|  |  |
| --- | --- |
| **اسم المقرر:** | مقاصد الشريعة |
| **رمز المقرر:** | أصل 258 |
| **البرنامج:** | البكالوريوس في الشريعة |
| **القسم العلمي:** | أصول الفقه |
| **الكلية:** | الشريعة |
| **المؤسسة:** | جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية |

**المحتويات**

[أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3](#_Toc337784)

[ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3](#_Toc337785)

[1. الوصف العام للمقرر: 3](#_Toc337786)

[2. الهدف الرئيس للمقرر 3](#_Toc337787)

[3. مخرجات التعلم للمقرر: 4](#_Toc337788)

[ج. موضوعات المقرر 4](#_Toc337789)

[د. التدريس والتقييم: 6](#_Toc337790)

[1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 6](#_Toc337791)

[2. أنشطة تقييم الطلبة 8](#_Toc337792)

[هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 9](#_Toc337793)

[و – مصادر التعلم والمرافق: 9](#_Toc337794)

[1. قائمة مصادر التعلم: 9](#_Toc337795)

[2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 9](#_Toc337796)

[ز. تقويم جودة المقرر: 10](#_Toc337797)

[ح. اعتماد التوصيف 10](#_Toc337798)

# أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. الساعات المعتمدة:** | | | | ساعتان | | | | | | | | | | | |
| **2. نوع المقرر** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **أ.** | متطلب جامعة | |  | | متطلب كلية | | | **✓** | متطلب قسم | | |  | أخرى |  |  |
| **ب.** | | إجباري | | | | **✓** | اختياري | | |  |  | | | | |
| **3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:** المستوى الرابع | | | | | | | | | | | | | | | |
| **4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر** (إن وجدت)**:** الحكم الشرعي – أصل121 | | | | | | | | | | | | | | | |
| **5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر** (إن وجدت)**:** لا يوجد | | | | | | | | | | | | | | | |

6**. نمط الدراسة** (اختر كل ما ينطبق)

| **م** | **نمط الدراسة** | **عدد الساعات التدريسية** | **النسبة** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **المحاضرات التقليدية** | **30** | **100%** |
| **2** | **التعليم المدمج** |  |  |
| **3** | **التعليم الإلكتروني** |  |  |
| **4** | **التعليم عن بعد** |  |  |
| **5** | **أخرى** |  |  |

**7. ساعات الاتصال** (على مستوى الفصل الدراسي)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **النشاط** | **ساعات التعلم** |
| 1 | محاضرات | **30** |
| 2 | معمل أو إستوديو |  |
| 3 | دروس إضافية |  |
| 4 | أخرى (تذكر) |  |
|  | **الإجمالي** | **30** |

# ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

|  |
| --- |
| 1. الوصف العام للمقرر: هذا المقرر يعنى ببيان حقيقة مقاصد الشريعة، والأدلة على وجودها في الشريعة الإسلامية، وطرق معرفتها، وخصائصها، وأقسامها، وأهميتها، ومجالات الإفادة منها، وضوابط إعمالها في الاجتهاد**.** |
| 2. الهدف الرئيس للمقرر: |
| أن يعرف الطالب حقيقة مقاصد الشريعة، وأهميتها للمجتهد، ومجالات الإفادة منها، ويكون قادراً على استنباطها من النصوص الشرعية، والتمييز بينها وبين العلل، وملاحظة أثرها في استنباط أحكام النوازل. |

## 3. مخرجات التعلم للمقرر:

| **مخرجات التعلم للمقرر** | | **رمز**  **مخرج التعلم المرتبط للبرنامج** |
| --- | --- | --- |
| **1** | **المعرفة والفهم: أن يكون الطالب قادرًا على:** |  |
| **1.1** | توضيح حقيقة مقاصد الشريعة، وخصائصها، وأدلة وجودها في الشريعة الإسلامية. | ع3 |
| **1.2** | شرح نشأة علم المقاصد، وتاريخه. | ع3 |
| **1.3** | تحديد طرق معرفة المقاصد. | ع3 |
| **1.4** | التفريق بين أقسام المقاصد بالاعتبارات المختلفة. | ع3 |
| **1.5** | توضيح حقيقة الاجتهاد بإعمال المقاصد، وضوابطه، وأمثلته. | ع3 |
| **2** | **المهارات: أن يكون الطالب قادرًا على:** |  |
| **2.1** | استنباط المقاصد الشرعية من نصوص الكتاب والسنة وفق المنهجية العلمية. | م2 |
| **2.2** | ربط مقاصد الشريعة مع فروع المسائل القديمة والنوازل المستجدة بما يبين أهمية المقاصد في بناء الأحكام عليها. | م3 |
| **2.3** | تحليل النصوص الأصولية المتعلقة بمقاصد الشريعة بما يثري الملكة الاستنباطية. | م1 |
| **3** | **القيم: أن يكون الطالب قادرًا على:** |  |
| **3.1** | قيادة الفريق والمشاركة في إيجاد الحلول. | ق1 |
| **3.2** | الالتزام بالقيم الإسلامية، وآداب الخلاف. | ق2 |
| **3.3** | تحمل مسؤولية التعلم الذاتي في بعض المسائل والتواصل الفعال. | ق3 |

# ج. موضوعات المقرر

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **قائمة الموضوعات** | **ساعات الاتصال** |
| **1** | **حقيقة مقاصد الشريعة:**   1. تعريف مقاصد الشريعة باعتبارها مركباً، وباعتبارها لقباً. 2. الألفاظ ذات الصلة بمقاصد الشريعة: (العلل، الحِكم، المصالح). | **2** |
| **2** | **الأدلة على وجود مقاصد للشريعة الإسلامية.** | **2** |
| **3** | **طرق معرفة المقاصد.**  **خصائص مقاصد الشريعة (صفات وشروط المقصد الشرعي ).** | **2** |
| **4** | **نشأة علم المقاصد، وتدوينه، وأبرز أعلامه، وأهم المؤلفات فيه.** | **2** |
| **5** | **موضوع علم المقاصد، ومسائله، واستمداده، وفوائده** | **2** |
| **6** | **العلاقة بين علم المقاصد وعلم أصول الفقه.** | **2** |
| **7** | **أقسام مقاصد الشريعة بالاعتبارات المختلفة:**   1. **أقسامها باعتبار رتبها:**  * (الضروريات، الحاجيات، التحسينيات، المكملات).   بيان ضابط كل رتبة، وأمثلتها، وشرط المكمل.   * **الضروريات الخمس:** (حفظ الدين، حفظ النفس، حفظ المال، حفظ العقل، حفظ النسل)   المراد بكل منها، والأدلة على كونه مقصداً ضرورياً، ووجوه رعاية الشريعة له من جانب الوجود والعدم.   1. **أقسامها باعتبار العموم والخصوص** (المقاصد العامة، والمقاصد الخاصة).  * المراد بالمقاصد العامة. * حصر المقاصد العامة بالضروريات الخمس. * المراد بالمقاصد الخاصة. * **أنواع المقاصد الخاصة**: (مقاصد العبادات، مقاصد المعاملات، مقاصد أحكام الأسرة، مقاصد الحدود والعقوبات). * أبرز المقاصد الخاصة بكل باب إجمالاً. * نماذج من المقاصد الجزئية للأحكام المندرجة تحت كل باب (كمقاصد الصلاة في باب العبادات مثلاً، ومقاصد حد السرقة في باب الحدود..)  1. **أقسامها باعتبار مرتبتها بالقصد** (المقاصد الأصلية، والمقاصد التابعة). 2. **أقسامها باعتبار طرق إثباتها** (المقاصد القطعية، والمقاصد الظنية). | **6** |
| **8** | **منهج الشاطبي في تقسيم المقاصد** (قصد الشارع، قصد المكلف):   1. أقسام قصد الشارع عند الشاطبي: 2. قصده في وضع الشريعة ابتداءً. 3. قصده في وضعها للإفهام. 4. قصده في وضعها للتكليف بمقتضاها. 5. قصده في دخول المكلف تحت حكمها.   بيان المراد بكل قسم، والعلاقة بين هذه الأقسام، وأبرز المسائل التي تناولها الشاطبي تحت كل قسم إجمالاً.   1. المراد بقصد المكلف، وعلاقته بقصد الشارع. | **2** |
| **9** | **صلة المقاصد بالأدلة الاجتهادية:**   1. **(**القياس، الاستحسان، المصلحة المرسلة، سد الذرائع) | **2** |
| **10** | 1. أهمية مقاصد الشريعة للمجتهد، ومجالات الإفادة منها، وعلاقتها بالأدلة الخاصة (الجزئية ). | **2** |
| **11** | **إعمال المقاصد في الاجتهاد (الاجتهاد المقاصدي):**   1. حقيقته. 2. حجيته، وضوابطه. 3. نماذج منه عند المتقدمين. 4. نماذج منه في النوازل، والقضايا المعاصرة. | **4** |
| **12** | **قواعد المقاصد:**   1. المراد بها. 2. الفرق بينها وبين القواعد الأصولية والفقهية. 3. **نماذج من قواعد المقاصد:** 4. قاعدة: (الشريعة جاءت لجلب المصالح وتكثيرها، ودرء المفاسد وتقليلها). 5. قاعدة: (المقاصد الضرورية في الشريعة أصل للحاجية والتحسينية). 6. قاعدة: (كل مكمل عاد على أصله بالنقض فهو باطل). 7. قاعدة: (الوسائل لها أحكام المقاصد). 8. قاعدة: (كلما سقط اعتبار المقصد سقط اعتبار الوسيلة). 9. قاعدة: (كل قصد يخالف قصد الشارع فهو باطل).   **يراعى في كل قاعدة بيان معناها الإجمالي، والتطبيق عليها.** | **2** |
| **المجموع** | | **30** |

# د. التدريس والتقييم:

## 1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| **الرمز** | **مخرجات التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.0** | **المعرفة والفهم** | | |
| **1.1** | أن يكون الطالب قادراً على توضيح حقيقة مقاصد الشريعة، وخصائصها، وأدلة وجودها في الشريعة الإسلامية. | * المحاضرة الصفية. * الحوار والنقاش. * قراءة النصوص. * تلخيص المعلومات والرسومات الشجرية. * تبادل الأدوار. * العصف الذهني. * الاكتشاف المعرفي. * التعلم الذاتي. * القراءة الخارجية. * الواجبات المنزلية. | * الاختبار الشفوي. * تقييم ملخص القراءة الخارجية. * نموذج ملاحظة. * تقييم الواجبات المنزلية والبحوث. * تقييم الأقران. * تقييم تلخيص المعلومات وعرضها. * تقييم إعادة إلقاء المادة العلمية. * الاختبار التحريري. |
| **1.2** | شرح نشأة علم المقاصد، وتاريخه. |
| **1.3** | أن يكون الطالب قادراً على تحديد طرق معرفة المقاصد. |
| **1.4** | أن يكون الطالب قادراً على التفريق بين أقسام المقاصد بالاعتبارات المختلفة. |
| **1.5** | أن يكون الطالب قادراً على توضيح حقيقة الاجتهاد بإعمال المقاصد، وضوابطه، وأمثلته. |
| **2.0** | **المهارات** | | |
| **2.1** | أن يكون الطالب قادراً على استنباط المقاصد الشرعية من نصوص الكتاب والسنة وفق المنهجية العلمية. | * المحاضرات الصفية. * مجموعات النقاش الصغيرة. * القراءة الناقدة. * البحوث العلمية الفردية والجماعية. * المناظرات العلمية. * التعليم التعاوني. * الحوار والنقاش. * عرض المنهج العلمي لاستنباط الأحكام الشرعية. * الزيارات الميدانية للمعمل الأصولي. * حضور الندوات وحلقات النقاش الفقهية. * الواجبات المنزلية. * تبادل الأدوار. | * الاختبار الشفوي. * نموذج ملاحظة. * تقييم الواجبات المنزلية. * تقييم البحوث العلمية الفردية والجماعية. * الاختبار التحريري. * تقييم التلخيص التحليلي للقراءة الخارجية. * تقرير عن الندوات وحلقات النقاش العلمية. |
| **2.2** | أن يكون الطالب قادراً على ربط مقاصد الشريعة مع فروع المسائل القديمة والنوازل المستجدة بما يبين أهمية المقاصد في بناء الأحكام عليها. | * ضرب الأمثلة والشواهد. * الحوار والنقاش. * البحوث العلمية الفردية والجماعية. * عرض أسلوب الدراسة للنوازل الفقهية. * رد الفروع إلى الأصول والقواعد الفقهية. * استقراء المراجع الفقهية والأصولية. * الواجبات المنزلية. * التطبيقات الصفية. * تبادل الأدوار. | * الاختبار الشفوي. * ملخص القراءة الخارجية. * نموذج ملاحظة. * تقييم الواجبات المنزلية. * تقييم البحوث العلمية الفردية والجماعية. * تقييم التلخيص التحليلي للقراءة الخارجية. * الاختبار التحريري. * تقييم تقرير الاستقراء. |
| **2.3** | أن يكون الطالب قادراً على تحليل النصوص الأصولية المتعلقة بمقاصد الشريعة بما يثري الملكة الاستنباطية. | * الحوار والنقاش. * القراءة الخارجية. * البحوث العلمية الفردية والجماعية. * التعليم التعاوني. * ضرب الأمثلة والشواهد. * مهارة التقسيم والتصنيف. * الفروق الأصولية والفقهية. * التعليل الأصولي والفقهي. * الواجبات المنزلية. * تبادل الأدوار. | * الاختبار الشفوي. * ملخص القراءة الخارجية. * نموذج ملاحظة. * تقييم الواجبات المنزلية. * تقييم البحوث العلمية الفردية والجماعية. * تقييم التلخيص التحليلي للقراءة الخارجية. * الاختبار التحريري. |
| **3.0** | **القيم** | | |
| **3.1** | أن يكون الطالب قادراً على قيادة الفريق والمشاركة في إيجاد الحلول. | * إشراك الطلبة في المناشط الجماعية. * تأليف فرق عمل لإنجاز الواجبات المنزلية. * تكليف الطلبة بالإشراف على المناشط غير الصفية. * عقد المناظرات العلمية الجماعية. * تكليف الطلاب بالنظر في بعض المسائل ودراستها. | * تقويم أداء الطلبة أثناء عملهم في المجموعة. * ملاحظة أداء الطلبة في المناقشات والمناظرات. * مراقبة مدى التزام الطلبة بإنجاز المهام في الوقت المحدد وبالجودة المطلوبة. * تقييم المناظرات العلمية. |
| **3.2** | أن يكون الطالب قادراً على الالتزام بالقيم الإسلامية، وآداب الخلاف. |
| **3.3** | أن يكون الطالب قادراً على تحمل مسؤولية التعلم الذاتي في بعض المسائل والتواصل الفعال. |

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

| **م** | **أنشطة التقييم** | **توقيت التقييم**  (بالأسبوع) | **النسبة**  **من إجمالي درجة التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | أنشطة صفية (اختبار شفهي، ورشة عمل، عرض تقديمي ...) | مستمر | 10% |
| **2** | أنشطة لا صفية (مشروع فردي/جماعي، ورقة عمل، ملصق أو ملخص علمي ...) | مستمر | 10% |
| **3** | اختبار تحريري | التاسع | 20% |
| **4** | اختبار نهائي | نهاية الفصل | 60% |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

# هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

|  |
| --- |
| - تحديد الساعات المكتبية في بداية الفصل وإبلاغ الطلبة بها.  - يتاح لجميع الطلبة مراجعة وحدة الإرشاد الأكاديمي في مقرهم، وأن يكون للوحدة برامج وأنشطة، وأن تضم بعضًا من أعضاء الهيئة التعليمية.  - يتاح التواصل من خلال برنامج البلاك بورد، والبريد الإلكتروني لعضو هيئة التدريس، وغيرها من الوسائل. |

# و – مصادر التعلم والمرافق:

## 1. قائمة مصادر التعلم:

|  |  |
| --- | --- |
| **المرجع الرئيس للمقرر** | * علم مقاصد الشارع للدكتور عبدالعزيز الربيعة. |
| **المراجع المساندة** | * الموافقات للشاطبي. * قواعد الأحكام في مصالح الأنام للعز بن عبد السلام. |
| **المصادر الإلكترونية** | * موقع المكتبة الرقمية السعودية. |
| **أخرى** | * برنامج جامع الفقه الإسلامي. |

## 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| **العناصر** | **متطلبات المقرر** |
| --- | --- |
| **المرافق**  (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | قاعات للمحاضرات، معامل أصولية، مكتبة. |
| **التجهيزات التقنية**  (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | بروجكتر. |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) | لا يوجد |

# 

# ز. تقويم جودة المقرر:

| **مجالات التقويم** | **المقيمون** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- |
| **فعالية التدريس** | **الطلبة** | 1. الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه. 2. تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقيم فعالية التدريس. 3. تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وآرائهم حول المقرر. 4. استقبال آراء الطلاب على موقع إلكتروني مخصص لذلك تابع للجامعة، أو عن طريق البريد الإلكتروني. |
| **عملية التدريس** | **القسم وأعضاء هيئة التدريس** | 1. إعداد تقرير المقرر وفق نموذج هيئة تقويم التعليم بما يعكس الواقع. 2. تقييم النتائج من قبل رئيس القسم. 3. تقويم الأداء الوظيفي. 4. مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم. 5. إجراء تقييم داخلي بمشاركة أعضاء القسم. 6. تقويم الأساتذة الزائرين. 7. التغذية الراجعة عن طريق البريد الإلكتروني. |
| **فاعلية طرق التدريس** | **القسم وأعضاء هيئة التدريس** | * + - 1. تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها.       2. المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر. |

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

# 

# ح. اعتماد التوصيف

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد** | مجلس القسم العلمي |
| **رقم الجلسة** | 24 |
| **تاريخ الجلسة** | 13/8 / 1441هـ |