### C:\Users\USER\Desktop\unnamed.png

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

**The National Center Academic Accreditation and Evaluation**

# *تقرير المقرر الدراسي*

اسم المقرر:فقه المعاملات 1

رمز المقرر:فقه 264

أستاذ المقرر :

الشعبة :

ينبغي تسليم تقرير مستقل لكل مقرر، ولكل شعبة للمقرر الواحد حتى في حالة تدريس المقرر من قبل الأستاذ نفسه، ويستكمل أستاذ المقرر "تقرير المقرر" في نهاية تدريسه ويُسلَّم لمنسق البرنامج.

إذا كان المقرر الدراسي يُدرَّس في أكثر من موقع أو أكثر من شعبة، فينبغي إعداد التقرير من قِبَلِ كل أستاذعلى حِدَة، وعلى منسق المقرر إعداد تقريرٍ موحَّد مع إرفاق التقارير الخاصة بكلِّ موقع.

**تقرير المقرر الدراسي**

للاطلاع على الإرشادات الخاصة بطريقة تعبئة هذا النموذج يمكن الرجوع لدليل ضمان الجودة والاعتماد.

|  |  |
| --- | --- |
| **المؤسسة التعليمية:**جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية | **تاريخ التقرير:**xxxx |
| **الكلية/القسم:**كلية الشريعة / قسم الفقه | |

**أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. اسم المقرر:فقه المعاملات (1) | | | | | رمزه:فقه264 | | | رقم الشعبة:xxxx | | |
| 2. اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن تدريس المقرر:xxxx  مكان تقديم المقرر:**كلية الشريعة / مبنى** ×× | | | | | | | | | | |
| 3. السنة والفصل الدراسي الذي أعد فيه هذا التقرير:xxxx | | | | | | | | | | |
| 4.عدد الطلاب الذين بدأوا المقرر:xxxx | | | | عدد الطلاب الذين اجتازوا المقرر بنجاح:xxxx | | | | | | |
| 5.إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها. | | | | | | | | | | |
|  | | محاضرات | دروس إضافية | | | المعامل أو الإستديو | التطبيق | | أخرى | المجموع |
| ساعات التدريس الفعلية | المخطط له | 60 | - | | | - | - | | - | 60 |
| المنفّذ فعلياً | xxxx | - | | | - | - | | - | xxxx |
| الساعات المعتمدة | المخطط له | 60 | - | | | - | - | | - | 60 |
| المنفّذ فعلياً | xxxx | - | | | - | - | | - | xxxx |

**ب. تدريس المقرر الدراسي:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. التغطية للموضوعات المخطط لها: | | | |
| **الموضوعات التي تمت تغطيتها** | **ساعات التدريس المخطط لها** | **ساعات التدريس الفعلية** | **أسباب الاختلاف، إذا زادت نسبة الاختلاف عن عدد الساعات المخطط لها مسبقاً بـ 25%.** |
| **البيع :**   * **الأصل في المعاملات، وعلاقة ذلك بعظمة الشريعة ويسرها،وأقسام العقود.**   **تعريف البيع ، حكمه ، صيغة انعقاده ، شروط صحته: أن يكون العاقد جائز التصرف ، التراضي، إباحة نفع العين المعقود عليها، كون العقد من مالك أو من يقوم مقامه، القدرة على تسليم المعقود عليه ، كون المبيع معلوماً، كون الثمن معلوماً.**  **التطبيقات المعاصرة المتعلقة بأركان البيع وشروطه (كإجراء العقود بوسائل الاتصال الحديثة)** | **8** | أ-إذا أعطيت المحاضرة في العدد المخطط له ينقل العدد نفسه  ب-وإذا لم تعط المحاضرة كما هو محدد بحيث نقص العدد كما هو مخطط يكتب العدد | أ- يكتب لا يوجد  ب- يبين سبب اختلاف ساعات التتدريس الخاصة بالعضوة عن المخطط لها ( كوجود مؤتمر للقسم) |
| **البيوع المنهي عنها:**   * **التعريف بها، والقاعدة فيها، وحكمة النهي عنها.** * **البيع بعد نداء الجمعة الثاني ،البيع على بيع أخيه ،بيع الحاضر للبادي، البيع والشراء داخل المسجد .** * **الاعتياض عن الربوي، بيع العينة،التورق ،التسعير ، الاحتكار .**   **الشروط في البيع:**   * **المراد بها، والفروق بين الشروط في البيع وشروط البيع.** * **أنواع الشروط في البيع. الجمع بين الشرطين في البيع.البيعتان في بيعة.تعليق البيع بالشرط.** * **أمثلة من الواقع المعاصر للشروط الصحيحة، والشروط الفاسدة في البيع.** * **المسائل المتعلقة بالشروط في البيع، كمسألة بيع العربون، والبيع بشرط البراءة من كل عيب.**   **الشرط الجزائي: المراد به، وصوره، وحكمه**. | **8** | xxxx | xxxx |
| **الخيار:**   * **المراد بالخيار، والحكمة من مشروعيته.**   **أقسام الخيار،خيارالمجلس،ما يحصل به التفرق عرفاً. خيار الشرط.الملك مدة الخيارين ،وما يترتب عليه.حكم تصرف أحد العاقدين في مدة الخيار.مسقطاتالخيار.خيار الغبن وصوره القديمة والجديدة كالنجش في المتاجرة بالأسهم. خيار التدليس. خيار العيب.ما هو بمعنى العيب، وما يتسامح فيه.القول المعتبر في حدوث العيب عند الاختلاف.خيار في البيع بتخبير الثمن.بيوعالأمانة.الخيار لاختلاف المتبايعين، في الجملة. كيفية تسليم المبيع والثمن، وحكم ما إذا كان الثمن ديناً حالاً أو مؤجلاً.الخيارللخلف في الصفة، وصوره.ما زيد على الأقسام الثمانية.** | **8** | xxxx | xxxx |
| **التصرف في المبيع قبل قبضه، وما يحصل به قبضه، وحكم الإقالة:**   * **تصرف المشتري في المبيع قبل قبضه، وما يحصل به القبض من مكيل وغيره. القبض وصوره المعاصرة (كالقبض في العملات والأسواق الإلكترونية)** * **الإقالة المراد بها، وحكمها، والمسائل المتعلقة بها.**   **الربا والصرف:**   * **تعريف الربا،حكمالربا،وما ورد فيه من الوعيد أبرز الحكم التشريعية لتحريم الربا.** * **أنواع الربا ،ربا الديون: المراد به، وأبرز الأحكام المتعلقة به. ربا البيوع: المراد به، وأبرز الأحكام المتعلقة به.** * **علة الربا، ما يجري فيه الربا، ومالا يجري فيه، وأمثلة ذلك.أثر اتحاد علة الربا أو اختلافها، واتحاد الجنس والنوع أو اختلافهما في الأحكام الشرعية.التكييف الفقهي للأوراق النقدية، ومتى يجري فيها الربا.** * **ضوابطفيالربا،المزابنةوالمحاقلة.العرايا،وشروطها.ما جهل فيه التساوي من الربوي، تعريف بيع الدين بالدين، وأقسامه.**   **تعريف الصرف،وشروطه، التطبيقات المعاصرة للصرف.** | **12** | xxxx | xxxx |
| **بيع الأصول والثمار:**  **المراد بهما ،وأمثلتهما ،وما يشمله بيع الأصول، وما لا يشمله. بيع الثمار، وما يتعلق به.حكم ثمر النخل والشجر المبيع.ما نهي عن بيعه من الثمر والزرع.بيع الثمرة مع أصولها، والزرع مع الأرض.**  **تلف المبيع بآفة، أو بآدمي، وضمانه. العرايا المراد بها وحكمها، والجوائح المراد بها وحكمها ووضعها ،وأمثلتها من الواقع المعاصر..** | **4** | xxxx | xxxx |
| **باب السلم :**   * **تعريفه ،والتمثيل له ، الحكمة منه ، حكمه مع الدليل ، الألفاظ التي يصح بها ، شروطه .** * **حكم المسلم فيه إذا تعذر أو بعضه ، بيع المسلم فيه قبل قبضه وهبته والحوالة به وعليه .** * **الرهن والكفيل في عقد السلم ، بيع الدين المستقر لمن هو عليه وهبته والاستنابة .** * **عقد الاستصناع : تعريفه، حكمه، شروطه ، الحكمة منه .**   **تطبيقات معاصرة للسلم والاستصناع( كالسلم الموازي والاستصناع الموازي ).** | **4** | xxxx | xxxx |
| **باب القرض :**   * **تعريفه ، حكمه ، بيان فضله ، شروطه ، الفرق بينه وبين الدين .** * **الإقراض والاقتراض : حكمهما ، شروطهما ،نماذج من صورهما المعاصرة .** * **ما يصح قرضه.** * **الزيادة في القرض : مثالها ، حكمها . المنفعة المشروطة في القرض.** * **السفتجة : تعريفها ، حكمها.** * **المنفعة غير المشروطة في القرض.** * **ضوابط المنفعة في القرض.** * **بطاقات الائتمان وأحكامها .** * **حكم المماطلة في رد القرض أو الدين .**   **باب الرهن :**   * **تعريفه ، حكمه ، أنواعه ، الحكمة من مشروعيته ، أمثلته من الواقع ،شروطه ، ما يصح فيه .** * **رهن المشاع ، رهن المبيع على ثمنه وغيره ، ما لا يصح رهنه ، نماء الرهن وكسبه، وأرش الجناية عليه.** * **مؤنة الرهن ، من يكون عنده الرهن ، الانتفاع بالرهن وما يتعلق به.**   **التطبيقات المعاصرة للرهن ــ كالرهن العقاري ــ وأحكامها .** | **8** | xxxx | xxxx |
| **باب الضمان :**   * **تعريفه، صيغته، شروطه.** * **تعدد الضامن ومعرفته ورضاه.ضمان المجهول والدرك وغير ذلك.** * **ضمان الأمانات.قضاء الضامن أو الكفيل بنية الرجوع.** * **أخذ عوض مقابل الضمان وتطبيقاته المعاصرة .** * **نوع عقد الضمان من جهة اللزوم وعدمه .** * **الأثر المترتب على الضمان .** * **الضمان البنكي : صوره، وحكمه.**   **الكفالة :**   * **تعريفها ، الفرق بينها وبين الضمان.** * **ما يبرأ به الكفيل، وما يضمنه.** * **ما تصح فيه الكفالة وما لا تصح .** * **الأحوال التي تنقلب فيها الكفالة إلى ضمان .**   **الحوالة :**   * **تعريفها، مشروعيتها، أركانها ، شروطها، وما يترتب عليها.** * **من يقبل قوله في دعوى الحوالة أو الوكالة.** * **التطبيقات المعاصرة للحوالة كالشيكات وغيرها .** | **4** |  |  |
| **الصلح:**   * **تعريف الصلح وثبوته وما ورد في فضله، والحكمة من مشروعيته، وشروطه.** * **أقسام الصلح:**   **1-الصلح على إقرار المراد به، وأحكامه،وأنواعه. حكم وضع بعض الدين الحال وتأجيل باقيه.التحقيق في صحة المصالحة عن المؤجل ببعضه حالاً والعكس.الصلح الذي يحل حراماً أو يحرم حلالاً.صور مصالحته عن الحق بغير جنسه. الصلح عن مجهول من دين أو عين.**  **2-الصلح على إنكار :المراد به، وأحكامه.وأنواعه. الصلح عن قصاص ، وحد سرقة، وقذف.**  **أحكام الجوار:المراد به، وأحكامه.** | **4** |  |  |

**2. آثار عدم تغطية موضوعات في المقرر:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| بالنسبة للموضوعات التي لم يتم تغطيتها أو لم تُقدَّم بشكلٍ كامل، فعليك التعليق حول ما إذا كان ذلك قد أثّر على مخرجات التعلم للمقرر، أو على دراسة مقررات لاحقة في البرنامج، ومن ثمّ اقترح الإجراءات التي يمكن القيام بها للتعويض عن ذلك. | | |
| **الموضوعات التي لمُ تغطَّ بشكلٍ وافٍ (إن وجدت)** | **مخرجات التعلم التي تأثرت بذلك** | **ما يمكن اتخاذه من إجراءات تعويضية** |
| تكتب الموضوعات التي نقص عدد الساعات فيها كما هو مخطط )وإذا لم يوجد يكتب لايوجد | xxxx | xxxx |

**3. تقويم مخرجات التعلم في المقرر:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| م | **مخرجات التعلم للمقرر** | **طرق التقويم الخاصة بكل مخرج تعليمي** | **تحليل موجز لنتائج تقويم كل مخرج تعليمي** |
| **1** | **المعرفة** | | |
| 1.1 | أن يكون الطالب قادرًا على ذكر شروط البيع والبيوع المنهي عنها. | 1. الاختبار الشفوي . 2. الاختبار التحريري 3. تقييم ملخص القراءة الخارجية . 4. الملاحظة . 5. تقييم التمارين المنزلية والبحوث. 6. تقييم الأقران. 7. تقييم تلخيص المعلومات وعرضها. 8. المناقشات الصفية . 9. تقييم إعادة إلقاء المادة العلمية. | xxxx |
| 1.2 | أن يكون الطالب قادراً على معرفة الشروط في البيع وأنواعها وأحكامها. | xxxx |
| 1.3 | أن يكون الطالب قادراً على معرفة أحكام الخيار والإقالة والتصرف في المبيع. | xxxx |
| 1.4 | أن يكون الطالب قادراً على معرفة حقيقة الربا وأنواعه، وأحكامه والعلة الربوية وأحوالها وحقيقة الصرف وشروطه وأحكامه. | xxxx |
| 105 | أن يكون الطالب قادراً على معرفة المعاملات المصرفية المعاصرة وأحكامها. |  |  |
| 1.6 | أن يكون الطالب قادراً على معرفة أحكام بيع الأصول والثمار. |  |  |
| 1.7 | أن يكون الطالب قادراً على معرفة أحكام السلم والاستصناع وتطبيقاتهما المعاصرة. |  |  |
| 1.8 | أن يكون الطالب قادراً على معرفة حقيقة القرض وشروطه وأحكامه، وعلى إدراك الفرق بين المنفعة المحرمة في القرض والمنفعة المباحة. |  |  |
| 1.9 | أن يكون الطالب قادراً على معرفة أحكام الرهن والضمان والضمان البنكي والكفالة. |  |  |
| 1.10 | أن يكون الطالب قادراً على معرفة حقيقة الحوالة وأحكامها. |  |  |
| 1.11 | أن يكون الطالب قادراً على معرفة أنواع الصلح وأحكامه. |  |  |
| **2** | **المهارات الإدراكية** | | |
| 2.1 | أن يكون الطالب قادراً على تحليل النصوص الفقهية. | 1. الاختبار الشفوي . 2. الاختبار التحريري . 3. تقرير عن ندوات وحلقات نقاش . 4. تقييم البحوث العلمية . 5. المناقشات الصفية . 6. ملاحظة الطلاب أثناء المناقشات وتحليل النصوص الفقهية . 7. تقييم التمارين المنزلية . 8. المناقشات الصفية . 9. تقييم التطبيقيات الصفية. | xxx |
| 2.2 | أن يكون الطالب قادراً على إبداء الرأي وتمحيص المعلومة. | xxxx |
| 2.3 | أن يكون الطالب قادراً على إظهار التعامل الحسن مع الخلاف وأنواعه . | xxxx |
| 2.4 | أن يكون الطالب قادراً على استنباط سبب الخلاف وثمرته . | xxxx |
| 2.5 | أن يكون الطالب قادراً على تنزيل المسائل على الواقع بعد تصورها. | xxxx |
| 2.6 | أن يكون الطالب قادراً على الموازنة بين الأقوال والأدلة. | xxxx |
| 2.7 | أن يكون الطالب قادراً على تطبيق مهارة البحث العلمي وترتيب المعلومات من المصادر المختلفة. | xxxx |
| 2.8 | أن يكون الطالب قادراً على إدراك الفروق الفقهية بين المسائل المتشابهة. | xxxx |
| 2،9 | أن يكون الطالب قادراً على استنباط الأحكام من النصوص الشرعية | xxxx |
| 2،10 | أن يكون الطالب قادراً على تطبيق القواعد والأصول على فروع المسائل القديمة والمسائل المستجدة . | xxxx |
| 2.11 | أن يكون الطالب قادرًا على صياغة الأحكام والأقوال صياغة الفقهية. |  | xxxx |
| **3** | **مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية** | | |
| 3.1 | أن يكون الطالب قادرًا على التفاعلمن خلال تكوين علاقات إيجابية مع الآخرين. | 1. تقويم أداء الطالب أثناء عمل المجموعة . 2. ملاحظة أداء الطلاب أثناء المناقشة والحوار الفقهي . 3. مراقبة مدى التزام الطالب بإنجاز المهام في الوقت المحدد . 4. تقييم المناظرات العلمية . 5. ملاحظة ملف الإنجاز ومدى التزام الطالب بجمع ما طلب منه وتسليمه في الموعد | xxxx |
| 3.2 | أن يكون الطالب قادرًا على المساهمةفي إدارة الحوار الفقهي. | xxxx |
| 3.3 | أن يكون الطب قادرًا على تقبلالعمل ضمن فريق عمل. | xxxx |
| 3.4 | أن يكون الطالب قادرًا على الالتزام بإدارة الوقت. | xxxx |
| 3.5 | أن يكون الطالب قادرًا على الالتزامبالمعايير الأخلاقية وآداب الخلاف الفقهي. | xxxx |
| 3.6 | أن يكون الطالب قادرًا على تحملمسؤولية التعلم الذاتي,و البحث عن المعلومات لتنمية مقدراته المعرفية. | xxxx |
| 3.7 | أن يكون الطالب قادرًا على مهارات التواصل الفعال مع أستاذه وزملائه. | xxxx |
| 3.8 | أن يكون الطالب قادرًا على تحملالمسؤولية في جميع التكاليف والواجبات . | xxxx |
| **4** | **مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية** | | |
| 4.1 | أن يكون الطالب قادرًا على التواصل شفويًا من خلال العرض والإلقاء. | 1. تقييم أداء الطلاب من خلال الأداء والعرض ( تقييم الجوانب الشفوية والكتابية ). 2. تقييم الواجبات المنزلية المؤداة باستخدام التقنية الحديثة مثل : البلاك بورد . 3. تقييم التقارير الكتابية . 4. تقييم أداء الطلاب في التطبيقات الصفية . 5. تقييم الجوانب الالكترونية في البحوث العلمية والواجبات المنزلية . | xxxx |
| 4.2 | أن يكون الطالب قادرًا على استخدامالتقنية في البحث الفقهي. | xxxx |
| 4.3 | أن يكون الطالب قادرًا على استخدامالتقنية في التواصل مع أستاذه وزملائه. | xxxx |
| 4.4 | أن يكون الطالب قادرًا على استخدامالتقنية في متطلبات المقرر والحصول على المعلومات الحديثة. | xxxx |
| 4.5 | أن يكون الطالب قادرًا على استخدامالتقنيةفي تقديم الواجبات والتقارير . | xxxx |
| 4.6 | أن يكون الطالب قادرًا على التواصل كتابيًا من خلال التقارير. | xxxx |

**ملاحظة:**. في كل مخرج تعليمي في المقرر يمكن تحليل التقييم لمستوى اكتساب الطلاب له من خلال تقييم ( نتائج أداء الطلاب ) في هذا المخرج ويتم ذلك باستخدام مؤشر أداء للمخرج التعليمي : ( مثلا 70% من الطلاب أحرزوا 80% من درجة السؤال الذي يقيس المخرج ) أو أي طريقة لا حتساب الدرجات بما يتناسب مع طبيعة الأعمال أو الاختبارات محل التقييم .

|  |
| --- |
| لخَّصالإجراءاتالتي توصي بها من أجل تحسين استراتيجيات التدريس بناءً على نتائج عمليات التقويم في الجدول أعلاه، رقم (3). |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **4.مدى فاعلية استراتيجيات التدريس المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة** كما هي موضحة في توصيف المقرر (انظر استراتيجيات التدريس المخطط لها المذكورة في توصيف المقرر بالإضافة إلى وصف مجالات مخرجات التعلم في وثيقة "***الإطار الوطني للمؤهلات***"): | | | |
| **قائمة استراتيجيات التدريس المذكورة في توصيف المقرر** | **هل كانت فاعلة؟** | | **الصعوبات التي أعاقت استخدام استراتيجيات التدريس، والإجراءات المقترحة للتعامل معها.** |
| **لا** | **نعم** |
| 1. المحاضرات الصفية . 2. الحوار والنقاش . 3. القراءة داخل القاعة في المراجع مع التحليل والشرح . 4. تلخيص المعلومات والرسومات الشجرية وعرضها بأجهزة العرض 5. تبادل الأدوار . 6. العصف الذهني . 7. الاكتشاف المعرفي . 8. التعلم الذاتي . 9. القراءة الخارجية .   الواجباتالمنزلية . | Xxxx | xxx | Xxx |
| 1. الحوار والنقاش. 2. تحليل وتفسير المادة العلمية المقروءة داخل القاعة . 3. البحث العلمي في المصادر وقواعد المعلومات . 4. التعليم التعاوني . 5. ضرب الأمثلة والشواهد. 6. مهارة التقسيم والتصنيف . 7. المحاضرات الصفية . 8. مجموعات النقاش الصغيرة . 9. الزيارات الميدانية للمعمل الثقافي . 10. التطبيقات الصفية . 11. عرض نماذج بحثية للمحاكاة أو النقد . 12. حل المشكلات . 13. المناظرات . 14. دراسة المقالات . 15. التمارين المنزلية . | xxxx | xxx | xxx |
| 1. إشراك الطلاب في المناشطالجماعية . 2. تأليف فرق عمل لإنجاز التمارين المنزلية . 3. تكليف الطلاب بالإشراف على المناشط غير الصفية . 4. عقد المناظرات العلمية . 5. ملف الانجاز . 6. التمارين المنزلية . 7. البحوث العلمية الفردية والجماعية . 8. تكليف الطلاب بالنظر في بعض المسائل ودراستها. | xxxx | xxx | xxx |
| 1. الحوار والنقاش . 2. التعليم التعاوني . 3. المحاضرات الصفية . 4. التطبيقات الصفية . 5. تكليف الطلاب بإجراء البحوث والواجبات المنزلية باستخدام التقنية. 6. تكليف الطلاب بعمل تقارير كتابية عن موضوعات علمية. 7. قيام الطالب بتقديم المادة العلمية باستخدام أجهزة العرض. 8. تدريب الطلاب على استخدام برنامج المكتبة الشاملة . 9. تدريب الطلاب على استخدام برنامج التحرير الكتابي . | xxxx | xxx | xxx |

مصفوفة الاختبار :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| نصيب الجانب الإدراكي | نصيب الجانب المعرفي | الدرجة التقريبية المستحقة من 65 | الوزن النسبي للموضوع | الساعات | الموضوع |
| 4.6 | 4 | 8.6 | 13.3% | 8 | **البيع** |
| 3.3 | 1 | 4.3 | 6.7 % | 4 | البيوع المنهي عنها |
| 2.3 | 2 | 4.3 | 6.7 % | 4 | الشروط في البيع |
| 5.6 | 3 | 8.6 | 13.3% | 8 | الخيار |
| 2.3 | 2 | 4.3 | 6.7 % | 4 | التصرف في المبيع |
| 5.6 | 3 | 8.6 | 13.3% | 8 | الربا والصرف |
| 2 | 2.3 | 4.3 | 6.7 % | 4 | بيع الأصول والثمار |
| 2.3 | 2 | 4.3 | 6.7 % | 4 | السلم |
| 2.3 | 2 | 4.3 | 6.7 % | 4 | القرض |
| 2.3 | 2 | 4.3 | 6.7 % | 4 | الرهن |
| 2.3 | 2 | 4.3 | 6.7 % | 4 | الضمان والكفالة والحوالة |
| 2.3 | 2 | 4.3 | 6.7 % | 4 | الصلح |
|  |  | 64.5 | 100 | 60 | المجموع |

**ج. النتائج:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. توزيع التقديرات:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **التقدير بالرموز** | **عدد الطلبة** | **النسبة المئوية للطلبة** | **تحليل توزيع التقديرات** | | أ+ | xxxx | xxxx | * طريقة حساب النسبة المئوية   ( المطلوب ) x 100  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ عدد المسجل بالمقرر | | أ | xxxx | xxxx |  | | ب+ | xxxx | xxxx |  | | ب | xxxx | xxxx |  | | ج+ | xxxx | xxxx |  | | ج | xxxx | xxxx |  | | د+ | xxxx | xxxx |  | | د | xxxx | xxxx |  | | هـ | xxxx | xxxx |  | | محروم | xxxx | xxxx |  | | مستمر | xxxx | xxxx |  | | غير مكتمل | xxxx | xxxx |  | | ناجح | xxxx | xxxx |  | | راسب | xxxx | xxxx |  | | منسحب | xxxx | xxxx |  | |
| **منحنى توزيع الدرجات ( الرسم البياني لتوزيع الدرجات ):**  **2. حلل العوامل التي أثرت في النتائج (إن وجدت):**  xxxx |

|  |  |
| --- | --- |
| **3. الاختلاف(إن وجد) في الوضع الحالي عن عمليات التقويم المخطط لها**(انظر توصيف المقرر الدراسي)**.** | |
| 1. **الاختلاف (إن وجد) في جدول مهام تقويمالطلبةالمخطط لهعن جدول مهام التقويم المنفذ فعلياً (انظر توصيف المقرر الدراسي)** | |
| **الاختلاف** | **السبب** |
| xxxx | xxxx |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 4. التحقق من مصداقية درجات الطلبة(مثل: مراجعة مدى صحة الدرجات من قبل مقوّم مستقل). | |
| **النتيجة** | **طرق التحقّق** |
|  | التدقيق الخارجي |
|  | تصحيح عينة من الأوراق من قبل مقوم آخر مستقل |

**د. المصادر والمرافق:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. صعوبات الوصول إلى المصادر أو المرافق (إن وجدت):  xxxx | 2. آثارهذهالصعوبات على عملية تعلم الطلبة في المقرر، والإجراءات المقترحة للتعامل معها:  xxxx |

**هـ. مسائل إدارية:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. الصعوبات التنظيمية أو الإدارية الحاصلة (إن وجدت)  xxxx | 2. آثار هذه الصعوبات على عملية تعلم الطلبة في المقرر، والإجراءات المقترحة للتعامل معها:  xxxx |

**و. تقويم المقرر الدراسي:**

|  |
| --- |
| 1. تقويم الطالب للمقرر الدراسي (ترفق نتائج الاستطلاع):  **(في حال الاكتفاء بالتقييم الالكتروني من قبل الجامعة ،يقال : يتم التقييم الالكتروني من قبل الكلية الكترونيًاولايكتب في الخانات الأسفل شيء.**  **وعند تفعيل الاستبانات الورقية يقال: مرفق الاستبانة .وبعدها يكتب في الخانات التي بالأسفل المطلوب)** |
| أ. أهم نقاط القوة وتوصيات التحسين بحسب تقويم الطلبة:  xxxx |
| ب. رد أستاذ المقرر أو فريق التدريس على هذا التقويم:  xxxx |
| 2. تقويمات أخرى (من قبل رئيس القسم أو ملاحظة الزملاء أو مراجع مستقل أو مراجعة اعتماد أو تقويم من جهات ذات علاقة بالبرنامج): |
| أ. أهم نقاط القوة وتوصيات التحسين، بحسب هذه التقويمات:  xxxx |
| ب. رد أستاذ المقرر أو فريق التدريس على هذا التقويم:  xxxx |

**ز-التخطيط للتطوير:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. مدى التقدم في الإجراءات المقترحة لتحسين المقرر في التقارير السابقة (إن وجد): | | | |
| **الإجراءات الموصى بها للتحسين في تقارير المقرر السابقة** | **الإجراءات المنفذة** | **النتائج** | **التحليل** |
| أ.xxxx | xxxx | xxxx | xxxx |
| ب.xxxx | xxxx | xxxx | xxxx |
| ج.xxxx | xxxx | xxxx | xxxx |
| د.xxxx | xxxx | xxxx | xxxx |

|  |
| --- |
| 2. اذكر الإجراءات الأخرى المتخذة من قبل أستاذ المقرر لتطوير المقرر (مبنية على تقرير المقرر السابق أو استطلاعات الرأي أو الرأي المستقل أو تقويم المقرر).   * xxxx * xxxx * xxxx |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3. خطة العمل المقترحة للفصل الدراسي القادم أو العام القادم | | | |
| التوصيات المقترحة لمزيد من التطوير | الأهداف المخطط لها  (يجب أن تكون قابلة للقياس) | الشخص المقترح المسؤول عن تنفيذ خطة العمل | الدعم المطلوب |
| xxxx | xxxx | xxxx | xxxx |
| xxxx | xxxx | xxxx | xxxx |
| Xxxx | xxxx | xxxx | xxxx |
| xxxx | xxxx | xxxx | xxxx |

كشف النتائج لقياس مخرج التعلم (إذا كان مطلوبا )

**المخرج الذي تم قياسه: ...................**

**مجال المخرج: الدرجة الكلية لسؤال المخرج :.........**

* **نص السؤال الذي تم من خلاله قياس المخرج: ...**
* **رصد النتائج:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **نسبة تحقق المخرج:** | **مجموع الدرجات الكلية** | **عدد الطلبة** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **النسبة بشكل عام :** |  | **العدد الكلي للطلبة:** |

* **المستوى المستهدف للمخرج في الكلية : المستوى الفعلي:**
* **(تحليل النتيجة: في المخرج** (*وضّح العوامل المؤثرة في الحصول على نسبة جيدة مستهدفة، أو العوامل المؤثرة في تعثر الحصول على النسبة المطلوبة إن وجد*):
* **أولويات التحسين:***(اقترح إجراءات يمكن عملها مستقبلاً لرفع مستوى الأداء المستهدف):*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اسم استاذ المقرر:** | |  | | | |
| **التوقيع**: |  | | | **تاريخ استكمال التقرير:** |  |
| **اسم منسق البرنامج:** | | |  | | |
| **التوقيع:** |  | | | **تاريخ استلام التقرير:** |  |