|  |  |
| --- | --- |
| **اسم المقرر:** | أدلة الأحكام 4 |
| **رمز المقرر:** | أصل 323 |
| **البرنامج:** | البكالوريوس في الشريعة |
| **القسم العلمي:** | أصول الفقه |
| **الكلية:** | الشريعة |
| **المؤسسة:** | جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية |

**المحتويات**

[أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3](#_Toc337784)

[ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3](#_Toc337785)

[1. الوصف العام للمقرر: 3](#_Toc337786)

[2. الهدف الرئيس للمقرر 3](#_Toc337787)

[3. مخرجات التعلم للمقرر: 4](#_Toc337788)

[ج. موضوعات المقرر 4](#_Toc337789)

[د. التدريس والتقييم: 6](#_Toc337790)

[1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 6](#_Toc337791)

[2. أنشطة تقييم الطلبة 8](#_Toc337792)

[هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 8](#_Toc337793)

[و – مصادر التعلم والمرافق: 9](#_Toc337794)

[1. قائمة مصادر التعلم: 9](#_Toc337795)

[2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 9](#_Toc337796)

[ز. تقويم جودة المقرر: 10](#_Toc337797)

[ح. اعتماد التوصيف 10](#_Toc337798)

# أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

|  |  |
| --- | --- |
| **1. الساعات المعتمدة:** | (3) ساعات |
| **2. نوع المقرر** |
| **أ.** | متطلب جامعة  |  | متطلب كلية | **✓** | متطلب قسم |  | أخرى |  |  |
| **ب.** | إجباري  | **✓** | اختياري |  |  |
| **3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:** المستوى الخامس |
| **4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر** (إن وجدت)**:** أدلة الأحكام (3) - أصل 223 |
| **5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر** (إن وجدت)**:** لا يوجد |

6**. نمط الدراسة** (اختر كل ما ينطبق)

| **م** | **نمط الدراسة** | **عدد الساعات التدريسية** | **النسبة**  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **المحاضرات التقليدية** | **45** | **100%** |
| **2** | **التعليم المدمج**  |  |  |
| **3** | **التعليم الإلكتروني**  |  |  |
| **4** | **التعليم عن بعد**  |  |  |
| **5** | **أخرى**  |  |  |

**7. ساعات الاتصال** (على مستوى الفصل الدراسي)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **النشاط** | **ساعات التعلم** |
| 1 | محاضرات | **45** |
| 2 | معمل أو إستوديو |  |
| 3 | دروس إضافية |  |
| 4 | أخرى (تذكر) |  |
|  | **الإجمالي** | **45** |

# ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

|  |
| --- |
| 1. الوصف العام للمقرر:يحتوي هذا المقرر على تتمة لباب القياس، حيث يشتمل على الأسئلة الواردة عليه (قوادح العلة) ويتوجه على القياس اثنا عشر قادحاً وهي: الاستفسار، فساد الاعتبار، فساد الوضع، المنع، التقسيم، المطالبة، النقض، القلب، المعارضة، عدم التأثير، التركيب، القول بالموجب.كما يحتوي هذا المقرر على دراسة الأدلة المختلف فيها: الاستصحاب، وشرع من قبلنا، ومذهب الصحابي، والاستحسان، والمصالح المرسلة، وسد الذرائع، والعرف. |
| 2. الهدف الرئيس للمقرر: |
| أن يكون الطالب قادرًا على معرفة أنواع قوادح القياس، وبيان حقيقتها، كيفية الرد عليها، وتوضيح أنواع الأدلة المختلف فيها، وحجية كل نوع. |

## 3. مخرجات التعلم للمقرر:

| **مخرجات التعلم للمقرر** | **رمز** **مخرج التعلم المرتبط للبرنامج**  |
| --- | --- |
| **1** | **المعرفة والفهم: أن يكون الطالب قادرًا على:** |  |
| **1.1** | توضيح معنى قوادح القياس، وبيان أهميتها للمجتهد. | ع3 |
| **1.2** | التفريق بين أنواع قوادح القياس، ويبان حقيقة كل نوع، وكيفية الرد عليها. | ع3 |
| **1.3** | توضيح حقيقة أهم الأدلة المختلف فيها، وأنواعها، وحكم الاحتجاج بها عند الفقهاء والأصوليين. | ع3 |
| **2** | **المهارات: أن يكون الطالب قادرًا على:** |  |
| **2.1** | تطبيق قوادح القياس على المسائل المقيسة على نصوص الكتاب والسنة وفق المنهجية العليمة | م2 |
| **2.2** | استنباط الأحكام الشرعية في أبواب الأدلة المختلف فيها من نصوص الكتاب والسنة وفق المنهجية العلمية. | م2 |
| **2.3** | ربط قوادح القياس مع فروع المسائل القديمة والنوازل المستجدة. | م3 |
| **2.4** | ربط قواعد الأدلة المختلف فيها مع فروع المسائل القديمة والنوازل المستجدة | م3 |
| **2.5** | تحليل النصوص الأصولية المتعلقة بأبواب قوادح القياس والأدلة المختلف فيها بما يثري الملكة الاستنباطية. | م1 |
| **3** | **القيم: أن يكون الطالب قادرًا على:** |  |
| **3.1** | قيادة الفريق والمشاركة في إيجاد الحلول. | ق1 |
| **3.2** | الالتزام بالقيم الإسلامية، وآداب الخلاف. | ق2 |
| **3.3** | تحمل مسؤولية التعلم الذاتي في بعض المسائل والتواصل الفعال. | ق3 |

# ج. موضوعات المقرر

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **قائمة الموضوعات** | **ساعات الاتصال** |
| **1** | **أولًا: قوادح القياس:**مقدمه: في تعريف القادح، وأهميته للمجتهد، والألفاظ ذات الصلة.يتوجه على القياس اثنا عشر قادحاً وهي:1. **الاستفسار.**
2. **فساد الاعتبار.**
3. **فساد الوضع.**
 | **3**  |
| **2** | 1. **المنع.**
2. **التقسيم.**
3. **المطالبة.**
 | **3** |
| **3** | 1. **النقض**.
2. **القلب.**
3. **المعارضة.**
 | **3** |
| **4** | 1. **عدم التأثير**.
2. **التركيب.**
3. **القول بالموجب**
 | **3** |
| **5** | **ثانيا: حصر الأدلة المختلف فيها إجمالاً، وبيان منزلتها في التشريع، وأثرها في اختلاف الفقهاء**  | **3** |
| **6** | 1. **الاستصحاب:**
* حقيقته.
* أنواعه، وحجية كل نوع.
 | **3** |
| **7** | * النافي للحكم هل يلزمه الدليل؟
 | **3** |
| **8** | 1. **شرع من قبلنا:**
* حقيقته.
* أقسامه، وحجية كل منها.
 | **3** |
| **9** | 1. **قول الصحابي:**
* حقيقته.
* حالاته، وحجية كل حالة.
* إذا اختلف الصحابة على قولين، فما الحكم؟
 | **3** |
| **10** | 1. **الاستحسان:**
* حقيقته.
* حجيته.
* أنواعه باعتبار سند الاستحسان.
 | **3** |
| **11** | 1. **الاستصلاح:**
* حقيقة الاستصلاح.
* أقسام المصالح وحجية كل قسم.
* مراتب المصالح المرسلة.
* ضوابط العمل بالمصلحة.
 | **3** |
| **12** | 1. **العرف:**
* ‌حقيقته، وعلاقته بالعادة.
* أقسامه.
* حجيته.
* شروط اعتباره.
 | **3** |
| **13** | 1. **سد الذرائع:**
* حقيقته.
* أقسامه، وحجية كل قسم.
 | **3** |
| **14** | * الشبه المعاصرة الموجهة لهذا الدليل، والجواب عنها.
 | **3** |
| **15** | 1. **شبه أصحاب المدرسة العقلية الحديثة فيما ذهبوا إليه من تقديم العقل على النقل عند التعارض، ومناقشتها مناقشة علمية.**
 | **3** |
| **المجموع** | **45** |

# د. التدريس والتقييم:

## 1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| **الرمز** | **مخرجات التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.0** | **المعرفة والفهم** |
| **1.1** | أن يكون الطالب قادرًا على توضيح معنى قوادح القياس، وبيان أهميتها للمجتهد. | * المحاضرة الصفية.
* الحوار والنقاش.
* قراءة النصوص.
* تلخيص المعلومات والرسومات الشجرية.
* تبادل الأدوار.
* العصف الذهني.
* الاكتشاف المعرفي.
* التعلم الذاتي.
* القراءة الخارجية.
* الواجبات المنزلية.
 | * الاختبار الشفوي.
* تقييم ملخص القراءة الخارجية.
* نموذج ملاحظة.
* تقييم الواجبات المنزلية والبحوث.
* تقييم الأقران.
* تقييم تلخيص المعلومات وعرضها.
* تقييم إعادة إلقاء المادة العلمية.
* الاختبار التحريري.
 |
| **1.2** | أن يكون الطالب قادرًا على التفريق بين أنواع قوادح القياس، ويبان حقيقة كل نوع، وكيفية الرد عليها. |
| **1.3** | أن يكون الطالب قادرًا على توضيح حقيقة أهم الأدلة المختلف فيها، وأنواعها، وحكم الاحتجاج بها عند الفقهاء والأصوليين. |
| **2.0** | **المهارات** |
| **2.1** | أن يكون الطالب قادرًا على تطبيق قوادح القياس على المسائل المقيسة على نصوص الكتاب والسنة وفق المنهجية العليمة | * المحاضرات الصفية.
* مجموعات النقاش الصغيرة.
* القراءة الناقدة.
* البحوث العلمية الفردية والجماعية.
* المناظرات العلمية.
* التعليم التعاوني.
* الحوار والنقاش.
* عرض المنهج العلمي لاستنباط الأحكام الشرعية.
* الزيارات الميدانية للمعمل الأصولي.
* حضور الندوات وحلقات النقاش الفقهية.
* الواجبات المنزلية.
* تبادل الأدوار.
 | * الاختبار الشفوي.
* نموذج ملاحظة.
* تقييم الواجبات المنزلية.
* تقييم البحوث العلمية الفردية والجماعية.
* الاختبار التحريري.
* تقييم التلخيص التحليلي للقراءة الخارجية.
* تقرير عن الندوات وحلقات النقاش العلمية.
 |
| **2.2** | أن يكون الطالب قادرًا على استنباط الأحكام الشرعية في أبواب الأدلة المختلف فيها من نصوص الكتاب والسنة وفق المنهجية العلمية. |
| **2.3** | أن يكون الطالب قادرًا على ربط قوادح القياس مع فروع المسائل القديمة والنوازل المستجدة.  | * ضرب الأمثلة والشواهد.
* الحوار والنقاش.
* البحوث العلمية الفردية والجماعية.
* عرض أسلوب الدراسة للنوازل الفقهية.
* رد الفروع إلى الأصول والقواعد الفقهية.
* استقراء المراجع الفقهية والأصولية.
* الواجبات المنزلية.
* التطبيقات الصفية.
* تبادل الأدوار.
 | * الاختبار الشفوي.
* ملخص القراءة الخارجية.
* نموذج ملاحظة.
* تقييم الواجبات المنزلية.
* تقييم البحوث العلمية الفردية والجماعية.
* تقييم التلخيص التحليلي للقراءة الخارجية.
* الاختبار التحريري.
* تقييم تقرير الاستقراء.
 |
| **2.4** | أن يكون الطالب قادرًا على ربط قواعد الأدلة المختلف فيها مع فروع المسائل القديمة والنوازل المستجدة |
| **2.5** | أن يكون الطالب قادرًا على تحليل النصوص الأصولية المتعلقة بأبواب قوادح القياس والأدلة المختلف فيها بما يثري الملكة الاستنباطية**.** | * الحوار والنقاش.
* القراءة الخارجية.
* البحوث العلمية الفردية والجماعية.
* التعليم التعاوني.
* ضرب الأمثلة والشواهد.
* مهارة التقسيم والتصنيف.
* الفروق الأصولية والفقهية.
* التعليل الأصولي والفقهي.
* الواجبات المنزلية.
* تبادل الأدوار.
 | * الاختبار الشفوي.
* ملخص القراءة الخارجية.
* نموذج ملاحظة.
* تقييم الواجبات المنزلية.
* تقييم البحوث العلمية الفردية والجماعية.
* تقييم التلخيص التحليلي للقراءة الخارجية.
* الاختبار التحريري.
 |
| **3.0** | **القيم** |
| **3.1** | أن يكون الطالب قادراً على قيادة الفريق والمشاركة في إيجاد الحلول. | * إشراك الطلبة في المناشط الجماعية.
* تأليف فرق عمل لإنجاز الواجبات المنزلية.
* تكليف الطلبة بالإشراف على المناشط غير الصفية.
* عقد المناظرات العلمية الجماعية.
* تكليف الطلاب بالنظر في بعض المسائل ودراستها.
 | * تقويم أداء الطلبة أثناء عملهم في المجموعة.
* ملاحظة أداء الطلبة في المناقشات والمناظرات.
* مراقبة مدى التزام الطلبة بإنجاز المهام في الوقت المحدد وبالجودة المطلوبة.
* تقييم المناظرات العلمية.
 |
| **3.2** | أن يكون الطالب قادراً على الالتزام بالقيم الإسلامية، وآداب الخلاف. |
| **3.3** | أن يكون الطالب قادراً على تحمل مسؤولية التعلم الذاتي في بعض المسائل والتواصل الفعال. |

##

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

| **م** | **أنشطة التقييم** | **توقيت التقييم**(بالأسبوع) | **النسبة** **من إجمالي درجة التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | أنشطة صفية (اختبار شفهي، ورشة عمل، عرض تقديمي ...) | مستمر | 10% |
| **2** | أنشطة لا صفية (مشروع فردي/جماعي، ورقة عمل، ملصق أو ملخص علمي ...) | مستمر | 10% |
| **3** | اختبار تحريري | التاسع | 20% |
| **4** | اختبار نهائي | نهاية الفصل | 60% |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

# هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

|  |
| --- |
| - تحديد الساعات المكتبية في بداية الفصل وإبلاغ الطلبة بها.- يتاح لجميع الطلبة مراجعة وحدة الإرشاد الأكاديمي في مقرهم، وأن يكون للوحدة برامج وأنشطة، وأن تضم بعضًا من أعضاء الهيئة التعليمية.- يتاح التواصل من خلال برنامج البلاك بورد، والبريد الإلكتروني لعضو هيئة التدريس، وغيرها من الوسائل. |

#

# و – مصادر التعلم والمرافق:

## 1. قائمة مصادر التعلم:

|  |  |
| --- | --- |
| **المرجع الرئيس للمقرر** | * روضة الناظر وجنة المناظر لابن قدامة
 |
| **المراجع المساندة** | * شرح مختصر الروضة للطوفي.
* المستصفى للغزالي.
* الإحكام في أصول الأحكام للآمدي.
* إرشاد الفحول للشوكاني.
* شرح تنقيح الفصول للقرافي.
* كشف الأسرار لعبد العزيز البخاري.
* مجلة العلوم الشرعية.
* مجلة مجمع الفقه الإسلامي.
* مجلة الجمعية الفقهية.
 |
| **المصادر الإلكترونية** | * موقع المكتبة الرقمية السعودية.
 |
| **أخرى**  | * الجامع الكبير للتراث.
* جامع الفقه الإسلامي.
 |

## 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| **العناصر** | **متطلبات المقرر** |
| --- | --- |
| **المرافق**(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | قاعات للمحاضرات، معامل أصولية، مكتبة. |
| **التجهيزات التقنية**(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | بروجكتر. |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) | لا يوجد |

#

# ز. تقويم جودة المقرر:

| **مجالات التقويم** | **المقيمون** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- |
| **فعالية التدريس** | **الطلبة** | 1. الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه.
2. تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقيم فعالية التدريس.
3. تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وآرائهم حول المقرر.
4. استقبال آراء الطلاب على موقع إلكتروني مخصص لذلك تابع للجامعة، أو عن طريق البريد الإلكتروني.
 |
| **عملية التدريس** | **القسم وأعضاء هيئة التدريس** | 1. إعداد تقرير المقرر وفق نموذج هيئة تقويم التعليم بما يعكس الواقع.
2. تقييم النتائج من قبل رئيس القسم.
3. تقويم الأداء الوظيفي.
4. مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم.
5. إجراء تقييم داخلي بمشاركة أعضاء القسم.
6. تقويم الأساتذة الزائرين.
7. التغذية الراجعة عن طريق البريد الإلكتروني.
 |
| **فاعلية طرق التدريس** | **القسم وأعضاء هيئة التدريس** | * + - 1. تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها.
			2. المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر.
 |

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

#

# ح. اعتماد التوصيف

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد** | مجلس القسم العلمي |
| **رقم الجلسة** | 23 |
| **تاريخ الجلسة** | 14/ 7 /1441هـ |