



رؤية جامعة الإمام 2025

جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

الخطة التشغيلية

لوكالة التطوير والجودة

في



2023



نبذة عن كلية العلوم

انطلاقاً من رسالتها قامت جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بمراجعة شاملة لوحداتها، ولاسيما الكليات والأقسام العلمية وبرامجها الأكاديمية، مساهمة منها في تحقيق أهداف التنمية في بلادنا. وفي سبيل الانفتاح على العلوم الطبيعية والأساسية وتلبية حاجة الأقسام العلمية التطبيقية وإيجاد البنية، صدرت الموافقة في عام 1426هـ بإنشاء قسم الرياضيات والفيزياء كقسمين تابعين لكلية علوم الحاسوب والمعلومات. وقد بدأ قبول الطلاب بالقسمين مع بداية الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي 1426/1427هـ، حيث بلغ عدد الطلاب المسجلين 40 طالباً. ثم صدرت موافقة المقام السامي بتاريخ 15/10/1427هـ بإنشاء كلية العلوم بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية تضم أربعة أقسام: الرياضيات والفيزياء والكيمياء والبيئة (للطلاب والطالبات).

واستكمالاً لهذا التوجه، تم مع بداية الفصل الأول للعام الدراسي 1432/1433هـ افتتاح قسم الكيمياء. وبدأ في تطبيق برنامج ماجستير العلوم في الرياضيات بداية من الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي 1435/1436هـ، كما تم في الفصل الدراسي الأول من العام الجامعي 1437/1438هـ تطبيق برنامج ماجستير في الفيزياء. وخلال نفس العام الجامعي تم افتتاح قسم الأحياء وبرنامج بكالوريوس العلوم في الأحياء بفرعى الطلاب والطالبات.

لقد تدرج نمو عدد الطلبة في الكلية منذ إنشائها، إلى أن أصبح عددهم خلال الفصل الدراسي الثاني من العام الجامعي 1443هـ 1092 طالبة و811 طالباً موزعين على مرحلتي البكالوريوس والماجستير.

وفي سنة 2019 حصلت الكلية على الاعتماد الأكاديمي الدولي الشامل من الهيئة الألمانية للاعتماد الأكاديمي (ASINN) 20118-2024 لأربعة برامج:

- بكالوريوس العلوم في الرياضيات التطبيقية
- بكالوريوس العلوم في الفيزياء
- بكالوريوس العلوم في الكيمياء
- ماجستير العلوم في الرياضيات



هذا، وتميز الكلية في البحث العلمي والنشر العالمي، إذ تبوأ الكلية المركز الأول على مستوى الجامعة في جائزة النشر العالمي للسنة الثامنة على التوالي من دوارات الجائزة.

كلية العلوم: الرؤية والرسالة والأهداف والقيم

الرؤية: أن تكون كلية العلوم منارةً للتميز في التعليم والتعلم والبحث العلمي خدمة للمجتمع المحلي والعالمي.

الرسالة: توفير أفضل بيئةً أكademie للطلبة ليكونوا منتجين وناجحين في حياتهم المهنية، وتوجيه البحث العلمي في قضايا المجتمع وسوق العمل.

الأهداف:

الهدف الأول: العناية بالفصل الدراسي والمعلم كأهم مكان في فضاء الكلية.

الهدف الثاني: توفير تعليم متميز لتنمية قدرات الطلبة على التفكير الناقد وحل المشكلات باستخدام المنهج العلمي والتواصل بشكل فعال.

الهدف الثالث: التميز في البحث العلمي والنشر العالمي.

الهدف الرابع: استقطاب أعضاء هيئة التدريس من مدارس متعددة تميزت في التدريس والبحث العلمي.

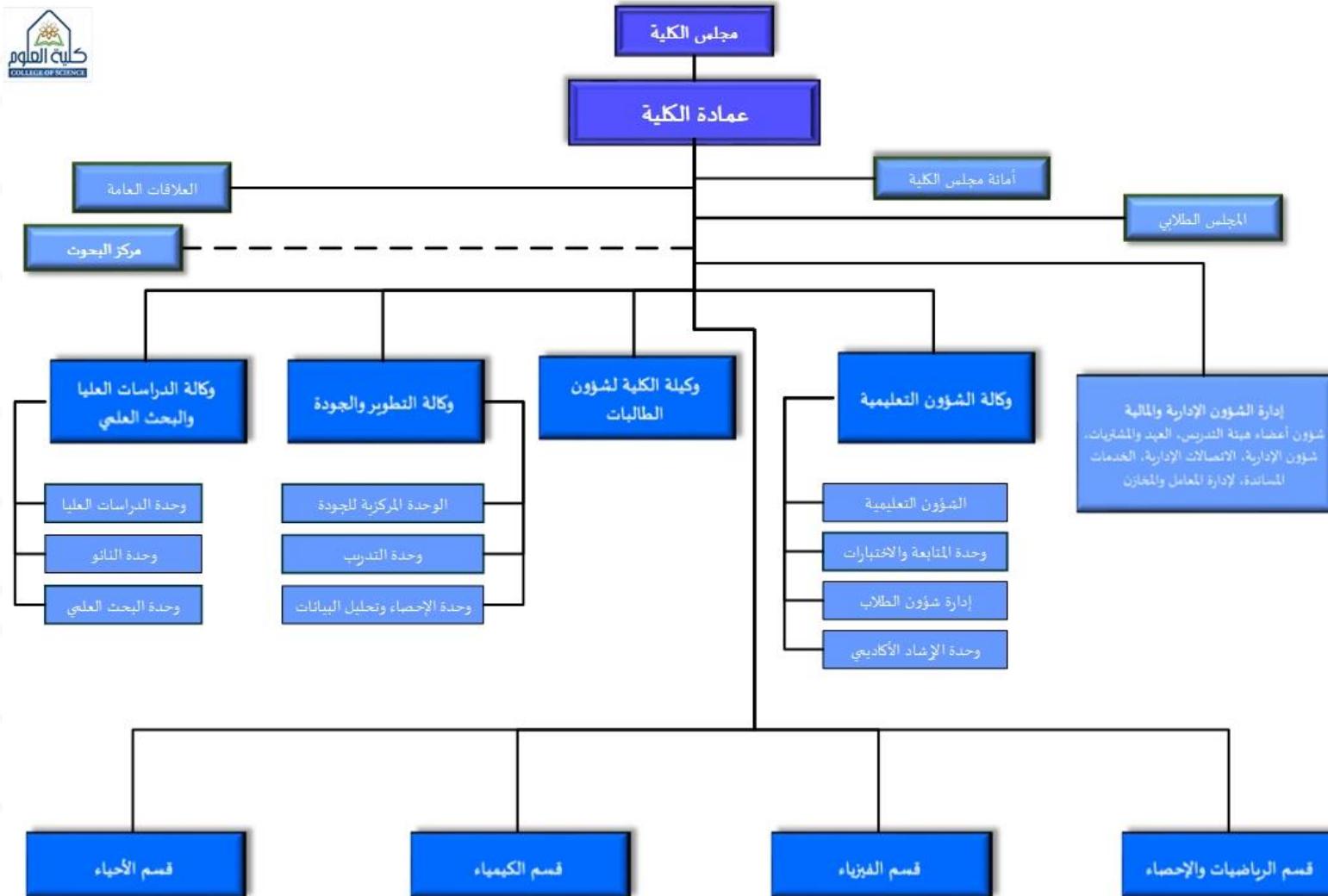
الهدف الخامس: تعزيز استخدام التقنية في تجويد وإدارة العملية التعليمية.

القيم:

- المواطنة والمسؤولية الاجتماعية.
- العمل بروح الفريق.
- الجودة والتميز.
- التطوير المستمر.
- النزاهة العلمية.
- الحرية الأكademie المسؤولة.



الهيكل التنظيمي لكلية العلوم





الأقسام العلمية والبرامج الأكاديمية

البرامج الأكاديمية	القسم العلمي
بكالوريوس العلوم في الرياضيات التطبيقية	الرياضيات والإحصاء
ماجستير العلوم في الرياضيات	
بكالوريوس العلوم في الإحصاء التطبيقي	
الدكتوراه العلوم في الرياضيات	
بكالوريوس العلوم في الفيزياء	الفيزياء
ماجستير العلوم في الفيزياء	
بكالوريوس العلوم في الكيمياء	الكيمياء
ماجستير العلوم في الكيمياء	
بكالوريوس العلوم في الأحياء	الأحياء
الماجستير التنفيذي في الأدلة الجنائية	



الخطة الاستراتيجية للجامعة 2025-2021

الرؤية: التميز في التعليم والبحث العلمي ونشر المعرفة خدمةً للوطن والإسلام والإنسانية.

الرسالة: تقديم برامج أكademie متميزة وإنتاج بحثي نوعي، من خلال بيئه محفزة ونظم إدارية مُحكمة وتقنية مُتقدمة وموارد مستدامة وشراكات فاعلة؛ لتحقيق مخرجات تنافسية تلبي احتياجات سوق العمل وتسهم في بناء الاقتصاد المعرفي وخدمة المجتمع المحلي والعالمي.

القيم:

- التميز
- المبادرة
- الشفافية
- المسؤولية
- التشاركيّة
- الاستدامة
- الوسطيّة والاعتدال

محاور الخطة الاستراتيجية للجامعة 2025-2021

المحور الأول: التعليم والتعلم والتمهير

المحور الثاني: البحث والابتكار وريادة الأعمال

المحور الثالث: الشراكات والمسؤولية المجتمعية

المحور الرابع: التميز المؤسسي

المحور الخامس: الاستدامة المالية

المحور السادس: الوعي الوطني.



وكالة التطوير والجودة في كلية العلوم

الرؤية:

أن تكون وكالة التطوير والجودة أداة مساندة في تحسين مخرجات الوحدات الأكademie والإدارية وأدائها في كلية العلوم وفق المعايير الوطنية والدولية.

الرسالة:

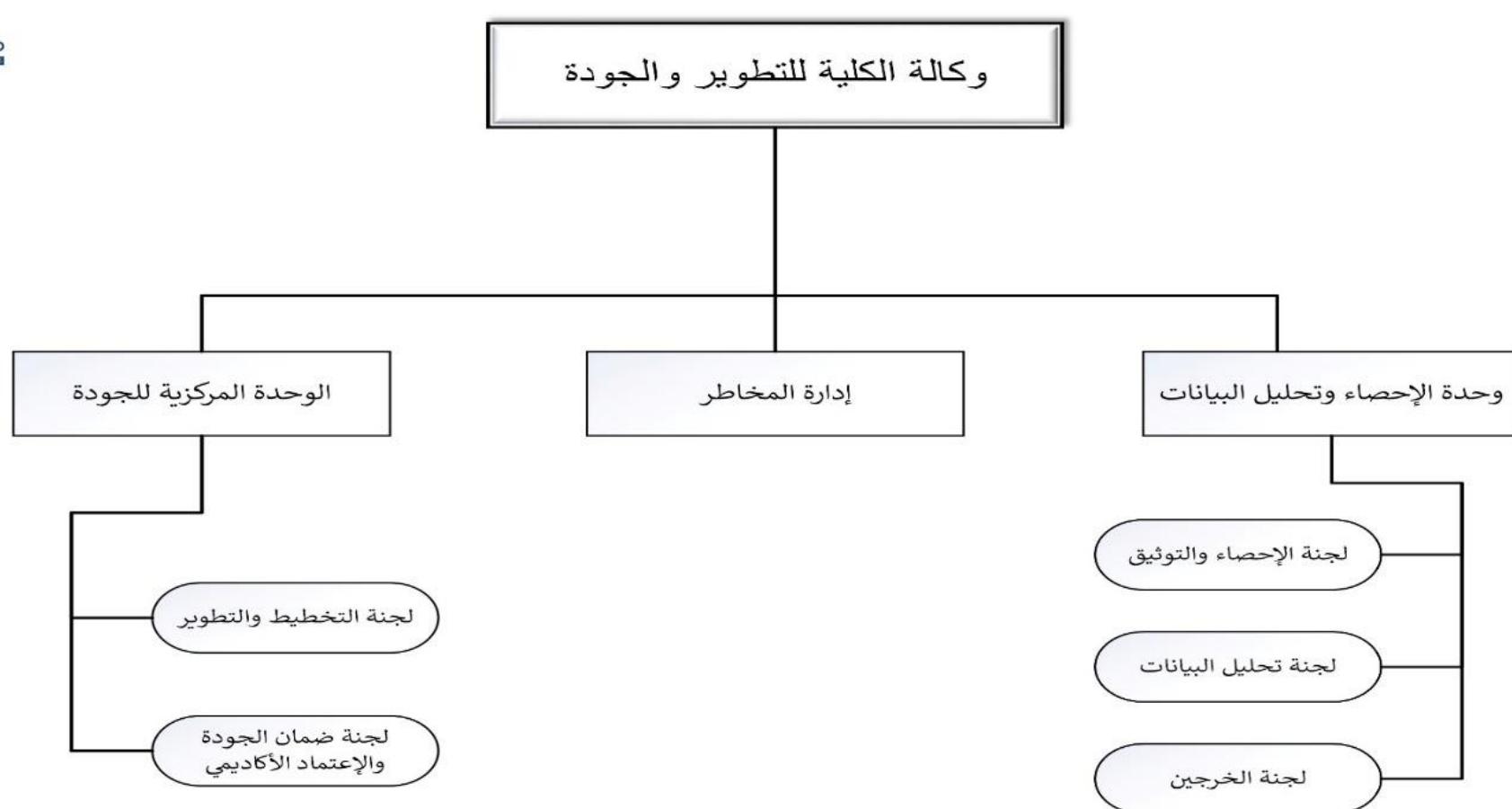
بناء منظومة شاملة بآليات فعالة لتحقيق معايير استمرار الجودة والتطوير على جميع أصعدة برامج ونشاطات الكلية.

الأهداف :

1. الهدف الأول: نشر ثقافة الجودة الشاملة وفق المعايير الوطنية.
- 2 الهدف الثاني: تطبيق معايير الجودة المعتمدة على جميع مستويات الكلية.
3. الهدف الثالث: المساهمة في حصول جميع برامج الكلية على الاعتماد الأكاديمي.
4. الهدف الرابع: متابعة تطبيق الخطط التشغيلية خدمة للخطة الاستراتيجية للجامعة.
- 5 الهدف الخامس: تقييم أنشطة وحدات الكلية لرصد مكامن التحسين والتطوير وفق مؤشرات أداء معلنة.
- 6 الهدف السادس: تجويد الإجراءات والممارسات والسياسات وفق معايير الجودة المعتمدة.



الهيكل التنظيمي لوكالة التطوير والجودة





برنامج التعليم والتعلم والتمهير

الغاية الاستراتيجية 1: مُخرجات تعليمية تنافسية مؤهلة معرفياً ومهارياً تلبي احتياجات سوق العمل

جهة التنفيذ/ مالك مؤشر الأداء	2023				المستهدف	مؤشر الأداء	الإجراءات التشغيلي للوكالة	الهدف التشغيلي للكلية	الهدف (أهداف) استراتيجية الجامعة
	Q4	Q3	Q2	Q1					
الأقسام العلمية وكالة الشؤون التعليمية وكالة الكلية للتطوير والجودة		%30	%70		%100	نسبة البرامج المطورة	تطوير البرامج الأكاديمية القائمة وفق الدليل الإجرائي (مناهج المستقبل)	تطوير البرامج الأكademie 1.1- تطوير واستحداث برامج أكاديمية تواءم مع احتياجات سوق العمل	1.1- تطوير واستحداث برامج أكاديمية تواءم مع احتياجات سوق العمل
الأقسام العلمية وكالة الكلية للتطوير والجودة	%100				100%	نسبة البرامج المقاسة	قياس نواتج تعلم البرامج		
الأقسام العلمية وكالة الكلية للتطوير والجودة	%100				100%	نسبة البرامج المقاسة	قياس أهداف البرامج		
وكالة الكلية للتطوير والجودة			%20	%80	%100	نسبة أعضاء هيئة التدريس المحدثة ببياناتهم	حت أعضاء هيئة التدريس على تحديث بياناتهم في نظام أكاديمي.	الاستفادة القصوى من البنية التحتية الرقمية للجامعة والمساهمة في التحول الرقمي الشامل.	2.1- تحسين البيئة التعليمية والرقمية المحفزة للإبداع والتميز
عمادة الكلية وكالة الكلية للتطوير والجودة				%100	%100	نسبة رؤساء وحدات الكلية المسجلين على النظام	استخدام نظام مراسل في الجميع المعاملات الإدارية.		
وكالة الكلية للشؤون التعليمية الأقسام العلمية				%100	%100	نسبة المقررات النشطة على البلاك بورد	استخدام منصة التعلم الإلكتروني (البلاك بورد)		



برنامج التعليم والتعلم والتمهير

الغاية الاستراتيجية 1: مُخرجات تعليمية تنافسية مؤهلة معرفياً ومهارياً تلبي احتياجات سوق العمل

جهة التنفيذ/ مالك مؤشر الأداء	2023				المستهدف	مؤشر الأداء	الإجراءات التشغيلي للوكالة	الهدف التشغيلي للكلية	الهدف (أهداف) استراتيجية الجامعة
	Q4	Q3	Q2	Q1					
عمادة الكلية وكالة الكلية للتطوير والجودة			%20	%60	%80	نسبة المعامل المطورة بالتجهيز والصيانة	تطوير معامل الحاسوب في كلية العلوم	رفع من كفاءة وجودة معامل الكلية	
	%20	%40	%20		%80	نسبة الأشغال المنجزة	استكمال أشغال بناء وتجهيز المعامل في كلية العلوم الجديدة		
لجنة إدارة المخاطر (وكالة الكلية للتطوير والجودة)	%20	%20	%40	%20	%100	دليل/خطة	وضع خطة لإدارة المخاطر وتنفيذها	بيئة أكاديمية آمنة	



برنامج التعليم والتعلم والتمهير

الغاية الاستراتيجية 1: مُخرجات تعليمية تنافسية مؤهلة معرفياً ومهارياً تلبي احتياجات سوق العمل

جهة التنفيذ/ مالك مؤشر الأداء	2023				المستهدف	مؤشر الأداء	الإجراءات التشغيلي للوكالة	الهدف التشغيلي للكلية	الهدف (أهداف) استراتيجية الجامعة
	Q4	Q3	Q2	Q1					
الأقسام العلمية وكالة الكلية للشؤون التعليمية وحدة الإحصاء وتحليل البيانات (وكالة التطوير والجودة)	%80				%80	مستوى رضا أصحاب العمل عن الجانب المهاري والعلمي للخريجين	تقييم نواتج التعلم في البرامج الأكademie (استبيان)	إعداد وتجهيز الطالب في المجالات والمهارات المؤثرة في مستقبل العمل	3.1- تعزيز مهارات الطالب بما يتوافق مع مهن المستقبل
وكالة الكلية للتطوير والجودة الأقسام العلمية	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5 من 5	معدل تقييم الطلبة لجودة التدريس (تقييم المقرر) على مستوى مقررات الكلية	تنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس	تطوير المهارات المستمرة لأعضاء هيئة التدريس	4.1- تطوير مهارات الهيئة التدريسية وفقاً لأحدث الوسائل والأساليب التدريسية



برنامج التميز المؤسسي

الغاية الاستراتيجية 6: تميز مؤسسي يحقق كفاءة وفاعلية الأداء

جهة التنفيذ/ مالك مؤشر الأداء	2023				المستهدف	مؤشر الأداء	الإجراءات	الهدف التشغيلي للكتابة	الهدف (أهداف استراتيجية الجامعة)
	Q4	Q3	Q2	Q1					
وكالة الكلية للتطوير والجودة إدارة الشؤون الإدارية والمالية	%5	%5			%10	نسبة الحاصلون على دورات تدريبية	دورات تدريبية للتطوير المهني	رفع من كفاءة الأداء الوظيفي للطاقم الإداري والفنى للكتابة	3.6 - تطوير كفاءات وقدرات الموارد البشرية
	4.5				5 من 4.5	معدل رضا المستفيدين من الدورات			
وكالة الكلية لشؤون الطالبات عمادة الكلية وكالة الكلية للتطوير والجودة الأقسام العلمية	8	4			12	عدد عضوات هيئة التدريس اللائي يتولين مناصب قيادية في الكلية	زيادة عدد النساء في ال المناصب القيادية في الكلية	تمكين المرأة	4.6 - زيادة مشاركة المرأة في الموقع القيادي و عمليات اتخاذ القرار وفق رؤية المملكة 2030
قسم الأحياء وكالة الكلية للتطوير والجودة	1				1	عدد البرنامج	حصول برنامج بكالوريوس العلوم في الأحياء على الاعتماد الأكاديمي الوطني	برامج أكademie معتمدة	8.6 - تحقيق أعلى معايير الجودة الأكademie والإدارية والتقنية في الجامعة



وكالة الكلية للتطوير والجودة	1	1	3	5	5 أدلة: • الدليل التنظيمي للكتابة دليل التوصيف الوظيفي لكتاب العلوم. دليل السياسات والإجراءات. دليل ضمان الجودة. آلية رفع شكاوى الطلاب ومقرراتهم. دليل الكلية	إعداد أدلة داعمة	التجويد المؤسسي
وكالة الكلية للتطوير والجودة		المرتبة الثانية		المرتبة الثانية	الحصول على رتبة لا تقل عن المرتبة الثانية	الإشراف على التقديم على جائزة التميز المؤسسي التي تشرف عليها الجامعة	
وكالة الكلية للتطوير والجودة	%10	%10	%40	%20	%80	تحديث وإثراء المحتوى	الإشراف على تطوير الموقع الإلكتروني للكلية



برنامج الاستدامة المالية

الغاية الاستراتيجية 7: موارد مالية مستدامة وكفاءة إنفاق عالية

جهة التنفيذ/ مالك مؤشر الأداء	2023				المستهدف	مؤشر الأداء	الإجراءات	الهدف التشغيلي للكلية	الهدف (أهداف) استراتيجية الجامعة
	Q4	Q3	Q2	Q1					
عمادة الكلية وكلة الكلية للتطوير والجودة	2				2	عدد البرامج الأكademie التخصصية المدفوعة التي تم تصديقها في الكلية	كفاءة تشغيل البرامج المدفوعة	تنمية وتنوع الإيرادات الذاتية للكلية والجامعة	1.7- تطوير المنظومة المؤسسية للإيرادات الذاتية والاستثمار بما يكفل جودة الأداء والحكمة وكفاءة الإنفاق
عمادة الكلية وكلة الكلية للتطوير والجودة					إنشاء المركز	إنشاء مركز للدراسات والخدمات المتخصصة في الإحصاء وتحليل البيانات	تنوع وزيادة مصادر الإيرادات الذاتية -		

تقييم الخطة التشغيلية:

ستعتمد الوكالة في تقييم مدى تنفيذ الإجراءات التشغيلية على بطاقة أداء ألوان مؤشر الحالة بناء على ثلات ألوان

- على المسار، الاختلاف 5% وما دون.
- متاخر عن المسار، أكثر 5% إلى 15%.
- متاخر جداً عن المسار، أكثر من 15%.