|  |  |
| --- | --- |
| **اسم المقرر:** | قواعد فقهية (2) |
| **رمز المقرر:** | أصل 355 |
| **البرنامج:** | البكالوريوس في الشريعة |
| **القسم العلمي:** | أصول الفقه |
| **الكلية:** | الشريعة |
| **المؤسسة:** | جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية |

**المحتويات**

[أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3](#_Toc337784)

[ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3](#_Toc337785)

[1. الوصف العام للمقرر: 3](#_Toc337786)

[2. الهدف الرئيس للمقرر 3](#_Toc337787)

[3. مخرجات التعلم للمقرر: 4](#_Toc337788)

[ج. موضوعات المقرر 4](#_Toc337789)

[د. التدريس والتقييم: 6](#_Toc337790)

[1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 6](#_Toc337791)

[2. أنشطة تقييم الطلبة 8](#_Toc337792)

[هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 8](#_Toc337793)

[و – مصادر التعلم والمرافق: 8](#_Toc337794)

[1. قائمة مصادر التعلم: 8](#_Toc337795)

[2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 9](#_Toc337796)

[ز. تقويم جودة المقرر: 9](#_Toc337797)

[ح. اعتماد التوصيف 10](#_Toc337798)

# أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

|  |  |
| --- | --- |
| **1. الساعات المعتمدة:** | ساعتان |
| **2. نوع المقرر** |
| **أ.** | متطلب جامعة  |  | متطلب كلية | **✓** | متطلب قسم |  | أخرى |  |  |
| **ب.** | إجباري  | **✓** | اختياري |  |  |
| **3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:** المستوى السادس |
| **4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر** (إن وجدت)**:** القواعد الفقهية (1) - أصل 354 |
| **5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر** (إن وجدت)**:** لا يوجد |

6**. نمط الدراسة** (اختر كل ما ينطبق)

| **م** | **نمط الدراسة** | **عدد الساعات التدريسية** | **النسبة**  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **المحاضرات التقليدية** | **30** | **100%** |
| **2** | **التعليم المدمج**  |  |  |
| **3** | **التعليم الإلكتروني**  |  |  |
| **4** | **التعليم عن بعد**  |  |  |
| **5** | **أخرى**  |  |  |

**7. ساعات الاتصال** (على مستوى الفصل الدراسي)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **النشاط** | **ساعات التعلم** |
| 1 | محاضرات | **30** |
| 2 | معمل أو إستوديو |  |
| 3 | دروس إضافية |  |
| 4 | أخرى (تذكر) |  |
|  | **الإجمالي** | **30** |

# ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

|  |
| --- |
| 1. الوصف العام للمقرر:يتناول هذا المقرر قاعدة العادة محكمة، وقاعدة التابع تابع، وقاعدة إعمال الكلام أولى من إهماله، وجملة من القواعد الكلية المهمة، وأدلتها، والقواعد المندرجة تحتها. |
| 2. الهدف الرئيس للمقرر: |
| أن يكون الطالب قادرا على معرفة جملةً من القواعد الكلية المهمة وأدلتها، وتطبيقاتها، وإدراك العلاقة بين القاعدة الأم والقواعد المندرجة تحتها. |

## 3. مخرجات التعلم للمقرر:

| **مخرجات التعلم للمقرر** | **رمز** **مخرج التعلم المرتبط للبرنامج**  |
| --- | --- |
| **1** | **المعرفة والفهم: أن يكون الطالب قادرًا على:** |  |
| **1.1** | توضيح معنى قاعدة العادة محكمة، وأدلتها، والقواعد المندرجة تحتها. | ع3 |
| **1.2** | بيان معنى قاعدة إعمال الكلام أولى من إهماله، وأدلتها، والقواعد المندرجة تحتها. | ع3 |
| **1.3** | شرح معنى قاعدة التابع تابع، وأدلتها، والقواعد المندرجة تحتها. | ع3 |
| **1.4** | توضيح جملة من القواعد الكلية المهمة، ويلم بأدلتها، والقواعد المندرجة تحتها. | ع3 |
| **2** | **المهارات: أن يكون الطالب قادرًا على:** |  |
| **2.1** | ربط القواعد الفقهية مع فروع المسائل القديمة والنوازل المستجدة. | م3 |
| **2.2** | استنباط الأحكام الشرعية من نصوص الكتاب والسنة وفق ما تقتضيه القواعد الفقهية. | م2 |
| **3** | **القيم: أن يكون الطالب قادرًا على:** |  |
| **3.1** | قيادة الفريق والمشاركة في إيجاد الحلول. | ق1 |
| **3.2** | الالتزام بالقيم الإسلامية، وآداب الخلاف. | ق2 |
| **3.3** | تحمل مسؤولية التعلم الذاتي في بعض المسائل والتواصل الفعال. | ق3 |

# ج. موضوعات المقرر

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **قائمة الموضوعات** | **ساعات الاتصال** |
| **1** | **أولاً: القاعدة الكبرى الخامسة:**قاعدة: العادة محكمة.**وما يندرج تحتها من قواعد فرعية، وهي**:1. استعمال الناس حجة يجب العمل بها.
2. إنما تعتبر العادة إذا اطردت أو غلبت.
 | 2 |
| **2** | 1. العبرة للغالب الشائع لا للنادر.
2. الحقيقة تترك بدلالة العادة.
3. الكتاب كالخطاب.
4. الإشارات المعهودة للأخرس كالبيان باللسان.
5. المعروف عرفاً كالمشروط شرطا.
 | 2 |
| **3** | 1. التعيين بالعرف كالتعيين بالنص.
2. المعروف بين التجار كالمشروط بينهم.
3. لا ينكر تغير الأحكام بتغير الأزمان.
 | 2 |
| **4** | **ثانياً: القاعدة الكلية:** إعمال الكلام أولى من إهماله.**وما يندرج تحتها من قواعد فرعية، وهي:**1. الأصل في الكلام الحقيقة.
2. إذا تعذرت الحقيقة يصار إلى المجاز.
3. ج- المطلق يجري على إطلاقه ما لم يقم دليل التقييد نصاً أو دلالة.
 | 2 |
| **5** | 1. ذكر بعض ما لا يتجزأ كذكر كله.
2. الوصف في الحاضر لغو وفي الغائب معتبر.
3. السؤال معاد في الجواب.
4. إذا تعذر إعمال الكلام يهمل.
 | 2 |
| **6** | **ثالثاً: القاعدة الكلية:** التابع تابع.**وما يندرج تحتها من قواعد فرعية، وهي:**1. من ملك شيئاً ملك ما هو من ضروراته.
2. التابع لا يفرد بالحكم.
 | 2 |
| **7** | 1. يغتفر في التوابع ما لا يغتفر في غيرها.
2. إذا بطل الشيء بطل ما في ضمنه.
3. إذا سقط الأصل سقط الفرع.
4. قد يثبت الفرع دون الأصل.
 | 2 |
| **8** | **رابعاً: مجموعة من القواعد الكلية، وهي:**1. لا مساغ للاجتهاد في مورد النص.
2. الاجتهاد لا ينقض بمثله.
3. ما حرم أخذه حرم إعطاؤه.
 | 2 |
| **9** | 1. إذا تعذر الأصل يصار إلى البدل.
2. التصرف على الرعية منوط بالمصلحة.
3. الخراج بالضمان.
4. الغرم بالغنم.
 | 2 |
| **10** | 1. لا يجوز لأحد أن يتصرف في ملك الغير بلا إذن.
2. الجواز الشرعي ينافي الضمان.
3. الغارم ضامن.
 | 2 |
| **11** | 1. إذا اجتمع المباشر والمتسبب يضاف الحكم إلى المباشر.
2. يضاف الفعل إلى الفاعل لا الآمر ما لم يكن مجبراً.
3. إذا اجتمع أمران من جنس واحد ولم يختلف مقصودهما دخل أحدهما في الآخر غالباً.
 | 2 |
| **12** | 1. الثابت بالبرهان كالثابت بالعيان.
2. من استعجل الشيء قبل أوانه عوقب بحرمانه.
3. الساقط لا يعود.
 | 2 |
| **13** | 1. تبدل سبب الملك قائم مقام تبدل الذات.
2. المعلق بالشرط يجب ثبوته عند ثبوت الشرط.
3. يلزم مراعاة الشرط بقدر الإمكان.
 | 2 |
| **14** | 1. ما ثبت بالشرع مقدم على ما ثبت بالشرط.
2. العين المنغمرة في غيرها إذا لم يظهر أثرها فهل هي كالمعدومة حكماً أو لا؟
3. إذا اجتمع الحلال والحرام غلب الحرام.
 | 2 |
| **15** | 1. الخروج من الخلاف مستحب.
2. المتعدي أفضل من القاصر.
 | 2 |
| **المجموع** | **30** |

# د. التدريس والتقييم:

## 1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| **الرمز** | **مخرجات التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.0** | **المعرفة والفهم** |
| **1.1** | أن يكون الطالب قادرا على توضيح معنى قاعدة العادة محكمة، وأدلتها، والقواعد المندرجة تحتها. | * المحاضرة الصفية.
* الحوار والنقاش.
* قراءة النصوص.
* تلخيص المعلومات والرسومات الشجرية.
* تبادل الأدوار.
* العصف الذهني.
* الاكتشاف المعرفي.
* التعلم الذاتي.
* القراءة الخارجية.
* الواجبات المنزلية.
 | * الاختبار الشفوي.
* تقييم ملخص القراءة الخارجية.
* نموذج ملاحظة.
* تقييم الواجبات المنزلية والبحوث.
* تقييم الأقران.
* تقييم تلخيص المعلومات وعرضها.
* تقييم إعادة إلقاء المادة العلمية.
* الاختبار التحريري.
 |
| **1.2** | أن يكون الطالب قادرا على بيان معنى قاعدة إعمال الكلام أولى من إهماله، وأدلتها، والقواعد المندرجة تحتها. |
| **1.3** | أن يكون الطالب قادرا على شرح معنى قاعدة التابع تابع، وأدلتها، والقواعد المندرجة تحتها. |
| **1.4** | أن يكون الطالب قادرا على توضيح جملة من القواعد الكلية المهمة، ويلم بأدلتها، والقواعد المندرجة تحتها. |
| **2.0** | **المهارات** |
| **2.1** | أن يكون الطالب قادرًا على ربط القواعد الفقهية مع فروع المسائل القديمة والنوازل المستجدة. | * المحاضرات الصفية.
* مجموعات النقاش الصغيرة.
* القراءة الناقدة.
* البحوث العلمية الفردية والجماعية.
* المناظرات العلمية.
* التعليم التعاوني.
* الحوار والنقاش.
* عرض المنهج العلمي لاستنباط الأحكام الشرعية.
* الزيارات الميدانية للمعمل الأصولي.
* حضور الندوات وحلقات النقاش الفقهية.
* الواجبات المنزلية.
* تبادل الأدوار.
 | * الاختبار الشفوي.
* نموذج ملاحظة.
* تقييم الواجبات المنزلية.
* تقييم البحوث العلمية الفردية والجماعية.
* الاختبار التحريري.
* تقييم التلخيص التحليلي للقراءة الخارجية.
* تقرير عن الندوات وحلقات النقاش العلمية.
 |
| **2.2** | أن يكون الطالب قادرًا على استنباط الأحكام الشرعية من نصوص الكتاب والسنة وفق ما تقتضيه القواعد الفقهية. | * المحاضرات الصفية.
* مجموعات النقاش الصغيرة.
* القراءة الناقدة.
* البحوث العلمية الفردية والجماعية.
* المناظرات العلمية.
* التعليم التعاوني.
* الحوار والنقاش.
* عرض المنهج العلمي لاستنباط الأحكام الشرعية.
* الزيارات الميدانية للمعمل الأصولي.
* حضور الندوات وحلقات النقاش الفقهية.
* الواجبات المنزلية.
* تبادل الأدوار.
 | * الاختبار الشفوي.
* نموذج ملاحظة.
* تقييم الواجبات المنزلية.
* تقييم البحوث العلمية الفردية والجماعية.
* الاختبار التحريري.
* تقييم التلخيص التحليلي للقراءة الخارجية.
* تقرير عن الندوات وحلقات النقاش العلمية.
 |
| **3.0** | **القيم** |
| **3.1** | أن يكون الطالب قادراً على قيادة الفريق والمشاركة في إيجاد الحلول. | * إشراك الطلبة في المناشط الجماعية.
* تأليف فرق عمل لإنجاز الواجبات المنزلية.
* تكليف الطلبة بالإشراف على المناشط غير الصفية.
* عقد المناظرات العلمية الجماعية.
* تكليف الطلاب بالنظر في بعض المسائل ودراستها.
 | * تقويم أداء الطلبة أثناء عملهم في المجموعة.
* ملاحظة أداء الطلبة في المناقشات والمناظرات.
* مراقبة مدى التزام الطلبة بإنجاز المهام في الوقت المحدد وبالجودة المطلوبة.
* تقييم المناظرات العلمية.
 |
| **3.2** | أن يكون الطالب قادراً على الالتزام بالقيم الإسلامية، وآداب الخلاف. |
| **3.3** | أن يكون الطالب قادراً على تحمل مسؤولية التعلم الذاتي في بعض المسائل والتواصل الفعال. |

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

| **م** | **أنشطة التقييم** | **توقيت التقييم**(بالأسبوع) | **النسبة** **من إجمالي درجة التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | أنشطة صفية (اختبار شفهي، ورشة عمل، عرض تقديمي ...) | مستمر | 10% |
| **2** | أنشطة لا صفية (مشروع فردي/جماعي، ورقة عمل، ملصق أو ملخص علمي ...) | مستمر | 10% |
| **3** | اختبار تحريري | التاسع | 20% |
| **4** | اختبار نهائي | نهاية الفصل | 60% |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

# هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

|  |
| --- |
| - تحديد الساعات المكتبية في بداية الفصل وإبلاغ الطلبة بها.- يتاح لجميع الطلبة مراجعة وحدة الإرشاد الأكاديمي في مقرهم، وأن يكون للوحدة برامج وأنشطة، وأن تضم بعضًا من أعضاء الهيئة التعليمية.- يتاح التواصل من خلال برنامج البلاك بورد، والبريد الإلكتروني لعضو هيئة التدريس، وغيرها من الوسائل. |

# و – مصادر التعلم والمرافق:

## 1. قائمة مصادر التعلم:

|  |  |
| --- | --- |
| **المرجع الرئيس للمقرر** | * الممتع في القواعد الفقهية للدكتور مسلم الدوسري
 |
| **المراجع المساندة** | * الأشباه والنظائر للسيوطي.
* القواعد لابن رجب.
* الأشباه والنظائر لابن السبكي.
* الأشباه والنظائر لابن نجيم.
* إيضاح المسالك إلى قواعد الإمام مالك للونشريسي.
* القواعد والأصول الجامعة لابن سعدي.
 |
| **المصادر الإلكترونية** | * موقع المكتبة الرقمية السعودية.
 |
| **أخرى**  | * برنامج جامع الفقه الإسلامي.
 |

## 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| **العناصر** | **متطلبات المقرر** |
| --- | --- |
| **المرافق**(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | قاعات للمحاضرات، معامل أصولية، مكتبة. |
| **التجهيزات التقنية**(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | بروجكتر. |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) | لا يوجد |

# ز. تقويم جودة المقرر:

| **مجالات التقويم** | **المقيمون** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- |
| **فعالية التدريس** | **الطلبة** | 1. الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه.
2. تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقيم فعالية التدريس.
3. تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وآرائهم حول المقرر.
4. استقبال آراء الطلاب على موقع إلكتروني مخصص لذلك تابع للجامعة، أو عن طريق البريد الإلكتروني.
 |
| **عملية التدريس** | **القسم وأعضاء هيئة التدريس** | 1. إعداد تقرير المقرر وفق نموذج هيئة تقويم التعليم بما يعكس الواقع.
2. تقييم النتائج من قبل رئيس القسم.
3. تقويم الأداء الوظيفي.
4. مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم.
5. إجراء تقييم داخلي بمشاركة أعضاء القسم.
6. تقويم الأساتذة الزائرين.
7. التغذية الراجعة عن طريق البريد الإلكتروني.
 |
| **فاعلية طرق التدريس** | **القسم وأعضاء هيئة التدريس** | * + - 1. تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها.
			2. المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر.
 |

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

# ح. اعتماد التوصيف

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد** | مجلس القسم العلمي |
| **رقم الجلسة** | 23 |
| **تاريخ الجلسة** | 14/ 7 /1441هـ |