|  |  |
| --- | --- |
| **اسم المقرر:** | القواعد الفقهية (1) |
| **رمز المقرر:** | أصل354 |
| **البرنامج:** | البكالوريوس في الشريعة |
| **القسم العلمي:** | أصول الفقه |
| **الكلية:** | الشريعة |
| **المؤسسة:** | جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية |

**المحتويات**

[أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3](#_Toc337784)

[ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3](#_Toc337785)

[1. الوصف العام للمقرر: 3](#_Toc337786)

[2. الهدف الرئيس للمقرر 3](#_Toc337787)

[3. مخرجات التعلم للمقرر: 4](#_Toc337788)

[ج. موضوعات المقرر 4](#_Toc337789)

[د. التدريس والتقييم: 6](#_Toc337790)

[1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 6](#_Toc337791)

[2. أنشطة تقييم الطلبة 8](#_Toc337792)

[هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 8](#_Toc337793)

[و – مصادر التعلم والمرافق: 8](#_Toc337794)

[1. قائمة مصادر التعلم: 8](#_Toc337795)

[2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 10](#_Toc337796)

[ز. تقويم جودة المقرر: 10](#_Toc337797)

[ح. اعتماد التوصيف 10](#_Toc337798)

# أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

|  |  |
| --- | --- |
| **1. الساعات المعتمدة:** | ساعتان |
| **2. نوع المقرر** |
| **أ.** | متطلب جامعة  |  | متطلب كلية | **✓** | متطلب قسم |  | أخرى |  |  |
| **ب.** | إجباري  | **✓** | اختياري |  |  |
| **3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:** المستوى الخامس |
| **4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر** (إن وجدت)**:** لا يوجد |
| **5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر** (إن وجدت)**:** لا يوجد |

6**. نمط الدراسة** (اختر كل ما ينطبق)

| **م** | **نمط الدراسة** | **عدد الساعات التدريسية** | **النسبة**  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **المحاضرات التقليدية** | **30** | **100%** |
| **2** | **التعليم المدمج**  |  |  |
| **3** | **التعليم الإلكتروني**  |  |  |
| **4** | **التعليم عن بعد**  |  |  |
| **5** | **أخرى**  |  |  |

**7. ساعات الاتصال** (على مستوى الفصل الدراسي)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **النشاط** | **ساعات التعلم** |
| 1 | محاضرات | **30** |
| 2 | معمل أو إستوديو |  |
| 3 | دروس إضافية |  |
| 4 | أخرى (تذكر) |  |
|  | **الإجمالي** | **30** |

# ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

|  |
| --- |
| 1. الوصف العام للمقرر:يتناول هذا المقرر مبادئ علم القواعد الفقهية، ومنزلته وتاريخه وأبرز المؤلفات فيه، والقواعد الكبرى: الأمور بمقاصدها، المشقة تجلب التيسير، اليقين لا يزول بالشك، لا ضرر ولا ضرار، وأدلتها، والقواعد المندرجة تحتها**.** |
| 2. الهدف الرئيس للمقرر: |
| أن يكون الطالب قادرًا على معرفة مبادئ علم القواعد الفقهية، ومنزلته وتاريخه وأبرز المؤلفات فيه، ومعرفة أربعة من القواعد الكبرى: الأمور بمقاصدها، المشقة تجلب التيسير، اليقين لا يزول بالشك، لا ضرر ولا ضرار، والقواعد المندرجة تحتها. |

## 3. مخرجات التعلم للمقرر:

| **مخرجات التعلم للمقرر** | **رمز** **مخرج التعلم المرتبط للبرنامج**  |
| --- | --- |
| **1** | **المعرفة والفهم: أن يكون الطالب قادرًا على:** |  |
| **1.1** | معرفة القواعد الفقهية، ومنزلتها، وتاريخها، وأبرز المؤلفات فيها. | ع3 |
| **1.2** | بيان قاعدة الأمور بمقاصدها، وأدلتها، والقواعد المندرجة تحتها. | ع3 |
| **1.3** | شرح قاعدة اليقين لا يزول بالشك، وأدلتها، والقواعد المندرجة تحتها. | ع3 |
| **1.4** | توضيح قاعدة المشقة تجلب التيسير، وأدلتها، والقواعد المندرجة تحتها. | ع3 |
| **1.5** | بيان قاعدة لا ضرر ولا ضرار، وأدلتها، والقواعد المندرجة تحتها. | ع3 |
| **2** | **المهارات: أن يكون الطالب قادرًا على:** |  |
| **2.1** | ربط القواعد الفقهية مع فروع المسائل القديمة والنوازل المستجدة. | م3 |
| **2.2** | استنباط الأحكام الشرعية من نصوص الكتاب والسنة وفق ما تقتضيه القواعد الفقهية. | م2 |
| **3** | **القيم: أن يكون الطالب قادرًا على:** |  |
| **3.1** | قيادة الفريق والمشاركة في إيجاد الحلول. | ق1 |
| **3.2** | الالتزام بالقيم الإسلامية، وآداب الخلاف. | ق2 |
| **3.3** | تحمل مسؤولية التعلم الذاتي في بعض المسائل والتواصل الفعال. | ق3 |

# ج. موضوعات المقرر

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **قائمة الموضوعات** | **ساعات الاتصال** |
| **1** | **أولا: المقدمة، وتشمل ما يأتي:**1. مبادئ علم القواعد الفقهية.
2. نشأة القواعد الفقهية، وتطورها، وتدوينها.
3. الفرق بين القواعد الفقهية وما يشبهها.
 | **2** |
| **2** | 1. أنواع القواعد الفقهية، والفروق بينها.
2. حجية القاعدة الفقهية.
3. أبرز المؤلفات في القواعد الفقهية ومناهج المؤلفين.
 | **2** |
| **3** | **ثانيا: القواعد الكبرى:**القاعدة الأولى: الأمور بمقاصدها. | **2** |
| **4** | **ما يندرج تحتها من قواعد، وهي:**1. لا ثواب إلا بالنية.
2. العبرة في العقود للمقاصد والمعاني لا للألفاظ والمباني.
3. النية في اليمين تخصص العام ولا تعمم الخاص.
4. تخصيص العام بالنية مقبول ديانة لا قضاء.
 | **2** |
| **5** | 1. الأيمان مبنية على الألفاظ لا على الأغراض.
2. مقاصد اللفظ على نية اللافظ إلا في اليمين عند القاضي.
3. اليمين على نية الحالف إن كان مظلوماً وعلى نية المستحلف إن كان ظالماً.
 | **2** |
| **6** | **القاعدة الثانية:** اليقين لا يزول بالشك**.**  | **2** |
| **7** | **وما يندرج تحتها من قواعد فرعية، وهي:**1. الأصل بقاء ما كان على كان.
2. الأصل في الأمور العارضة العدم.
3. الأصل براءة الذمة.
 | **2** |
| **8** | 1. الأصل إضافة الحادث إلى أقرب أوقاته.
2. الأصل في الأشياء الإباحة.
3. الأصل في الأبضاع التحريم.
4. الأصل في الذبائح التحريم.
 | **2** |
| **9** | 1. لا ينسب إلى ساكت قول، ولكن السكوت في معرض الحاجة إلى البيان بيان.
2. لا عبرة بالتوهم.
3. لا عبرة بالظن البين خطؤه.
4. الممتنع عادة كالممتنع حقيقة.
5. ما يثبت بيقين لا يرتفع إلا بيقين.
6. لا عبرة للدلالة في مقابلة التصريح.
7. لا حجة مع الاحتمال الناشئ عن دليل.
 | **2** |
| **10** | **القاعدة الثالثة:** المشقة تجلب التيسير. | **2** |
| **11** | **وما يندرج تحتها من قواعد، وهي:**1. الأمر إذا ضاق اتسع، وإذا اتسع ضاق.
2. الضرورات تبيح المحظورات.
3. الضرورات تقدر بقدرها.
 | **2** |
| **12** | 1. الحاجة تنزل منزلة الضرورة عامة كانت أو خاصة.
2. الاضطرار لا يبطل حق الغير.
 | **2** |
| **13** |  **القاعدة الرابعة:** لا ضرر ولا ضرار. | **2** |
| **14** | **وما يندرج تحتها من قواعد فرعية وهي:**1. الضرر يزال.
2. الضرر يدفع بقدر الإمكان.
3. الضرر لا يزال بمثله.
4. الضرر الأشد يزال بالضرر الأخف.
 | **2** |
| **15** | 1. يتحمل الضرر الخاص لدفع ضرر عام.
2. درء المفاسد أولى من جلب المصالح.
3. القديم يترك على قدمه.
4. الضرر لا يكون قديماً.
 | **2** |
| **المجموع** | **30** |

# د. التدريس والتقييم:

## 1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| **الرمز** | **مخرجات التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.0** | **المعرفة والفهم** |
| **1.1** | أن يكون الطالب قادرًا على معرفة القواعد الفقهية، ومنزلتها، وتاريخها، وأبرز المؤلفات فيها. | * المحاضرة الصفية.
* الحوار والنقاش.
* قراءة النصوص.
* تلخيص المعلومات والرسومات الشجرية.
* تبادل الأدوار.
* العصف الذهني.
* الاكتشاف المعرفي.
* التعلم الذاتي.
* القراءة الخارجية.
* الواجبات المنزلية.
 | * الاختبار الشفوي.
* تقييم ملخص القراءة الخارجية.
* نموذج ملاحظة.
* تقييم الواجبات المنزلية والبحوث.
* تقييم الأقران.
* تقييم تلخيص المعلومات وعرضها.
* تقييم إعادة إلقاء المادة العلمية.
* الاختبار التحريري.
 |
| **1.2** | أن يكون الطالب قادرًا على بيان قاعدة الأمور بمقاصدها، وأدلتها، والقواعد المندرجة تحتها. |
| **1.3** | أن يكون الطالب قادرًا على شرح قاعدة اليقين لا يزول بالشك، وأدلتها، والقواعد المندرجة تحتها. |
| **1.4** | أن يكون الطالب قادرًا على توضيح قاعدة المشقة تجلب التيسير، وأدلتها، والقواعد المندرجة تحتها. |
| **1.5** | أن يكون الطالب قادرًا على بيان قاعدة لا ضرر ولا ضرار، وأدلتها، والقواعد المندرجة تحتها. |
| **2.0** | **المهارات** |
| **2.1** | أن يكون الطالب قادرًا على ربط القواعد الفقهية مع فروع المسائل القديمة والنوازل المستجدة. | * المحاضرات الصفية.
* مجموعات النقاش الصغيرة.
* القراءة الناقدة.
* البحوث العلمية الفردية والجماعية.
* المناظرات العلمية.
* التعليم التعاوني.
* الحوار والنقاش.
* عرض المنهج العلمي لاستنباط الأحكام الشرعية.
* الزيارات الميدانية للمعمل الأصولي.
* حضور الندوات وحلقات النقاش الفقهية.
* الواجبات المنزلية.
* تبادل الأدوار.
 | * الاختبار الشفوي.
* نموذج ملاحظة.
* تقييم الواجبات المنزلية.
* تقييم البحوث العلمية الفردية والجماعية.
* الاختبار التحريري.
* تقييم التلخيص التحليلي للقراءة الخارجية.
* تقرير عن الندوات وحلقات النقاش العلمية.
 |
| **2.2** | أن يكون الطالب قادرًا على استنباط الأحكام الشرعية من نصوص الكتاب والسنة وفق ما تقتضيه القواعد الفقهية. | * المحاضرات الصفية.
* مجموعات النقاش الصغيرة.
* القراءة الناقدة.
* البحوث العلمية الفردية والجماعية.
* المناظرات العلمية.
* التعليم التعاوني.
* الحوار والنقاش.
* عرض المنهج العلمي لاستنباط الأحكام الشرعية.
* الزيارات الميدانية للمعمل الأصولي.
* حضور الندوات وحلقات النقاش الفقهية.
* الواجبات المنزلية.
* تبادل الأدوار.
 | * الاختبار الشفوي.
* نموذج ملاحظة.
* تقييم الواجبات المنزلية.
* تقييم البحوث العلمية الفردية والجماعية.
* الاختبار التحريري.
* تقييم التلخيص التحليلي للقراءة الخارجية.
* تقرير عن الندوات وحلقات النقاش العلمية.
 |
| **3.0** | **القيم** |
| **3.1** | أن يكون الطالب قادراً على قيادة الفريق والمشاركة في إيجاد الحلول. | * إشراك الطلبة في المناشط الجماعية.
* تأليف فرق عمل لإنجاز الواجبات المنزلية.
* تكليف الطلبة بالإشراف على المناشط غير الصفية.
* عقد المناظرات العلمية الجماعية.
* تكليف الطلاب بالنظر في بعض المسائل ودراستها.
 | * تقويم أداء الطلبة أثناء عملهم في المجموعة.
* ملاحظة أداء الطلبة في المناقشات والمناظرات.
* مراقبة مدى التزام الطلبة بإنجاز المهام في الوقت المحدد وبالجودة المطلوبة.
* تقييم المناظرات العلمية.
 |
| **3.2** | أن يكون الطالب قادراً على الالتزام بالقيم الإسلامية، وآداب الخلاف. |
| **3.3** | أن يكون الطالب قادراً على تحمل مسؤولية التعلم الذاتي في بعض المسائل والتواصل الفعال. |

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

| **م** | **أنشطة التقييم** | **توقيت التقييم**(بالأسبوع) | **النسبة** **من إجمالي درجة التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | أنشطة صفية (اختبار شفهي، ورشة عمل، عرض تقديمي ...) | مستمر | 10% |
| **2** | أنشطة لا صفية (مشروع فردي/جماعي، ورقة عمل، ملصق أو ملخص علمي ...) | مستمر | 10% |
| **3** | اختبار تحريري | التاسع | 20% |
| **4** | اختبار نهائي | نهاية الفصل | 60% |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

# هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

|  |
| --- |
| - تحديد الساعات المكتبية في بداية الفصل وإبلاغ الطلبة بها.- يتاح لجميع الطلبة مراجعة وحدة الإرشاد الأكاديمي في مقرهم، وأن يكون للوحدة برامج وأنشطة، وأن تضم بعضًا من أعضاء الهيئة التعليمية.- يتاح التواصل من خلال برنامج البلاك بورد، والبريد الإلكتروني لعضو هيئة التدريس، وغيرها من الوسائل. |

# و – مصادر التعلم والمرافق:

## 1. قائمة مصادر التعلم:

|  |  |
| --- | --- |
| **المرجع الرئيس للمقرر** | * الممتع في القواعد الفقهية للدكتور مسلم الدوسري
 |
| **المراجع المساندة** | * الأشباه والنظائر للسيوطي.
* القواعد لابن رجب.
* الأشباه والنظائر لابن السبكي.
* الأشباه والنظائر لابن نجيم.
* إيضاح المسالك إلى قواعد الإمام مالك للونشريسي.
* القواعد والأصول الجامعة لابن سعدي.
* مجلة البحوث الإسلامية.
 |
| **المصادر الإلكترونية** | * موقع المكتبة الرقمية السعودية.
 |
| **أخرى**  | * برنامج جامع الفقه الإسلامي.
 |

##

## 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| **العناصر** | **متطلبات المقرر** |
| --- | --- |
| **المرافق**(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | قاعات للمحاضرات، معامل أصولية، مكتبة. |
| **التجهيزات التقنية**(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | بروجكتر. |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) | لا يوجد |

# ز. تقويم جودة المقرر:

| **مجالات التقويم** | **المقيمون** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- |
| **فعالية التدريس** | **الطلبة** | 1. الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه.
2. تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقيم فعالية التدريس.
3. تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وآرائهم حول المقرر.
4. استقبال آراء الطلاب على موقع إلكتروني مخصص لذلك تابع للجامعة، أو عن طريق البريد الإلكتروني.
 |
| **عملية التدريس** | **القسم وأعضاء هيئة التدريس** | 1. إعداد تقرير المقرر وفق نموذج هيئة تقويم التعليم بما يعكس الواقع.
2. تقييم النتائج من قبل رئيس القسم.
3. تقويم الأداء الوظيفي.
4. مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم.
5. إجراء تقييم داخلي بمشاركة أعضاء القسم.
6. تقويم الأساتذة الزائرين.
7. التغذية الراجعة عن طريق البريد الإلكتروني.
 |
| **فاعلية طرق التدريس** | **القسم وأعضاء هيئة التدريس** | * + - 1. تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها.
			2. المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر.
 |

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

# ح. اعتماد التوصيف

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد** | مجلس القسم العلمي |
| **رقم الجلسة** | 24 |
| **تاريخ الجلسة** | 13/8 / 1441هـ |