### C:\Users\USER\Desktop\unnamed.png

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

**The National Center Academic Accreditation and Evaluation**

# *تقرير المقرر الدراسي*

اسم المقرر:فقه العبادات 3

رمز المقرر:فقه 215

أستاذ المقرر:

الشعبة :

ينبغي تسليم تقرير مستقل لكل مقرر، ولكل شعبة للمقرر الواحد حتى في حالة تدريس المقرر من قبل الأستاذ نفسه، ويستكمل أستاذ المقرر "تقرير المقرر" في نهاية تدريسه ويُسلَّم لمنسق البرنامج.

إذا كان المقرر الدراسي يُدرَّس في أكثر من موقع أو أكثر من شعبة، فينبغي إعداد التقرير من قِبَلِ كل أستاذعلى حِدَة، وعلى منسق المقرر إعداد تقريرٍ موحَّد مع إرفاق التقارير الخاصة بكلِّ موقع.

**تقرير المقرر الدراسي**

للاطلاع على الإرشادات الخاصة بطريقة تعبئة هذا النموذج يمكن الرجوع لدليل ضمان الجودة والاعتماد.

|  |  |
| --- | --- |
| **المؤسسة التعليمية:**جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية | **تاريخ التقرير:**xxxx |
| **الكلية/القسم:**كلية الشريعة / قسم الفقه | |

**أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. اسم المقرر:فقه العبادات (3) | | | | | رمزه:فقه215 | | | رقم الشعبة:xxxx | | |
| 2. اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن تدريس المقرر:xxxx  مكان تقديم المقرر:**كلية الشريعة / مبنى** ×× | | | | | | | | | | |
| 3. السنة والفصل الدراسي الذي أعد فيه هذا التقرير:xxxx | | | | | | | | | | |
| 4.عدد الطلاب الذين بدأوا المقرر:xxxx | | | | عدد الطلاب الذين اجتازوا المقرر بنجاح:xxxx | | | | | | |
| 5.إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها. | | | | | | | | | | |
|  | | محاضرات | دروس إضافية | | | المعامل أو الإستديو | التطبيق | | أخرى | المجموع |
| ساعات التدريس الفعلية | المخطط له | 75 | - | | | - | - | | - | 75 |
| المنفّذ فعلياً | xxxx | - | | | - | - | | - | xxxx |
| الساعات المعتمدة | المخطط له | 75 | - | | | - | - | | - | 75 |
| المنفّذ فعلياً | xxxx | - | | | - | - | | - | xxxx |

**ب. تدريس المقرر الدراسي:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. التغطية للموضوعات المخطط لها: | | | |
| **الموضوعات التي تمت تغطيتها** | **ساعات التدريس المخطط لها** | **ساعات التدريس الفعلية** | **أسباب الاختلاف، إذا زادت نسبة الاختلاف عن عدد الساعات المخطط لها مسبقاً بـ 25%.** |
| الصيام:   * معناه، وحكمه، وأدلة مشروعيته، وحكمة مشروعيته. * ما يثبت به دخول شهر رمضان،وحكم من رأى الهلال وحده وردت شهادته، وحكم استخدام الأجهزة الحديثة لإثبات الرؤية. * الحكم إذا لم ير الهلال ليلة الثلاثين من شعبان، والوقت المعتبر لرؤيته. * **صوم الأقليات المسلمة وفطرها في بلاد الكفر. وحكم أهل البلاد الذين لا يتراءون الهلال .** * **اختلاف المطالع.** * **إثبات الأهلة بالحساب.** * **شروط وجوب الصوم.** * **حكم من صار اهلاً أو زال عذره أثناء النهار** * **أحكام الصوم، ومسائله المعاصرة.( صوم المسافر على الطائرة وفطره.،صوم من وصل إلى بلد فوجد أهله متأخرين أو متقدمين عن بلد ه الذي جاء منه )** * **الأعذار المبيحة للفطر، وأحكامها،ومسائلها المعاصرة.** * **صوم مَنْ سفره مستمر.** * **حكم العاجز عن الصيام وحكم المريض والحامل والمرضع.** * **ومن أفطر لإنقاذ غيره ، وزوال العقل وأثره على الصيام .** * **أحكام النية في الصوم.( تبييت نية الصوم, التردد في النية، قطع نية الصوم، تعيين النية في الصوم ).** * **ما يستحب للصائم فعله.** * **ما يكره فعله خلال الصوم.** * **صوم مَنْ لا يتميز عندهم الليل عن النهار، أو مَنْ يطول عندهم النهار طولاً خارجاً عن المعتاد**. | **10** | أ-إذا أعطيت المحاضرة في العدد المخطط له ينقل العدد نفسه  ب-وإذا لم تعط المحاضرة كما هو محدد بحيث نقص العدد كما هو مخطط يكتب العدد | أ- يكتب لا يوجد  ب- يبين سبب اختلاف ساعات التتدريس الخاصة بالعضوة عن المخطط لها ( كوجود مؤتمر للقسم) |
| **مفسدات الصوم:**   * **مفسدات الصوم: المراد بها، وتعدادها،وضابط الإفساد وشروطه** * **الإفساد نسيانا وخطأ وجهلا وإكراها.** * **من أفسد صيامه عمدا ثم أصبح صاحب عذر كمن أفطرت بالأكل ثم حاضت أثناء النهار.وكمن مرض بعد أن أفسد صومه .** * **خروج المذي والمني من الصائم.** * **الأكل والشرب والتقيؤ العمد.** * **الحجامة للصائم، والتبرع بالدم، وتحليله.**   **أثر التداوي بالوسائل الطبية الحديثة على صحة الصوم، كالحقن، والمناظير الطبية، وبخاخ الربو، وقطرة الأنف، وغسيل الكلى، ونحوها** | **10** | xxxx | xxxx |
| * **الأحكام المترتبة على إفساد الصيام بجماع أو غيره.**   **قضاء الصوم:**   * **قضاء الصوم الواجب من حيث الفورية، أو التراخي.** * **مَنْ فاته القضاء حتى دخل رمضان آخر.** * **مَنْ أخر القضاء حتى مات.** * **النيابة في الصوم عن الميت.** * **قطع صوم القضاء، وما يترتب على ذلك من أحكام.**   **صوم التطوع :**   * **فضل صوم التطوع.** * **ما يسن صيامه من الأشهر والأيام. وما لا يصح في فضله شيء.** * **الأيام التي يحرم صومها.** * **الأيام التي يكره صومها.ومجيء يوم مندوب لصيامه فها .** * **ما يستحب في الصوم وما يكره.** * **قطع صوم التطوع، وما يترتب على ذلك.** * **صوم التطوع قبل القضاء.**   **الاعتكاف:**   * **معناه، وحكمه، وشروط صحته.ومحله وحكم الاعتكاف في المصليات المرقتة في المستشفيات والسجون والدوائر الحكومية ونحوها.** * **ما يمنع منه المعتكف، وما يستحب له فعله، وما يباح فعله أثناء الاعتكاف.** * **أحكام الاشتراط للمعتكف.**   **مبطلاتالاعتكاف** | **5** | xxxx | xxxx |
| * **أداء الحج دون تصريح. والنيابة كذلك.** * **المقصودبالاستطاعة المشترطة للحج.** * **حج مَنْ عليه دين.** * **سفرالمرأةللحجبلامحرم.وحج المعتدة.**   **الأحكام المتعلقة بحج الصبي. المناسك:**   * **المناسك: معناها، والألفاظ ذات الصلة بها.** * **الحج والعمرة: حكمهما، والحكمة منهما.** * **شروط وجوب الحج والعمرة، وحكم تكرارهما.** * **النيابة في الحج والعمرة، وأحكامها.** * **من لزمه الحج والعمرة ثم مات قبل فعلهما.** * **تعريف الميقات.** * **المواقيت الزمانية والمكانية.** * **المراد بالمواقيت الزمانية والمكانية.** * **المواقيت المكانية، وأسماؤها الحالية، وأهم أحكامها.** * **المواقيت الزمانية، وما يتعلق بها من أحكام.** * **المحاذاة: معناها، وما يترتب عليها من تطبيقات.** | **10** | xxxx | xxxx |
| * **الإحراموأحكامه.** * **المراد به، وما يشرع قبله.** * **الاشتراط عند الإحرام.** * **الأنساك في الحج، وصفتها، والفروق بينها، و أفضلها؟** * **السفر الذي ينقطع به التمتع.** * **قلب النسك.** * **رفض النسك.** * **محظورات الإحرام: المراد بها تعدادها (: حلق الشعر ، تقليم الأظافر ، تغطية الرأس ، لبس المخيط ، الطيب ، قتل الصيد واصطياده ، عقد النكاح ، الوطء، المباشرة) .** * **فعل المحظور للحاجة او العذر( لبس العاملين في الحج كرجال الأمن والأطباء)، مايحرم على المحرمة من اللباس** . * **الآثار المترتبة على فعل المحظور، وشروط ترتب آثارها، والفروق بينها حسبما يترتب على كل منها من أحكام.**   **•** | **5** | xxxx | xxxx |
| * **الفدية وجزاء الصيد: الفدية على التخيير: فدية الأذى ، جزاء الصيد. الفدية على الترتيب :هدي المتعة والقران، دم الإحصار، فدية الوطء، دم الفوات، دم ترك الواجب، مكانالفدية ، جنس الدم ، حكم صيد الحرم ونباته.** * **ما يفعله المحرم بعد الإحرام حتى يدخل المسجد الحرام.**   **أحكام الفوات والإحصار، وتطبيقاتها المعاصرة.** | **10** | xxxx | xxxx |
| * **أركان الحج والعمرة، وواجباتهما، وسننهما :** * **أركان الحج والعمرة, وما يتعلق بذلك من أحكام.** * **واجبات الحج والعمرة، وما يتعلق بذلك من أحكام.** * **سنن الدخول و أحكام الطواف والسعي.، شروطهما، وسننهما وصفتهما** * **طواف الحائض، لاستحالة بقائها وامتناع رجوعها إلى مكة،سي الحائض بعد دخول المسعى في المسجد.** * **معرفة الحدود الشرعية لعرفة، وحكم الوقوف بهاووقته، والمرور بعرفة بالطائرة ،والوقوف بمسجد نمرة.** * **حكم المبيت بمزدلفة، وتعذر الدخول إليها والرخصة في ذلك.** * **معرفة الحدود الشرعية لمنى، وحكم المبيت بها،** * **والقدر المجزيء في المبيت والرخصة في ذلك.** * **رمي الجمار: أحكامه، وحكم التوكيل فيه، و المستجدات المتعلقة برمي الجمار. وحكم من لم يجد مكانا في منى والمبيت في الشوارع والارصفة.** * **طواف الوداع في الحج والعمرة: حكمه، ووقته، ومَنْ يرخص له في تركه.** * **سنن الحج و العمرة، و أحكام هذه السنن.** * **صفة الحج.** * **صفة العمرة.** * **النحر والحلق والتحلل.** * **حكم من ترك ركناً أو وجباً أو سنة .** * **التداخل في مناسك الحج.** * **الزحام وأثره في مناسك الحج.** * **أبرز المسائل المعاصرة في مناسك الحج.** * **زيارة المسجد النبوي**. | **10** | xxxx | xxxx |
| * **الهَدْي والأضحية والعقيقة:** * **الهدي: المراد به، وحكمه، ووقته. وتعيينه.** * **الأضحية: المراد بها، وحكمها، والحكمة منها.** * **ما يجزئ في الهدي والأضحية، والعيوب المانعة من الإجزاء.** * **تعيين الأضحية.** * **وقت ذبح الهدي والأضحية.** * **التصرف فيلحم الهدي والأضحية. والتوكيل فيهما ذبحا وتوزيعا.وتوزيع لحم الهدي خارج الحرم.** * **ما يتجنبه المضحي إذا دخلت عشر ذي الحجة.** * **العقيقة: المراد بها، وحكمها، والحكمة منها، والأحكام المترتبة عليها.** * **الأحكام المتعلقة بالمولود** | **5** | xxxx | xxxx |
| * **الجهاد:** * **حقيقته، وحكمه، والحكمة منه.** * **أقسام الجهاد من حيث الدفع والطلب، والمراد منها.** * **الحالات التي يكون فيها الجهاد فرض عين.** * **الرباط في سبيل الله: المراد به، وفضله.** * **التفريق بين مَنْ يصلح للجهاد، ومَنْ لا يصلح.** * **الأحكام المتعلقة ببدء الحرب.** * **الدعوة قبل الجهاد: حكمها، وأهميتها.** * **مَنْ يجوز قتله في الحرب، ومَنْ يحرم.** * **العمليات التي يترتب عليها قتل النفس.** * **رمي العدو المتترس بالمعصومين.** * **الاستعانة بالمشركين في الجهاد.** * **الأسلحة المشروعة، والمحظورة.** * **الفرار من الزحف: حكمه، وأنواعه.** * **الأحكام الشرعية المتعلقة بالجرحى، والأسرى، والقتلى.** * **الغنائم، والنفل، والفيء، والخراج: المراد بها، وأحكامها.** * **الذمي والمعاهد والمستأمنوالحربي: المراد بهم، وأهم الأحكام المتعلقة بهم.** * **عقد الذمة: المراد به، ومَنْ يصح منه، ومَنْ يصح له.** * **أحكام أهل الذمة، وبيان ما ينقض العهد.** * **المراد بالجزية، وأحكامها.** * **عقد الأمان: المراد به، وحكمه، وشروطه.** * **الهدنة: المراد بها، وحكمها، وشروطها** | **5** | xxxx | xxxx |
| **العلاقات الدولية:**   * **المراد بها، وعلاقاتها بعلم السِّير، والسياسة الشرعية، ومصادرها في الإسلام.** * **الدولة: معناها، وأركانها.** * **دار الإسلام ودار العهدودار الحرب: المراد بكل منها، والأحكام المتعلقة بها.** * **العلاقات الدولية حال السلم والحرب.** * **شروط المسؤولية الدولية حال السلم والحرب.** * **المعاهدات الدولية: حقيقتها، ونشأتها، وتحريرها، والتصديق عليها، وتفسيرها، وأحكامها الشرعية.** | **5** | xxxx | xxxx |
|  |  |  |  |

**2. آثار عدم تغطية موضوعات في المقرر:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| بالنسبة للموضوعات التي لم يتم تغطيتها أو لم تُقدَّم بشكلٍ كامل، فعليك التعليق حول ما إذا كان ذلك قد أثّر على مخرجات التعلم للمقرر، أو على دراسة مقررات لاحقة في البرنامج، ومن ثمّ اقترح الإجراءات التي يمكن القيام بها للتعويض عن ذلك. | | |
| **الموضوعات التي لمُ تغطَّ بشكلٍ وافٍ (إن وجدت)** | **مخرجات التعلم التي تأثرت بذلك** | **ما يمكن اتخاذه من إجراءات تعويضية** |
| تكتب الموضوعات التي نقص عدد الساعات فيها كما هو مخطط )وإذا لم يوجد يكتب لايوجد | xxxx | xxxx |

**3. تقويم مخرجات التعلم في المقرر:**



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| م | **مخرجات التعلم للمقرر** | **طرق التقويم الخاصة بكل مخرج تعليمي** | **تحليل موجز لنتائج تقويم كل مخرج تعليمي** |
| **1** | **المعرفة** | | |
| 1.1 | أن يكون الطالب قادرًا على توضيح أحكام الصيام بأدلتها. | 1. الاختبار الشفوي . 2. الاختبار التحريري 3. تقييم ملخص القراءة الخارجية . 4. الملاحظة . 5. تقييم التمارين المنزلية والبحوث. 6. تقييم الأقران. 7. تقييم تلخيص المعلومات وعرضها. 8. المناقشات الصفية .   تقييم إعادة إلقاء المادة العلمية. | xxxx |
| 1.2 | أن يكون الطالب قادرً على توضيح مفسدات الصوم. | xxxx |
| 1.3 | أن يكون الطالب قادرًا على تعداد محظورات الإحرام ، وما فيه فدية منها ، ومقدار الفدية . | xxxx |
| 1.4 | أن يكون الطالب قادرًا على استعراض صفة الحج والعمرة . | xxxx |
| 1.5 | أن يكون الطالب قادرًا على تصنيف الأركان والواجبات والسنن في الحج . | xxxx |
| 1.6 | أن يكون الطالب قادرًا على تسمية مقاصد الشريعة في شرعية الجهاد ، والأحكام المتعلقة به . | xxxx |
| **2** | **المهارات الإدراكية** | | |
| 2.1 | أن يكون الطالب قادراً على تحليل النصوص الفقهية. | 1. الاختبار الشفوي . 2. الاختبار التحريري . 3. تقرير عن ندوات وحلقات نقاش . 4. تقييم البحوث العلمية . 5. المناقشات الصفية . 6. ملاحظة الطلاب أثناء المناقشات وتحليل النصوص الفقهية . 7. تقييم التمارين المنزلية . 8. المناقشات الصفية . 9. تقييم التطبيقيات الصفية. | xxx |
| 2.2 | أن يكون الطالب قادراً على إبداء الرأي وتمحيص المعلومة. | xxxx |
| 2.3 | أن يكون الطالب قادراً على إظهار التعامل الحسن مع الخلاف وأنواعه . | xxxx |
| 2.4 | أن يكون الطالب قادراً على استنباط سبب الخلاف وثمرته . | xxxx |
| 2.5 | أن يكون الطالب قادراً على تنزيل المسائل على الواقع بعد تصورها. | xxxx |
| 2.6 | أن يكون الطالب قادراً على الموازنة بين الأقوال والأدلة. | xxxx |
| 2.7 | أن يكون الطالب قادراً على تطبيق مهارة البحث العلمي وترتيب المعلومات من المصادر المختلفة. | xxxx |
| 2.8 | أن يكون الطالب قادراً على إدراك الفروق الفقهية بين المسائل المتشابهة. | xxxx |
| 2،9 | أن يكون الطالب قادراً على استنباط الأحكام من النصوص الشرعية | xxxx |
| 2،10 | أن يكون الطالب قادراً على تطبيق القواعد والأصول على فروع المسائل القديمة والمسائل المستجدة . | xxxx |
| 2.11 | أن يكون الطالب قادرًا على صياغة الأحكام والأقوال صياغة الفقهية. |  | xxxx |
| **3** | **مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية** | | |
| 3.1 | أن يكون الطالب قادرًا على التفاعلمن خلال تكوين علاقات إيجابية مع الآخرين. | 1. تقويم أداء الطالب أثناء عمل المجموعة . 2. ملاحظة أداء الطلاب أثناء المناقشة والحوار الفقهي . 3. مراقبة مدى التزام الطالب بإنجاز المهام في الوقت المحدد . 4. تقييم المناظرات العلمية . 5. ملاحظة ملف الإنجاز ومدى التزام الطالب بجمع ما طلب منه وتسليمه في الموعد | xxxx |
| 3.2 | أن يكون الطالب قادرًا على المساهمةفي إدارة الحوار الفقهي. | xxxx |
| 3.3 | أن يكون الطب قادرًا على تقبلالعمل ضمن فريق عمل. | xxxx |
| 3.4 | أن يكون الطالب قادرًا على الالتزام بإدارة الوقت. | xxxx |
| 3.5 | أن يكون الطالب قادرًا على الالتزامبالمعايير الأخلاقية وآداب الخلاف الفقهي. | xxxx |
| 3.6 | أن يكون الطالب قادرًا على تحملمسؤولية التعلم الذاتي,و البحث عن المعلومات لتنمية مقدراته المعرفية. | xxxx |
| 3.7 | أن يكون الطالب قادرًا على مهارات التواصل الفعال مع أستاذه وزملائه. | xxxx |
| 3.8 | أن يكون الطالب قادرًا على تحملالمسؤولية في جميع التكاليف والواجبات . | xxxx |
| **4** | **مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية** | | |
| 4.1 | أن يكون الطالب قادرًا على التواصل شفويًا من خلال العرض والإلقاء. | 1. تقييم أداء الطلاب من خلال الأداء والعرض ( تقييم الجوانب الشفوية والكتابية ). 2. تقييم الواجبات المنزلية المؤداة باستخدام التقنية الحديثة مثل : البلاك بورد . 3. تقييم التقارير الكتابية . 4. تقييم أداء الطلاب في التطبيقات الصفية . 5. تقييم الجوانب الالكترونية في البحوث العلمية والواجبات المنزلية . | xxxx |
| 4.2 | أن يكون الطالب قادرًا على استخدامالتقنية في البحث الفقهي. | xxxx |
| 4.3 | أن يكون الطالب قادرًا على استخدامالتقنية في التواصل مع أستاذه وزملائه. | xxxx |
| 4.4 | أن يكون الطالب قادرًا على استخدامالتقنية في متطلبات المقرر والحصول على المعلومات الحديثة. | xxxx |
| 4.5 | أن يكون الطالب قادرًا على استخدامالتقنيةفي تقديم الواجبات والتقارير . | xxxx |
| 4.6 | أن يكون الطالب قادرًا على التواصل كتابيًا من خلال التقارير. | xxxx |

**ملاحظة:** في كل مخرج تعليمي في المقرر يمكن تحليل التقييم لمستوى اكتساب الطلاب له من خلال تقييم ( نتائج أداء الطلاب ) في هذا المخرج ويتم ذلك باستخدام مؤشر أداء للمخرج التعليمي : ( مثلا 70% من الطلاب أحرزوا 80% من درجة السؤال الذي يقيس المخرج ) أو أي طريقة لا حتساب الدرجات بما يتناسب مع طبيعة الأعمال أو الاختبارات محل التقييم ..

|  |
| --- |
| لخَّصالإجراءاتالتي توصي بها من أجل تحسين استراتيجيات التدريس بناءً على نتائج عمليات التقويم في الجدول أعلاه، رقم (3). |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **4.مدى فاعلية استراتيجيات التدريس المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة** كما هي موضحة في توصيف المقرر (انظر استراتيجيات التدريس المخطط لها المذكورة في توصيف المقرر بالإضافة إلى وصف مجالات مخرجات التعلم في وثيقة "***الإطار الوطني للمؤهلات***"): | | | |
| **قائمة استراتيجيات التدريس المذكورة في توصيف المقرر** | **هل كانت فاعلة؟** | | **الصعوبات التي أعاقت استخدام استراتيجيات التدريس، والإجراءات المقترحة للتعامل معها.** |
| **لا** | **نعم** |
| 1. المحاضرات الصفية . 2. الحوار والنقاش . 3. القراءة داخل القاعة في المراجع مع التحليل والشرح . 4. تلخيص المعلومات والرسومات الشجرية وعرضها بأجهزة العرض 5. تبادل الأدوار . 6. العصف الذهني . 7. الاكتشاف المعرفي . 8. التعلم الذاتي . 9. القراءة الخارجية .   الواجباتالمنزلية . | Xxxx | xxx | Xxx |
| 1. الحوار والنقاش. 2. تحليل وتفسير المادة العلمية المقروءة داخل القاعة . 3. البحث العلمي في المصادر وقواعد المعلومات . 4. التعليم التعاوني . 5. ضرب الأمثلة والشواهد. 6. مهارة التقسيم والتصنيف . 7. المحاضرات الصفية . 8. مجموعات النقاش الصغيرة . 9. الزيارات الميدانية للمعمل الثقافي . 10. التطبيقات الصفية . 11. عرض نماذج بحثية للمحاكاة أو النقد . 12. حل المشكلات . 13. المناظرات . 14. دراسة المقالات . 15. التمارين المنزلية . | xxxx | xxx | xxx |
| 1. إشراك الطلاب في المناشطالجماعية . 2. تأليف فرق عمل لإنجاز التمارين المنزلية . 3. تكليف الطلاب بالإشراف على المناشط غير الصفية . 4. عقد المناظرات العلمية . 5. ملف الانجاز . 6. التمارين المنزلية . 7. البحوث العلمية الفردية والجماعية . 8. تكليف الطلاب بالنظر في بعض المسائل ودراستها. | xxxx | xxx | xxx |
| 1. الحوار والنقاش . 2. التعليم التعاوني . 3. المحاضرات الصفية . 4. التطبيقات الصفية . 5. تكليف الطلاب بإجراء البحوث والواجبات المنزلية باستخدام التقنية. 6. تكليف الطلاب بعمل تقارير كتابية عن موضوعات علمية. 7. قيام الطالب بتقديم المادة العلمية باستخدام أجهزة العرض. 8. تدريب الطلاب على استخدام برنامج المكتبة الشاملة . 9. تدريب الطلاب على استخدام برنامج التحرير الكتابي . | xxxx | xxx | xxx |

مصفوفة الاختبار :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| نصيب الجانب الإدراكي | نصيب الجانب المعرفي | الدرجة التقريبية المستحقة من65 | الوزن النسبي للموضوع | الساعات | الموضوع |
| 4.6 | 4 | 8.6 | 13.3 | 10 | الصيام:معناه، وحكمه، وأدلة مشروعيته وما يثبت به,وصوم أهل الأعذار وشروطه , ومستحباته ومكروهاته |
| 4 | 2 | 6 | 9.3 | 7 | مفسدات الصوم |
| 2 | 1.4 | 3.4 | 5.3 | 4 | قضاء الصوم |
|  | 1.6 | 1.6 | 2.6 | 2 | صوم التطوع |
|  | 1.6 | 1.6 | 2.6 | 2 | الاعتكاف |
| 2 | 2.3 | 4.3 | 6.6 | 5 | المناسك والمواقيت المكانية والزمانية |
| 5.6 | 3 | 8.6 | 13.3 | 10 | الإحرام |
| 5.6 | 3 | 8.6 | 13.3 | 10 | الفدية وأحكام الفوات والإحصار |
| 5.6 | 3 | 8.6 | 13.3 | 10 | أركان الحج والعمرة، وواجباتهما، وسننهما , وصفتهما |
| 2.3 | 2 | 4.3 | 6.6 | 5 | الهَدْي والأضحية والعقيقة |
| 1.3 | 3 | 4.3 | 6.6 | 5 | الجهاد |
| 3.3 | 1 | 4.3 | 6.6 | 5 | العلاقات الدولية |
|  |  | 64.2 | 99,4 | 75 | المجموع |

**ج. النتائج:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. توزيع التقديرات:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **التقدير بالرموز** | **عدد الطلبة** | **النسبة المئوية للطلبة** | **تحليل توزيع التقديرات** | | أ+ | xxxx | xxxx | * طريقة حساب النسبة المئوية   ( المطلوب ) x 100  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ عدد المسجل بالمقرر | | أ | xxxx | xxxx |  | | ب+ | xxxx | xxxx |  | | ب | xxxx | xxxx |  | | ج+ | xxxx | xxxx |  | | ج | xxxx | xxxx |  | | د+ | xxxx | xxxx |  | | د | xxxx | xxxx |  | | هـ | xxxx | xxxx |  | | محروم | xxxx | xxxx |  | | مستمر | xxxx | xxxx |  | | غير مكتمل | xxxx | xxxx |  | | ناجح | xxxx | xxxx |  | | راسب | xxxx | xxxx |  | | منسحب | xxxx | xxxx |  | |
| **منحنى توزيع الدرجات ( الرسم البياني لتوزيع الدرجات ):**  **2. حلل العوامل التي أثرت في النتائج (إن وجدت):**  xxxx |

|  |  |
| --- | --- |
| **3. الاختلاف(إن وجد) في الوضع الحالي عن عمليات التقويم المخطط لها**(انظر توصيف المقرر الدراسي)**.** | |
| 1. **الاختلاف (إن وجد) في جدول مهام تقويمالطلبةالمخطط لهعن جدول مهام التقويم المنفذ فعلياً (انظر توصيف المقرر الدراسي)** | |
| **الاختلاف** | **السبب** |
| xxxx | xxxx |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 4. التحقق من مصداقية درجات الطلبة(مثل: مراجعة مدى صحة الدرجات من قبل مقوّم مستقل). | |
| **النتيجة** | **طرق التحقّق** |
|  | التدقيق الخارجي |
|  | تصحيح عينة من الأوراق من قبل مقوم آخر مستقل |

**د. المصادر والمرافق:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. صعوبات الوصول إلى المصادر أو المرافق (إن وجدت):  xxxx | 2. آثارهذهالصعوبات على عملية تعلم الطلبة في المقرر، والإجراءات المقترحة للتعامل معها:  xxxx |

**هـ. مسائل إدارية:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. الصعوبات التنظيمية أو الإدارية الحاصلة (إن وجدت)  xxxx | 2. آثار هذه الصعوبات على عملية تعلم الطلبة في المقرر، والإجراءات المقترحة للتعامل معها:  xxxx |

**و. تقويم المقرر الدراسي:**

|  |
| --- |
| 1. تقويم الطالب للمقرر الدراسي (ترفق نتائج الاستطلاع):  **(في حال الاكتفاء بالتقييم الالكتروني من قبل الجامعة ،يقال : يتم التقييم الالكتروني من قبل الكلية الكترونيًاولايكتب في الخانات الأسفل شيء.**  **وعند تفعيل الاستبانات الورقية يقال: مرفق الاستبانة .وبعدها يكتب في الخانات التي بالأسفل المطلوب)** |
| أ. أهم نقاط القوة وتوصيات التحسين بحسب تقويم الطلبة:  xxxx |
| ب. رد أستاذ المقرر أو فريق التدريس على هذا التقويم:  xxxx |
| 2. تقويمات أخرى (من قبل رئيس القسم أو ملاحظة الزملاء أو مراجع مستقل أو مراجعة اعتماد أو تقويم من جهات ذات علاقة بالبرنامج): |
| أ. أهم نقاط القوة وتوصيات التحسين، بحسب هذه التقويمات:  xxxx |
| ب. رد أستاذ المقرر أو فريق التدريس على هذا التقويم:  xxxx |

**ز-التخطيط للتطوير:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. مدى التقدم في الإجراءات المقترحة لتحسين المقرر في التقارير السابقة (إن وجد): | | | |
| **الإجراءات الموصى بها للتحسين في تقارير المقرر السابقة** | **الإجراءات المنفذة** | **النتائج** | **التحليل** |
| أ.xxxx | xxxx | xxxx | xxxx |
| ب.xxxx | xxxx | xxxx | xxxx |
| ج.xxxx | xxxx | xxxx | xxxx |
| د.xxxx | xxxx | xxxx | xxxx |

|  |
| --- |
| 2. اذكر الإجراءات الأخرى المتخذة من قبل أستاذ المقرر لتطوير المقرر (مبنية على تقرير المقرر السابق أو استطلاعات الرأي أو الرأي المستقل أو تقويم المقرر).   * xxxx * xxxx * xxxx |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3. خطة العمل المقترحة للفصل الدراسي القادم أو العام القادم | | | |
| التوصيات المقترحة لمزيد من التطوير | الأهداف المخطط لها  (يجب أن تكون قابلة للقياس) | الشخص المقترح المسؤول عن تنفيذ خطة العمل | الدعم المطلوب |
| xxxx | xxxx | xxxx | xxxx |
| xxxx | xxxx | xxxx | xxxx |
| Xxxx | xxxx | xxxx | xxxx |
| xxxx | xxxx | xxxx | xxxx |

كشف النتائج لقياس مخرج التعلم (إذا كان مطلوبا )

**المخرج الذي تم قياسه: ...................**

**مجال المخرج: الدرجة الكلية لسؤال المخرج :.........**

* **نص السؤال الذي تم من خلاله قياس المخرج: ...**
* **رصد النتائج:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **نسبة تحقق المخرج:** | **مجموع الدرجات الكلية** | **عدد الطلبة** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **النسبة بشكل عام :** |  | **العدد الكلي للطلبة:** |

* **المستوى المستهدف للمخرج في الكلية : المستوى الفعلي:**
* **(تحليل النتيجة: في المخرج** (*وضّح العوامل المؤثرة في الحصول على نسبة جيدة مستهدفة، أو العوامل المؤثرة في تعثر الحصول على النسبة المطلوبة إن وجد*):
* **أولويات التحسين:***(اقترح إجراءات يمكن عملها مستقبلاً لرفع مستوى الأداء المستهدف):*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اسم استاذ المقرر:** | |  | | | |
| **التوقيع**: |  | | | **تاريخ استكمال التقرير:** |  |
| **اسم منسق البرنامج:** | | |  | | |
| **التوقيع:** |  | | | **تاريخ استلام التقرير:** |  |