



الخطة التشغيلية

لوحة التعليم الإلكتروني 2026-2025

الرسالة

ضمان جودة التعليم الرقمي في كلية العلوم وتطويره المستمر لتوفير محتوى تعليمي متكامل، ودعم أعضاء هيئة التدريس والطلاب، ونشر ثقافة التعلم الإلكتروني، وتطوير البنية التحتية التقنية لتحقيق تميز أكاديمي رقمي

الأهداف

الهدف الأول: ضمان الجودة والاكتمال التشغيلي لمنظومة التعلم الإلكتروني.

الهدف الثاني: تطوير وتحديث المقررات الإلكترونية وتقديم الدعم الفني المتخصص.

الهدف الثالث: تعزيز ثقافة التعلم الإلكتروني ورفع كفاءة استخدام أدواته التقنية

الهدف الرابع: استكشاف وتنفيذ مبادرات التعلم الرقمي الحديثة.

الهدف الخامس: تطوير البنية التحتية التقنية والمحتوى التعليمي الرقمي.

الهدف التشغيلي	المبادرات الرئيسية	الجهات المسؤولة	مؤشرات الأداء الرئيسية	المستهدف السنوي	أكتوبر- ديسمبر 2025	يناير- مارس 2026	أبريل- يونيو 2026	يوليو- سبتمبر 2026
ضمان تسجيل جميع المقررات الأكاديمية في نظام إدارة التعلم الإلكتروني، وتوفير محتوى المقرر والساعات المكتبية والدرجات الفصلية النهائية	إجراء تدقيقات داخلية دورية بداية كل فصل دراسي لضمان تسجيل جميع المقررات	وحدة التعلم الإلكتروني، الأقسام الأكاديمية	تسجيل جميع المقررات الأكاديمية	100%	50%	50%	-	-
	متابعة تنفيذ توفير محتوى مقرر المادة (Syllabus) والساعات المكتبية والدرجات الفصلية النهائية في جميع المقررات كحد أدنى في نظام إدارة التعلم الإلكتروني في مواد السنة الأولى، وتقديم الدعم	وحدة التعلم الإلكتروني، الأقسام الأكاديمية	نسبة مقررات السنة الأولى التي وفرت محتوى المقرر والدرجات الفصلية النهائية	90%	30%	30%	30%	-
	متابعة تنفيذ توفير محتوى مقرر المادة والدرجات الفصلية النهائية في جميع المقررات كحد أدنى في نظام إدارة التعلم الإلكتروني في المواد المتقدمة، وتقديم الدعم	وحدة التعلم الإلكتروني، الأقسام الأكاديمية	نسبة المقررات المتقدمة التي وفرت محتوى المقرر والدرجات الفصلية النهائية	50%	15%	15%	20%	-
تطوير المقررات الإلكترونية بالكلية	متابعة تقارير التحسين والتطوير للمقررات الإلكترونية القائمة حالياً (متزامنة وغير متزامنة) مع عمادة تقنية المعلومات والتعلم الإلكتروني	وحدة التعلم الإلكتروني، الأقسام الأكاديمية	تحدد دورياً مع عمادة تقنية المعلومات	100%				
	متابعة برامج ودورات الدعم الفني للمقررات الإلكترونية القائمة حالياً (عامة وخاصة بالكلية)	وحدة التعلم الإلكتروني، الأقسام الأكاديمية	نسبة عدد الإعلانات التي تم إيصالها للمستفيدين (طلبة + أعضاء هيئة تدريس)	100%				
	دراسة إنشاء مقرر(ات) إلكتروني(ة) في تخصصي الفيزياء والكيمياء وبقيّة الأقسام	وحدة التعلم الإلكتروني، قسم الفيزياء، قسم الكيمياء، وبقيّة الأقسام	عدد المقررات الإلكترونية الجديدة	1	-	-	-	1
نشر ثقافة التعلم الإلكتروني	التنسيق والإعلان عن البرامج التدريبية ومنشورات الدعم الفني التي تقدمها عمادة تقنية المعلومات والتعلم الإلكتروني	وحدة التعلم الإلكتروني، الأقسام الأكاديمية	نسبة عدد الإعلانات التي تم إيصالها للمستفيدين (طلبة + أعضاء هيئة تدريس)	100%				
	رفع مشاركة مقررات السنة الأولى في اختبارات منصة بلاكورد، وتقديم الدعم	وحدة التعلم الإلكتروني، الأقسام الأكاديمية	عدد المقررات التي نفذت اختبارات دورية على المنصة	2	-	1	-	1
استكشاف مبادرات التعلم الإلكتروني الأخرى	استكشاف إمكانية تقديم برامج جامعية قصيرة عن طريق منصات المركز الوطني للتعلم الإلكتروني (FutureX ، MicorX ، OERx)	وحدة التعلم الإلكتروني، الأقسام الأكاديمية	عدد البرامج المقترحة	1	-	-	-	1
تحديث محتوى الموقع الإلكتروني للكلية	التحديث الدوري للموقع الإلكتروني للكلية	وحدة التعلم الإلكتروني، إدارة الموقع الإلكتروني	نسبة اكتمال تحديث الموقع الإلكتروني	100%	-	-	-	-
حصر احتياجات الكلية من تجهيزات تقنيات التعليم والرفع بها	إجراء مسح للمختبرات والتجهيزات الحالية، وحصر الاحتياجات	وحدة التعلم الإلكتروني، وحدة المصادر والمرافق والتجهيزات التعليمية، الوحدة المركزية للتطوير والجودة	تقرير بالتوصيات	1	-	-	1	-
إعداد التقارير الفصلية		وحدة التعلم الإلكتروني، الوحدة المركزية للتطوير والجودة	تقرير نهائي نهاية كل فصل دراسي	2	-	1	-	1