



جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية  
IMAM MOHAMMAD IBN SAUD ISLAMIC UNIVERSITY

# المنطقة الاستراتيجية لقطة السريعة

للأعوام الجامعية من ١٤٤٠/١٤٤١ إلى ١٤٤٦/١٤٤٧هـ

جامعة الملك فيصل

# المحتويات

الصفحة	الموضوع
٤	مقدمة
٥	كلمة عميد كلية الشريعة
٦	محفظات الخطة الاستراتيجية وأهدافها وإجراءاتها
١٠	الملخص التنفيذي
١١	أ- نبذة عن كلية الشريعة
١١	ب- رؤية كلية الشريعة ورسالتها وأهدافها
١٢	ج- رؤية برنامج الشريعة لمرحلة البكالوريوس
١٣	د. إحصائية بأعداد أعضاء هيئة التدريس والمحاضرين والمعيدين والإداريين والطلبة في الكلية للعام الجامعي ١٤٣٩-١٤٣٨ هـ
١٥	هـ- الهيكل التنظيمي لكلية الشريعة
١٦	و- تحليل البنية الداخلية والخارجية
١٨	ز- جدول التحليل الرباعي
٢٦	الخطة الاستراتيجية لكلية الشريعة للأعوام الجامعية من ١٤٤١/١٤٤٥ إلى ١٤٤٦/١٤٤١ هـ
٢٧	١- مجال التعليم والتعلم
٣٨	٢- مجال البحث العلمي
٤٤	٣- مجال خدمة المجتمع
٤٩	خطة إدارة المخاطر بكلية الشريعة
٥٣	فريق إعداد الخطة

نَسْأَلُ اللَّهَ أَنْ يَجْعَلْ فِيهَا الْخَيْرَ وَالنَّفْعَ لِلْجَمِيعِ.

## مقدمة

الحمد لله وحده، والصلوة والسلام على من لا نبي بعده ،

وبعد:

فانطلاقاً من حرص جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية وكلية الشريعة بالرياض على عملية التطوير والتوافق مع المتطلبات الوطنية والاقتصادية، وتحقيقاً لكل ما يدعم ويتواافق مع رؤية السعودية ٢٠٣٠ ، وبرنامج التحول الوطني ٢٠٢٠ م ، للرقي بمستوى الكفاءة والفاعلية للتعليم في كلية الشريعة، وتزويد خريجيها بالمعارف والمهارات الالزمة، وموائمة احتياجات سوق العمل في ظل الإطار السعودي للمؤهلات، والوصول إلى مستقبل زاهر، ومواكبة التطورات في بناءها الداخلي وتحقيق أعلى معايير الجودة، وتأهل كلية الشريعة للاعتماد البرامجي.

فقد قامت كلية الشريعة ممثلة في وكالة الكلية للتطوير والجودة بإعداد المرحلة الثالثة من خطتها الاستراتيجية للأعوام الجامعية من (١٤٤٠/١٤٤١) إلى (١٤٤٥/١٤٤٦هـ) والمترابطة مع رفع تقرير الدراسة الذاتية تمهدًا للزيارة الدورية القادمة للاعتماد الأكاديمي المتوقع أن تكون بعد سبع سنوات من العام الذي حصل فيه برنامج البكالوريوس على الاعتماد ، حيث جرى تطوير الخطة السابقة ، وإضافة مستجدات كثيرة في جميع مجالات البرنامج، تحقيقاً لرسالتها ، وترجمة لأهدافها إلى واقع.

## كلمة عميد كلية الشريعة

الحمد لله رب العالمين، والصلوة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين، نبينا محمد. صلى الله عليه وسلم. أما بعد:

فضمن الخطوات التي تسعى إليها كلية الشريعة بالرياض نحو التميز والريادة في تعليم الشريعة والبحث العلمي وخدمة المجتمع فقد أعدت الكلية، ممثلة في وكالة الكلية للتطوير والجودة وإدارة ضمان الجودة. بإعداد الخطة الإستراتيجية لكلية الشريعة.

وقد راعت هذه الخطة أهداف الكلية ورؤيتها ورسالتها، والسعى إلى ما يميز كلية الشريعة، إضافة إلى مواكبتها لرؤية المملكة العربية السعودية (٢٠٣٠) وبرنامج التحول الوطني (٢٠٢٠) الذي جاءت لتحقيق الرفعة والمكانة العالمية للوطن.

وشارك في وضع الخطة ومراجعتها منسوبو الكلية المستفيدون منها وأعضاء المجلس الاستشاري للبرنامج. فجاءت هذه الخطة طموحة في مبادراتها، ومتمنية بإنجازها، وأهدافها التشغيلية ومؤشرات الأداء. ويمثل هذا الإصدار: المراحل الثالثة من الخطة الإستراتيجية للكلية.

وتسعد الكلية بتلقي ملحوظاتكم ومقترناتكم على بريدها الرسمي: (shariacollege@imamu.edu.sa).

وأنهز الفرصة لأنقدم بوافر الشكر وجزيل الامتنان لمعالي مدير الجامعة ، حفظه الله ورعاه. على دعمه اللامحدود لوحدات الجامعة المختلفة، ولasisima كلية الشريعة، وتوفير كافة السبل والإمكانات التي تنهض بها، وتعلي من شأنها، والشكر يمتد لوكالة الجامعة للتخطيط والتطوير والجودة، وعمادة التقويم والجودة على دعمهم للكلية في مسيرة الجودة والاعتماد الأكاديمي، وشكر خاص لوكالة الكلية للتطوير والجودة وفريق إدارة ضمان الجودة في الكلية على جهودهم الكبيرة في تحقيق متطلبات الجودة والاعتماد الأكاديمي ونشر ثقافة الجودة وسعهم الدؤوب في ذلك، فللجميع من الشكر أجزله، ومن الدعاء أصدقه.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

د. يحيى بن علي العمري

عميد كلية الشريعة بالرياض

# محفزات الخطة الاستراتيجية وأهدافها وإجراءاتها

## محفزات الخطة الاستراتيجية:

- تحقيق كل ما يدعم رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠ ، وبرنامج التحول الوطني ٢٠٢٠ م ، للرقي بمستوى الكفاءة والفاعلية للتعليم في كلية الشريعة.
- دعم جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية لإدارة ضمان الجودة في البرنامج.
- حصول برنامج الشريعة في الكلية على الاعتماد البرامجي الكامل.
- تحديث برامج الكلية العلمية والتعليمية والإدارية، وتطويرها.
- رفع كفاءة مخرجات التعليم ، وتطوير استراتيجياتها، وأليات تحقيقها.
- تحفيز الطاقات البحثية لدى أعضاء هيئة التدريس ، ومن في حكمهم.
- تفعيل دور الكلية في الخدمة المجتمعية وتنمية البيئة.
- تعزيز الشراكة مع مؤسسات التعليم العالي المحلية والعالمية.
- تعزيز فرص التبادل المعرفي بين الطلبة محلياً وعالمياً.
- رفع المستوى الأكاديمي والبحث العلمي من أجل بناء اقتصاد المعرفة.
- تطوير النظم المتبعة من أجل مسيرة التقنيات الحديثة والتقدم المعرفي والتكنولوجي.
- تطوير التنظيم الإداري الداعم لتطوير الإجراءات الإدارية.
- التنمية المالية المستدامة للكلية.
- هيكلة النظم الأكademie والإدارية وربطها بتحقيق الأهداف.
- تعزيز الشراكة المجتمعية.



## أهداف التخطيط الاستراتيجي:

- تحقيق رسالة كلية الشريعة، وترجمة أهدافها إلى واقع ملموس.
- الحاجة إلى نشر ثقافة التخطيط الاستراتيجي سعياً للتميز والريادة.
- تحقيق الالتزام بإنجاز المهام.
- جدولة الأعمال وتحديد المهام لتحقيق سرعة الإنجاز وجودة الأداء.
- توفير منظومة عمل تعتمد على التخطيط.
- تحليل الوضع القائم وتحديد الإجراءات المستقبلية.
- تحقيق مناخ إيجابي للعملية التعليمية قائم على التخطيط.
- إبراز نقاط القوة والضعف في الوضع التنظيمي ومعالجتها.
- تحديد الأولويات، وآلية التعامل مع الأزمات.
- تحقيق ربط الخطة الاستراتيجية لكلية الشريعة برؤية جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية ورسالتها وأهدافها.



## إجراءات إعداد الخطة الاستراتيجية:

- تحليل الوضع الراهن للخطة الاستراتيجية السابقة، ودراسة نتائج التقرير وتوصيات التحسين التي تضمنتها التقارير السنوية والدراسة الذاتية.
- اجتماع أعضاء الجودة ومنسيي البرنامج ووحدة الأقسام العلمية للإعداد الأولى للخطة الاستراتيجية.
- ربط الخطة برؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠ تركيزاً على برنامج التحول الوطني محور التعليم.
- فحص الخطة الاستراتيجية لجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، والتحقق من مدى اتساق الخطة الاستراتيجية للكلية معها.
- عقد ورشة لاستطلاع آراء قادة البرنامج وأعضاء هيئة التدريس والطلبة.
- استطلاع رأي المستفيدين من الطلبة والخريجين ومنسوبي الكلية والهيئة الاستشارية وجهات التوظيف.
- كتابة الخطة الاستراتيجية لكلية الشريعة وفقاً لمكونات وثيقة الخطة الاستراتيجية التي حددتها هيئة تقويم التعليم.
- تطوير الخطة الاستراتيجية للكلية وفقاً لخطط التحسين الواردة في ملف الإجابة على توصيات فريق المراجعين لاعتماد المؤسسي والبرامجي ومؤشرات أدائها.
- عرض الخطة الاستراتيجية على قيادات الكلية مثل: مجالس الأقسام العلمية ، ومجلس الكلية.
- اعتماد الخطة الاستراتيجية من مجلس الكلية

# الخطة الاستراتيجية لكلية الشريعة بالرياض



## الملخص التنفيذي

تناولت الخطة الاستراتيجية لكلية الشريعة العناصر التالية:

(١) نبذة عن الكلية، والمقررات التي ترعاها.

•رؤية الكلية.

•رسالة الكلية.

•أهداف الكلية.

(٢) تحليل البيئة الداخلية والخارجية بدراسة العوامل الداخلية وتحديد ما تتضمنه من نقاط قوة أو ضعف، ودراسة البيئة المحيطة بالكلية وتحديد الفرص التي تتبعها والمخاطر التي تفرضها .

(٣) جدول التحليل الرباعي ، من خلال تطبيق تحليل SWOT .

(٤) صياغة الأهداف الاستراتيجية بحسب المجالات التي تُعنى بها الكلية، ووضع آليات لتحقيقها، ومؤشرات أدائها، وإجراءات المتابعة وتقييم التقدم لكل هدف.

(٥) الخطة الاستراتيجية لكلية الشريعة للأعوام الجامعية من ١٤٤١/١٤٤٠ إلى ١٤٤٦/١٤٤٥ هـ

(٦) خطة إدارة المخاطر

وتفصيل هذه المحاور على النحو الآتي:

## أ) نبذة عن كلية الشريعة:

- كلية الشريعة: هي كلية تابعة لجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، ومقرها مدينة الرياض بالمملكة العربية السعودية، تأسست عام ١٣٧٣ هـ.
- وتعنى بتدريس العلوم الشرعية في مجال التخصص، وتأهيل طلابها للفتوى، والقضاء، والنيابة العامة، والمحاماة، والتحكيم، والاستشارات الشرعية، وتدريس العلوم الشرعية.
- تضم الكلية حالياً أربعة أقسام علمية، وهي قسم الفقه وقسم أصول الفقه وقسم الثقافة الإسلامية، وقسم الأنظمة.

## ب) رؤية كلية الشريعة ورسالتها وأهدافها وقيمها

### رؤى كلية الشريعة:

الريادة في تعليم الشريعة، والتميز في البحث العلمي، وخدمة المجتمع..

### رسالة كلية الشريعة:

تأهيل متخصصين متميزين، يملكون قدرات علمية ومهارات بحثية في علوم الشريعة، ومهنية في القضاء والإفتاء والتعليم والتوجيه والاستشارات بما يسهم في إثراء المعرفة الإنسانية وخدمة المجتمع من خلال توفير بيئة علمية متكاملة ذات جودة عالية.

### أهداف كلية الشريعة:

تهدف الكلية إلى ما يلي:

- أولاً: توفير بيئة علمية متميزة، تسهم في الارتقاء بالعملية التعليمية والبحثية.
- ثانياً: إعداد الباحثين في علوم الشريعة.
- ثالثاً: المساهمة في مخرجات البحث الشرعي المتميز، بما يخدم أصالة البحث العلمي، ويلبي متطلبات العصر.
- رابعاً: تعزيز المشاركة المجتمعية المتبادلة في مجالات القضاء والإفتاء والتعليم والاستشارات.

## قيم كلية الشريعة:

- أولاً: الإخلاص.
- ثانياً: الأصالة والمعاصرة.
- ثالثاً: الجودة والإتقان .
- رابعاً: المبادرة والإنتاجية.
- خامساً: العدالة.
- سادساً: الثقة والاحترام المتبادل.
- سابعاً: المهنية.

## ج) رؤية برنامج الشريعة لمرحلة البكالوريوس

### رؤى برنامج الشريعة:

الريادة في تعليم الشريعة، والتميز في تأهيل الباحثين ، وخدمة المجتمع وفق أفضل معايير الجودة.

### رسالة برنامج الشريعة:

تأهيل متخصصين متميزين، يملكون المعرف و المهارات التي تؤهلهم للقضاء والإفتاء والتعليم والتوجيه والاستشارات الشرعية والظامانية وفق أفضل معايير الجودة.

### أهداف برنامج الشريعة:

يهدف البرنامج إلى ما يلي:

- أولاً: تأهيل متخصصين في علوم الشريعة.
- ثانياً: إكساب الطلبة المهارات البحثية التي تؤهلهم لإعداد البحوث العلمية في علوم الشريعة.
- ثالثاً: تلبية حاجة المجتمع في القضاء والإفتاء والتعليم والتوجيه والاستشارات .

## د) إحصائية بأعضاء هيئة التدريس والمحاضرين والمعيدين والإداريين والطلبة في الكلية للعام الجامعي ١٤٣٨-١٤٣٩ هـ

### ا. إحصائية بأعضاء هيئة التدريس والمحاضرين والمعيدين:

الإجمالي	الجنسية		الإجمالي		معيد		محاضر		أستاذ مساعد		أستاذ مشارك		أستاذ		القسم	
	غير سعودي	سعودي	نماء	رجال	نماء	رجال	نماء	رجال	نماء	رجال	نماء	رجال	نماء	رجال		
١٨٤	٦	١٧٨	٧٨	١٠٦	١٨	٢١	٣٣	٢١	٢٤	٣٢	٨	١٨	٣	١٤	الفقه	
١٠٩	٨	١٠١	٤٢	٦٧	١٣	١٤	١٦	١٣	١١	١٦	١	١٠	.	١٤	أصول الفقه	
٥٤	٦	٤٨	٢٣	٣١	٢	٨	٢٠	٧	١	٨	٠	٥	٠	٣	الثقافة الإسلامية	
١٣	.	١٣	.	١٣	.	١٠	.	٣	.	.	.	.	.	.	.	الأنظمة
<b>٣٦٠</b>	<b>٢٠</b>	<b>٣٤٠</b>	<b>١٤٣</b>	<b>٢١٧</b>	<b>٣٣</b>	<b>٣٥</b>	<b>٦٩</b>	<b>٤٤</b>	<b>٣٦</b>	<b>٥٦</b>	<b>٩</b>	<b>٣٣</b>	<b>٣</b>	<b>٣١</b>	<b>المجموع</b>	

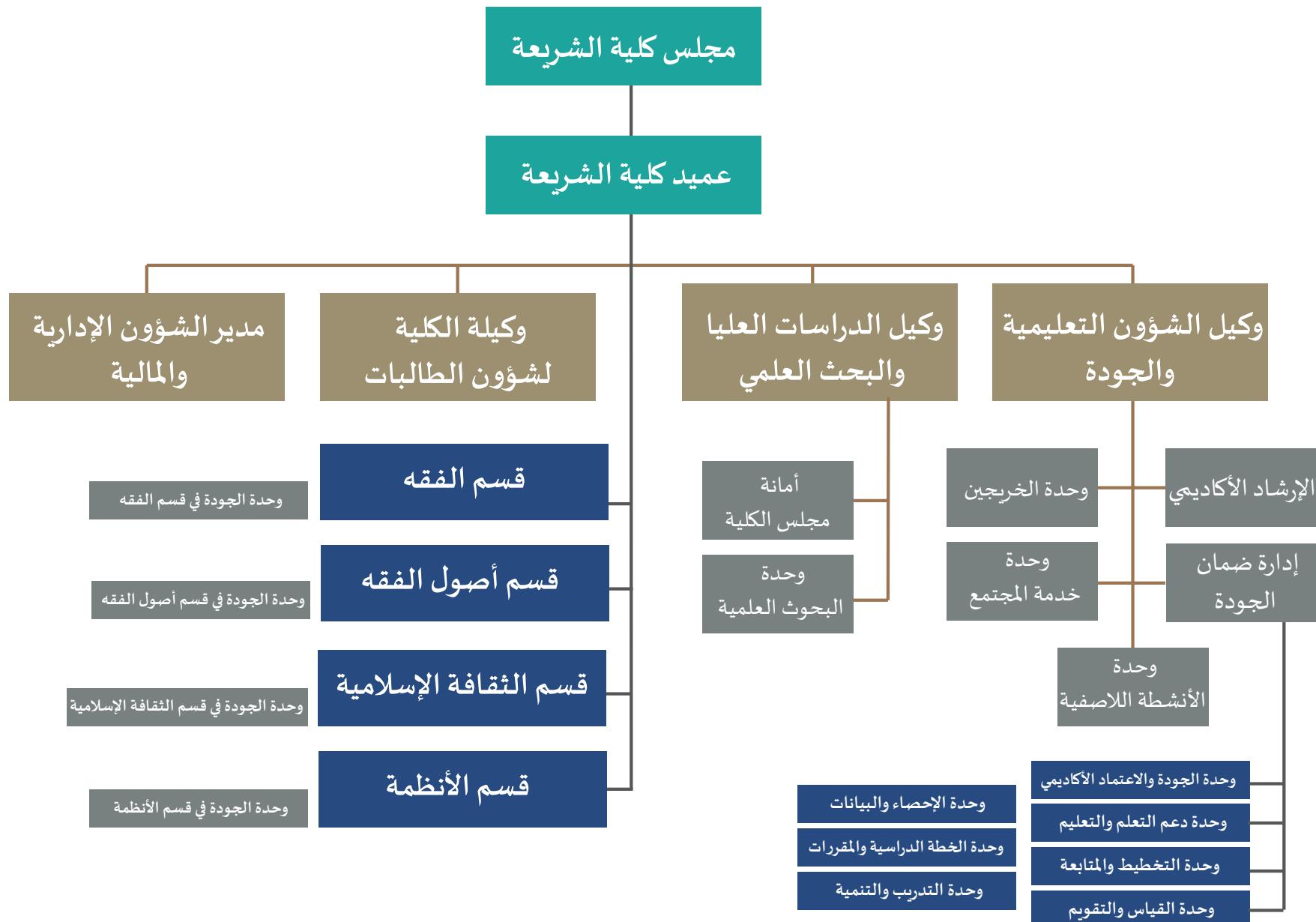
## ٢. إحصائية بالإداريين :

المجموع	المستخدمون والعمال	الإداريون على وظائف مؤقتة	الإداريون على وظائف رسمية	
٤٨	النظافة: ١٠ الصيانة: ٦ الخدمة: ٤	-	٢٨	قسم الطلاب
٦٧	٤	-	٦٣	قسم الطالبات

## ٣- إحصائية بطلبة مرحلة البكالوريوس:

المجموع	الطالبات	الطلاب	
٨٨١٢	٣٦١٤	٥١٩٨	عدد الطلاب الإجمالي المتحققين بالبرنامج
٦٤٩	٨٨	٥٦١	عدد الطلاب الدوليين المتحققين بالبرنامج

## هـ) الهيكل التنظيمي لكلية الشريعة



## و) تحليل بيئة العمل الداخلية والخارجية:

### تحليل بيئة العمل الداخلية

- أولاً:** تتسق رسالة كلية الشريعة مع رسالة جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، وتوجهات وزارة التعليم التطويرية.
- ثانياً:** وجود لجنة استشارية تضم أعضاء من المهنيين والخبراء وجهات التوظيف، للمساهمة في تقييمه وتطويره وتحسين أدائه.
- ثالثاً:** وجود أعضاء وعضوات هيئة تدريس يمتلكون المؤهلات والخبرات المناسبة للمقررات التي يدرسوها ، لكن من جهة أخرى يكلف المعيدين بتدريس المقررات رغم عدم وجود خبرة كافية لديهم.
- رابعاً:** تميز البرنامج بالقوة العلمية في المقررات وأصالتها، مع مواكبة الواقع، واتساق مخرجات التعلم مع الإطار السعودي للمؤهلات، ومراعاتها للخصائص الطلابية ، وقياسها بشكل منتظم
- خامساً:** تفوق طلبة البرنامج العلمي، وتميزهم، وحرصهم على استمرارية التعلم، وتطوير الذات وخدمة المجتمع، ويتبين ذلك في حصول خريجي البرنامج على نسب عالية في اختبار القدرات، حيث كان متوسط النسبة التي حصلوا عليها ٨٠٪، كما أن نسبة رضا الخريجين عن البرنامج عالية جداً، ونسبة من استكمال الدراسات العليا كانت عالية كما وضح مسبقاً.
- سادساً:** غالبية القضاة في المحاكم، والعاملين في وزارة العدل وديوان المظالم والنيابة العامة، وعدد كبير من أعضاء الإفتاء وهيئة كبار العلماء من خريجي البرنامج، كما يوجد نخبة من خريجي البرنامج المتميزين الذين يتسلّمون مناصب عليا في الدولة، كمجلس الوزراء، وهيئة كبار العلماء، وهيئة الخبراء، والمؤسسات التعليمية وغيرها،
- سابعاً:** تميز خريجي البرنامج وأعضائه في البحث العلمي، ودراسة النوازل الفقهية، التي تطّرأ على المجتمع في جميع المجالات الشرعية، والاجتماعية، والاقتصادية، والطبية، والعلمية، والبيئية، ونحوها من المجالات.
- ثامناً:** اهتمام إدارة البرنامج بتحقيق الجودة في العمل ، والسعى لنشر ثقافة الجودة بين أعضاء هيئة التدريس والطلبة الملتحقين بالبرنامج .
- تاسعاً:** إقبال خريجي المرحلة الثانوية على البرنامج خاصة من ذوي المعدلات المرتفعة.
- عاشرًا:** التحاق عدد من طلاب المنح من خارج المملكة بالبرنامج.
- حادي عشر:** معايير القبول لطلاب الشريعة لا تتسم بشكل كبير مع خصوصية برنامج الشريعة .
- ثاني عشر:** تميز خريجي البرنامج عند التحاقهم ببرامج الدراسات العليا في الجامعات الحكومية والأهلية مقارنة بغيرهم من خريجي البرامج المشابهة.
- ثالث عشر:** مشاركة عدد من أعضاء البرنامج في اللجان وحلقات النقاش، لمشروع إعداد معايير برامج الشريعة التابع لهيئة تقويم التعليم.
- رابع عشر:** تقديم الخدمات المساعدة للطلاب باستخدام الوسائل الحديثة، التي تسهم في سرعة الإنجاز، وتقديم الدعم بطريقة أفضل مما كانت عليه.
- خامس عشر:** تتاح مصادر التعلم للمستخدمين فالمكتبة المركزية تفتح يومياً للطلبة والباحثين، ويتمكن منسوبى الكلية من الاستفادة من المكتبة الرقمية السعودية.
- سادس عشر:** تتحقق في المراافق والتجهيزات متطلبات الصحة والسلامة، وتوجد فرق للدعم الفني، كما تتوفر مراافق خاصة بالطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة.

**سابع عشر:** يتم تنفيذ كافة الخدمات، مثل أعمال النظافة والتخلص من النفايات والصيانة البسيطة وخدمات السلامة والإدارة البيئية، لكن تكثر الأعطال في الشبكة والاستديوهات ، ونقص الوسائل الحديثة في بعض القاعات والمعامل.

**ثامن عشر:** انتشار بعض المظاهر السلبية التي لم تكن موجودة من قبل ، مثل: التدخين ، والتجمع في أوقات الصلوات ، وعدم التقيد باللباس الرسمي ، وغيرها من المظاهر السلبية.

**تاسع عشر:** دعم مركز التميز البحثي في فقه القضايا المعاصرة في المؤسسة بالكفاءات العلمية والإدارية من أعضاء هيئة التدريس في البرنامج ، واتفاقية تعاونية مع الجمعية الفقهية السعودية.

**عشرون:** اعتماد البعض على المذكرات الدراسية، وركون بعض الأساتذة إليها ، من دون ربط الطلاب والطالبات بكتب التراث ، وعدم وجود خطوات عملية لإعداد كتب دراسية ملزمة للمقررات من قبل الأساتذة المتخصصين .

## تحليل البيئة الخارجية

**أولاً:**

تعدد جهات التوظيف لخريجي البرنامج مقارنة بغيره من خريجي الكليات المشابهة.

**ثانياً:** مساهمة مخرجات البرنامج في سد حاجة المجتمع في المجالات المختلفة، كالتعليم الشرعي المتخصص والإفتاء، والقضاء، والاستشارات الشرعية، ومشاركة أعضاء هيئة التدريس، والطلبة بشكل كبير في خدمة المجتمع.

**ثالثاً:** تزايد الطلب على نشر الإنتاج العلمي لأعضاء هيئة التدريس من قبل دور النشر على مستوى العالم الإسلامي.

**رابعاً:** طلب البرامج المشابهة في الجامعات السعودية، لعقد المقارنة المرجعية مع برنامج الشريعة فيما يتعلق بالمقررات، وأساليب التدريس.

**خامساً:** وجود برامج مشابهة - قديمة وحديثة - يسعى القائمون عليها لتطوير إجراءاتها الإدارية والأنظمة التقنية والتكنولوجية، والوصول لمستويات متقدمة في تحقيق ممارسات الجودة.

## ز) جدول التحليل الرياعي

نقاط الضعف وأولويات التحسين	جوانب القوة
<p>العمل على التنسيق مع إدارة الجامعة لتناسب عدد الطلبة إلى الهيئة التدريسية وفق المعدلات العالمية، وترشيد القبول بما يتناسب مع خصوصية البرنامج نظرًا لوجود نسبة من الطلبة المحولين المتدني مستواهم والمتعثرين، ولعدم وجود معايير واضحة تكفل الاقتصرار على الطلاب المتميزين ، ومن ذلك : رفع النسبة المركبة ، واجتياز المقابلة الشخصية ، واجتياز اختبار تلاوة القرآن، وإتقان اللغة العربية والإملاء .</p> <p>تعزيز مشاركة أعضاء هيئة التدريس والطلبة في المشاريع البحثية .</p> <p>تأخر بعض أعضاء هيئة التدريس - منهن من هم على رتبة أستاذ مساعد - في إنجاز البحوث العلمية المحكمة .</p> <p>زيادة عدد المشاركات البحثية في المؤتمرات والندوات الأكاديمية .</p> <p>التوسيع في الاعتماد على المعيدين ، ومنح أكثرهم الاستقلال التام بتدريس بعض المقررات كثرة المتعاونين من حملة الماجستير بسبب التوسيع في القبول، مما يسهم في عدم تحقق أهداف الكلية على الوجه المأمول.</p> <p>قلة المؤتمرات والندوات واللقاءات العلمية التي تنظمها الكلية .</p> <p>تفعيل آلية تلزم أعضاء هيئة التدريس بحضور دورات التطوير الذاتي والوظيفي .</p> <p>زيادة الاستفادة من نتائج قياس مخرجات تعلم البرنامج والمقررات .</p> <p>تطوير تقارير الإنجاز الدورية للخطط التشغيلية المرتبطة بالخطة الاستراتيجية ، والاستفادة منها باتخاذ القرارات والتوصيات المناسبة بعد مناقشتها في مجلس الكلية .</p> <p>زيادة الرعاية لتعزيز الإرشاد الوظيفي للطلبة والخريجين ، وأهمية زيادة عدد جهات التوظيف في المهن التي تناسب خريجي الشريعة في يوم المهنة ، لرفع مستوى حضور الطلبة والخريجين للفعالية .</p> <p>انتظام وتعزيز التواصل مع خريجي الكلية ، وتشجيعهم لتقديم المبادرات والمشاركة في الأنشطة</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• حصول برنامج الشريعة في الكلية على الاعتماد البرامجي الكامل.</li> <li>• تميز أعضاء هيئة التدريس في الكلية بخبراتهم العلمية والمهنية البارزة، واستقطاب الكلية عدداً من الأعضاء المتميزين والتعاقد معهم للاستفادة من خبراتهم في إثراء الكلية</li> <li>• ارتفاع نسبة الحاصلين على درجة الدكتوراه أو المحاضرين مقارنة بالمعيدين في العام الذي أعددت فيه الدراسة .</li> <li>• قوة المناهج الدراسية في الكلية، وأصالتها، واتساق مخرجات التعلم فيها مع الإطار السعودي للمؤهلات، ومراعاتها للخصائص الطلابية والاحتياجات سوق العمل ، وقياسها بشكل منتظم والعمل على تطويرها .</li> <li>• توفير المؤسسة عدة دورات لأعضاء هيئة التدريس عبر عمادة تطوير التعليم الجامعي، وهذه الدورات متعددة المجالات، ويركز فيها على التدريب على استراتيجيات التعليم والتعلم وطرق التقييم ، ومهارات بناء المصفوفة للاختبارات التحصيلية وإعداد الأسئلة والاستخدام الفعال للتقنية الحديثة، وتنمية المعارف والمهارات بشكل جيد.</li> <li>• سبق الكلية في برامج الدراسات العليا وغيرها.</li> <li>• تميز مخرجات الكلية في مجال البحث العلمي.</li> <li>• إسهام الكلية في تهيئة القضاة والمفتين وغيرهم.</li> <li>• وجود البرامج المساعدة التعليمية للطلبة مثل برنامج تأهيل.</li> <li>• إسهام منسوبي الكلية في برامج خدمة المجتمع.</li> <li>• وجود اتفاقيات التعاون مع الجمعية الفقهية السعودية ومركز التميز الباحثي.</li> <li>• تقلّد عدد كبير من خريجي الكلية مناصب عليا في الدولة وتأثيرهم الكبير في المجتمع.</li> <li>١. اهتمام كلية الشريعة بدراسة النوازل والقضايا المعاصرة في شتى التخصصات الاقتصادية، والعلمية، والطبية والحيوانية، ونحوها.</li> <li>• وجود كرامي بحثية متميزة في الكلية.</li> <li>• وجود عدد من الأدلة الإرشادية، واللوائح الخاصة بكلية الشريعة، وتحديثها حسب المستجدات.</li> <li>• مشاركة هيئة التدريس والموظفين والطلاب في عمليات التخطيط والتقويم الذاتي لجودة البرنامج والتطوير.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• تطوير برنامج تأهيل الطلبة المستجدين .</li> <li>• تطوير قواعد البيانات لتوثيق الإنجازات توثيقاً دقيقاً في وحدات الكلية ، وتطوير التحليل الإحصائي لمؤشرات قياس الأداء .</li> <li>• زيادة الاهتمام بالتواصل الفعال مع الخبراء المهنيين وجهات التوظيف والخريجين في الخطط الاستراتيجية.</li> <li>• استطلاع رأي جهات التوظيف والخريجين والاستفادة من النتائج في عمليات التخطيط للتحسين .</li> <li>• سعي الكلية إلى التواصل مع خريجها وإطلاعهم على تطورات البرنامج ودعوتهم للمشاركة في الأنشطة وتشجيع تقديم الدعم للمبادرات الجديدة ، لكن الكلية بحاجة لتعزيزه بشكل منتظم وعلى نطاق أوسع.</li> <li>• تعد خدمة المجتمع هدفاً رئيساً ورسالة تسعى الكلية لتحقيقه بكلفة كواحدة وتقدم مساهمات قيمة للمجتمع من خلال الاستفادة من معارف وخبرات أعضاء هيئة التدريس، وحسب احتياجات المجتمع لها.</li> <li>• زيادة الاهتمام بمتابعة انتظام الطلبة في الدراسة ، ومنع الظواهر السلبية كعدم انتظام الدراسة في الأسبوع الأول ، أو الغياب الذي ينسقه طلبة بعض الشعب لأسباب متنوعة.</li> <li>• قلة الكوادر الإدارية ذات الكفاءة العالية في الأقسام العلمية .</li> <li>• الاهتمام برفع مستوى تجهيزات المراافق مثل القاعات والمعامل بالوسائل المتقدمة، ومعالجة الأعطال بشكل فوري وعاجل .</li> </ul>	<h3>المخاطر</h3>	<h3>الفرص</h3>
--	------------------	----------------

- الاستمرار في عملية تحسين ، ومواكبة التطورات في مجال استراتيجيات التدريس وأساليب التقويم ، واستجابة أعضاء هيئة التدريس لذلك.
- كثرة النوازل والمستجدات وتسرعها؛ مما يستدعي الاستمرارية في تطوير برامج الشريعة.
- مواكبة متطلبات الاعتماد التي تحدثها هيئة تقويم التعليم .

- المكانة العريقة للكلية محلياً وإقليمياً وعالمياً.
- الإقبال الكبير من قبل الطلبة على الالتحاق بكليات الشريعة، وذلك لكون تعلم علوم الشريعة مطلوباً لذاته.
- التوسيع في الطلب على مخرجات برامج الشريعة والخاصة في القضاء والمحاماة والتحقيق والإدعاء العام والاستشارات الشرعية.
- التطوير العام للنظام القضائي في المملكة العربية السعودية.
- الاحتياج العالمي للمعاملات المالية الإسلامية.
- \* تعدد مجالات سوق العمل لخريجي الكلية .

## - المقارنة المرجعية لمؤشرات الأداء الرئيسية للبرنامج

اختار البرنامج ٧٠٪ من مؤشرات الأداء التي وضعتها هيئة تقويم التعليم، بقرار من مجلس الكلية، واستخرج نتائج المؤشرات في البرنامج، وعقد مقارنة داخلية لتلك المؤشرات في البرنامج نفسه، للعام الجامعي الذي قبله (١٤٣٧-١٤٣٨)هـ، ومقارنة خارجية لتلك المؤشرات مع جامعة أم القرى، ثم حللت تلك المؤشرات حسب نموذج الهيئة.<sup>١</sup>

تحليل مؤشر الأداء الرئيس	مستوى الأداء المرجعي الخارجي	مستوى الأداء المرجعي الداخلي	مستوى الأداء الفعلي	مستوى الأداء المستهدف	مؤشر الأداء الرئيس	م
نعم	٣.٦٧	٤	٤,٤	٤,٥	متوسط تقدير مدى معرفة صيغة الرسالة والأهداف من أصحاب الشأن	١
نعم	٣.٢٠	٣,٤	٤,٦٥	٣,٧٥	متوسط تقييمات التقييم الكلي للطلبة لجودة خبرات التعلم	٢
نعم	%١٠٠	%١٠٠	%١٠٠	%١٠٠	نسبة المقررات التي يجري فيها تقويم طلاب البرنامج خلال السنة	٣
نعم	١:١٤	١:٢٢	١:٢٣	١:٢٠	نسبة الطلبة لأعضاء هيئة التدريس (معدل الطالب/الأستاذ)	٤
نعم	٣.٨١	٤	٤,٥	٤.٥	تقدير الطالب العام لجودة المقررات	٥
نعم	%٧٠	%٤٨,٩١	%٤٦,٦	%٥٠	نسبة أعضاء هيئة التدريس الذين يحملون مؤهلات دكتوراه مصادق عليها	٦
نعم	%٤٣	%٧٩,٥	%٩٧	%٨٦	النسبة المئوية للطلبة الداخلين بالبرنامج وأكملوا السنة الأولى بنجاح	٧
نعم	%٦٤	%٦١,٨	%٦٠	%٦٥	نسبة الطلبة المقبولين في البرنامج الذين أكملوا البرنامج ضمن الحد الأدنى من المدة	٨
نعم	٢.٦٩	٣	٣,٨٥	٣.٥	تقييم الطلاب للإرشاد المهني والأكاديمي	٩
نعم	٣.٦	٢	٣,٦٥	٣	تقييم أصحاب الشأن لخدمات المكتبة	١٠
نعم	%٠٠٨٢	%٠,٢	%٣,٣	%٠	نسبة أعضاء هيئة التدريس الذين غادروا الجامعة خلال السنة السابقة لأسباب عدا التقاعد بسبب السن.	١١
نعم	%٢٦,٧١	%٧٠	%٨٣	%٨٠	نسبة أعضاء هيئة التدريس المشاركين بفعاليات التطوير المهني في السنة الماضية	١٢

م	مؤشر الأداء الرئيس	مستوى الأداء المرجعي الخارجي	مستوى الأداء المرجعي الداخلي	مستوى الأداء الفعلي	مستوى الأداء المستهدف	
١٣	عدد ما نشر في مجالات علمية محكمة في السنة السابقة لكل عضو هيئة تدريس بدوام كامل أو ما يعادله	نعم	٧١	١٠٠,٧٥	١٠٠,٤	١:٢
١٤	نسبة أعضاء هيئة التدريس بدوام كامل الذين نشروا على الأقل بحث واحد بمجلة محكمة بالسنة الماضية.	نعم	%٦٠	%٧٠,٥	%٤٠	%٨٠
١٥	عدد الأوراق العلمية أو التقارير التي قدمها (عرضها)، أعضاء هيئة التدريس بدوام كامل، في مؤتمرات علمية في السنة الماضية.	نعم	٢٩	١٠٠,٣٣ العدد: ٦	١٠٠,٦ العدد: ١٠	١:٢
١٦	نسبة عدد أعضاء هيئة التدريس بدوام كامل وغيرهم من الموظفين الذين قاموا بعمل أنشطة (قدموا) وأنشطة لخدمة المجتمع	نعم	%٨٠	%٩٠	%٩٥	%٩٢



## الخطة الاستراتيجية لكلية الشريعة للأعوام الجامعية من ١٤٤٠/١٤٤١ إلى ١٤٤٦/١٤٤٧ هـ

وضعت الأهداف الاستراتيجية بحسب المجالات التي تُعني بها الكلية، ووضع آليات لتحقيقها، ومؤشرات أدائها، وإجراءات المتابعة وتقييم التقدم لكل هدف، وتتضمن ثلاثة مجالات:



المجال الثالث:  
**خدمة المجتمع**



المجال الثاني:  
**البحث العلمي**



المجال الأول:  
**التعلم والتعليم**

وتفصيل هذه المجالات على النحو الآتي:



# المجال الأول: التعلم والتعليم

## ا: مجال التعليم والتعلم:

أولاً: الهدف العام:

تأهيل متخصصين في علوم الشريعة.

ثانياً: الأهداف التفصيلية:

- ١-١ تأهيل طلبة الشريعة علمياً وإكسابهم المهارات في مجال التخصص بمستوى عالي الجودة.
- ١-٢ دعم أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم علمياً وتحفيزهم للتطوير وفق متطلبات ضمان الجودة.
- ١-٣ تحقيق متطلبات ضمان الجودة في عمليات الإرشاد الأكاديمي والمهني المقدم للطلبة.
- ١-٤ توفير بيئة علمية متكاملة ذات جودة عالية.



## متطلبات تحقيق الأهداف، ومؤشرات الأداء في مجال التعلم والتعليم :

**الملخص :**

رقم الهدف	الهدف التفصيلي	عدد المبادرات	عدد المؤشرات	الميزانية التقديرية
١-١	تأهيل طلبة الشريعة علمياً وإكسابهم المهارات في مجال التخصص بمستوى عالي الجودة.	٤ مبادرات	١٢ مؤشر	١.٦١٠٠٠٠ ريال
١-٢	دعم أعضاء هيئة التدريس ومن في دكّهم علمياً وتحفيزهم للتطوير وفق متطلبات ضمان الجودة.	٤ مبادرات	١٠ مؤشر	٠٠٠٠٠٥ ريال
٣-١	تحقيق متطلبات ضمان الجودة في عمليات الإرشاد الأكاديمي والمهني المقدم للطلبة.	٧ مبادرات	١٢ مؤشر	٠٧٠٠٠٥ ريال
٤-١	توفير بيئة علمية متكاملة ذات جودة عالية.	١٠ مبادرات	١٢ مؤشر	١.٧٧٠٠٠٠ ريال
<b>المجموع</b>				٤.٤٠٠٠٠ ريال



مستوى الأداء المستهدف سنويًا							مؤشرات الأداء	المسؤول عن التنفيذ	مدة التنفيذ	المبادرات	الهدف المتسق معه من أهداف الجامعة	الموارد المالية المقترنة	الهدف
-١٤٤٥ ١٤٤٦	-١٤٤٤ ١٤٤٥	-١٤٤٣ ١٤٤٤	-١٤٤٢ ١٤٤٣	-١٤٤١ ١٤٤٢	-١٤٤٠ ١٤٤١	ال المستوى الكلى: ٣٠							
E.V	٤,٠	٤,٥٠	٤	٣,٧٠	٣,٠								
	حسب التفصيل الوارد في دليل مخرجات التعلم بكلية الشريعة.						نسبة تحقيق الطلبة لمستوى الأداء المستهدف في المخرجات	١-١-١					
٤.٩	٤,٨٥	٤,٨	٤,٧٨	٤,٧٥	٤,٧		تقييم الطلبة لجودة خبرات التعليم في البرنامج.	٢-١-١					
٤.٥	٤,٢	٤	٣,٨	٣,٧٥	٣,٥		تقييم الطلبة لجودة المقررات.	٣-١-١					
٤٥	٤٥	٤٠	٤٠	٣٥	٣٠		عدد اللقاءات والدورات التدريبية المقدمة للطلبة.	٤-١-١					
%٨٢	%٨٠	%٧٧	%٧٥	%٧٣	%٧٠		متوسط درجات الطلبة الذريجين في اختبارات قياس.	٥-١-١					
%٨٨	%٨٥	%٨٠	%٧٨	%٧٥	%٧٠		رضا جهات التوظيف عن المستوى العلمي لطلاب الشريعة.	٦-١-١					
٧٠	٦٥	٦٠	٥٠	٤٥	٤٠		عدد البرامج والنشاطات غير الصافية المقدمة للطلبة.	٧-١-١					

مستوى الأداء المستهدف سنويًا							مؤشرات الأداء	المؤسؤول عن التنفيذ	مدة التنفيذ	المبادرات	الهدف المنسق معه من أهداف الجامعة	الموراد المالية المقترنة	الهدف
-١٤٤٦ ١٤٤٦	-١٤٤٤ ١٤٤٥	-١٤٤٣ ١٤٤٤	-١٤٤٢ ١٤٤١	-١٤٤١ ١٤٤٢	-١٤٤٠ ١٤٤٠	المستوى الكلي: ٣.٠							
٪١٠٠	٪١٠٠	٪١٠٠	٪٧٥	٪٥٠	-	عدد المقررات التي تم فحصها ومراجعتها.	٨-١-١			٢- مراجعة الاستراتيجيات وأليات القياس في المقررات، من خلال :			
٥	٤	٤	٣	٣	٢	عدد الاستراتيجيات والآليات المستخدمة لقياس المخرجات	٩-١-١	رؤساء الأقسام العلمية بإشراف وكالة الكلية للتطوير والجودة	الفصل الدراسي الثاني من العام ١٤٤٠-١٤٣٩هـ إلى نهاية الفصل الدراسي الثاني من العام الجامعي ١٤٤١-١٤٤٠هـ	(أ) التحقق من مناسبة الاستراتيجيات وأليات القياس لمخرجات التعلم في جميع تواصيف المقررات وتطويرها. ب) فحص توصيف كل المقررات ، وتقاريرها ج) مراجعة دليل استراتيجيات التعلم بكلية الشريعة د) مراجعة نماذج قياس مخرجات التعلم ه) متابعة نتائج قياس مخرجات التعلم وبناء خطط التحسين عليها	--	--	١ - تأهيل طلبة الشريعة علمياً وإكسابهم المهارات في مجال التخصص بمستوى عالي الجودة
حسب التفصيل الوارد في دليل مخرجات التعليم بكلية الشريعة.						نسبة تقارير المقررات التي قاست مستوى الطلبة في مخرجات التعلم حسب مصفوفة البرنامج	٧-١-١٠			٣- تطوير آليات تقييم الطلبة، من خلال:	تحقيق النجاح الأكاديمي تحدث البنية الأكاديمية	٧٠,٠٠٠ ريال	
٢	٢	٢	١	١	-	عقد ورشة عمل حول بنوك الأسئلة ومصفوفة الاختبارات.	٧-١-١١	رؤساء الأقسام العلمية بإشراف وكالة الكلية للتطوير والجودة		(أ) مراجعة وفحص مصفوفة الاختبارات وبنوك الأسئلة لكل مقرر ب) مراجعة نماذج التحقق والتدقيق لأسئلة الامتحان الفصلي والنهائي والتحقق من فعاليتها ج) توفير برامج تقنية تسهم في تقييم الطلبة بعدلة، والتأكد من أداء المهام بأنفسهم.			

مستوى الأداء المستهدف سنويًا								مؤشرات الأداء	المؤشر عن التنفيذ	مدة التنفيذ	المبادرات	الهدف المنسق معه من أهداف الجامعة	الموارد المالية المقترنة	الهدف
-١٤٤٥ ١٤٤٦	-١٤٤٤ ١٤٤٥	-١٤٤٣ ١٤٤٤	-١٤٤٢ ١٤٤٣	-١٤٤١ ١٤٤٢	-١٤٤٠ ١٤٤١	المستوى الكلى: ٣.٠								
٤.٢	٤	٣.٧	٣.٥	٣.٢	٣	٣	معدل رضا طلبة التدريب الميداني عن تحقيق أهداف التدريب الميداني.	-١-١ ١٢	عميد الكلية	مدة الخطة	٤. تفعيل التدريب الميداني للطلبة في الخطة المطورة بمستوى عال الجودة.		١٤٠,٠٠٠ ريال	
٤٠	٤٠	٣٥	٣٥	٣٠	٣٠	٣٠	عدد الورش والبرامج التطويرية المقدمة للأعضاء في مجال التعليم والتعلم.	١-٢-١	رؤساء الأقسام العلمية ووكالة الكلية للتطوير والجودة	مدة الخطة	١_ زيادة مشاركة أعضاء هيئة التدريس، ومن في حكمهم في الدورات التدريبية في مجال التعليم والتعلم واتخاذ آلية تلزم منسوبي الكلية بحضور دورات التطوير الذاتي الوظيفي والإفادة منها ..	تحديث البنية الأكademية	١٤٠,٠٠٠ ريال	١ - ٢: دعم أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم علمياً وتحفيزهم للتطوير وفق متطلبات ضمان الجودة.
٪٩٠	٪٨٥	٪٨٠	٪٧٠	٪٦٠	٪٥٠	٪٥٠	نسبة حضور المنسوبين لدورات التطوير الذاتي والوظيفي .	٢-٢-١	رؤساء الأقسام العلمية ووكالة الكلية للتطوير والجودة	مدة الخطة	٢_ تقديم المساعدات المهنية والأكademية والبحثية للأعضاء الجدد وغيرهم من هيئة التدريس، ومن في حكمهم.	تطوير نظام حواجز التطبيق الفاعل لتقنية المعلومات	٣٠٠,٠٠٠ ريال	
٤.٥	٤.٢	٤	٣.٨	٣.٥	٣.٣	٣	رضا الطلبة عن مدى قدرة عضو هيئة التدريس على تطوير قدرات الطلبة على النقد والتعلم الذاتي.	٣-٢-١	رؤساء الأقسام العلمية ووحدة البحث العلمية بالكلية ووكالة الكلية للتطوير والجودة	مدة الخطة	٣- تحفيز ودعم الأعضاء والموظفين المتميزين وتشجيع الإبداع والابتكار.	الموارد المالية المقترنة		
٢٥	٢٠	١٥	١٣	١٠	٧	٧	عدد المرشحين لجوائز التميز.	٤-٢-١	رؤساء الأقسام العلمية ووحدة البحث العلمية بالكلية ووكالة الكلية للتطوير والجودة	مدة الخطة	٢_ تقديم المساعدات المهنية والأكademية والبحثية للأعضاء الجدد وغيرهم من هيئة التدريس، ومن في حكمهم.	الهدف		
٤,٧٥	٤.٥	٤.٢	٤	٣.٨	٣.٥	٣	معدل رضا الطلبة عن تنوع أساليب التدريس لدى أعضاء هيئة التدريس.	٥-٢-١	رؤساء الأقسام العلمية ووحدة البحث العلمية بالكلية ووكالة الكلية للتطوير والجودة	مدة الخطة	٢_ تقديم المساعدات المهنية والأكademية والبحثية للأعضاء الجدد وغيرهم من هيئة التدريس، ومن في حكمهم.	الهدف		
٩	٩	٨	٧	٧	٦	٦	عدد التقنيات الحديثة التي تم توظيفها في التعليم والتعلم.	٦-٢-١	رؤساء الأقسام العلمية ووحدة البحث العلمية بالكلية ووكالة الكلية للتطوير والجودة	مدة الخطة	٢_ تقديم المساعدات المهنية والأكademية والبحثية للأعضاء الجدد وغيرهم من هيئة التدريس، ومن في حكمهم.	الهدف		

مستوى الأداء المستهدف سنويًا							مؤشرات الأداء	المسؤول عن التنفيذ	مدة التنفيذ	المبادرات	الهدف المنسق معه من أهداف الجامعة	الموارد المالية المقترنة	الهدف	
-١٤٤٦ ١٤٤٦	-١٤٤٤ ١٤٤٥	-١٤٤٣ ١٤٤٤	-١٤٤٢ ١٤٤١	-١٤٤١ ١٤٤٢	-١٤٤٠ ١٤٤٠	-١٤٤٠ ١٤٤١								
E.V	٤,٠	٤,٧٠	٤	٣,٧٠	٣,٠	المستوى الكلي: ٣,٠								
%١٠٠	%١٠٠	%١٠٠	%١٠٠	%١٠٠	%١٠٠	-	نسبة المعايير التي يمكن قياسها في نموذج تقويم الأداء	٧-٢-١			٤- تقديم تغذية راجعة لمنسوبي الكلية والاستفادة منه في التطوير والتحسين ، وذلك من خلال :			
%١٠٠	%١٠٠	%١٠٠	%١٠٠	%٩٠	%٩٠	-	نسبة منسوبي الكلية الذين تم تقويم أدائهم الوظيفي وفق النموذج المعتمد	٨-٢-١	رؤساء الأقسام العلمية وكالة الكلية للتطوير والجودة بإشراف عميد الكلية	مدة الخطة	أ) مراجعة سياسات وأنظمة تقويم أداء القيادات وهيئة التدريس والموظفين وفق معايير وأليات دقة وواضحة ومعلنة تضمن العدالة والشفافية والمساءلة وتطويرها واعتمادها ب) تقديم تغذية راجعة لمنسوبي الكلية بنتيجة تقييم الأداء الوظيفي لهم سنويًا وفق نموذج التقييم المعتمد. ج) تطوير الأعضاء والموظفين وفق ما ورد في تقارير تقويم الأداء الوظيفي العام في البرنامج. د) مساعدة الأعضاء والموظفيين المقصرين	تحديث البنية الأكademie	١٠,٠٠ ريال	١ - ٢: دعم أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم علمياً وتحفيزهم للتطوير وفق متطلبات ضمان الجودة.
%١٠٠	%١٠٠	%١٠٠	%٩٠	%٨٠	%٨٠	-	رضا منسوبي الكلية عن عدالة التقييم	٩-٢-١						
%١٠٠	%٩٠	%٨٠	%٧٠	%٦٠	%٦٠	-	نسبة منسوبي الكلية المستفيدن من البرنامج الواردة في الخطة لتحسينية	١٠-٢-١						

مستوى الأداء المستهدف سنويًا							مؤشرات الأداء	المسؤول عن التنفيذ	مدة التنفيذ	المبادرات	الهدف المتسق معه من أهداف الجامعة	الموراد المالية المقترنة	الهدف	
-١٤٤٦ ١٤٤٦	-١٤٤٤ ١٤٤٥	-١٤٤٣ ١٤٤٤	-١٤٤٢ ١٤٤١	-١٤٤١ ١٤٤٢	-١٤٤٠ ١٤٤٠	ال المستوى الكلي: ٣.٠								
٤.٧	٤.٠	٤.٥٠	٤	٣.٧٥	٣	٣.٠	إنجاز دليل الإرشاد الأكاديمي الخاص بالبرنامج واعتماده	١-٣-١	وحدة الإرشاد الأكاديمي في الكلية بإشراف وكالة الكلية لشؤون التعليمية	مدة الخطة	١- مراجعة السياسات والأنظمة المستمدّة من عمادة القبول والتسجيل وتطويرها ووضع الأدوات التي تضمن تطبيقها وإعداد دليل الإرشاد الأكاديمي الخاص بالبرنامج.	تحقيق النجاح الأكاديمي مجتمع قوي ومتربّط	٧٠,٠٠٠ ريال	١ - تحقيق متطلبات ضمان الجودة في عمليات الإرشاد الأكاديمي والمهني المقدم للطلبة.
٪١٠٠	٪١٠٠	٪١٠٠	٪١٠٠	٪١٠٠	٪١٠٠	٪٨٠	نسبة الطلبة الذين تم ربطهم بمرشد أكاديمي.	٢-٣-١			٢-ربط جميع الطلبة بالمرشدين الأكاديميين			
٤.٢	٤	٣.٧	٣.٥	٣.٢	٣	٣	رضا الطلبة عن جودة أداء المرشد الأكاديمي وإفادته منه.	٣-٣-١			٣-تأهيل المرشدين الأكاديميين وضمان معرفتهم بمهامهم			
٪١٠٠	٪١٠٠	٪١٠٠	٪٩٠	٪٨٠	٪٧٠	٪٧٠	نسبة المرشدين الأكاديميين الذين سلموا تقارير العمل كاملة	٤-٣-١						
٤.٧	٤.٥	٤.٢	٤	٣.٨	٣.٥	٣	رضا المرشدين الأكاديميين عن الدورات التدريبية .	٥-٣-١						

مستوى الأداء المستهدف سنويًا							مؤشرات الأداء	المسؤول عن التنفيذ	مدة التنفيذ	المبادرات	الهدف المتنسق معه من أهداف الجامعة	الموارد المالية المقترنة	الهدف
-١٤٤٥ ١٤٤٦	-١٤٤٤ ١٤٤٥	-١٤٤٣ ١٤٤٤	-١٤٤٢ ١٤٤٣	-١٤٤١ ١٤٤٢	-١٤٤٠ ١٤٤١	ال المستوى الكلى: ٣.٠							
٤.٢	٤	٣.٧	٣.٥	٣.٢	٣.٢	٣	رضا الطلبة الخريجين عن مستوى البرامج المقدمة في التوجيه الوظيفي.	٧-٣-١	مدة الخطة	٢- رفع مستوى التوجيه الوظيفي بالبرنامج من خلال :	١ - ٣: تحقيق متطلبات ضمان الجودة في عمليات الإرشاد الأكاديمي والمهني المقدم للطلبة.	٧٠٠٠٠ ريال	تحقيق النجاح الأكاديمي
٤.٢	٤	٣.٧	٣.٥	٣.٢	٣.٢	٣	رضا الطلبة عن جودة الخدمات التي تقدمها لجنة الإرشاد الوظيفي	٧-٣-١					
%١٠٠	%١٠٠	%١٠٠	%١٠٠	%٨٠	%٨٠	%٣٠	نسبة إنجاز دليل الإرشاد الوظيفي الخاص بالبرنامج واعتماده	٨-٣-١					
٢٥	٢٠	١٥	١٠	٥	٥	٢	عدد المشاركين الممثلين للجهات الوظيفية في الملتقى المهني	٩-٣-١	مدة الخطة	٣. تطوير برنامج تأهيل المستجدin بما يضمن قوة مخرجات البرنامج.	٧٠٠٠٠ ريال	مجتمع قوي ومتربّط	
٤.٧	٤.٥	٤.٣	٤.٢	٤	٤	٣.٩	رضا الطلبة المستجدin عن خدمات الإرشاد الأكاديمي للطلبة.	١١-٣-١					
٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	إقامة برامجين للطلبة المستجدin في كل فصل دراسي	١٢-٣-١					
%٦٠	%٥٠	%٤٠	%٣٠	%٢٠	%٢٠	%١٠	نسبة انخفاض نسبة المتعثرين في البرنامج عن العام السابق له	١٣-٣-١	مدة الخطة	٤. إنشاء برنامج (داعم) للطلبة المتعثرين، واتخاذ الإجراءات اللازمة لتقليل التعثر.	١٠٠٠٠ ريال		
٤.٥	٤.٢	٤	٣.٨	٣.٥	٣	٣	مدى استفادة الطلبة المتعثرين من دروس التقوية المقدمة لهم	١٤-٣-١					

مستوى الأداء المستهدف سنويًا							مؤشرات الأداء	المسؤول عن التنفيذ	مدة التنفيذ	المبادرات	الهدف المتنسق معه من أهداف الجامعة	الموارد المالية المقترنة	الهدف	
-١٤٤٥ ١٤٤٦	-١٤٤٤ ١٤٤٥	-١٤٤٣ ١٤٤٤	-١٤٤٢ ١٤٤٣	-١٤٤١ ١٤٤٢	-١٤٤٠ ١٤٤١	المستوى الكلي: ٣.٠								
٤.٥	٤.٢	٤	٣.٩	٣.٧	٣.٧	٣.٥	رضا الطلبة المتفوقين والموهوبين عن أنشطة الإرشاد الأكاديمي.	-٣-١ ١٠	وحدة الإرشاد الأكاديمي في الكلية بإشراف وكالة لشؤون الكلية لشؤون التعليمية	مدة الخطة	٥. وضع خطة تشغيلية للمتفوقين، والموهوبين من الطلبة، ومتابعة تنفيذها والاحتفاء بهم	تحقيق النجاح الأكاديمي	٢٨٠٠٠ ريال	١ - ٣: تحقيق متطلبات ضمان الجودة في عمليات الإرشاد الأكاديمي والمهني المقدم للطلبة.
٤.٥	٤.٢	٤	٣.٩	٣.٧	٣.٧	٣.٥	رضا الطلبة المتفوقين لمجالات التحفيز المقدمة من البرنامج.	-٣-١ ١٦						
٦٠	٥٠	٤٠	٣٠	٢٠	٢٠	١٠	عدد الطلبة المتفوقين المشاركين في رفع مستوى المتعثرين.	-٣-١ ١٧	وحدة الإرشاد الأكاديمي في الكلية بإشراف وكالة لشؤون الكلية لشؤون التعليمية	مدة الخطة	٦. تقديم برامج متميزة لطلبة المنح، ومتابعة مدى الأثر عليهم.	مجتمع قوي ومتراوط	٧٠٠٠٠ ريال	
٤.٥	٤.٢	٤	٣.٩	٣.٧	٣.٧	٣.٥	رضا الطلبة المتفوقين عن مجالات إشراكهم في إتخاذ القرارات والتوجهات الاستراتيجية في البرنامج.	-٣-١ ١٨						
٤.٥	٤.٢	٤	٣.٩	٣.٧	٣.٧	٣.٥	رضا طلبة المنح عن أنشطة الإرشاد الأكاديمي.	-٣-١ ١٩	وحدة الإرشاد الأكاديمي في الكلية بإشراف وكالة لشؤون الكلية لشؤون التعليمية	مدة الخطة	٧. وضع آليات لمتابعة انتظام الطلبة في الحضور في الأسابيع الأولى والأخيرة.			
٤.٥	٤.٢	٤	٣.٩	٣.٧	٣.٧	٣.٥	رضا الطلبة عن دقة عضو هيئة التدريس في التدكم في حضور الطلبة	-٣-١ ٢٠	وكالة الكلية لشؤون التعليمية	الأسبوع الأول والثاني والأخرين من كل فصل	٧. وضع آليات لمتابعة انتظام الطلبة في الحضور في الأسابيع الأولى والأخيرة.			
٤.٥	٤.٢	٤	٣.٩	٣.٧	٣.٧	٣.٥	رضا الطلبة عن التزام عضو هيئة التدريس في بدء المحاضرات في الوقت المحدد.	-٣-١ ٢١						



### مستوى الأداء المستهدف سنويًا

-١٤٤٦ ١٤٤٦	-١٤٤٤ ١٤٤٥	-١٤٤٣ ١٤٤٤	-١٤٤٢ ١٤٤١	-١٤٤١ ١٤٤٢	-١٤٤٠ ١٤٤١
المستوى الكلّي: ٣٠					

الهدف	الموراد المالية المقترنة	الهدف من أهداف الجامعة	المبادرات	مدة التنفيذ	المسؤول عن التنفيذ	مؤشرات الأداء	مستوى الأداء المستهدف سنويًا							
٤.٧	٤,٠	٤,٢٠	٤	٣,٧٠	٣	٣,٠	<p>نسبة إتمام تقرير التغذية الراجعة و التقرير الخاص بجودة المقرر و عرض خطط التحسين على الأقسام العلمية.</p>	<p>وكالة الكلية للتطوير والجودة ورؤساء الأقسام العلمية</p>	٨-٤-١	مدة الخطة	٦- تفعيل آليات الإجراءات في تطوير وتعديل البرامج والمناهج الدراسية وفق نظام الجودة في العملية التعليمية	علاقة مميزة تحديد البنية الأكademية التطبيق الفاعل لتقنية المعلومات	٤٠٠٠٠٠٤ آلاف ريال	٤-١ توفر بيئة علمية متكاملة ذات جودة عالية.
٪١٠٠	٪١٠٠	٪١٠٠	٪١٠٠	٪١٠٠	٪١٠٠	٪١٠٠	نسبة الالتزام بالمعدل والحد الذي اعتمدته البرنامج.	عميد الكلية	٩-٤-١	مدة الخطة	٧- التواصل مع إدارة الجامعة لتلبية احتياج البرنامج من هيئة التدريس، والكوادر الإدارية ذات الكفاءة العالمية. والاهتمام بالكيف لا الكم في قبول الطلبة في البرنامج ورفع المعايير بما يضمن تحقيق أهدافه.	علاقة مميزة تحديد البنية الأكademية التطبيق الفاعل لتقنية المعلومات	٤٠٠٠٠٠٤ آلاف ريال	٤-١ توفر بيئة علمية متكاملة ذات جودة عالية.
٪١٠٠	٪٩٥	٪٩٠	٪٨٥	٪٨٠	٪٧٥	٪٥٠	إنجاز معايير اختيار القيادات الخاصة بالبرنامج ورفعها لمجلس الجامعة.	عميد الكلية	-٤-١ ١٠	مدة الخطة	٨- وضع وثيقة معايير اختيار وترشيح القيادات الأكademية والإدارية بكلية الشريعة وإجراءاتها	علاقة مميزة تحديد البنية الأكademية التطبيق الفاعل لتقنية المعلومات	٤٠٠٠٠٠٤ آلاف ريال	٤-١ توفر بيئة علمية متكاملة ذات جودة عالية.
٤,٥	٤,٢	٤	٣,٩	٣,٧	٣,٥	٣,٥	رضا المستفيدين عن مصادر التعلم	رؤساء الأقسام العلمية، ووكالة الكلية للشؤون التعليمية بإشراف عميد كلية	-٤-١ ١١	مدة الخطة	٩- استمرارية متابعة مدى كفاية مصادر التعلم، وتطويرها وفق مستجدات العصر والاستفادة من التغذية الراجعة من الطلبة.	علاقة مميزة تحديد البنية الأكademية التطبيق الفاعل لتقنية المعلومات	٤٠٠٠٠٠٤ آلاف ريال	٤-١ توفر بيئة علمية متكاملة ذات جودة عالية.
٪١٠٠	٪٧٥	٪٥٠	٪٢٥	٪١٠	٪٥	٪٥	نسبة تنفيذ الخطة التشغيلية الخاصة بإعداد كتب دراسية مدقمة لمقررات البرنامج من قبل الأساتذة المتخصصين.	إقامة برنامج (اقرأ) لتعريف الطلبة بمصادر التعلم التي توفرها المؤسسة.	-٤-١ ١٢	مدة الخطة	٦- تفعيل آليات الإجراءات في تطوير وتعديل البرامج والمناهج الدراسية وفق نظام الجودة في العملية التعليمية	علاقة مميزة تحديد البنية الأكademية التطبيق الفاعل لتقنية المعلومات	٤٠٠٠٠٠٤ آلاف ريال	٤-١ توفر بيئة علمية متكاملة ذات جودة عالية.

مستوى الأداء المستهدف سنويًا							مؤشرات الأداء	المسؤول عن التنفيذ	مدة التنفيذ	المبادرات	الهدف المتسمق معه من أهداف الجامعة	الموارد المالية المقترحة	الهدف	
-١٤٤٠ ١٤٤٦	-١٤٤٤ ١٤٤٥	-١٤٤٣ ١٤٤٤	-١٤٤٢ ١٤٤٣	-١٤٤١ ١٤٤٢	-١٤٤٠ ١٤٤١									
٤.٧	٤,٠	٤.٥٠	٤	٣.٧٥	ال المستوى الكلي: ٣.٥									
٤	٣	٢	٢	١	١		٤١-١٣	عميد الكلية	مدة الخطة	١١- تحسين جودة تسويق الخدمات التعليمية والبحثية والمجتمعية المقدمة للقطاعات المختلفة من المستفيدين، وتنمية الموارد المالية ، بوضع خطط تسويقية واستحداث المبادرات والخدمات ومن ذلك :	علامة مميزة تبادل المعرفة الدولية تحدث البنية الأكademie التطبيق الفاعل لتقنية المعلومات	٣-٣	٤- توفير بيئه علميه متكامله ذات جوده عاليه.	
%٢٠٠	%١٥٠	%١٠٠	%٦٠	%٤٠	%١٠	نسبة زيادة المستفيدين من المنصات الالكترونية للكليه .	٤١-١٤	عميد الكلية	مدة الخطة	أ) التشجيع على إنشاء بيوت خبرة تحقق أهداف الكلية ب) بناء علاقات بين الكلية والمستفيدين تحقق الأهداف وتنمي الموارد				



المجال الثاني:  
**البحث العلمي**

## ٢. مجال البحث العلمي

أولاً: الهدف العام:

إكساب الطلبة المهارات البحثية التي تؤهلهم لإعداد البحوث العلمية في علوم الشريعة

ثانياً: الأهداف التفصيلية:

- ١-١ بناء ودعم قدرات الطلبة البحثية ودعم الباحثين الجدد.
- ١-٢ رعاية البحث العلمي لأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم وتطويره وفق متطلبات الجودة..
- ١-٣ العناية بمصادر التعلم الداعمة للبحث العلمي.

## متطلبات تحقيق اهداف مجال البحث العلمي ومؤشرات الأداء

**الملخص :**

رقم الهدف	الهدف التفصيلي	عدد المبادرات	عدد المؤشرات	الميزانية التقديرية
١-٢	بناء ودعم قدرات الطلبة البحثية ودعم الباحثين الجدد	٨ مبادرات	٧ مؤشرات	١٠٠٠٠٠١ ريال
٢-٢	رعاية البحث العلمي لأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم وتطويره وفق متطلبات الجودة	٦ مبادرات	٩ مؤشرات	٤٠٠٠٤ ريال
٣-٢	العناية بمصادر التعلم الداعمة للبحث العلمي	٦ مبادرات	٥ مؤشرات	٤٠٠٠٤ ريال
<b>المجموع</b>				١٩٠٠٠١١ ريال

مستوى الأداء المستهدف سنويًا						مؤشرات الأداء	المسؤول عن التنفيذ	مدة لتنفيذ المبادرات	المبادرات	الهدف المنسق معه من أهداف الجامعة	الموارد المالية لتحقيق الهدف	الهدف
-١٤٤٥ ١٤٤٦	-١٤٤٤ ١٤٤٥	-١٤٤٣ ١٤٤٤	-١٤٤٢ ١٤٤٣	-١٤٤١ ١٤٤٢	-١٤٤٠ ١٤٤١							
٤.٧	٤.٠	٤.٥٠	٤.٣	٤	٤.٢	رضا الطلبة عن الدورات التدريبية واللقاءات التثقيفية في مجال البحث العلمي.	وكالة الكلية للشؤون التعليمية، ووحدة البحث بالكلية	مدة الخطة	١. عقد الدورات التدريبية واللقاءات التثقيفية لتطوير الأداء البحثي للطلبة.	تطوير ثقافة بحث قوية	تطوير نظام حواجز تحقيق النجاح الأكاديمي	١_١ بناء قدرات الطلبة البحثية ودعم الباحثين الجدد
١٧٠	١٥٠	١٢٠	١٠٠	٧٠	٥٠	عدد المرشحين من الطلبة لجائزة البحث العلمي.	وحدة البحث بالكلية	مدة الخطة	٢. تحفيز الطلبة للنشر العلمي. ٣. تفعيل جائزة البحث العلمي للطلبة.			
٤.٥	٤.٢	٤	٣.٩	٣.٧	٣.٥	مدى استفادة الطلبة من الملتقى السنوي في إكسابهم المهارات البحثية الضرورية.	وحدة البحث بالكلية	سنويًا	٤. إقامة ملتقى سنوي للطلبة في مجال البحث العلمي.	١_٢ تطوير البنية الأكademie التطبيق الفاعل لتقنية المعلومات	٢_١ تطوير نظام حواجز تحقيق النجاح الأكاديمي	٢_٢ بناء قدرات الطلبة البحثية ودعم الباحثين الجدد
٤	٤	٣	٣	٢	-	عدد البرامج المهمة التقنية لاستعمال الباحثين من الطلبة.	وحدة البحث بالكلية	سنويًا	٥. توفير كافة البرامج التقنية المهمة في التخصص لاستعمال الباحثين من الطلبة.			
%٥٠	%٤٠	%٣٥	%٣٠	%٢٠	%١٥	نسبة تطبيق البرنامج على الأعضاء.	وحدة البحث بالكلية	مدة الخطة	٦. إقرار برنامج (باحث)، والذي يعني بالباحث العلمي، ودعم التواصل مع الجهات الداعمة.	٢_٣ تطوير البنية الأكademie التطبيق الفاعل لتقنية المعلومات	٢_٤ تطوير نظام حواجز تحقيق النجاح الأكاديمي	٢_٥ بناء قدرات الطلبة البحثية ودعم الباحثين الجدد
٤	٣	٣	٢	٢	١	عدد البرامج والوسائل المقاممة المتعلقة بأخلاقيات البحث العلمي.	وحدة البحث بالكلية	مدة الخطة	٧. نشر أخلاقيات البحث العلمي.			
٧	٥	٤	٣	٢	-	عدد الأعضاء المشاركين في تقديم الاستشارات العلمية	وحدة البحث بالكلية	مدة الخطة	٨. ترشيح بعض أعضاء هيئة التدريس لن تقديم استشارات علمية حسب تخصصاتهم			

### مستوى الأداء المستهدف سنويًا

-١٤٤٥ ١٤٤٦	-١٤٤٤ ١٤٤٥	-١٤٤٣ ١٤٤٤	-١٤٤٢ ١٤٤٣	-١٤٤١ ١٤٤٢	-١٤٤٠ ١٤٤١
المستوى الكلي: ٤.٧	المستوى الكلي: ٤.٠	المستوى الكلي: ٤.٢٠	المستوى الكلي: ٤	المستوى الكلي: ٣.٧٠	المستوى الكلي: ٣.٠

المؤشرات الأداء	المسؤول عن التنفيذ	مدة لتنفيذ المبادرات	الهدف المتافق معه من أهداف الجامعة	الموارد المالية لتحقيق الهدف	الهدف
رضا أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم عن الدورات واللقاءات التثقيفية لدعم البحث العلمي .	وحدة البحث بالكلية	مدة الخطة	١_ عقد الدورات التدريبية واللقاءات التثقيفية لدعم البحث العلمي المقدمة لأعضاء هيئة التدريس.	تطوير ثقافة بحث قوية	
عدد البرامج المقدمة لأعضاء هيئة التدريس لدعم البحث العلمي.	وحدة البحث بالكلية	مدة الخطة	٢_ وضع أنظمة وبرامج وآليات لاستثمار البحث العلمي.	تطوير نظام حواجز	
عدد الأبحاث العلمية المنشورة في مجالات محاكمة	وحدة البحث بالكلية	مدة الخطة	٣_ تفعيل التواصل مع مراكز البحوث ذات الاهتمام المشترك	تحقيق النجاح الأكاديمي	
النسبة المئوية للنشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس	وحدة البحث بالكلية	مدة الخطة	٤_ إشراك طلبة الدراسات العليا مع أعضاء هيئة التدريس في الأبحاث المشتركة	تحديث البنية الأكademie التطبيق الفاعل لتقنية المعلومات	
عدد الأنظمة والبرامج والآليات المعتمدة لاستثمار البحث العلمي.	وحدة البحث بالكلية	مدة الخطة	٥_ تزويد قاعدة البيانات بعناوين الرسائل العلمية ونشرها من خلال الأقسام العلمية على موقع الكلية	الرعاية البحث العلمي لأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم وتطويره وفق متطلبات الجودة.	
عدد الشراكات مع مراكز البحث والدراسات البحثية ذات الاهتمام المشترك.	وحدة البحث بالكلية	مدة الخطة			
عدد المشاريع المشتركة بين أعضاء هيئة التدريس، وطلبة الدراسات العليا.	وحدة البحث وعمادة الدراسات العليا	مدة الخطة			
نسبة اكتمال قاعدة بيانات الرسائل العلمية سنويًا	رؤساء الأقسام العلمية بمتابعة وحدة البحث بالكلية	مدة الخطة			

### مستوى الأداء المستهدف سنويًا

الهدف	الموارد المالية لتحقيق الهدف	الهدف المتancock معه من أهداف الجامعة	المبادرات	مدة التنفيذ	المؤسؤول عن التنفيذ	مؤشرات الأداء	المستوى الكلي: ٤.٧	المستوى الكلي: ٤.٠	المستوى الكلي: ٤.٢٥	المستوى الكلي: ٤	المستوى الكلي: ٣.٧٥	المستوى الكلي: ٣.٥	-١٤٤٦ ١٤٤٦	-١٤٤٤ ١٤٤٥	-١٤٤٣ ١٤٤٤	-١٤٤٢ ١٤٤٣	-١٤٤١ ١٤٤٢	-١٤٤٠ ١٤٤١
			٦- المشاركة في المؤتمرات الفاعلة في مجال التخصص في الداخل والخارج .	مدة الخطة	رؤساء الأقسام العلمية بمتابعة وحدة البحث بالكلية	٩-٢-٢	٨٥	٧٠	٦٠	٤٠	٢٠	عدد الأوراق العلمية والتقارير التي قدمها أعضاء هيئة التدريس.						
٢	تطوير ثقافة بحث قوية	١- عقد دورات للطلبة للاستفادة من مكتبة الكلية، ومصادر التعلم المتنوعة	وكالة الكلية للشؤون التعليمية	مدة الخطة		١-٣-٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	عدد المقابلات مع الطلبة لاستطلاع آرائهم حول مصادر التعلم.					
٪٩٠	تطوير نظام حواجز تحقيق النجاح الأكاديمي تحدث البنية الأكademie	٢- التحقق من التطوير المستمر لمعامل الحاسب والمعامل البحثية والمحكمة الصورية. ٣- تكليف لجنة مختصة لمتابعة تجهيز المكتبة في قسم الطالبات	وكالة الكلية للشؤون التعليمية	مدة الخطة		٢-٣-٢	٪/٨٠	٪/٧٥	٪/٧٠	٪/٤٥	٪/٣٠		نسبة استفادة طلبة كلية الشريعة من المكتبة والمكتبة الرقمية السعودية.					
٤.٧	٤٠..... ألف ريال	٤- إقامة الشراكات التعليمية والبحثية بشكل منتظم، ويتخذ القرارات المناسبة حيال ذلك.	وحدة البحث بالكلية	مدة الخطة		٣-٣-٢	٤.٦	٤.٥	٤.٢	٤	٣.٨		رضي الطلبة عن الخدمات المقدمة في المكتبة المركزية					
٥.	التطبيق الفاعل لتقنية المعلومات	٥- العناية المستمرة لمصادر التعلم الداعمة للبحث العلمي وتزويد البرنامج بها . ٦- عقد شراكة مع معهد الملك عبد الله للترجمة .	وكالة الكلية للشؤون التعليمية ووحدة البحث بالكلية	مدة الخطة		٥-٣-٢	٥.	٥.	٥.	٥.	٥.		عدد المصادر والمراجع التي تم تزويده مصدر التعلم الخاصة بالبرنامج بها.					
٣						٦-٣-٢	٢	٢	١	١	-		تأليف ما لا يقل عن كتاب في العام الدراسي					



# المجال الثالث: خدمة المجتمع



## ٣. مجال خدمة المجتمع:

أولاً: الهدف العام:

تلبية حاجة المجتمع في القضاء والإفتاء والتعليم والتوجيه والاستشارات .

ثانياً: الأهداف التفصيلية:

- ١-٣ نشر العلم الشرعي وتقديم البرامج التعليمية في العلوم الشرعية.
- ٢-٣ تقديم الاستشارات الشرعية والتوجيه.
- ٣-٣ المساهمة في سد حاجة المجتمع للإفتاء والقضاء.



## متطلبات تحقيق أهداف مجال خدمة المجتمع ومؤشرات الأداء :

**الملخص :**

رقم الهدف	الهدف التفصيلي	عدد المبادرات	عدد المؤشرات	الميزانية التقديرية
١-٣	نشر العلم الشرعي وتقديم البرامج التعليمية في العلوم الشرعية	٤ مبادرات	٨ مؤشرات	١٤٠٠٠٠٠ ريال
٢-٣	تقديم الاستشارات الشرعية والتوجيه	١ مبادرة	٢ مؤشران	٤ ريال
٣-٣	المساهمة في سد حاجة المجتمع للإفتاء والقضاء	٢ مبادرتان	٣ مؤشرات	٧٠٠٠٠٠ ريال
<b>المجموع</b>				<b>١٣٦٠٠٠٠ ريال</b>



مستوى الأداء المستهدف سنويًا							مؤشرات الأداء	المسؤول عن التنفيذ	مدة لتنفيذ المبادرات	الهدف المتتسق معه أهداف الجامعة	الموارد المالية لتحقيق الهدف	الهدف		
-١٤٤٦ ١٤٤٦	-١٤٤٤ ١٤٤٥	-١٤٤٣ ١٤٤٤	-١٤٤٢ ١٤٤٣	-١٤٤١ ١٤٤٢	-١٤٤٠ ١٤٤١	-١٤٤١-١٤٤٠								
المستوى الكلى: ٤.٧	المستوى الكلى: ٤.٠	المستوى الكلى: ٤.٧٠	المستوى الكلى: ٤	المستوى الكلى: ٣.٧٥	المستوى الكلى: ٣.٠									
٢٠	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤		عدد الجهات المستفيدة	١-٢-٣	عميد الكلية ورؤساء الأقسام العلمية	مدة الخطة	١_تعزيز المشاركة المجتمعية للجامعة فيما يخص هذا الهدف.	علامة مميزة مجتمع قوي ومترابط	٤٠.... ريال	٣_٢ تقديم الاستشارات الشرعية والتوجيه
٤.٢	٤	٣.٧	٣.٥	٣.٢	٣		معدل رضا المستفيدين من الاستشارات	٢-٢-٣						
٤.٢	٤	٣.٧	٣.٥	٣.٢	٣		معدل رضا المجتمع عن خريجي البرنامج الملتحقين بالجهات العدلية	١-٣-٣			١_تعزيز المشاركة المجتمعية للجامعة فيما يخص هذا الهدف.	علامة مميزة مجتمع قوي ومترابط	٧٠.... ريال	٣-٣ المساهمة في سد حاجة المجتمع لافتاء والقضاء
١٨	١٢	٦	٤	٣	-		عدد الجهات التي تم استطلاع رأيهم فيما يقدمه البرنامج من خدمات.	٢-٣-٣	عميد الكلية ورؤساء الأقسام العلمية	مدة الخطة	٢_ تستفيد إدارة البرنامج من آراء المجتمع في نوعية المشاركة المجتمعية التي يقدمها أعضاؤها			
٪٩٠	٪٨٨	٪٨٥	٪٨٠	٪٧٠	-		نسبة رضا المجتمع عن خدمات البرنامج	٣-٣-٣						

# خطة إدارة المخاطر



## سادساً: خطة إدارة المخاطر

المنطقة	النوع	الخطوات	الوقت المتوقع	البند الطارئ	المجال
مسؤولية التنفيذ	المساندة الأساسية	الحل المقترن	الوقت المتوقع	البند الطارئ	المجال
منسقي ومنساقات الأقسام العلمية	رؤساء الأقسام العلمية	١-الاطلاع على تقرير المقرر المعد من قبل أستاذة المقرر، ودراسة التوصيات الواردة إن وجدت. ٢_تشكيل اللجان الازمة لدراسة التوصيات، واتخاذ ما يلزم من إجراءات قبل اعتماد القرار اللازم إن وجد.	مدة الخطة	١-تدريس المقرر لأول مرة في الخطة الدراسية المطورة. ٢-تدريس المقرر بعد تغيير بعض المفردات في الخطة الدراسية المطورة. ٣_تفعيل الساعة المخصصة للبحث بما يحقق أهداف الكلية.	الطارئ العلمية
عميد الكلية	رؤساء الأقسام العلمية	أولاً: التتحقق من صدق الدعوى وفق الإجراءات المعتمدة في الكلية. ثانياً: مخاطبة عضو هيئة التدريس، وتقديم التغذية الراجعة التي تضمن تجاوز تلك الشكوى في العملية التعليمية. ثالثاً: اتخاذ الإجراءات التي تضمن رفع مستوى الأداء لأعضاء هيئة التدريس، وقلة الشكاوى منها: أ_تكثيف اللقاءات التي يتم فيها نقل الخبرات التدريسية والاجتماعية التي تعزز احتواء الأستاذ للطالب. ب_تفعيل الدخول المتبادل للأعضاء ج_شكر من له دور واسهامات في الكلية وخارجها من أعضاء هيئة التدريس.	مدة الخطة	٤_وجود شكاوى على بعض الأساتذة فيما يخص تدريسيهم أو إشرافهم على البحوث الصحفية.	الطارئ العلمية
وحدة الإرشاد الأكاديمي	رئيس القسم العلمي أو من ينوبه	أولاً: التتحقق من الشكوى بالرجوع إلى تقارير المقررات في الفصول الماضية، ونتائج تقييم الأساتذة المكلفين بذات المقرر. ثانياً: التواصل مع وحدة الإرشاد الأكاديمي، ووحدة البرامج المساعدة للتنسيق لدورس مساندة، ومتابعة نتائج هذا الإجراء	مدة الخطة	٥ وجود شكاوى فيما يخص صعوبة بعض المقررات التابعة للقسم العلمي	الطارئ العلمية
رئيس القسم العلمي أو من ينوبه	رئيس القسم العلمي أو من ينوبه	أولاً: عرض تقرير القسم العلمي بعدد الأعضاء الذين ليس لديهم بحث محكم أو ورقة علمية خلال العام الجامعي. ثانياً: تحفيز الأعضاء للمساهمة في إثراء الساحة العلمية بالأبحاث المحكمة، وأوراق العمل. ثالثاً: تحديد عدد من الأعضاء من بداية الفصل الدراسي لتقدم أبحاث محكمة سواء كانت الموضوعات من قبلهم أو من قبل مجلس القسم. رابعاً: متابعة تحديث السير الذاتية لمتابعة مدى تقديم الأعضاء في مجال البحث العلمي.	مدة الخطة	٦-قلة عدد أعضاء هيئة التدريس الذين يقدمون بحوث محكمة أو أوراق علمية خلال العام الجامعي	الطارئ العلمية
رئيس القسم العلمي أو من ينوبه	وحدة خدمة المجتمع	أولاً: عرض تقرير القسم العلمي بعدد الأعضاء الذين ليس لديهم خدمة للمجتمع. ثانياً: تحفيز الأعضاء للمساهمة في وحدة خدمة المجتمع بعرض المجالات التي يمكن المساهمة فيها. ثالثاً: متابعة تحديث السير الذاتية لمتابعة مدى تقديم الأعضاء في خدمة المجتمع.	مدة الخطة	٧_قلة عدد أعضاء هيئة التدريس الذين يقدمون خدمة للمجتمع خلال العام الجامعي	الطارئ العلمية

<b>منسقي ومسنقات الأقسام العلمية</b>	<b>عميد الكلية أو من ينوب عنه من رؤساء الأقسام</b>	<p>أولاً: إلزام الموظف والأستاذ بحضور لقاءات عن ثقافة العمل.</p> <p>ثانياً: توجيه خطاب يُشار فيه إلى بنود تقويم الأداء الوظيفي وتقدير الموظف بعمله يطلب منه توضيح سبب الامتناع بخطاب رسمي يحفظ في ملفه الخاص لدى الكلية.</p>	<b>مدة الخطة</b>	<b>١-امتناع الإداريين والأساتذة عن القيام ببعض الأعمال</b>	<b>الطوارئ الإدارية</b>
<b>وحدة التطوير والتدريب في الكلية</b>	<b>عميد الكلية ومن ينوب عنه في قسم الطالبات كوكيل الكلية</b>	<p>أولاً: تكثيف الدورات المهارية والأخلاقية للطاقم الإداري، والإلزام بحضورها.</p> <p>ثانياً: تشجيع المتميزين من الأساتذة، والموظفين المولعين بأعمال تخص الكلية.</p>	<b>مدة الخطة</b>	<b>٢-عدم كفاءة الطاقم الإداري</b>	
<b>منسقي ومسنقات الأقسام العلمية</b>	<b>رؤساء الأقسام العلمية</b>	<p>الاستعانة بالمتعدين الداخلين والدارسين، والدراسات في مرحلتي (الماجستير والدكتوراه) لتغطية الساعات التي تم تركها بسبب إجازة الأساتذة في منتصف الفصل.</p>	<b>مدة الخطة</b>	<b>٣-كثرة الإجازات للأعضاء، والموظفين، والإجازات المفاجئة خلال الفصل الدراسي</b>	
<b>منسقي ومسنقات الأقسام العلمية</b>	<b>عميد الكلية + رؤساء الأقسام العلمية</b>	<p>أولاً: التنبيه على الأساتذة بداية كل فصل بأهمية التخطيط الجيد للمقرر مع وضع ما يطرأ على الفصل من اجازات.</p> <p>ثانياً: متابعة منسقي المقررات ومحاطبهم بضرورة عمل بنك للأسئلة من بداية الفصل توضع وفق مصفوفة الاختبارات.</p>	<b>مدة الخطة</b>	<b>٤-تقديم الاختبارات أو تأخيرها المفاجئ</b>	<b>الطوارئ الإدارية</b>
<b>منسقي ومسنقات الأقسام العلمية</b>	<b>رؤساء الأقسام العلمية</b>	<p>أولاً: تكثيف الدورات التي تساهم في إثراء خبرة الأستاذ في وضع الأسئلة مثل دورة مصطفوفة الاختبارات+مخرجات التعلم.</p> <p>ثانياً: إلزام الأعضاء بتسليم الأسئلة ورقياً للمؤسسين.</p> <p>ثالثاً: إلزام فريق تدقيق الأسئلة بالعمل على تدقيق الأسئلة ورقياً.</p> <p>رابعاً: التنبيه على عدم تناقل الأسئلة عبر وسائل التواصل الاجتماعي.</p> <p>خامساً: توجيه خطاب شكر للأساتذة المميزين في نماذج الأسئلة.</p>	<b>مدة الخطة</b>	<b>٥-ضعف مستوى الاختبارات أو تسریبها .</b>	
<b>منسقي ومسنقات الأقسام العلمية وحدات الجودة في الأقسام العلمية</b>	<b>عميد الكلية إدارة ضمان الجودة</b>	<p>تكوين لجنة لدراسة الوضع والأسباب.</p> <p>التواصل مع الجهات المعنية لوضع خطة تفصيلية لرفع مستوى الأداء.</p> <p>تحديد الأفراد والإدارات المسؤولة عن تحقيق المؤشر ومتابعة هذه الجهات.</p>	<b>مدة الخطة</b>	<b>انخفاض مستوى الأداء الفعلي في المؤشرات عن مستوى الأداء المستهدف.</b>	<b>الطوارئ الإدارية</b>

عمادة تقنية المعلومات	عميد الكلية أو من ينوبه في قسم الطلاب أما في قسم الطالبات فوكلية الكلية	<p>أولاً: تحديد المشكلة الطارئة، وتوضيح أثرها في خطاب يتم رفعه للجهة المسؤولة عن حل المشكلة سواء كانت عمادة تقنية المعلومات أو غيرها.</p> <p>ثانياً: متابعة وصول الخطاب للجهة، والتتأكد من حل المشكلة التي قد تؤثر على سير العملية التعليمية.</p>	مدة الخطة	<p>١_ انقطاع الانترنت - اختراق الموقع .</p> <p>٢_ ضياع البريد الالكتروني الخاص بالكلية والأقسام</p> <p>٣_ فيروسات البرامج والأجهزة</p> <p>٤_ سوء استخدام أجهزة التقنية داخل الكلية .</p> <p>٥_ الدخول غير المصرح له موقع وبيانات الكلية .</p> <p>٦_ سرقة الأجهزة والبيانات الخاصة بالكلية .</p> <p>٧_ نقص المهارات والكفاءات المناسبة للتقنية</p> <p>٨_ انقطاع الدعم الفني والصيانة .</p>	الطوارئ الالكترونية
	عميد الكلية أو من ينوبه+رؤساء+الأقسام العلمية+منسقي ومنسقات الأقسام العلمية	<p>أولاً: اعتماد البريد الرسمي الجامعي في تناقل الخطابات والأوراق المهمة.</p> <p>ثانياً: توعية لجنة الأسئلة بالدقة عند التصوير وعدم هدر الورق.</p>	مدة الخطة	<p>١- تكدس الورق.</p>	
عميد الكلية أو من ينوبه		<p>أولاً: عمل نموذج فيه أرقام الصيانة والجهات التي يحتاجها عضو هيئة التدريس ونشرها في مجموعة الكلية مع تزويده المكاتب بنسخة منها.</p> <p>ثانياً: مخاطبة مسؤول الأمن في المبنى بالحلول المتوفرة والمقرحة لهذه الطوارئ.</p> <p>ثالثاً: مخاطبة المسؤول عن الاستثمار في حال وجود التسمم الغذائي، ومتابعة إتخاذ الإجراءات اللازمة والوقائية في المستقبل.</p>	مدة الخطة	<p>٢- انقطاع التكييف</p> <p>٣_ مشاكل النقل وما يتربّع عليه من مشاكل (حوادث -تأخير)</p> <p>٤_ تسرب المياه.</p> <p>٥_ مشاكل الصرف الصحي</p> <p>٦_ مشاكل المصاعد الكهربائية .</p> <p>٧_ مشاكل التوصيلات الكهربائية .</p> <p>٨_ مشاكل الاحتراق لنسفان الأفوان أو الشموع</p> <p>٩_ الأمراض المعدية والأوبئة</p> <p>١٠_ الأمطار والسيول</p> <p>١١_ التسمم الغذائي .</p> <p>١٢_ وفاة أو احتجاز أحد منسوبي الكلية داخل المبنى.</p> <p>١٣_ مشاكل الازدحام والتدافع</p> <p>١٤_ مشاكل تصدع المباني</p>	طوارئ عامة



## فريق إعداد الخطة

### الإعداد:

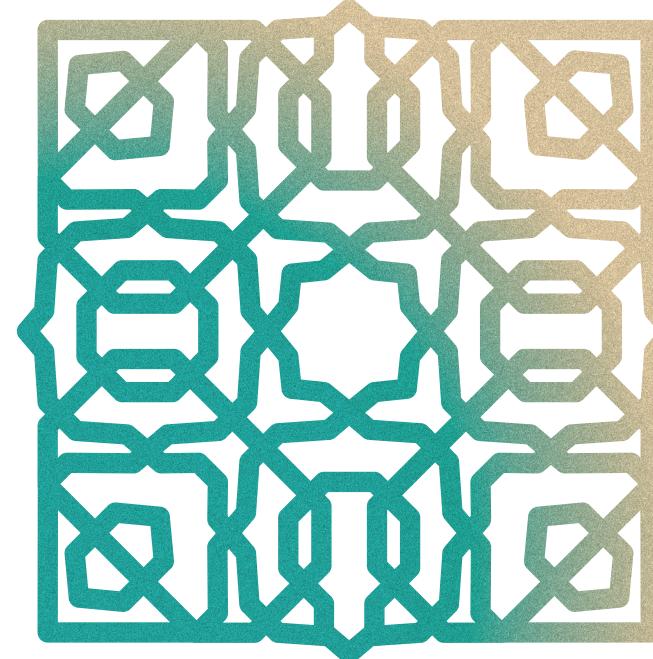
مدير إدارة ضمان الجودة بالكلية  
وكيلة كلية الشريعة لشؤون الطالبات  
عضو في فريق الاعتماد الأكاديمي وإدارة ضمان الجودة  
عضو في فريق الاعتماد الأكاديمي وإدارة ضمان الجودة  
عضو في فريق الاعتماد الأكاديمي وإدارة ضمان الجودة واللجنة الاستشارية.  
عضو في فريق الاعتماد الأكاديمي وإدارة ضمان الجودة

- أ. د. فاطمة بنت محمد الجار الله
- د. هيلة بنت إبراهيم التويجري
- د. إيمان بنت عبدالله الخميس
- د. فرح بنت فهد الخريصي
- أ. سارة بنت محمد الهويمل
- أ. أروى بنت عبدالله المزید

### المراجعة :

- د. يحيى بن علي العمري
- د. أسامة بن محمد الشيبان
- أ. عبد الحميد بن عبدالله المشعل
- د. أحمد بن حمد الونيس
- قسم أصول الفقه برئاسة رئيس القسم : د. علي بن عبدالعزيز المطرودي
- قسم الفقه برئاسة رئيس القسم : د. علي بن ناصر الشلعان
- قسم الثقافة الإسلامية برئاسة رئيس القسم : د. صالح بن عبد الله العيبان
- قسم الأنظمة برئاسة رئيس القسم: د. طارق بن الحميدي العتيبي

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



# كلية الشريعة

جامعة الإمام محمد  
بن سعود الإسلامية