



# خطة الفصل الدراسي الثاني

## الفصل الثاني

م	اسم المقرر	الترميز الرقمي	الترميز الاسمي	عدد الوحدات
١	مصادر الثقافة الإسلامية	٦٠٥	ثقف	٤
٢	مقاصد الشريعة	٦٢١	أصل	٢
٣	مناهج البحث العلمي (٢)	٦٠٦	ثقف	٢
٤	علم الاجتماع الديني	٦٠٧	جمع	٢
٥	قضايا معاصرة (١)	٦٠٧	ثقف	٢
مجموع الوحدات ( ١٢ )				

### مقرر مناهج البحث العلمي (١)

الترميز الرقمي	الترميز الاسمي	المقرر	الوحدات
٦٠٤	ثقف	مناهج البحث العلمي (١)	٢

### أولاً : أهداف المقرر :

- ١- تعريف الطالب بنشأة البحث العلمي وتطوره في التاريخ البشري .
- ٢- إكساب الطالب مهارة البحث بالوسائل التقنية الحديثة .
- ٣- تنمية روح الاعتزاز لدى الطالب بالتراث الحضاري للمسلمين في مجال البحث العلمي ومناهجه .

### ثانياً : المفردات :



## ١- البحث والباحث :

أ - تعريف البحث لغة واصطلاحاً .

ب- أهمية البحث والحاجة إليه وثمراته .

ج - نشأة البحث العلمي وتطوره وآثاره في التقدم العلمي والفكري وضروب التنمية الشاملة .

د - أنواع البحث وميادينه .

هـ - أهداف البحث وخصائصه .

و - صفات الباحث وثقافته .

ز - الدراسة الذاتية والموضوعية .

## ٢- المسلمون والبحث العلمي :

أ - أثر الإسلام في التوجيه إلى البحث العلمي .

ب - لمحة عن الحركة العلمية في الحواضر الإسلامية عبر العصور .

ج - أثر علماء الإسلام في منهج البحث ، وشموله مختلف العلوم والفنون.

د - تأثير المنهج الإسلامي في البحث في حركة العلوم وتقدمها في أوروبا .

## ٣- المعرفة والعلم :

أ - المعرفة :

- أنواع المعرفة .

- مصادر المعرفة



- المعرفة واختلاف المفاهيم والمصطلحات : ( الحقائق ، النظريات ، أنواع العلاقات ، الفروض ) .

#### ب ( العلم :

- تعريف العلم ومسلماته وأهدافه .

- التفكير العلمي : ( مقوماته وخصائصه ومعوقاته ) .

- الروح العلمية : ( مقوماتها وآثارها ) .

- أنواع العلوم واتجاهات تصنيفها : ( تصنيف علماء المسلمين ، التصنيف الغربي ) .

- الاستدلال العلمي : ( وجوه الاستدلال ، الأدلة النقلية والعقلية )

#### ٤- الحاسب الآلي والبحث العلمي :

أ - المصادر الإلكترونية والبحث العلمي :

\* قواعد المعلومات :

- قواعد معلومات الرسائل .

- قواعد معلومات المخطوطات .

- المعلومات العربية والأجنبية ( المكتبة المركزية ) .

\* فهارس المكتبات الإلكترونية ( الأكاديمية والبحثية ) .

\* الشبكة العنكبوتية ( الإنترنت ) .



\* الموسوعات العلمية الإلكترونية :

- الموسوعات العامة .

- الموسوعات المتخصصة :

§ برامج القرآن الكريم .

§ برامج الحديث الشريف .

§ البرامج الفقهية .

ب ( مهارات البحث عن المعلومات في المصادر الإلكترونية :

- أدوات وتقنيات البحث في الشبكة العنكبوتية ( الإنترنت ) .

- طرائق البحث عن المعلومات في الشبكة العنكبوتية ( الإنترنت ) .

- محركات البحث والأدلة الموضوعية .

ج ( كتابة البحث بواسطة الحاسب :

برنامج ( قالب البحوث والرسائل ) .



### ثالثاً : المراجع :

علي الجرجاني	التعريفات	-١
ابن جليل	طبقات الأطباء والحكماء	-٢
ابن النديم	الفهرست	-٣
البيهقي	تاريخ حكماء الإسلام	-٤
حاجي خليفة	كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون	-٥
حسن صديق خان	أبجد العلوم	-٦
طاش كبري زاده	مفتاح السعادة ومصباح السيادة	-٧
الفارابي	إحصاء العلوم	-٨
علي سامي النشار	مناهج البحث عند مفكري الإسلام	-٩
ألدو ميلي - ترجمة محمد يوسف موسى	العلم عند العرب وأثره في تطور العلم العالمي	١٠
عبدالرحمن بن حبنكة الميداني	<b>ضوابط المعرفة</b>	١١
المعهد العالمي للفكر الإسلامي	إسلامية المعرفة	-١٢
مساعدة الطيار	مصادر وتقنيات البحث عن المعلومات في الانترنت	-١٣
جلال موسى	منهج البحث العلمي عند العرب في مجال العلوم الطبيعية والكونية	-١٤
عبدالوهاب أبو سليمان	كتابة البحث العلمي	-١٥

### مقرر مصادر الثقافة الإسلامية

الترميز الرقمي	الترميز الاسمي	المقرر	الوحدات
٦٠٥	ثقف	مصادر الثقافة الإسلامية	٤

### أولاً : أهداف المقرر :

١- تعريف الطالب باستمداد الثقافة الإسلامية للقضايا الكبرى وحقائق الوجود والحياة والإنسان من الكتاب والسنة .

٢- إكساب الطالب مهارة تطبيق المنهج التكاملي في دراسة الكتاب والسنة .

٣- إكساب الطالب مهارة نقد الاتجاهات المعادية للكتاب والسنة والرد على شبهاتها .

٤- إكساب الطالب مهارة استثمار التراث الإنساني وتوظيفه .



٥- تنمية شعور الطالب بأهمية حقائق الوحي في البناء الثقافي للأمة .

ثانياً : المفردات :

\*\* المصادر الأصلية :

١- القرآن الكريم :

أ - تعريف القرآن الكريم .

ب - علوم القرآن ، إعجازه .

ج - مدارس التفسير .

د - الاتجاهات الحديثة في التفسير .

هـ - تفسير القرآن بغير العربية .

و - المنهج الاستشراقي في التفسير وغايته .

ز - البناء الثقافي للأمة في ضوء القرآن الكريم .

ح - منهج القرآن في مواجهة التحديات الثقافية .

ط - الوحدة والتنوع الثقافي في ضوء القرآن الكريم .

٢- السنة النبوية :

أ - تعريف السنة ومنزلتها .

ب - تدوين السنة ومنهج ضبطها :

- كتابة السنة .

- علوم الحديث .

- منهج النقد عند المحدثين .



ج - مصدرية السنة لعلم الثقافة الإسلامية .

د - السنة في الدراسات الحديثة :

\* الدراسات السلبية :

- المستشرقون والدراسات الاستشراقية .

- الرفضون للسنة .

\* الدراسات الإيجابية :

- الدراسات في الدفاع عن السنة .

- الدراسات الإحيائية .

- الدراسات التجديدية .

٧ الدراسات الموضوعية في الكتاب والسنة :

• منهج الدراسات الموضوعية .

• نماذج تطبيقية من الكتاب والسنة :

٧ نماذج تطبيقية من القرآن الكريم للدراسات الموضوعية التكاملية :

الفكر - العلم - التجديد - النفاق - الغلو والتنطع

٧ نماذج تطبيقية من السنة للدراسات الموضوعية التكاملية :

العلاقة مع المخالف - الحوار - المرأة - الطفولة - البيئة

\*\* المصادر الفرعية :

١- التراث الإسلامي .

٢- التراث الإنساني .



### ٣- الدراسات الحديثة والمعاصرة .

ثالثاً : المراجع :

- |                    |   |     |
|--------------------|---|-----|
| شهاب الدين الزركشي | البرهان في علوم القرآن                          | -١  |
| العز بن عبدالسلام  | مقاصد الكتاب العزيز                             | -٢  |
| للزرقاني           | مناهل العرفان                                   | -٣  |
| محمد حسين الذهبي   | التفسير والمبشرون                               | -٤  |
| زاهر الألمعي       | <b>دراسات في التفسير الموضوعي للقرآن الكريم</b> | -٥  |
| محمد عبدالله دراز  | النبا العظيم                                    | -٦  |
| محمد محمد أبوشهبة  | المدخل لدراسة القرآن الكريم                     | -٧  |
| ابن الصلاح         | مقدمة في علوم الحديث                            | -٨  |
| عياض اليعصبي       | الإلماع في أصول الرواية ومعرفة السماع           | -٩  |
| السيوطي            | تدريب الراوي                                    | -١٠ |
| عبدالرحيم العراقي  | التقييد والإيضاح شرح مقدمة ابن الصلاح           | -١١ |
| للخطيب البغدادي    | الجامع لأخلاق الراوي وآداب السامع               | -١٢ |
| لأبي زهو           | الحديث والمحدثون                                | -١٣ |
| للكتاني            | الرسالة المستطرفة                               | -١٤ |
| عبدالله شعبان      | التأصيل الشرعي لقواعد المحدثين                  | -١٥ |
| لنور الدين عثر     | منهج النقد عند المحدثين                         | -١٦ |
| محمد الزهراني      | تدوين السنة                                     | -١٧ |
| محمد أبو شهبة      | الدفاع عن السنة                                 | -١٨ |
| مصطفى السباعي      | السنة ومكانتها في التشريع                       | -١٩ |
| محمد عجاج الخطيب   | السنة قبل التدوين                               | -٢٠ |





#### مقرر مقاصد الشريعة

الوحدات	المقرر	الترميز الاسمي	الترميز الرقمي
٢	مقاصد الشريعة	أصل	٦٢١

#### أولاً : أهداف المقرر :

- ١- تزويد الطالب بتصور كلي للشريعة من خلال التعرف على مقاصدها الكلية .
- ٢- إكساب الطالب القدرة على الاستعانة بالمقاصد على فهم النصوص الشرعية وتفسيرها ومعرفة مراميها .
- ٣- ترسيخ إيمان الطالب بمعرفة حكمة الشارع فيما شرع .

#### ثانياً : المفردات :

##### ٧ مدخل :

- ١- تعريف المقاصد ، وبيان الفرق بين مقاصد الشارع ، ومقاصد المكلفين ، وأن المقصود في دراسة هذا العلم هو مقاصد الشارع .
- ٢- بيان معاني المصطلحات التي لها علاقة بالمقاصد ، ومنها : الحكَم ، والعلل ، والمصالح ، وبيان الفروق بينها .
- ٣- الفرق بين المقاصد و الوسائل .
- ٤- فائدة التعرف على مقاصد الشارع .
- ٥- بداية الاهتمام بالمقاصد وتطوره .
- ٦- علم المقاصد : تعريفه ، موضوعه ، مباحثه ، حكمه ، العلاقة بينه وبين أصول الفقه ، والقواعد الفقهية .

##### ٧ مقاصد الشريعة :

- ١- تحديد مقاصد الشريعة وأساس اعتبارها ، ويتضمن ذلك الكلام عن :
  - أ - تعليل الأحكام .
  - ب - انبناء الشريعة على جلب المصالح ودرء المفساد .
  - ج - استقراء الأحكام الشرعية الجزئية .



٢- تقسيم المقاصد إلى عامة وخاصة ، وإلى أصلية وتبعية .

٣- المقاصد العامة للشريعة ، وهي :

( حفظ الدين ، حفظ النفس ، حفظ النسل ، حفظ العقل ، حفظ المال ) .

٤- شروط اعتبار المقاصد .

٥- مراتب المقاصد بحسب المحافظة على الكليات :

أ - مرتبة الضروريات ومكملاتها .

ب - مرتبة الحاجيات ومكملاتها .

ج - مرتبة التحسينيات ومكملاتها .

٦- كيفية المحافظة على المقاصد الكلية في جانبي الوجود والعدم .

٧- أهم المبادئ والأسس التي جاء بها الشارع للمحافظة على هذه الكليات ، بحسب مراتبها .

٨- صلة المقاصد بالأدلة الأصولية والقواعد الفقهية :

( الاستحسان ، المصلحة المرسله ، سد الذرائع ، الضرر يزال ، المشقة تجلب التيسير ، العادة

محكمة ) .

٩- مجالات الإفادة من المقاصد :

أ - صلاحها لتبصير المجتهد فيما يصدره من الفتاوى .

ب - صلاحها لتكون ميزاناً توزن به النوازل والأعراف وغيرها .

١٠- المقاصد الخاصة لبعض الأبواب الفقهية :

العبادات ، المعاملات المالية ، أحكام الأسرة ، الجنابات والحدود .



### ثالثاً : المراجع :

- |   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| أبو إسحاق الشاطبي ، بتعليق عبدالله دراز           | ١- الموافقات في أصول الشريعة        |
| ابن القيم   | ٢- إعلام الموقعين                   |
| العز بن عبد السلام - تحقيق عبدالغني               | ٣- قواعد الأحكام                    |
| أبو حامد الغزالي - تحقيق محمد الكبيسي             | ٤- شفاء الغليل                      |
| محمد الطاهر بن عاشور ، تحقيق ودراسة محمد الميساوي | ٥- مقاصد الشريعة                    |
| علال الفاسي                                       | ٦- مقاصد الشريعة و مكارمها          |
| يوسف العالم                                       | ٧- المقاصد العامة للشريعة الإسلامية |
| محمد اليوبي                                       | ٨- مقاصد الشريعة الإسلامية          |
| أحمد الريسوني                                     | ٩- نظرية المقاصد عند الشاطبي        |
| حمادي العبيدي                                     | ١٠- الشاطبي و مقاصد الشريعة         |
| الشيخ محمد مصطفى شلبي                             | ١١- تحليل الأحكام                   |



## مقرر مناهج البحث العلمي (٢)

الوحدات	المقرر	الترميز الاسمي	الترميز الرقمي
٢	مناهج البحث العلمي (٢)	ثقف	٦٠٦

### أولاً : أهداف المقرر :

- ١- تعريف الطالب بمهمة البحث العلمي بكل أنواعه ومستوياته وتعدد مجالاته في ميدان تخصصه بالثقافة الإسلامية .
- ٢- تعريف الطالب بأسس البحث وأهدافه وقواعده ومناهجه .
- ٣- تدريب الطالب على تطبيق مناهج البحث وحسن الاستفادة من أمهات المصادر العلميّة والمراجع المتنوّعة ودوائر المعارف وكتب الفهارس والمعاجم المختلفة والتراجم وغير ذلك .
- ٤- تنمية شعور الطالب بأهمية البحث العلمي وثمراته وحاجة البشرية إليه .

### ثانياً : المفردات :

#### ١- مناهج البحث:

- أ- تعريف منهج البحث ، ونشأة علم المناهج وتطوره.
- ب- ضرورة المنهج للبحث العلمي وأثره في سلامته وجودته.
- ج- أنواع المناهج وعلاقتها بالعلوم المختلفة :
- \* المنهج الوصفي: (مفهومه، ارتباطه بالمجالات الإنسانية، خطواته).
- \* المنهج التحليلي: (مفهومه، مستوياته، أثره في الدراسات الاستطلاعية).
- \* المنهج التاريخي: (مفهومه، مجالاته، تفسير التاريخ، أسس النقد التاريخي).
- \* المنهج النقدي: (مفهومه، مقوماته، طرق النقد، أسلوب التقويم).
- \* المنهج المقارن: (مفهومه، أهميته في الموضوعات الفكرية والاجتماعية، أنواع المقارنات).

#### ٢- مراحل البحث وأساليبه :

- أ- اختيار الموضوع ومقوماته وبيان أهميته وأبرز أهدافه (مشكلة البحث وصياغتها).



ب- خطة البحث: (أهمية تحديد العنوان، مشكلة البحث والفروض، تحديد المفاهيم والمصطلحات، تحديد منهج البحث، الدراسات السابقة ، تقسيمات البحث الأولية ).

ج- المادة العلمية :

\* جمعها وتصنيفها وتحليلها وتفسيرها ونتائجها.

\* الطرق المتبعة في تدوين المعلومات وتوثيقها.

د- كتابة البحث: (الصياغة وسلامة اللغة ورصانة الأسلوب، المسودة والمبينة، تنظيم وضع النصوص المقتبسة، علامات الترقيم، حواشي البحث، الخاتمة ونتائج البحث، الملاحق، التراجم، الفهارس).

٣- المصادر والمراجع:

أ- تعريف المصادر والمراجع، وأنواعها، وطرق تقويمها، وأساليب استخدامها.

ب- المصادر العامة: (الفهارس العامة-[الببليوغرافيا]- الموسوعات ودوائر المعارف، المعاجم المتنوعة، الحوليات، الدوريات، مصادر المصادر).

ج- مصادر العلوم الإسلامية : ( التفسير وعلوم القرآن، السنة وعلومها ، العقيدة، الفقه وأصوله ، التاريخ الإسلامي ، التراجم والسير ).

د- المراجع في: (الثقافة الإسلامية وموضوعاتها المختلفة، القيم الإسلامية، النظم الإسلامية، الفكر الإسلامي والتراث الإنساني).

٤- البحث التطبيقي:

يختار الطالب بحثاً تطبيقياً حسب ما يحدده القسم وتحت إشرافه .

ثالثاً : المراجع :

١	كتابة البحث العلمي ومصادر الدراسات الإسلامية	عبد الوهاب أبو سليمان
٢	مناهج البحث العلمي	عبد الوهاب أبو سليمان
٣	مناهج البحث العلمي	عبد الرحمن بدوي
٤	المنطق الحديث ومناهج البحث العلمي	د. محمود قاسم
٥	قواعد أساسية في البحث العلمي	سعيد اسماعيل صيني
٦	قضايا المنهجية في العلوم الإسلامية والعربية	المعهد العالمي للفكر الإسلامي
٧	البحث العلمي	أ.د. عبدالعزيز الربيعه
٨	البحث العلمي واستخدام مصادر المعلومات التقليدية والإلكترونية	عامر قنديلجي
٩	مناهج البحث عند مفكري الإسلام	علي سامي النشار
١٠	مناهج البحث العلمي	أحمد بدر



### مقرر علم الاجتماع الديني

الوحدات	المقرر	الترميز الاسمي	الترميز الرقمي
٢	علم الاجتماع الديني	جمع	٦٠٧

#### أولاً : أهداف المقرر :

- ١- تعريف الطالب بجهود علماء الاجتماع في دراسة الظاهرة الدينية .
- ٢- إكساب الطالب مهارة المنهجية الاجتماعية في دراسة المجتمعات البشرية.
- ٣- تنمية شعور الطالب بسبق الإسلام وتوجيهاته للاجتماع الإنساني .

#### ثانياً : المفردات :

##### ١- المدخل :

- أ- التعريف بعلم الاجتماع : (موضوعه ، غايته ، مناهجه ، أهم مدارسه )
- ب- الاجتماع الإنساني في القرآن الكريم .
- ج- الاجتماع الإنساني في التراث الإسلامي .
- ٢- التعريف بعلم الاجتماع الديني وصلته بالأديان :
  - أ - تعريف علم الاجتماع الديني .
  - ب - أهداف علم الاجتماع الديني .
  - ٣- مدارس علم الاجتماع ونظرياتها في دراسة الظاهرة الدينية :
    - أ- مفهوم الدين عند علماء الاجتماع.
    - ب- طبيعة الظاهرة الدينية وخصائصها وعناصرها ومظاهرها .
    - ج - الدين والتغير الاجتماعي.
    - د- المؤسسات الدينية وأثرها.
    - هـ - الدعوات والحركات الدينية.
  - ٤- علم الاجتماع الديني والقضايا المعاصرة .

#### ثالثاً : المراجع :



١-	اقتضاء الصراط المستقيم مخالفة أصحاب الجحيم	ابن تيمية
٢-	المقدمة	لابن خلدون
٣-	الجواب الكافي لمن سأل عن الدواء الشافي	ابن القيم
٤-	تلبيس إبليس	ابن الجوزي
٥-	مسائل الجاهلية	محمد بن عبد الوهاب
٦-	الدين بحوث ممهدة لدراسة تاريخ الأديان	محمد عبد الله دراز
٧-	نشأة الدين	على النشار
٨-	مفهوم إسلامي جديد لعلم الاجتماع	محمد علوان
٩-	الاجتماع الديني	أحمد الخشاب
١٠-	علم الاجتماع الديني	محمد أحمد البيومي
١١-	علم الاجتماع الديني	عبد الله الخريجي
١٢-	علم الاجتماع الديني	زيدان عبد الباقي
١٣-	علم الاجتماع الإسلامي	زيدان عبد الباقي



### مقرر قضايا معاصرة (١)

الوحدات	المقرر	الترميز الاسمي	الترميز الرقمي
٢	قضايا معاصرة (١)	ثقف	٦٠٧

#### أولاً : أهداف المقرر :

- ١- تعميق معرفة الطالب بقضايا العولمة والحوار والتعايش .
- ٢- إكساب الطالب منهجية التعامل مع القضايا المعاصرة .
- ٣- تنمية شعور الطالب بقدرة هويته الثقافية في التفاعل مع القضايا المعاصرة .

#### ثانياً : المفردات :

##### ٠ القضية الأولى : ( العولمة )

- ١- مفهومها .
- ٢- تاريخها : ( نشأتها وتطورها ) .
- ٣- أهدافها : ( الهدف الاقتصادي ، الهدف السياسي ، الهدف الثقافي ) .
- ٤- نظامها وبدائلها : (العالمية في الإسلام ، الأممية ، تعدد الأقطاب)
- ٥- مقوماتها : ( الاقتصاد ، الثقافة ، تقنية المعلومات ).
- ٦- آلياتها :
  - آليات اقتصادية : ( البنك الدولي ، منظمة التجارة العالمية ) .
  - آليات سياسية : ( التدخل في سيادة الدول ، تكوين الأحلاف ، فرض النموذج السياسي الغربي )
  - آليات ثقافية : ( منظمة اليونسكو ، المؤتمر الدولي للسكان ، وسائل الإعلام المفتوحة ، الشبكة العنكبوتية ) .
  - آليات اجتماعية : ( إعادة صياغة الأسرة ، الحرية الجنسية ، الترفيه ، العادات والتقاليد ) .
- ٧- آثارها : ( الإيجابية ، السلبية )
- ٨- الموقف منها :





- على مستوى الفرد.

- على مستوى الدولة.

- على مستوى الأمة الإسلامية.

- تفعيل المواجهة بإبراز عالمية الإسلام.

• القضية الثانية : ( المرأة ) :

\* مدخل : وضع المرأة في التاريخ البشري :

١- ظاهرة اضطهاد المرأة في الغرب :

- أسبابه .

- أسسه الفكرية .

- مظاهره العملية .

٢- الدعوة إلى تحرير المرأة في الغرب :

أ- جذورها الفكرية .

ب- العوامل التي أسهمت في ظهورها :

- الفلسفة الفكرية ( الفكر الحر ) .

- الثورة الصناعية .

- الثورة الفرنسية .

- الحرب العالمية الأولى .

ج - نشأتها وروادها.

د- تطورها :

- تحول الدعوة إلى حركة منظمة.

- ظهور فكرة المؤتمرات.



- عولمة الدعوة إلى تحرير المرأة : ( المؤتمرات والاتفاقات الدولية ) .

٣ - آثار دعوة تحرير المرأة في الغرب على العالم الإسلامي:

أ - عوامل ظهورها في العالم الإسلامي:

- الغرب .

- المستغربين .

- الأقليات في العالم الإسلامي .

- الواقع الاجتماعي وقابلية التأثر بالفكرة .

ب- مظاهرها وصورها :

- في الفكر :

الدعوة إلى نبذ العفة ومحاربة الفضيلة .

إثارة الشبهات حول قضايا المرأة في الشريعة : ( الإرث ، الشهادة ، القوامة ، التعدد ) .

- في التشريع : ( منع تعدد الزوجات - نفي القوامة - تقييد الطلاق ) .

- في التطبيق : ( الاختلاط - الخلوة المحرمة - التبرج - السفر من دون محرم ) .

٤- نقدها في ضوء الإسلام .

القضية الثالثة : ( الحوار والتعايش ) :

١- الحوار :

أ- مفهوم الحوار الحضاري .

ب- أهميته .

ج- أسسه .

د- آدابه .

هـ- أنواعه :

- حوار المذاهب .



- حوار الأديان .

- حوار الحضارات .

و- نماذج تطبيقية للحوار :

- الحوار المحلي .

- الحوار المذهبي .

- الحوار الديني .

- الحوار العالمي .

٢- التعايش :

أ- مفهومه .

ب- التعايش والتنوع الثقافي .

ج- ضوابطه

د- أنواعه .

هـ- نماذج تطبيقية للتعايش :

- التعايش الوطني .

- التعايش الحضاري .

ثالثاً : المراجع :

١	الحوار والتعايش	عبد العزيز بن عثمان التويجري
٢	حوار الحضارات	رجاء جارودي
٣	صدام الحضارات	صموئيل هنتنغتون
٤	نهاية التاريخ وخاتم البشر	فوكوياما
٥	الهوية والعولمة	الأكاديمية المغربية
٦	قضايا المرأة في المؤتمرات الدولية	فؤاد العبد الكريم
٧	المرأة بين الفقه والقانون	مصطفى السباعي
٨	المرأة المسلمة	وهبي الألباني