### C:\Users\USER\Desktop\unnamed.png

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

**The National Center Academic Accreditation and Evaluation**

# *تقرير المقرر الدراسي*

اسم المقرر:فقه العبادات 1

رمز المقرر:فقه115

أستاذ المقرر:

الشعبة:

ينبغي تسليم تقرير مستقل لكل مقرر، ولكل شعبة للمقرر الواحد حتى في حالة تدريس المقرر من قبل الأستاذ نفسه، ويستكمل أستاذ المقرر "تقرير المقرر" في نهاية تدريسه ويُسلَّم لمنسق البرنامج.

إذا كان المقرر الدراسي يُدرَّس في أكثر من موقع أو أكثر من شعبة، فينبغي إعداد التقرير من قِبَلِ كل أستاذ على حِدَة، وعلى منسق المقرر إعداد تقريرٍ موحَّد مع إرفاق التقارير الخاصة بكلِّ موقع.

**تقرير المقرر الدراسي**

للاطلاع على الإرشادات الخاصة بطريقة تعبئة هذا النموذج يمكن الرجوع لدليل ضمان الجودة والاعتماد.

|  |  |
| --- | --- |
| **المؤسسة التعليمية:** جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية | **تاريخ التقرير:** xxxx |
| **الكلية/القسم:** كلية الشريعة / قسم الفقه |

**أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. اسم المقرر: فقه العبادات (1)  | رمزه: فقه 115 | رقم الشعبة: xxxx |
| 2. اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن تدريس المقرر: xxxx مكان تقديم المقرر: xxxx |
| 3. السنة والفصل الدراسي الذي أعد فيه هذا التقرير: xxxx |
| 4. عدد الطلاب الذين بدأوا المقرر: xxxx | عدد الطلاب الذين اجتازوا المقرر بنجاح: xxxx |
| 5. إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها. |
|  | محاضرات | دروس إضافية | المعامل أو الإستديو | التطبيق | أخرى | المجموع |
| ساعات التدريس الفعلية | المخطط له | 75 | - | - | - | - | 75 |
| المنفّذ فعلياً | xxxx | - | - | - | - | xxxx |
| الساعات المعتمدة | المخطط له | 75 | - | - | - | - | 75 |
| المنفّذ فعلياً | xxxx | - | - | - | - | xxxx |

**ب. تدريس المقرر الدراسي:**

|  |
| --- |
| 1. التغطية للموضوعات المخطط لها: |
| **الموضوعات التي تمت تغطيتها** | **ساعات التدريس المخطط لها** | **ساعات التدريس الفعلية** | **أسباب الاختلاف، إذا زادت نسبة الاختلاف عن عدد الساعات المخطط لها مسبقاً بـ 25%.** |
| مقدمة مختصرة عن نشأة علم الفقه وأهميته : - تعريف علم الفقه - حكم تعلمه وفضله - أهمية علم الفقهمعنى الطهارة، وأنواعها، وأحكام الماء المتطهر به | **5** | أ- يكتب لا يوجدب- يبين سبب اختلاف ساعات التتدريس الخاصة بالعضوة عن المخطط لها ( كوجود مؤتمر للقسم ) | أ-إذا أعطيت المحاضرة في العدد المخطط له ينقل العدد نفسهب-وإذا لم تعط المحاضرة كما هو محدد بحيث نقص العدد كما هو مخطط يكتب العدد |
| - الطهارة:  | **5** | xxxx | xxxx |
| **أنواع الآنية، وأحكام استعمالها :** | **5** | xxxx | xxxx |
| **أنواع الآنية، وأحكام استعمالها :****أحكام الاستنجاء والاستجمار، وآدابهما:** | **5** | xxxx | xxxx |
| **سنن الفطرة، وأحكام السواك:****أحكام الوضوء، وفروضه، وشروطه، وسننه، ونواقضه.** | **5** | xxxx | xxxx |
| **أحكام الوضوء، وفروضه، وشروطه، وسننه، ونواقضه.** | **5** | xxxx | xxxx |
| **موجبات الغسل،وصفته،وأحكامه.** | **5** | xxxx | xxxx |
| **موجبات الغسل،وصفته،وأحكامه.** | **5** | xxxx | xxxx |
| **أحكام المسح على الخفين والحوائل.** | **5** | xxxx | xxxx |
| **معنى التيمم،وصفته،وأحكامه.** | **5** | xxxx | xxxx |
| **معنى النجاسة، وأقسامها،وأحكامها.** | **5** | xxxx | xxxx |
| **معنى الحيض والاستحاضة والنفاس، وأحكام كل منها** | **5** | xxxx | xxxx |
| **حقيقة الصلاة، ومشروعيتها، وأحكام النداء لها.** **شروط الصلاة، وأحكام كل شرط .** | **10** | xxxx | xxxx |
| **صفة الصلاة، وأركانها، وواجباتها، وسننها، وأحكامها.** | **5** | xxxx | xxxx |

**2. آثار عدم تغطية موضوعات في المقرر:**

|  |
| --- |
| بالنسبة للموضوعات التي لم يتم تغطيتها أو لم تُقدَّم بشكلٍ كامل، فعليك التعليق حول ما إذا كان ذلك قد أثّر على مخرجات التعلم للمقرر، أو على دراسة مقررات لاحقة في البرنامج، ومن ثمّ اقترح الإجراءات التي يمكن القيام بها للتعويض عن ذلك. |
| **الموضوعات التي لمُ تغطَّ بشكلٍ وافٍ (إن وجدت)** | **مخرجات التعلم التي تأثرت بذلك** | **ما يمكن اتخاذه من إجراءات تعويضية** |
| تكتب المواضيع التي نقص عدد الساعات فيها كما هو مخطط )وإذا لم يوجد يكتب لايوجد | xxxx | xxxx |

**3. تقويم مخرجات التعلم في المقرر:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| م | **مخرجات التعلم للمقرر** | **طرق التقويم الخاصة بكل مخرج تعليمي** | **تحليل موجز لنتائج تقويم كل مخرج تعليمي** |
| **1** | **المعرفة** |
| 1.1 | أن يكون الطالب قادرًا على معرفة أحكام المياه. | 1. الاختبار الشفوي .
2. الاختبار التحريري
3. تقييم ملخص القراءة الخارجية .
4. الملاحظة .
5. تقييم التمارين المنزلية والبحوث.
6. تقييم الأقران.
7. تقييم تلخيص المعلومات وعرضها.
8. المناقشات الصفية .

تقييم إعادة إلقاء المادة العلمية. | xxxx |
| 1.2 | أن يكون الطالب قادرًا على معرفة أحكام الطهارة | xxxx |
| 1.3 | أن يكون الطالب قادرًا على أن يستعرض كيفية الطهارة. | xxxx |
| 1.4 | أن يكون الطالب قادرًا على توضيح أحكام الصلاة. | xxxx |
| 1.5 | أن يكون الطالب قادرًا على توضيح أركان الصلاة. | xxxx |
| 1.6 | أن يكون الطالب قادرًا على أن يستعرض صفة الصلاة | xxxx |
| **2** | **المهارات الإدراكية** |
| 2.1 | أن يكون الطالب قادرًا على تحليل النصوص الفقهية. | 1. الاختبار الشفوي .
2. الاختبار التحريري .
3. تقرير عن ندوات وحلقات نقاش .
4. تقييم البحوث العلمية .
5. المناقشات الصفية .
6. ملاحظة الطلاب أثناء المناقشات

 1. تقييم التمارين المنزلية .
2. تقييم التطبيقيات الصفية.
 | xxx |
| 2.2 | أن يكون الطالب قادرًا على إبداء رأيه وتمحيص المعلومة. | xxxx |
| 2.3 | أن يكون الطالب قادرًا على إظهار تعاملا حسنا مع الخلاف وأنواعه. | xxxx |
| 2.4 | أن يكون الطلاب قادرًا على استنباط سبب الخلاف وثمرته . | xxxx |
| 2.5 | أن يكون الطالب قادرًا على تنزيل المسائل على الواقع بعد تصورها. | xxxx |
| 2.6 | أن يكون الطالب قادرًا على الموازنة بين الأقوال والأدلة . | xxxx |
| 2.7 | أن يكون الطالب قادرًا على إتقان مهارة البحث العلمي وترتيب المعلومات من المصادر المختلفة. | xxxx |
| 2.8 | أن يكون الطالب مدركًا للفروق الفقهية بين المسائل المتشابهة. | xxxx |
| 2،9 | أن يكون الطالب قادرًا على استنباط الأحكام من النصوص الشرعية  | xxxx |
| 2،10 | أن يكون الطالب قادرًا على تطبيق القواعد والأصول على فروع المسائل القديمة والمسائل المستجدة  | xxxx |
| 2.11 | أن يكون الطالب قادرًا على صياغة الأحكام والأقوال صياغة الفقهية. |  | xxxx |
| **3** | **مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية**  |
| 3.1 | أن يكون الطالب قادرًا على التفاعل من خلال تكوين علاقات إيجابية مع الآخرين. | 1. تقويم أداء الطالب أثناء عمل المجموعة .
2. ملاحظة أداء الطلاب أثناء المناقشة والحوار .
3. مراقبة مدى التزام الطالب بإنجاز المهام في الوقت المحدد .
4. تقييم المناظرات العلمية .

ملاحظة ملف الإنجاز ومدى التزام الطالب بجمع ما طلب منه وتسليمه في الموعد . | xxxx |
| 3.2 | أن يكون الطالب قادرًا على المساهمة في إدارة الحوار الفقهي. | xxxx |
| 3.3 | أن يكون الطب قادرًا على تقبل العمل ضمن فريق عمل. | xxxx |
| 3.4 | أن يكون الطالب قادرًا على الالتزام بإدارة الوقت. | xxxx |
| 3.5 | أن يكون الطالب قادرًا على الالتزام بالمعايير الأخلاقية وآداب الخلاف الفقهي. | xxxx |
| 3.6 | أن يكون الطالب قادرًا على تحمل مسؤولية التعلم الذاتي,و البحث عن المعلومات لتنمية مقدراته المعرفية. | xxxx |
| 3.7 | أن يكون الطالب قادرًا على مهارات التواصل الفعال مع أستاذه وزملائه. | xxxx |
| 3.8 | أن يكون الطالب قادرًا على تحمل المسؤولية في جميع التكاليف والواجبات . | xxxx |
| **4** | **مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية** |
| 4.1 | أن يكون الطالب قادرًا على التواصل شفويًا من خلال العرض والإلقاء. | 1. تقييم أداء الطلاب من خلال الأداء والعرض ( تقييم الجوانب الشفوية والكتابية ).
2. تقييم الواجبات المنزلية المؤداة باستخدام التقنية الحديثة مثل : البلاك بورد .
3. تقييم التقارير الكتابية .
4. تقييم أداء الطلاب في التطبيقات الصفية .
5. تقييم الجوانب الالكترونية في البحوث العلمية والواجبات المنزلية .
 | xxxx |
| 4.2 | أن يكون الطالب قادرًا على استخدام التقنية في البحث الفقهي. | xxxx |
| 4.3 | أن يكون الطالب قادرًا على استخدام التقنية في التواصل مع أستاذه وزملائه. | xxxx |
| 4.4 | أن يكون الطالب قادرًا على استخدام التقنية في متطلبات المقرر والحصول على المعلومات الحديثة. | xxxx |
| 4.5 | أن يكون الطالب قادرًا على استخدام التقنية في تقديم الواجبات والتقارير . | xxxx |
| 4.6 | أن يكون الطالب قادرًا على التواصل كتابيًا من خلال التقارير. | xxxx |

**ملاحظة:**. في كل مخرج تعليمي في المقرر يمكن تحليل التقييم لمستوى اكتساب الطلاب له من خلال تقييم ( نتائج أداء الطلاب ) في هذا المخرج ويتم ذلك باستخدام مؤشر أداء للمخرج التعليمي : ( مثلا 70% من الطلاب أحرزوا 80% من درجة السؤال الذي يقيس المخرج ) أو أي طريقة لا حتساب الدرجات بما يتناسب مع طبيعة الأعمال أو الاختبارات محل التقييم .

|  |
| --- |
| لخَّص الإجراءات التي توصي بها من أجل تحسين استراتيجيات التدريس بناءً على نتائج عمليات التقويم في الجدول أعلاه، رقم (3). |

|  |
| --- |
| **4.** **مدى فاعلية استراتيجيات التدريس المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة** كما هي موضحة في توصيف المقرر (انظر استراتيجيات التدريس المخطط لها المذكورة في توصيف المقرر بالإضافة إلى وصف مجالات مخرجات التعلم في وثيقة "***الإطار الوطني للمؤهلات***"): |
| **قائمة استراتيجيات التدريس المذكورة في توصيف المقرر** | **هل كانت فاعلة؟** | **الصعوبات التي أعاقت استخدام استراتيجيات التدريس، والإجراءات المقترحة للتعامل معها.** |
| **لا** | **نعم** |
| 1. المحاضرات الصفية .
2. الحوار والنقاش .
3. القراءة داخل القاعة في المراجع مع التحليل والشرح .
4. تلخيص المعلومات والرسومات الشجرية وعرضها بأجهزة العرض
5. تبادل الأدوار .
6. العصف الذهني .
7. الاكتشاف المعرفي .
8. التعلم الذاتي .
9. القراءة الخارجية .

الواجبات المنزلية . | xxxx | xxx | xxx |
| 1. الحوار والنقاش.
2. تحليل وتفسير المادة العلمية المقروءة داخل القاعة .
3. البحث العلمي في المصادر وقواعد المعلومات .
4. التعليم التعاوني .
5. ضرب الأمثلة والشواهد.
6. مهارة التقسيم والتصنيف .
7. المحاضرات الصفية .
8. مجموعات النقاش الصغيرة .
9. الزيارات الميدانية للمعمل الثقافي .
10. التطبيقات الصفية .
11. عرض نماذج بحثية للمحاكاة أو النقد .
12. حل المشكلات .
13. المناظرات .
14. دراسة المقالات .
15. التمارين المنزلية .
 | xxxx | xxx | xxx |
| 1. إشراك الطلاب في المناشط الجماعية .
2. تأليف فرق عمل لإنجاز التمارين المنزلية .
3. تكليف الطلاب بالإشراف على المناشط غير الصفية .
4. عقد المناظرات العلمية .
5. ملف الانجاز .
6. التمارين المنزلية .
7. البحوث العلمية الفردية والجماعية .
8. تكليف الطلاب بالنظر في بعض المسائل ودراستها.
 | xxxx | xxx | xxx |
| 1. الحوار والنقاش .
2. التعليم التعاوني .
3. المحاضرات الصفية .
4. التطبيقات الصفية .
5. تكليف الطلاب بإجراء البحوث والواجبات المنزلية باستخدام التقنية.
6. تكليف الطلاب بعمل تقارير كتابية عن موضوعات علمية.
7. قيام الطالب بتقديم المادة العلمية باستخدام أجهزة العرض.
8. تدريب الطلاب على استخدام برنامج المكتبة الشاملة .
9. تدريب الطلاب على استخدام برنامج التحرير الكتابي .
 | xxxx | xxx | xxx |

**مصفوفة الاختبار**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| نصيب الجانب الإدراكي  | نصيب الجانب المعرفي | الدرجة التقريبية المستحقة من 65 | الوزن النسبي للموضوع  | الساعات | الموضوع |
|  | 4.3 | 4.3 |  6.6% | 5 | مقدمة مختصرة عن نشأة علم الفقه وأهميته |
| 2 | 2.3 | 4.3 | 6.6% | 5 | الطهارة: معناها، وأنواعها، وحكمها |
| 2 | 2.3 | 4.3 | 6.6% | 5 | أنواع الآنية، وأحكام استعمالها : |
| 2.3 | 2 | 4.3 | 6.6% | 5 | أحكام الاستنجاء والاستجمار، وآدابهما: |
|  | 1.7 | 1.7 | 2,6% | 2 | سنن الفطرة، وأحكام السواك: |
| 3.3 | 3 | 6.9 | 10.6 % | 8 | أحكام الوضوء، وفروضه، وشروطه، وسننه، ونواقضه. |
| 4.6 | 4 | 8.6 | 13.3% | 10 | موجبات الغسل،وصفته،وأحكامه. |
| 2.3 | 2 | 4.3 | 6.6% | 5 | أحكام المسح على الخفين والحوائل |
| 2.3 | 2 | 4.3 | 6.6% | 5 | معنى التيمم،وصفته،وأحكامه. |
| 2.3 | 2 | 4.3 | 6.6% | 5 | معنى النجاسة، وأقسامها،وأحكامها. |
| 2.3 | 2 | 4.3 | 6.6% | 5 | معنى الحيض والاستحاضة والنفاس، وأحكام كل منها. |
| 2.3 | 2 | 4.3 | 6.6% | 5 | حقيقة الصلاة، ومشروعيتها، وأحكام النداء لها.  |
| 2.3 | 2 | 4.3 | 6.6% | 5 | شروط الصلاة، وأحكام كل شرط |
| 2.3 | 2 | 4.3 | 6.6% | 5 | صفة الصلاة، وأركانها، وواجباتها، وسننها، وأحكامها. |
|  |  | 64.5 | 99.1 | 75 | المجموع |

**ج. النتائج:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. توزيع التقديرات:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقدير بالرموز** | **عدد الطلبة** | **النسبة المئوية للطلبة** | **تحليل توزيع التقديرات** |
| أ+ | xxxx | xxxx | * طريقة حساب النسبة المئوية

( المطلوب ) x 100\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ عدد المسجل بالمقرر |
| أ | xxxx | xxxx |  |
| ب+ | xxxx | xxxx |  |
| ب | xxxx | xxxx |  |
| ج+ | xxxx | xxxx |  |
| ج | xxxx | xxxx |  |
| د+ | xxxx | xxxx |  |
| د | xxxx | xxxx |  |
| هـ | xxxx | xxxx |  |
| محروم | xxxx | xxxx |  |
| مستمر | xxxx | xxxx |  |
| غير مكتمل | xxxx | xxxx |  |
| ناجح | xxxx | xxxx |  |
| راسب | xxxx | xxxx |  |
| منسحب | xxxx | xxxx |  |

 |
| **2. حلل العوامل التي أثرت في النتائج (إن وجدت):** xxxx |

|  |
| --- |
| **3. الاختلاف (إن وجد) في الوضع الحالي عن عمليات التقويم المخطط لها** (انظر توصيف المقرر الدراسي)**.** |
| 1. **الاختلاف (إن وجد) في جدول مهام تقويم الطلبة المخطط له عن جدول مهام التقويم المنفذ فعلياً (انظر توصيف المقرر الدراسي)**
 |
| **الاختلاف**  | **السبب** |
| xxxx | xxxx |
|  |  |

|  |
| --- |
| 4. التحقق من مصداقية درجات الطلبة (مثل: مراجعة مدى صحة الدرجات من قبل مقوّم مستقل). |
| **النتيجة** | **طرق التحقّق** |
|   | التدقيق الخارجي |
|  | تصحيح عينة من الأوراق من قبل مقوم آخر مستقل |

**د. المصادر والمرافق:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. صعوبات الوصول إلى المصادر أو المرافق (إن وجدت):xxxx | 2. آثار هذه الصعوبات على عملية تعلم الطلبة في المقرر، والإجراءات المقترحة للتعامل معها:xxxx |

**هـ. مسائل إدارية:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. الصعوبات التنظيمية أو الإدارية الحاصلة (إن وجدت) xxxx | 2. آثار هذه الصعوبات على عملية تعلم الطلبة في المقرر، والإجراءات المقترحة للتعامل معها:xxxx |

**و. تقويم المقرر الدراسي:**

|  |
| --- |
| 1. تقويم الطالب للمقرر الدراسي (ترفق نتائج الاستطلاع):**(في حال الاكتفاء بالتقييم الالكتروني من قبل الجامعة ، يقال : يتم التقييم الالكتروني من قبل الكلية الكترونيًا ولايكتب في الخانات الأسفل شيء.****وعند تفعيل الاستبانات الورقية يقال: مرفق الاستبانة . وبعدها يكتب في الخانات التي بالأسفل المطلوب)** |
| أ. أهم نقاط القوة وتوصيات التحسين بحسب تقويم الطلبة: xxxx |
| ب. رد أستاذ المقرر أو فريق التدريس على هذا التقويم:xxxx |
| 2. تقويمات أخرى (من قبل رئيس القسم أو ملاحظة الزملاء أو مراجع مستقل أو مراجعة اعتماد أو تقويم من جهات ذات علاقة بالبرنامج): |
| أ. أهم نقاط القوة وتوصيات التحسين، بحسب هذه التقويمات: xxxx |
| ب. رد أستاذ المقرر أو فريق التدريس على هذا التقويم:xxxx |

**ز-التخطيط للتطوير:**

|  |
| --- |
| 1. مدى التقدم في الإجراءات المقترحة لتحسين المقرر في التقارير السابقة (إن وجد): |
| **الإجراءات الموصى بها للتحسين في تقارير المقرر السابقة** | **الإجراءات المنفذة** | **النتائج** | **التحليل** |
| أ. xxxx | xxxx | xxxx | xxxx |
| ب. xxxx | xxxx | xxxx | xxxx |
| ج. xxxx | xxxx | xxxx | xxxx |
| د. xxxx | xxxx | xxxx | xxxx |

|  |
| --- |
| 2. اذكر الإجراءات الأخرى المتخذة من قبل أستاذ المقرر لتطوير المقرر (مبنية على تقرير المقرر السابق أو استطلاعات الرأي أو الرأي المستقل أو تقويم المقرر).* xxxx
* xxxx
* xxxx
 |

|  |
| --- |
| 3. خطة العمل المقترحة للفصل الدراسي القادم أو العام القادم  |
| التوصيات المقترحة لمزيد من التطوير | الأهداف المخطط لها(يجب أن تكون قابلة للقياس) | الشخص المقترح المسؤول عن تنفيذ خطة العمل | الدعم المطلوب |
| xxxx | xxxx | xxxx | xxxx |
| xxxx | xxxx | xxxx | xxxx |
| Xxxx | xxxx | xxxx | xxxx |
| xxxx | xxxx | xxxx | xxxx |

كشف النتائج لقياس مخرج التعلم (إذا كان مطلوبا )

**المخرج الذي تم قياسه: ...................**

**مجال المخرج: الدرجة الكلية لسؤال المخرج :.........**

* **نص السؤال الذي تم من خلاله قياس المخرج: ...**
* **رصد النتائج:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **نسبة تحقق المخرج:**  | **مجموع الدرجات الكلية**  | **عدد الطلبة** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **النسبة بشكل عام :** |  | **العدد الكلي للطلبة:** |

* **المستوى المستهدف للمخرج في الكلية : المستوى الفعلي:**
* **(تحليل النتيجة: في المخرج** (*وضّح العوامل المؤثرة في الحصول على نسبة جيدة مستهدفة، أو العوامل المؤثرة في تعثر الحصول على النسبة المطلوبة إن وجد*):
* **أولويات التحسين:***(اقترح إجراءات يمكن عملها مستقبلاً لرفع مستوى الأداء المستهدف):*

|  |  |
| --- | --- |
| **اسم استاذ المقرر:** |  |
| **التوقيع**: |  | **تاريخ استكمال التقرير:** |  |
| **اسم منسق البرنامج:** |  |
| **التوقيع:** |  | **تاريخ استلام التقرير:** |  |