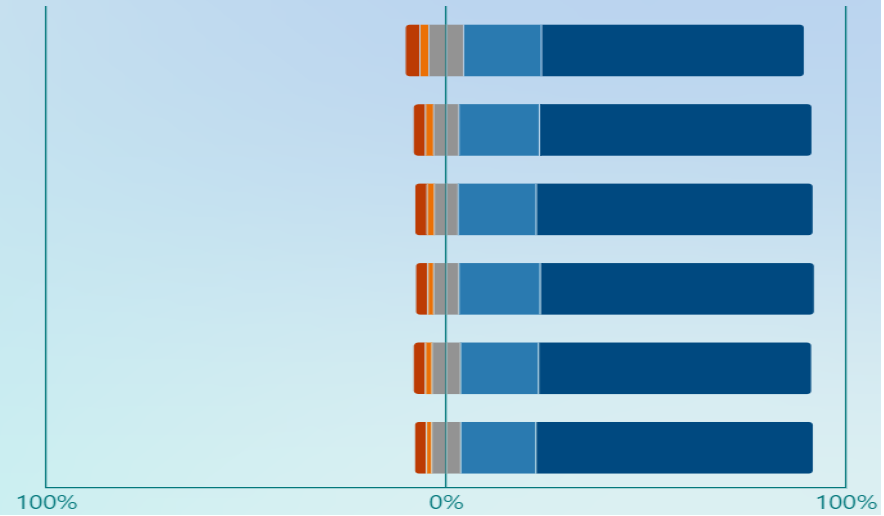
أجاب المدرس بدقة على أسئلة الطلاب

كان لدى المدرس إدارة جيدة للوقت أثناء الفصل

قام المدرس بالتواصل بشكل واضح بشأن مهام
المقرر الدراسي

قام المدرس برفع خطة المنهج الدراسي على
البلاك بورد

قام المدرس في بداية أول محاضرة بشرح خطة
المنهج الدراسي



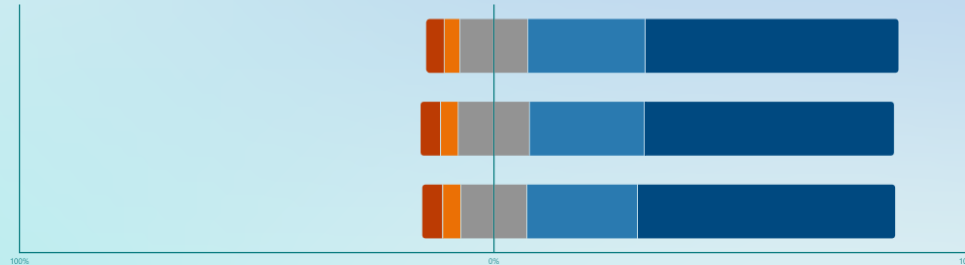
ما مدى فعالية الجوانب التالية فيما يتعلق بتجربتك في هذه المادة المقررة؟

لا أتفق بشدة لا أتفق محايد أتفق أتفق بشدة

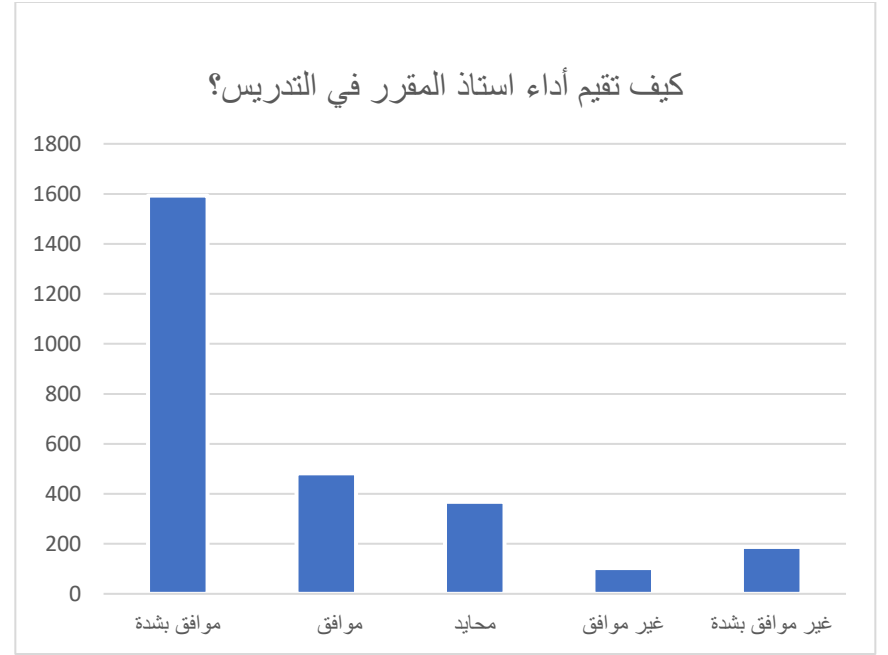
مصادر التعلم المستخدمة في المادة التعليمية

الأنشطة التعليمية المستخدمة في المادة
التعليمية

استخدام التقنيات في الصف



المعدل من 5:
4.17



الاستنتاج والتوصيات:

- العمل على توعية الطلبة بأهمية المشاركة في الاستبانة من أجل الرفع من نسبة المشاركة مستقبلا وفي مقدمة ذلك إعطاء تغذية راجعة لجميع الطلبة ونشر هذا التقرير على موقع الكلية.
- مراجعة عملية احتساب عبء عمل الطالب/ة حسب الساعات المعتمدة في كل مقرر وتدوين ذلك في توصيف المقرر وخطة المنهج (Syllabus).

- توعية الطلبة بأهمية مخرجات التعلم وذلك بوضع خطة لقياس نواتج التعلم المستهدفة في كل مقرر من خلال الطرق المباشرة (اختبارات، واجبات، مشاريع...) مع الاخذ بعين الاعتبار النتائج في النماذج المعدة لهذا الغرض من طرف وحدة التطوير والجودة على شكل ملفات (Excel).
- الاستفادة من نتائج هذه الاستبانة على مستوى تقرير المقرر الذي يعده منسق المقرر.

الملاحق:

رابط الاستبانة: <https://forms.office.com/r/1ZanjfYk6>

روابط التوصيفات الخطط الدراسية حسب كل قسم علمي:

القسم العلمي	الخطط الدراسية	الروابط
الرياضيات والإحصاء	برنامج بكالوريوس العلوم في الرياضيات التطبيقية.	الرابط
	برنامج بكالوريوس العلوم في الإحصاء التطبيقي.	الرابط
	برنامج ماجستير العلوم في الرياضيات.	الرابط
الفيزياء	برنامج بكالوريوس العلوم في الفيزياء.	الرابط
	برنامج ماجستير العلوم في الفيزياء.	الرابط
الكيمياء	برنامج بكالوريوس العلوم في الكيمياء.	الرابط
	برنامج ماجستير العلوم في الكيمياء.	الرابط
الأحياء	برنامج بكالوريوس العلوم في الأحياء.	الرابط