|  |  |
| --- | --- |
| **اسم المقرر:** | النظم الإسلامية |
| **رمز المقرر:** | ثقف ٢٢١ |
| **البرنامج:** | بكالوريوس كلية الشريعة |
| **القسم العلمي:** | الثقافة الإسلامية |
| **الكلية:** | الشريعة |
| **المؤسسة:** | جامعة الإمام محمد بن سعود الاسلامية |

**المحتويات**

[**أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3**](#_heading=h.gjdgxs)

[**ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3**](#_heading=h.3znysh7)

[1. الوصف العام للمقرر: 3](#_heading=h.2et92p0)

[2. الهدف الرئيس للمقرر 3](#_heading=h.tyjcwt)

[3. مخرجات التعلم للمقرر: 3](#_heading=h.3dy6vkm)

[**ج. موضوعات المقرر 4**](#_heading=h.1t3h5sf)

[**د. التدريس والتقييم: 5**](#_heading=h.4d34og8)

[1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5](#_heading=h.2s8eyo1)

[2. أنشطة تقييم الطلبة 6](#_heading=h.17dp8vu)

[**هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 7**](#_heading=h.3rdcrjn)

[**و – مصادر التعلم والمرافق: 7**](#_heading=h.26in1rg)

[1. قائمة مصادر التعلم: 7](#_heading=h.lnxbz9)

[2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 7](#_heading=h.1ksv4uv)

[**ز. تقويم جودة المقرر: 8**](#_heading=h.44sinio)

[**ح. اعتماد التوصيف 8**](#_heading=h.4i7ojhp)

# أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. الساعات المعتمدة:** | | | | **ساعتان** | | | | | | | | | | | | |
| **2. نوع المقرر** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **أ.** | متطلب جامعة | |  | | متطلب كلية | | | **✓** | متطلب قسم | | | |  | أخرى |  |  |
| **ب.** | | إجباري | | | |  | اختياري | | | **✓** |  | | | | | |
| **3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر : الرابع** | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| **4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر** لا يوجد | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر** لا يوجد | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |

6**. نمط الدراسة** (اختر كل ما ينطبق)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **م** | **نمط الدراسة** | **عدد الساعات التدريسية** | **النسبة** |
| **1** | **المحاضرات التقليدية** | 30 ساعة | 100% |
| **2** | **التعليم المدمج** |  |  |
| **3** | **التعليم الإلكتروني** |  |  |
| **4** | **التعليم عن بعد** |  |  |
| **5** | **أخرى** |  |  |

**7. ساعات الاتصال** (على مستوى الفصل الدراسي)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **النشاط** | **ساعات التعلم** |
| 1 | محاضرات | 30 |
| 2 | معمل أو إستوديو | 0 |
| 3 | دروس إضافية | 0 |
| 4 | أخرى (تذكر) | 0 |
|  | **الإجمالي** | 30 |

# ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

|  |
| --- |
| 1. الوصف العام للمقرر: يدرس المقرر تعريف النظم، وأنواعها، وشمولية الشريعة لجميع جوانب الحياة، ويستعرض النظام المعرفي و الأسري، والاجتماعي. |
| 2. الهدف الرئيس للمقرر |
| أن يكون الطالب قادرًا على التعرف على النظم الإسلامية وتنمية شعور اعتزازه بانتمائه لدينٍ يشرع للحياة نظمًا شاملة. |

## 3. مخرجات التعلم للمقرر:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **مخرجات التعلم للمقرر** | | **رمز**  **مخرج التعلم المرتبط للبرنامج** |
| 1 | **المعرفة والفهم** |  |
| 1.1 | استعراض مفهوم النظم وأنواعها |  |
| 1.2 | توضيح النظام المعرفي ومقوماته في الإسلام |  |
| 1.3 | توضيح النظام الأسري ومقوماته في الإسلام |  |
| 1..4. | توضيح النظام الاجتماعي ومقوماته في الإسلام |  |
| **2** | **المهارات** |  |
| 2.1 | التمييز بين النظم الإسلامية بأنواعها . | م7 |
| 2.2 | استنباط خصائص النظم الإسلامية ومميزاتها وثمرتها. |  |
| 2.3 | المقارنة بين النظم الإسلامية وبين النظم الغربية. |  |
| 2... | النظم الغربية العلمانية، والشبه المثارة على النظم الإسلامية. | م6 |
| ٢.٥ | تطبيق منهجية البحث العلمي عمليًا | م10 |
| **3** | **القيم** |  |
| 3.1 | قيادة الفريق والتفاعل ضمن مجموعة والمشاركة في إيجاد الحلول | ق1 |
| 3.2 | الالتزام بالقيم الإسلامية وآداب الخلاف، واحترام الآخرين والتفاهم معهم، ومبادئ وأخلاقيات المهن | ق2 |
| 3.3 | تحمل مسؤولية التعلم الذاتي، والبحث عن المعلومات الشخصية بمهارة وتطوير الذات والتواصل الفعال. | ق3 |
| 3... |  |  |

# ج. موضوعات المقرر

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **قائمة الموضوعات** | **ساعات الاتصال** |
| 1 | مدخل في النظم:   * تعريف النظم الإسلامية و أهميتها في الحياة البشرية * أنواع النظم ومصادرها * خصائص النظم الإسلامية: ( الربانية ، الشمولية...إلخ | 2 |
| 2 | **النظام المعرفي**: - مفهوم النظام المعرفي في الإسلام وأهميته .  -خصائص النظام المعرفي في الإسلام: (الأصالة ، الإيجابية، المرونة، الواقعية ..إلخ | ٢ |
| 3 | مصادر النظام المعرفي في الإسلام :  مصادر أساسية مثل :( الفطرة ، الوحي، العقل ، التجربة الحسية ..إلخ  مصادر فرعية مثل : ( الإلهام ، الرؤى والمنامات، الحدس..إلخ  مجالات النظام المعرفي في الإسلام :  -مجالات نظرية مثل: (العلوم النقلية ، العلوم العقلية ..إلخ  -مجالات تطبيقية مثل :( علم الحساب، الفلك ،الطب ...إلخ | ٤ |
| 4 | -تطبيقات النظام المعرفي في الإسلام :  - جامعة الزيتونة .  - بيت الحكمة  -جامعة القرويين | ٢ |
| 5 | النظام الأسري :  - مقومات النظام الأسري في الإسلام | ٢ |
| 6 | * مكونات النظام الأسري و الحقوق المتبادلة بين مكونات النظام الأسري:   أ- الزوج والزوجة.  ب- الوالدين والأولاد  ج-الإخوة. | ٦ |
| 7 | الشبهات المثارة على النظام الأسري في الإسلام ونقدها . | ٤ |
| 8 | النظام الاجتماعي:   * ضرورة الاجتماع البشري * مقومات النظام الاجتماعي في الإسلام: * التعارف * الوحدة العقدية * الأخوة * الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر   التكافل الاجتماعي | ٤ |
| 9 | * الحقوق المتبادلة في بعض مسارات النظام الاجتماعي في الإسلام:  1. ذوي الأرحام 2. الجيران 3. الحقوق الخاصة لبعض فئات المجتمع مثل :   (حقوق كبار السن، حقوق الأطفال، حقوق المستضعفين من المرضى وذوي الإعاقة والأيتام والفقراء) | ٤ |
| **المجموع** | | 30 |

# د. التدريس والتقييم:

## 1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الرمز** | **مخرجات التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **طرق التقييم** |
| **1.0** | **المعرفة والفهم** | | |
| 1.1 | ا. | 1. المحاضرة الصفية. 2. الحوار والنقاش. 3. الأبحاث 4. قراءة أحد المراجع المهمة والتعليق عليه. 5. عرض العناصر الرئيسة للموضوع قبل بدء الشرح. 6. تلخيص المعلومات والرسومات الشجرية 7. تبادل الأدوار . 8. العصف الذهني . 9. الاكتشاف المعرفي . 10. التعلم الذاتي . 11. القراءة الخارجية 12. التمارين المنزلية. 13. المناظرات الثقافية . 14. نقد المقال | الاختبار الشفوي  الاختبار التحريري  تقييم الأبحاث الفردية والجماعية  تقييم المناظرات الثقافية  تقييم القراءة الخارجية.  تقييم التمارين المنزلية والتكاليف.  الملاحظة.  تقييم الأقران  تقييم تلخيص المعلومات وعرضها  المناقشات الصفية  تقييم إعادة إلقاء المادة العلمية  تقييم دراسة المقالات |
| 1.2 |  |
| 1,3 |  |
| 1.4 |  |
| 1.5 | توضيح النظام السياسي ومقوماته في الإسلام. |
| **2.0** | **المهارات** | | |
| 2.1 | ا | الحوار والنقاش-  . تحليل النصوص الفكرية والشعرية ذات العلاقة بالنظم الإسلامية،و التدريب على نقدها وتقييم الأفكار.  -البحث العلمي في المصادر وقواعد المعلومات  التعليم التعاوني -  ضرب الأمثلة والشواهد من سير الأنبياء والصحابة والسلف الصالح.  مهارة التقسيم والتصنيف -  المحاضرات الصفية -  مجموعات النقاش الصغيرة -  الزيارات الميدانية للمعمل الثقافي  التطبيقات الصفية -  وعرض نماذج بحثية للمحاكاة أو النقد  -اقتراح حلول للمشكلات الأسرية والاجتماعية مما له علاقة بالنظم  المناظرات الثقافية -  دراسة المقالات ونقدها -  القراءة الخارجية-  -وضع الفروض التفسيرية المختلفة للظواهر ثم تقييم هذه الفروض للوصول إلى تفسيرها من خلال استراتيجية السبر والتقسيم | الاختبار الشفوي -  الاختبار التحريري -  تقرير عن ندوات وحلقات نقاش  ملخص القراءة الخارجية -  المناقشات الصفية -  الملاحظة -  تقييم التمارين المنزلية -  تقييم دراسة المقالات والنصوص الفكرية  فحص البحث وتقويمه-  مناقشة الطالب في بحثه- |
| 2.2 |  |
| 2.3 |  |
| 2.4 |  |
| **3.0** | **القيم** | | |
| 3.1 | . | إشراك الطلاب في المناشط الجماعية .  تأليف فرق عمل لإنجاز التمارين المنزلية.  تكليف الطلاب بالإشراف على المناشط غير الصفية .  عقد المناظرات العلمية .  البحوث العلمية الفردية والجماعية .  تكليف الطلاب بالنظر في بعض المسائل ودراستها.  التعليم التعاوني .  التطبيقات الصفية .  الحوار والمناقشة المفتوحة.  عقد المناظرات الثقافية .  تكليف الطلاب بإجراء البحوث والواجبات المنزلية باستخدام التقنية .  تكليف الطلاب بعمل تقارير كتابية.  قيام الطالب بتقديم المادة العلمية باستخدام أجهزة العرض .  تدريب الطلاب على استخدام برنامج المكتبة الشاملةوبرنامج التحرير الكتابي.  ملف الانجاز .  التمارين المنزلية . | -تقويم أداء الطالب أثناء عمل المجموعة  ملاحظة أداء الطلاب أثناء المناقشة والحوار -  -تقييم أداء الطلاب في التطبيقات الصفية  -تقييم المناظرات العلمية  ملاحظة ملف الإنجاز ومدى التزام الطالب بجمع ما طلب منه وتسليمه في الموعد  -تقويم أداء الطالب أثناء عمل المجموعة  ملاحظة أداء الطلاب أثناء المناقشة والحوار -  -مراقبة مدى التزام الطالب بإنجاز المهام في الوقت المحدد  تقييم المناظرات العلمية -  -تقييم أداء الطلاب من خلال الأداء والعرض (تقييم الجوانب الشفوية والكتابية)  - تقييم الواجبات المنزلية المؤداة باستخدام التقنية الحديثة مثل : البلاك بورد  تقييم التقارير الكتابية -  -تقييم الجوانب الالكترونية في البحوث العلمية والواجبات المنزلية  - ملاحظة ملف الإنجاز ومدى التزام الطالب بجمع ما طلب منه وتسليمه في الموعد |
| 3.2 | ا |
| 3.3 |  |

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **م** | **أنشطة التقييم** | **توقيت التقييم**  (بالأسبوع) | **النسبة**  **من إجمالي درجة التقييم** |
| **1** | أنشطة صفية : (ورش عمل تطبيقية ، عصف ذهني ، اختبارات قصيرة،عروض تقديمية، الحوار والنقاش …) | مستمر | 10% |
| **2** | أنشطة لا صفية :( بحث تطبيقي، ملصق علمي، واجبات، مشاريع فردية أو جماعية …) | مستمر | 10% |
| **3** | اختبار أعمال السنة | الحادي عشر | 20% |
| **4** | الاختبار الفصلي | نهاية الفصل | 60% |
| **5** |  |  |  |
| **6** |  |  |  |
| **7** |  |  |  |
| **8** |  |  |  |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

# 

# هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

|  |
| --- |
| **تحديد الساعات المكتبية في بداية الفصل (ساعة مكتبية في الأسبوع**  **تفعيل البريد الإلكتروني في تواصل الطلاب بأستاذهم**  **يتم مراجعة الطلبة لوحدة الإرشاد الأكاديمي التابعة للكلية فيما يخص خدمتهم من الناحية الأكاديمية**  **التواصل من خلال برنامج البلاك بورد، وغيرها من الوسائل .** |

# و – مصادر التعلم والمرافق:

## 1. قائمة مصادر التعلم:

|  |  |
| --- | --- |
| **المرجع الرئيس للمقرر** | * المدخل لدراسة النظم الإسلامية د.مفرح القوسي. * مباحث في النظام الأسري د.مفرح القوسي. * مقومات الفكر الإسلامي ،د. عبدالرحمن الزنيدي * مصادر المعرفة في الفكر الديني والفلسفي ، د. عبدالرحمن الزنيدي * منهج إبن تيمية المعرفي، د. عبدالله الدعجاني * نظم التعليم عند المسلمين، عارف عبدالغني. * التراث العلمي للحضارة الإسلامية ، أحمد فؤاد باشا |
| **المراجع المساندة** | الأحكام السلطانية ، للماوردي  السياسة الشرعية لابن تيمية  مقاصد الشريعة الإسلامية، الطاهر بن عاشور  فتاوى اللجنة الدائمة للبحوث العلمية والإفتاء.  موسوعة قصة الحضارة ، ويل ديورانت  شمس العرب تسطع على الغرب، زغريد هونكه  . |
| **المصادر الإلكترونية** | المكتبة الرقمية السعودية |
| **أخرى** | لا يوجد |

## 

## 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

|  |  |
| --- | --- |
| **العناصر** | **متطلبات المقرر** |
| **المرافق**  (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | قاعة للمحاضرات، معامل ثقافية، مكتبة |
| **التجهيزات التقنية**  (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | جهاز عرض البيانات (بروجكتر) |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) | لا يوجد |

# 

# ز. تقويم جودة المقرر:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **مجالات التقويم** | **المقيمون** | **طرق التقييم** |
| فعالية التدريس | الطلبة | الأسئلة المباشرة للطلابه عن المقرر ومدى استفادتهم منه.  تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقيم فعالية التدريس.  تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وآرائهم حول المقرر  استقبال آراء الطلاب على موقع إلكتروني مخصص لذلك تابع للجامعة، أو عن طريق البريد الإلكتروني. |
| عملية التدريس | القسم وأعضاء هيئة التدريس | إعداد تقرير من قبل الأستاذ يتضمن مدى تحقق أهداف المقرر وملاءمة عدد الساعات لمفرداته .  إعداد بيانات إحصائية لنتائج الاختبارات من قبل الأستاذ ، لمعرفة مؤشراتها.  تقييم النتائج من قبل رئيس القسم .  تقويم الآداء الوظيفي.  مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم .  إجراء تقييم داخلي بمشاركة أعضاء القسم.  تقويم الأساتذة الزائرين.  التغذية الراجعة عن طريق البريد الإلكتروني. |
| فاعلية طرق تقييم الطلبة | القسم وأعضاء هيئة التدريس | تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها.  المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر. |

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

# ح. اعتماد التوصيف

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد** | المجلس العلمي لقسم الثقافة الإسلامية |
| **رقم الجلسة** | الخامسة |
| **تاريخ الجلسة** | 4/ 2/1442هـ |